

## Промежуточный отчет по реализации проекта

Муниципальный ресурсный центр «Формирование безопасной образовательной среды и сетевого пространства для участников образовательных отношений»  
за I полугодие 2020/2021 учебного года

| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)                                                                                                                                                                                                                                              | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Достигнутые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Что не выполнено (указать по какой причине) |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание условий для саморазвития, актуализации личностных ресурсов и формирования адекватной самооценки\самопринятие.</li> <li>– Создание благоприятного психологического климата, эффективных коммуникаций.</li> <li>– Обеспечение эффективности и результативности образовательного процесса.</li> <li>– Обучение универсальным учебным действиям (информационная и знаниевая компетентность)</li> </ul> | <p>Классные часы с элементами тренинга</p> <p>Родительские собрания на тему «Мотивация ЗОЖ»</p> <p>Школьные и внешкольные мероприятия.</p> <p>Программы внеурочной деятельности.</p> <p>Педагогические совещания по вопросам поддержания благоприятных условий для осуществления учебного процесса.</p> | <p>Учащиеся научатся правильно вести себя в стрессовых ситуациях и бережно относиться друг к другу.</p> <p>Родители познакомятся с приемами коррекции поведения детей во время стрессовых ситуаций и в незнакомой обстановке.</p> <p>Обучающиеся будут вовлечены в различные тематические мероприятия.</p> <p>Педагоги обратят больше внимания на создание благоприятных условий во время учебного процесса.</p> | <p>Обучающиеся активно участвуют в различных тематических мероприятиях, высказывают свои идеи, самостоятельно организуют и проводят мероприятия в классных коллективах.</p> <p>Родители ознакомлены с приемами и способами работы по снятию стресса у своих детей.</p> <p>Родители участвуют в работе по укреплению здоровья детей.</p> <p>Для родителей и педагогов организованы консультации.</p> <p>Учащиеся знают, как правильно организовать свое время.</p> <p>Формируется Банк методических материалов.</p> <p><u>Проведены мероприятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Профилактические беседы по профилактике ПАВ, сохранению здоровья;</li> <li>– тестирование учащихся 7-11 классов по профилактике употребления ПАВ</li> <li>– Выступление перед родителями 5-х классов «Подростко-</li> </ul> | <p>Задачи этапа выполнены полностью.</p>    |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p>вый возраст и его особенности»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Цикл адаптационных занятий на сплочение в 5 классах по программе «Дружный класс» и «Культура и поведение»</li> <li>– Внеурочные занятия для 5 классов по курсу «Я познаю себя» и для 7-8 классов «Я-личность»</li> <li>– Классный час, посвящённый началу учебного года. Беседа на тему «Лицей - наш дом.»</li> <li>Инструктаж по ПДД, профилактике ДДТТ перед началом учебного года. Беседа о правилах поведения дома, на улице, в общественных местах. Правила поведения в общественных местах в условиях сохраняющейся эпидемиологической ситуации в Ярославле, связанной с COVID-19.</li> <li>– Формирование антикоррупционного сознания у обучающихся. Интеллектуальная игра на антикоррупционную тематику.</li> <li>– 5 – 7 классы: Беседа о безопасном поведении в сети Интернет.</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: нет.

Отчет составил(а): Корбут Л.А., заместитель директора по УВР лицея № 86.