

Промежуточный отчет по реализации проекта
МРЦ «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»
за I полугодие 2019/2020 учебного года

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать по какой причине)
2019-2022гг.	1. Сопровождение профессионального самоопределения через урочную деятельность, включая профориентационный туризм и формирование банка профориентационных уроков 1-11 класс, создание профориентационного методического конструктора. 2. Сопровождение профессионального самоопределения через внеурочную деятельность, включая профориентационный туризм, профориентационную проектную деятельность. 3. Воспитательная работа. Участие в конкурсных и массовых мероприятиях в рамках профориентационной работы. Включая: – разработку сценариев профориентационных мероприятий - разработка и проведение акции «День тени» для учащихся 11х классов; – организацию лаборатории	Комплексное сопровождение профессионально-образовательного выбора, завершающееся определением направления образовательной или профессиональной подготовки Ознакомление с миром профессий в активной форме (профессиональные пробы) Ознакомление с профессиональными областями через профориентационные экскурсии на предприятия и в ВУЗы по профилю, профориентационные уроки, конкурсы и профориентационные игры, встречи со специалистами, с обязательным включением рефлексивного компонента Активное формирование компетентностей профессионального самоопределения.	1. Расширение сети школ, участвующих в реализации профессиональных проб для учащихся 6-11 классов. 2. Проведение городского мониторинга профессиональных интересов, склонностей, планов профессионального развития учащихся 1-11 классов 3. Разработка профориентационный методический конструктор. 4. Деятельность профориентационных консилиумов 5. Разработка профориентационного дневника. 6. Создан городского профориентационного сайта 7. Увеличение числа профориентационных	Определены и реализованы эффективные формы повышения профессиональной компетентности педагогов и родителей по вопросам профессионального самоопределения лицеистов. Установочный семинар с участниками проекта Заседания кафедр и методических объединений Просветительская деятельность и обучение в рамках МРЦ «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»: панорама педагогического опыта: мастер-класс «Инженерный проект: от идеи до внедрения в производство» Выступление на городском семинаре для психологов школ «Сопровождение профессионального самоопределения лицеистов»	Задачи этапа выполнены полностью.

	профессионального выбора «Я-ЦЕЛЬ-ПРОФЕССИЯ-УСПЕХ»; – разработку и апробацию системы профориентационных игр для учащихся 7-9 классов; – организацию и проведение профориентационного образовательного события «Инженерные каникулы»; – отработка деятельности профориентационных консилиумов; – клубную работу; – поддержку профессионального самоопределения с использованием программы «LIAS» – Организация профессиональных проб для учащихся и интеграция результатов профессиональных проб в образовательный процесс. – Оработка городского мониторинга профессиональных интересов, склонностей, планов профессионального развития учащихся 1-11 классов. – Создание городского профориентационного		уроков 1-11 класс, в том числе сочетающихся с профориентационным экскурсиями. 8. Увеличение числа учащихся: - выполняющих проекты профориентационной направленности. - владеющих компетентностями профессионального самоопределения. - 11х классов, участвующих в акции «День тени» - 7-9 классов, принимающих участие в профориентационных играх. 9. Деятельность лаборатории профессионального выбора «Я-ЦЕЛЬ-ПРОФЕССИЯ-УСПЕХ». 10. Организация работы клуба старшеклассников «Профессиональная карьера» 11. Создание системы профориентационных мероприятий для учащихся начальной, основной, старшей школы.	Профессиональный туризм: 1) Интерактивная экскурсия в региональный музейно-профориентационный центр П.Ф. Дерунова г. Рыбинск; 2) Профориентационная экскурсия на фирму «Тензор» город Ярославль; 3) Экскурсия на «Фабрику елочных игрушек» г. Нерехта; 4) Экскурсия на «Шоколадную фабрику» г. Москва Взаимодействие с родителями: – проведение мастер-класса на городской родительской конференции по сопровождению профессионального самоопределения лицеистов: «Работа над ошибками: делаем выбор вместе»; – участие родителей в классных мероприятиях; – организация экскурсий в рамках профессионального туризма; Организация проектной деятельности: работа над индивидуальным проектом: Участие в конкурсных и массовых мероприятиях в рамках профориентационной работы:- Профориентационные	
--	--	--	---	---	--

	сайта. 4. Доработка профориентационного дневника.			классные часы. Встречи с представителями : Отдела кадров Ростовского оптико-механического завода; - « Славнефть Янос»; - Российской Академии Наук - детского технопарка « Кванториум» -Уроки финансовой грамотности -« Инженерные каникулы» в рамках проекта «Школы России - партнеры Москвы» -Профориентационные каникулы « Я- инженер» для учащихся 8-9 классов- Принятие участия в профориентационном лагере» Затерянная лаборатория» в рамках реализации проекта Школьная Лига РОСНАНО- Городская конференция школьников по научно-техническому творчеству «Лабиринты науки». - Городская конференция « Открытие» ; - Научно-техническая конференция среди молодых специалистов « Славнефть Янос» V Региональный чемпионат Ярославской области по программе « ЮниорПрофи» -Межрегиональный молодежный турнир по аддитивным технологиям 3Dynamics	
--	---	--	--	--	--

				-Городской конкурс 3D-печать - участие в форуме « ПроекТОрия-2019» Взаимодействие с ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»: участие в областном профориентационном мероприятии « Скажи профессии « Да» Взаимодействие с социальными партнёрами :(ЯГТУ, ЯрГУ им. П.Г. Демидова). Организация и проведение: встречи с представителями ВУЗов; – конференции; – экскурсий в лаборатории и т.д.	
--	--	--	--	---	--

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: нет.

Отчет составил(а):

Капустина Наталья Валентиновна, педагог-психолог лицея № 86

Умрихина А.А., заместитель директора по УВР лицея № 86.