

Промежуточный отчет по реализации проекта
МРЦ «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»
за I полугодие 2021/2022 учебного года

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать по какой причине)
2019-2022гг.	1. Сопровождение профессионального самоопределения через урочную деятельность, включая профориентационный туризм и формирование банка профориентационных уроков 1-11 класс, создание профориентационного методического конструктора. 2. Сопровождение профессионального самоопределения через внеурочную деятельность, включая профориентационный туризм, профориентационную проектную деятельность. 3. Воспитательная работа. Участие в конкурсных и массовых мероприятиях в рамках профориентационной работы. Включая: – разработку сценариев профориентационных мероприятий - разработка и проведение акции «День тени» для учащихся 11х классов; – организацию лаборатории профессионального	Комплексное сопровождение профессионально-образовательного выбора, завершающееся определением направления образовательной или профессиональной подготовки Ознакомление с миром профессий в активной форме (профессиональные пробы) Ознакомление с профессиональными областями через профориентационные экскурсии на предприятия и в ВУЗы по профилю, профориентационные уроки, конкурсы и профориентационные игры, встречи со специалистами, с обязательным включением рефлексивного компонента Активное формирование компетентностей профессионального самоопределения.	1. Расширение сети школ, участвующих в реализации профессиональных проб для учащихся 6-11 классов. 2. Проведение городского мониторинга профессиональных интересов, склонностей, планов профессионального развития учащихся 1-11 классов 3. Разработка профориентационный методический конструктор. 4. Деятельность профориентационных консилиумов 5. Разработка профориентационного дневника. 6. Создан городского профориентационного сайта 7. Увеличение числа профориентационных уроков 1-11 класс, в том	Определены и реализованы эффективные формы повышения профессиональной компетентности педагогов и родителей по вопросам профессионального самоопределения лицеистов. Установочный семинар с участниками проекта Заседания кафедр и методических объединений Методическая работа по оставлению профориентационного конструктора Взаимодействие с родителями: – участие родителей в классных мероприятиях; Организация проектной деятельности: работа над индивидуальным проектом; Профориентационные мероприятия: – Классные часы, посвященные Году науки и	Задачи этапа выполнены полностью.

	выбора «Я-ЦЕЛЬ-ПРОФЕССИЯ-УСПЕХ»; – разработку и апробацию системы профориентационных игр для учащихся 7-9 классов; – организацию и проведение профориентационного образовательного события «Инженерные каникулы»; – отработка деятельности профориентационных консилиумов; – клубную работу; – поддержку профессионального самоопределения с использованием программы «ILIAS» – Организация профессиональных проб для учащихся и интеграция результатов профессиональных проб в образовательный процесс. – Оработка городского мониторинга профессиональных интересов, склонностей, планов профессионального развития учащихся 1-11 классов. – Создание городского профориентационного сайта.		числе сочетающихся с профориентационным экскурсиями. 8. Увеличение числа учащихся: - выполняющих проекты профориентационной направленности. - владеющих компетентностями профессионального самоопределения. - 11х классов, участвующих в акции «День тени» - 7-9 классов, принимающих участие в профориентационных играх. 9. Деятельность лаборатории профессионального выбора «Я-ЦЕЛЬ-ПРОФЕССИЯ-УСПЕХ». 10. Организация работы клуба старшеклассников «Профессиональная карьера» 11. Создание системы профориентационных мероприятий для учащихся начальной, основной, старшей школы.	технологий (преподаватели ЯГТУ); - Встречи с представителями: - «Славнефть Янос»; - Уроки финансовой грамотности; - Разработка профориентационных уроков по физике 5-9 классы; - Профориентационное мероприятие «Точка роста» 9 классы - посещение выставки детского технического творчества в ЯГТУ («Точка кипения»), 9 класс - Диагностика профессиональных интересов и склонностей у школьников 6-ых классов (в рамках программы дополнительного образования «Путешествие в мир профессий («Карусель профессий»)); - Диагностика готовности к выбору профессий лицеистов 8-ых и 9 –ых классов; Профориентационные экскурсии: - завод «Русская механика» в г. Рыбинск (10 класс) - посещение гончарного производства в г. Гаврилов – Ям (6, 7, 9 классы) Участие в конкурсных мероприятиях в рамках	
--	--	--	--	--	--

	4. Доработка профориентационного дневника.			профориентационной работы: - Городская конференция школьников по научно-техническому творчеству «Лабиринты науки»; - VIII Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia; - VII Региональный чемпионат Ярославской области по программе «ЮниорПрофи»; - Проект КТОрия-2021» - Всероссийский конкурс «Большая перемена»; - Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников «РОССИЙСКАЯ ШКОЛА ФАРМАЦЕВТОВ» - Международный инженерный чемпионат CASE IN. Взаимодействие с ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»: участие в областном профориентационном мероприятии «Скажи профессии «Да»	
--	--	--	--	--	--

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: нет.

Отчет составил(а):

Капустина Наталья Валентиновна, педагог-психолог лицея № 86

Умрихина А.А., заместитель директора по УВР лицея № 86.