

**Аналитическая справка о результатах деятельности
муниципальной инновационной площадки/ муниципальной базовой площадки/
муниципального ресурсного центра/ организационно-методического центра**

1. Общая информация

1.1. Полное наименование ОО: государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Лицей № 86»

1.2. ФИО руководителя ОО: Большакова Ольга Владимировна

1.3. Тип/Статус площадки: муниципальный ресурсный центр (МРЦ)

1.4. Тема проекта: «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся».

В проекте участвуют общеобразовательные учреждения города Ярославля и МУ «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

1.5. Координатор проекта Умрихина Анна Александровна, заместитель директора по УВР лицея № 86, Капустина Наталья Валентиновна, педагог-психолог лицея № 86.

1.6. Адрес страницы сайта образовательной организации в Интернет, на которой размещена информация о реализации инновационного проекта, его результатах
<http://www.licey86.ru/informacionnaja-spravka-.htm>

1.7. Участники проекта (внутри учреждения)

Весь педагогический коллектив государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Лицей № 86»

Инициативная (рабочая) группа:

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1.	Карпунина Елена Владимировна	заместитель директора по УВР, учитель математики высшая квалификационная категория	Разработка нормативно-регламентирующих документов проекта. Организация обмена информационными, методическими ресурсами. Организация обмена опытом с педагогами города, распространение опыта. Проведение обучающих семинаров.
2.	Умрихина Анна Александровна	заместитель директора по УВР, учитель химии первая квалификационная категория	Организация обмена информационными, методическими ресурсами. Организация обмена опытом с педагогами города, распространение опыта. Проведение обучающих семинаров.
3.	Капустина Наталья Валентиновна	педагог-психолог, первая квалификационная категория	Подбор диагностических материалов, проведение, обработка и анализ результатов мониторинга. Консультирование и оказание методической помощи педагогам и обучающимся. Проведение психологических тренингов для обучающихся.
4.	Мирзоян Евгения Гургеновна	педагог-психолог, первая квалификационная категория	Подбор диагностических материалов, проведение, обработка и анализ результатов мониторинга. Консультирование и оказание методической помощи педагогам и обучающимся. Проведение психологических тренингов для обучающихся.
5.	Виноградова Юлия	Социальный педагог,	Оказание методической и консультационной поддержки классным руководителям и педагогам

	Геннадьевна	первая квалификационная категория	лица. Организация экскурсий на предприятия Ярославской области.
6.	Антипина Ирина Сергеевна	педагог-организатор, I квалификационная категория	Оказание методической и консультационной поддержки классным руководителям и педагогам лица. Организация и проведение тематических внеклассных мероприятий, конкурсов, проектов и т.д.
7.	Умярова Виктория Николаевна	педагог-организатор	Оказание методической и консультационной поддержки классным руководителям и педагогам лица. Организация и проведение тематических внеклассных мероприятий, конкурсов, проектов и т.д.
8.	Классные руководители		Анализ профориентационного компонента в предметах; Создание курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности; Участие в мероприятиях по реализации задач МРЦ.

2. Описание этапа инновационной деятельности (2021/2022 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

1. Сопровождение профессионального самоопределения через урочную деятельность, включая профориентационный туризм и формирование банка профориентационных уроков 1-11 класс, создание профориентационного методического конструктора.
2. Сопровождение профессионального самоопределения через внеурочную деятельность, включая профориентационный туризм, профориентационную проектную деятельность.
3. Воспитательная работа. Участие в конкурсных и массовых мероприятиях в рамках профориентационной работы.

№ п/п	Задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
	Комплексное сопровождение профессионально-образовательного выбора, завершающееся определением направления образовательной или профессиональной подготовки Ознакомление с миром профессий в активной форме (профессиональные пробы) Ознакомление с профессиональными областями через профориентационные экскурсии, профориентационные	Организация и проведение профессиональных проб для учащихся 6-11 классов; Формирование банка профориентационных уроков 5-11 класс; Развитие профориентационной проектной деятельности; Включение профориентационного туризма в систему профориентационных уроков; Организация и проведение профориентационного образовательного события «Профориентационные каникулы»	Ознакомление учащихся с современными производствами, профессиями, технологиями; Формирование представлений учащихся о возможной выбранной профессии, выполнение учащимися элементов деятельности, связанной с выбранной профессией; формирование у школьников практического	Учащиеся ознакомились с современными производствами, профессиями, технологиями; Сформированы представления учащихся о возможной выбранной профессии; практического опыта инженерной направленности; способности принимать осознанное и мотивированное решение в выборе профессии.

	уроки, конкурсы и профориентационные игры, с обязательным включением рефлексивного компонента Активное формирование компетентностей профессионального самоопределение		опыта инженерной направленности (моделирование, конструирование, программирование, исследование, измерение и контроль, проектирование); повышение мотивации к обучению по инженерным направлениям; формирование способности принимать осознанное и мотивированное решение в выборе профессии.	определены и реализованы эффективные формы повышения профессиональной компетентности педагогов и родителей по вопросам профессионального самоопределения лицеистов. Взаимодействие с ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс». Взаимодействие с социальными партнёрами (ЯГТУ, ЯрГУ им. П.Г. Демидова, МУБиНТ, ЯПЭК им.Н.П. Пастухова). Организация и проведение: – Недели науки; – конференции; – экскурсий в лаборатории и т.д. Профориентационный туризм Взаимодействие с родителями: – проведение родительских
--	--	--	---	---

				собраний по сопровождению профессионального самоопределения лицеистов; – участие родителей в классных мероприятиях; – организация экскурсий в рамках профессионального туризма.
--	--	--	--	---

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? Изменений в проект не вносилось.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:

- Педагогические кадры с высоким профессиональным уровнем.
- Опыт взаимодействия с социальными партнерами.
- Взаимодействие с Городским центром развития образования.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта: нет

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- Повышение мотивации к учебной и внеурочной деятельности в соответствии с будущим профессиональным самоопределением;
- Улучшение психологического климата в классных коллективах;
- Вовлечение учащихся в широкий круг разнообразных мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение;
- Приобщение родителей к профорientационной работе.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля:

Модель школы профессионального самоопределения, создаваемая и апробируемая в рамках реализации проекта «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» переносима на любое общеобразовательное учреждение муниципальной системы образования.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

- Работа по сопровождению профессионального самоопределения не является эпизодической, а складывается в непрерывный педагогический процесс поэтапного развития личности и осознанного выбора будущей профессии.

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

Мониторинг реализации проекта, анализ анкетирования и опросов показали:

- Учащиеся подходят ответственно к выбору профиля обучения и это является для них важным фактором в их дальнейшем профессиональном росте и будущей карьере.
- Обучающиеся выделяют следующие результаты обучения в профильном классе:
 - 90% учеников считают, что в профильном классе они целенаправленно готовятся к поступлению в ВУЗ;
 - 85 % - профильное обучение помогает окончательно выбрать профессию;
 - 87%- профильное обучение дает возможность подготовки к овладению будущей профессией;
 - 85%- в профильном обучении учтены интересы и образовательные потребности;
 - 90% - профильное обучение помогает развивать свои способности и склонности

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

1. Направление работы «Профориентационный туризм»

На какие образовательные организации и предприятия совершались экскурсии	класс	Кол-во человек	дата
Акционерное общество «Русская механика» (г. Рыбинск, Ярославская область)	10	30	Ноябрь 2022
Посещение гончарного производства в г. Гаврилов–Ям	6, 7, 9	75	Ноябрь 2021
ЯГТУ(«Точка кипения») выставка детского технического творчества	9	30	Октябрь 2021
Технопарк УГПУ им. К.Д. Ушинского	10	3	Февраль 2022
Кондитерская фабрика г. Рыбинск	5	50	Март 2022
Музей здоровья	5-10	480	Март 2022
Ярославский государственный технический университет	10	30	Март 2022
АО «Р-Фарм»	8-9	30	Апрель 2022
ООО «Р-Фарм Новосёлки»	8-9	30	Апрель 2022
Технопарк «Сколково» г.Москва	8, 10	55	Апрель 2022

2. Направление работы «Организация и проведение профессиональных проб для учащихся»

ОУ на базе которых проводятся профессиональные пробы:	Профессии, специализация	классы	Количество детей	дата
театр им. Федора Волкова	Художник-модельер	7-9	15	Октябрь 2021
МОУ ДО «МУЦ Красноперекоского района» г. Ярославль	Промышленный альпинист	6	150	Февраль 2022
МОУ ДО «МУЦ Красноперекоского района» г. Ярославль	Эколог	6	150	Февраль 2022
МОУ ДО «МУЦ Красноперекоского района» г. Ярославль	Парикмахер	6	150	Февраль 2022
МОУ ДО «МУЦ Красноперекоского района» г. Ярославль	Журналист	6	150	Февраль 2022
МОУ ДО «МУЦ Красноперекоского ра г. Ярославль йона»	Психолог	6	15	Февраль 2022
МОУ ДО «МУЦ	Финансист	6	150	Февраль 2022

Красноперекопского района» г. Ярославль				
Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова	Фармацевт	9	60	Апрель 2022
Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова	VR-разработчик	9	60	Апрель 2022

3. Направление работы «Воспитательная работа. Участие в конкурсных и массовых мероприятиях в рамках профориентационной работы»

Мероприятия, уровень	класс	Название мероприятия	Кол-во детей	Дата
Школьный	5,7,9, 10	Классные часы, направленные на сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	520	В течение года
	5-9	Уроки финансовой грамотности	672	В течение года
	5-11	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	750	Октябрь 2021
	5	Квест-игра «Загадочное озеро Сицилии»	150	Апрель 2022
	5-11	Неделя психологии и профориентации		Апрель 2022
	5-11	Предметные (тематические) недели		Февраль-май 2022
	9, 11	Проектная деятельность лицеистов	236	В течение года (защита проектов в апреле)
	10	Встречи с представителями: - «Славнефть Янос»; - «Р-Фарм»	30	В течение года
Муниципальный	8-10, 11	Взаимодействие с социальными партнёрами: (ЯГТУ, ЯрГУ им. П.Г. Демидова, ЯПЭК им. Н.П. Пастухова). Организация и проведение встречи с представителями ВУЗов;	150	В течение года
	9	Профориентационное мероприятие «Точка роста»	2	Октябрь 2021
	6-7	Городской профориентационный конкурс «Энциклопедия профессий»	7	Октябрь-декабрь 2021

	10-11	научно-техническая конференция молодых работников ПАО «Славнефть-ЯНОС»	7	Сентябрь 2021
	5-11	Открытие "Демидовского астрохолла" в ГОУ ЯО «Лицей № 86»	30	Апрель 2022
	10	«Стремление к успеху»	3	Апрель 2022
	7-9	Профориентационная встреча в рамках проекта «Ярославцы, которыми мы гордимся» (заведующий отделением реанимации Городской больницы №3)	15	Май 2022
Региональный	10-11	«Юниорпрофи»	4	Декабрь 2021
	9	«Скажи профессии, да!»	150	Ноябрь 2021
	7-11	Культурно-просветительского проект «На тебя заглядеться не диво...», посвящённый творчеству Н. Некрасова	30	Декабрь 2021
	7-9	Региональная конференция по научно-техническому творчеству школьников «Лабиринты науки»	43	Октябрь 2021
	5	Конкурс по проектной робототехнике «Энергия в жизнь!»	3	Декабрь 2021
	7-8	Краеведческий конкурс "Ярославский край"	8	Январь-февраль 2022
	9, 10	Фармацевтические каникулы в рамках проекта	30	Март –Апрель 2022
	8	«Умные каникулы»	27	Март 2022
	5-11	Открытие "Демидовского астрохолла" в ГОУ ЯО «Лицей № 86»	30	Апрель 2022
	10-11	V турнир по программированию #Develobear	3	Апрель 2022
	9, 10	Региональный чемпионат профмастерства «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia	5	
Межрегиональный	9-11	X чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	1	Сентябрь 2021
	10-11	Урок астрономии "Чудеса Галактики"	180	Октябрь 2021
	11	Всероссийский конкурс "Большая перемена"	18	Сентябрь-ноябрь 2021

	9-11	Лекции « Народного университета», цикл « Рассказы о профессиях»	230	В течение года
	10	Олимпиады на платформе «Сириус»	3	Декабрь 2021
	11	Семинар-практикум, приуроченный к Международному дню борьбы с коррупцией	1	Декабрь 2021
	10	XVIII Балтийский научно- инженерный конкурс	2	Апрель 2022
	10, 11	форум «ПроекТОрия-2021»	25	Сентябрь 2021
	5	Конкурс «Робоштурм» 2021	1	Ноябрь 2021
	10	Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников «РОССИЙСКАЯ ШКОЛА ФАРМАЦЕВТОВ»	13	Декабрь 2021
	10-11	Олимпиада «Траектория будущего»	20	Апрель 2022
	11	ICHEM PRIZE – конкурса на лучший школьный интердисциплинарный проект	1	Апрель 2022
	5	Межрегиональные соревнования транспортных средств "КВАНТО-ЭКОГОНКИ".	2	Апрель 2022
	6	Конкурс «Улыбка Гагарина»	1	Апрель 2022
	9	День открытых дверей в рамках федерального проекта «Прфессионалитет»	53	Апрель, 2022
	10-11	IX Международный инженерный чемпионат «CASE-IN»	12	Октябрь - Декабрь 2021
	9-10	X Национальный чемпионат «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WorldSkills Russia)	1	Апрель 2022

1. Направление работы «Создание мониторинга профессиональных интересов, склонностей, планов профессионального развития учащихся 5-11 классов»

Классы, в которых он проводится	Какие методики и методы используются
5, 6	Диагностика профессиональных интересов и склонностей у школьников;
8, 9	Методика готовности к выбору профессии (Чернявская А.П.)
10	Диагностика удовлетворенности профилем обучения и его влияния на профессиональный выбор
11	Диагностика удовлетворенности профилем обучения и его влияния на профессиональный выбор
5-11	<u>Психологическое консультирование всех участников образовательных отношений</u> (индивидуальная и групповая формы работы) по запросу администрации, классных руководителей, родителей.

2. Направление работы «Сопровождение профессионального самоопределения через внеурочную деятельность»

Название программы внеурочной деятельности	Класс
ДООП «Карусель профессий» (Путешествие в мир профессий)	6
ДООП «Профессии моего будущего»	8-10
ДООП «ХимикУм»	8-9
«Сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности»	8-11
Математика на шахматной доске	5
Логика	5-6
ДООП «Робототехника и основы конструирования»	5-8
Вокальная студия	5-6
«Юный художник»	
Историческое моделирование	5-6,9
Мир рукоделия	5-6
«Швейное дело»	7-8
Эксперименты в физике	5
Спорт для всех	5-6
Настольный теннис	5
Волейбол	5-11
Баскетбол	7-11
Вокальная студия	5-9
Занимательный английский	5-6
Занимательный немецкий	5-10
Занимательный русский	5
«Эксперименты в физике»	6-7
ДООП «Знатоки русского языка»	9
«Физика в задачах и экспериментах»	9
«Химия с увлечением»	9

«Физика в задачах и экспериментах»	8-9
Занимательная физика	10
Юный спасатель	5-9
Финансовая грамотность для любознательных	5-6
Экологическая грамотность	5-7
ДООП «Люблю и изучаю свой край»	5-8, 11
Проектирование в среде Scratch	5
Мир анимации	5-6
<i>Мир прекрасного, или азы эстетики</i>	6
Я – волонтер	5-9, 11
Театрал	5-9, 11
ДООП «Робототехника и основы конструирования»	8-9
Офисные программы	9
«Архимед (сопровождение проектной деятельности)»	10
ДООП «Радиоэлектроника для любознательных»	10
ДООП «Экономические задачи в математике»	10
ДООП «Деятельность лингвиста»	11
ДООП «Создание мультимедийных проектов»	11
ДООП «Основы лаборантского дела (химия)»	11
ДООП «Экономические задачи в математике»	11
«Подготовка к математическим олимпиадам и турнирам»	11
«Подготовка к фармацевтическим и медицинским олимпиадам и конференциям»	10-11
«Подготовка к инженерным олимпиадам»	10-11

6. Просветительская деятельность и обучение в рамках МРЦ «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»:
- презентация опыта в рамках панорамы педагогического опыта: «Графический дизайн, как элемент проектной деятельности», учитель технологии Кокурина В. А.
 - презентация опыта на мероприятии «Профориентация non-stop», секция «Сопровождение профессионального самоопределения в каникулярное время», «Инженерные и фармацевтические каникулы: проведение профориентационных каникул», заместитель директора по УВР ГОУ ЯО «Лицей № 86» Умрихина А.А., педагог-психолог ГОУ ЯО «Лицей № 86» Капустина Н.В.
 - презентация опыта на мероприятии «Профориентация non-stop» секция «Сопровождение профессионального самоопределения в рамках проектной деятельности», «Проектная деятельность, как одна из форм профессиональной пробы», учитель технологии и проектной деятельности, ГОУ ЯО «Лицей № 86» Петрова Е.О.
 - статья с электронным приложением Изучение темы «Программирование на языке «Питон» в процессе очного и дистанционного обучения информатике 8-классников ГОУ ЯО «Лицея № 86», учитель информатики ГОУ ЯО «Лицей № 86» Смирнова И.С.
 - организация консультаций по вопросам сопровождения профессионального самоопределения школьников для школ города;
 - публикация материалов на сайте лицея.

Директор ГОУ ЯО «Лицей № 86»

О.В. Большакова