

**Аналитическая справка о результатах деятельности
муниципальной инновационной площадки/ муниципальной базовой площадки/
муниципального ресурсного центра/ организационно-методического центра**

1. Общая информация

1.1. Полное наименование ОО: государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Лицей № 86»

1.2. ФИО руководителя ОО: Большакова Ольга Владимировна

1.3. Тип/Статус площадки: муниципальный ресурсный центр (МРЦ)

1.4. Тема проекта: «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся».

В проекте участвуют общеобразовательные учреждения города Ярославля и МУ «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

1.5. Координатор проекта Капустина Наталья Валентиновна, педагог-психолог лицея № 86, Умрихина Анна Александровна, заместитель директора по УВР лицея № 86.

1.6. Адрес страницы сайта образовательной организации в Интернет, на которой размещена информация о реализации инновационного проекта, его результатах
<http://www.licey86.ru/informacionnaja-spravka-.htm>

1.7. Участники проекта (внутри учреждения)

Весь педагогический коллектив муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 86»

Инициативная (рабочая) группа:

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1.	Карпунина Елена Владимировна	заместитель директора по УВР, учитель математики высшая квалификационная категория	Разработка нормативно-регламентирующих документов проекта. Организация обмена информационными, методическими ресурсами. Организация обмена опытом с педагогами города, распространение опыта. Проведение обучающих семинаров.
2.	Умрихина Анна Александровна	заместитель директора по УВР, учитель химии первая квалификационная категория	Организация обмена информационными, методическими ресурсами. Организация обмена опытом с педагогами города, распространение опыта. Проведение обучающих семинаров.
3.	Капустина Наталья Валентиновна	педагог-психолог, первая квалификационная категория	Подбор диагностических материалов, проведение, обработка и анализ результатов мониторинга. Консультирование и оказание методической помощи педагогам и обучающимся. Проведение психологических тренингов для обучающихся.
4.	Мирзоян Евгения Гургеновна	педагог-психолог, первая квалификационная категория	Подбор диагностических материалов, проведение, обработка и анализ результатов мониторинга. Консультирование и оказание методической помощи педагогам и обучающимся. Проведение психологических тренингов для обучающихся.
5.	Виноградова Юлия	Социальный педагог,	Оказание методической и консультационной поддержки классным руководителям и педагогам

	Геннадьевна	первая квалификационная категория	лица. Организация экскурсий на предприятия Ярославской области.
6.	Корбут Людмила Александровна	заместитель директора по УВР, учитель английского языка, высшая квалификационная категория	Разработка нормативно-регламентирующих документов проекта. Организация обмена информационными, методическими ресурсами. Организация обмена опытом с педагогами города, распространение опыта. Проведение тематических родительских собраний.
7.	Антипина Ирина Сергеевна	педагог-организатор, I квалификационная категория	Оказание методической и консультационной поддержки классным руководителям и педагогам лица. Организация и проведение тематических внеклассных мероприятий, конкурсов, проектов и т.д.
8.	Чумакова Анна Валерьевна	педагог-организатор	Оказание методической и консультационной поддержки классным руководителям и педагогам лица. Организация и проведение тематических внеклассных мероприятий, конкурсов, проектов и т.д.
9.	Классные руководители		Анализ профориентационного компонента в предметах; Создание курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности; Участие в мероприятиях по реализации задач МРЦ.

2. Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

1. Сопровождение профессионального самоопределения через урочную деятельность, включая профориентационный туризм и формирование банка профориентационных уроков 1-11 класс, создание профориентационного методического конструктора.
2. Сопровождение профессионального самоопределения через внеурочную деятельность, включая профориентационный туризм, профориентационную проектную деятельность.
3. Воспитательная работа. Участие в конкурсных и массовых мероприятиях в рамках профориентационной работы.

№ п/п	Задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
	Комплексное сопровождение профессионально-образовательного выбора, завершающееся определением направления образовательной или профессиональной подготовки Ознакомление с миром профессий в активной форме (профессиональные	Организация и проведение профессиональных проб для учащихся 6-11 классов; Формирование банка профориентационных уроков 5-11 класс; Развитие профориентационной проектной деятельности; Включение профориентационного туризма в систему профориентационных уроков; Организация и проведение	Ознакомление учащихся с современными производствами, профессиями, технологиями; Формирование представлений учащихся о возможной выбранной профессии, выполнение учащимися элементов	Учащиеся ознакомлены с современными производствами, профессиями, технологиями; Сформированы: представления учащихся о возможной выбранной профессии; практического опыта инженерной

	пробы) Ознакомление с профессиональными областями через профориентационные экскурсии, профориентационные уроки, конкурсы и профориентационные игры, с обязательным включением рефлексивного компонента Активное формирование компетентностей профессионального самоопределение	профориентационного образовательного события «Профориентационные каникулы»	деятельности, связанной с выбранной профессией; формирование у школьников практического опыта инженерной направленности (моделирование, конструирование, программирование, исследование, измерение и контроль, проектирование); повышение мотивации к обучению по инженерным направлениям; формирование способности принимать осознанное и мотивированное решение в выборе профессии.	направленности; способности принимать осознанное и мотивированное решение в выборе профессии. определены и реализованы эффективные формы повышения профессиональной компетентности педагогов и родителей по вопросам профессионального самоопределения лицеистов. Взаимодействие с ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс». Взаимодействие с социальными партнёрами (ЯГТУ, ЯрГУ им. П.Г. Демидова, МУБиНТ, ЯПЭК им.Н.П. Пастухова). Организация и проведение: – Недели науки; – конференции; – экскурсий в лаборатории и т.д. Профоринтационный туризм Взаимодействие с
--	---	---	--	---

				родителями: – проведение родительских собраний по сопровождению профессионального самоопределения лицеистов; – участие родителей в классных мероприятиях; – организация экскурсий в рамках профессионального туризма.
--	--	--	--	--

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? Изменений в проект не вносилось.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:

- Педагогические кадры с высоким профессиональным уровнем.
- Опыт взаимодействия с социальными партнерами.
- Взаимодействие с Городским центром развития образования.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта: нет

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- Повышение мотивации к учебной и внеурочной деятельности в соответствии с будущим профессиональным самоопределением;
- Улучшение психологического климата в классных коллективах;
- Вовлечение учащихся в широкий круг разнообразных мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение;
- Приобщение родителей к профориентационной работе.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля:

Модель школы профессионального самоопределения, создаваемая и апробируемая в рамках реализации проекта «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» переносима на любое общеобразовательное учреждение муниципальной системы образования.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

- Работа по сопровождению профессионального самоопределения не является эпизодической, а складывается в непрерывный педагогический процесс поэтапного развития личности и осознанного выбора будущей профессии.

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

Мониторинг реализации проекта, анализ анкетирования и опросов показали:

- Учащиеся подходят ответственно к выбору профиля обучения и это является для них важным фактором в их дальнейшем профессиональном росте и будущей карьере.
- Обучающиеся выделяют следующие результаты обучения в профильном классе:
 - 90% учеников считают, что в профильном классе они целенаправленно готовятся к поступлению в ВУЗ;
 - 82 % - профильное обучение помогает окончательно выбрать профессию;
 - 80% - профильное обучение дает возможность подготовки к овладению будущей профессией;
 - 83% - в профильном обучении учтены интересы и образовательные потребности;
 - 87% - профильное обучение помогает развивать свои способности и склонности

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

1. Направление работы «Профориентационный туризм»

На какие образовательные организации и предприятия совершались экскурсии	класс	Кол-во человек	дата
Фабрика мороженого Г. Москва	7	60	Март 2021

2. Направление работы «Организация и проведение профессиональных проб для учащихся»

ОУ, на базе которых проводятся профессиональные пробы:	Профессии, специализация	классы	Количество детей	дата
12	Профессии: BIM-ер - проектировщик"	8, 9	30	Март 2021
Проектная лаборатория "Инженерного Янос-класса" "Лицей № 86"	3D- моделирование	8, 9	30	Март 2021
Лицей № 86	Туристическое направление	8	11	Апрель 2021
МОУ ДО «МУЦ Краснопереконского района» г . Ярославль	Промышленный альпинист	6	150	Сентябрь 2020
МОУ ДО «МУЦ Краснопереконского района» г. Ярославль	Актер	6	150	Сентябрь 2020
МОУ ДО «МУЦ Краснопереконского района» г . Ярославль	Парикмахер	6	150	Сентябрь 2020
МОУ ДО «МУЦ Краснопереконского района» г . Ярославль	Егерь	6	150	Сентябрь 2020
МОУ ДО «МУЦ Краснопереконского района г. Ярославль»	Электрик	6	15	Сентябрь 2020
МОУ ДО «МУЦ Краснопереконского района» г . Ярославль	Финансист	6	150	Сентябрь 2020
МОУ ДО «МУЦ Краснопереконского района»	Гостиничный сервис	6	150	Сентябрь 2020

ОУ, на базе которых проводятся профессиональные пробы:	Профессии, специализация	классы	Количество детей	дата
г . Ярославль				

3. Направление работы «Воспитательная работа. Участие в конкурсных и массовых мероприятиях в рамках профориентационной работы»

В мероприятиях какого уровня участвовали	класс	Название мероприятия	Кол-во детей	Дата
Школьный	5,7,9, 10	Классные часы, направленные на сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	520	В течение года
	5-9	Урок финансовой грамотности	600	В течение года
	5	Игра «Космическое путешествие»	150	Май 2021
	9, 11	Проектная деятельность лицеистов	420	В течение года (защита проектов в апреле)
	10	Встречи с представителями:- « Славнефть Янос»	30	Октябрь 2020
	8-10, 11	Взаимодействие с социальными партнёрами : (ЯГТУ, ЯрГУ им. П.Г. Демидова). Организация и проведение:- встречи с представителями ВУЗов	150	В течение года
Муниципальный	10-11	XV научно-техническая конференция молодых работников ПАО «Славнефть-ЯНОС»	7	Сентябрь 2020
Региональный	10-11	« Юниорпрофи»	4	Декабрь 2020
	9	« Скажи профессии, да!»	150	Ноябрь
	7-9	Региональная конференция по научно-техническому творчеству школьников «Лабиринты науки»	15	Октябрь 2020
	9	Профориентационные каникулы в рамках проекта « Лаборатория профессионального выбора»	8,9	Март 2021
	10	Конкурс « Юные техники и изобретатели»	2	Март 2021
	9, 10	Региональный чемпионат профмастерства «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia	5	Март 2021

В мероприятиях какого уровня участвовали	класс	Название мероприятия	Кол-во детей	Дата
Межрегиональный	9-11	VIII Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	2	Сентябрь 2020
	11	VII Всероссийская Конференция «Юные Техники и Изобретатели»	1	Декабрь 2020
	11	Всероссийский конкурс "Большая перемена"	3	Ноябрь 2020
	10	VIII Международный инженерный чемпионат «CASE-IN»	3	Декабрь 2020
	10	XVII Балтийский научно-инженерный конкурс	1	Февраль 2021
	10, 11	форум «ПроекТОрия-2020»	25	Октябрь 2020
	10	Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников «РОССИЙСКАЯ ШКОЛА ФАРМАЦЕВТОВ»	16	Ноябрь 2020- Июнь 2021
	10	Молодежный конкурс научно-технических проектов «РОСТ»	2	Февраль 2021
	10-11	Олимпиада «Траектория будущего» по направлению Autodesk AutoCAD	9	Март 2021
международный	10-11	Всемирный конкурс-смотр Regeneron ISEF	3	Май 2021

4. Направление работы «Создание мониторинга профессиональных интересов, склонностей, планов профессионального развития учащихся 5-11 классов»

Классы, в которых он проводится	Какие методики и методы используются
5, 6	Диагностика профессиональных интересов и склонностей у школьников
8, 9	Методика готовности к выбору профессии (Чернявская А.П.)
10	Диагностика удовлетворенности профилем обучения и его влияния на профессиональный выбор
11	Диагностика удовлетворенности профилем обучения и его влияния на профессиональный выбор
5-11	<u>Психологическое консультирование всех участников образовательных отношений</u> (индивидуальная и групповая формы работы) по запросу администрации, классных руководителей, родителей.

5. Направление работы «Сопровождение профессионального самоопределения через внеурочную деятельность»

Название программы внеурочной деятельности	Класс
Сопровождение профессионального самоопределения	8, 9, 11
Карусель профессий (Путешествие в мир профессий)	6
Математика на шахматной доске	5
Логика	5
Историческое моделирование	5-6,9
Страна рукоделия	5-6
Эксперименты в физике	5
Спорт для всех	5-6
Настольный теннис	5
Волейбол	5-11
Баскетбол	7-11
Вокальная студия	5-6
Занимательный английский	5-6
Занимательный немецкий	5-6
Занимательный русский	5
Занимательная физика	10
Незабытые страницы Ярославля	5-9
Юный спасатель	5-9
Юный дизайнер	5-6
Юный экскурсовод	5-8
Финансовая грамотность для любознательных	5-6
Экологическая грамотность	5-7
«AutoCAD (базовый уровень)»	9-11
Люблю и изучаю свой край	5-8, 11
Lego – школа	5-7
Основы цветоводства и ландшафтного дизайна	5-7
Мир анимации	5-6
<i>Мир прекрасного, или азы эстетики</i>	6

Название программы внеурочной деятельности	Класс
Мастер на все руки	5-7
Я – волонтер	5-9, 11
Театрал	5-9, 11
Водитель автомобиля	9-11
Офисные программы	9
Мехатроника	10
Робототехника на СИ++	11
Технический английский (базовый уровень)	11
Путь в профессию	9, 11

6. Просветительская деятельность и обучение в рамках МРЦ «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»:
- выступление на конференции « Новые дидактические решения в системе непрерывного педагогического образования и профессионального развития педагогических работников» «Школа сетевого обучения» в рамках Международного Форума «Евразийский образовательный диалог»;
 - выступление на вебинаре «Реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме: юридические и финансовые аспекты»;
 - выступление психологов лицея на городском семинаре для психологов школ города Ярославля « Лаборатория профессионального выбора»;
 - организация консультаций по вопросам сопровождения профессионального самоопределения школьников для школ города;
 - публикация материалов на сайте лицея.

Директор лицея № 86

О.В. Большакова