

**Аналитическая справка о результатах деятельности
муниципальной инновационной площадки/ муниципальной базовой площадки/
муниципального ресурсного центра/ организационно-методического центра**

1. Общая информация

1.1. Полное наименование ОО: государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Лицей № 86»

1.2. ФИО руководителя ОО: Большакова Ольга Владимировна.

1.3. Тип/Статус площадки: муниципальный ресурсный центр (МРЦ).

1.4. Тема проекта: «Математическая вертикаль».

1.5. Координатор проекта Гуськова Елена Евгеньевна, учитель математики лицея № 86.

1.6. Адрес страницы сайта образовательной организации в Интернет, на которой размещена информация о реализации инновационного проекта, его результатах
<http://www.licey86.ru/informacionnaja-spravka-.htm>

1.7. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1.	Большакова Ольга Владимировна	Директор, учитель математики, высшая квалификационная категория	Материально-техническое, финансовое обеспечение проекта Разработка нормативно-регламентирующих документов проекта. Участие в работе координационного совета по реализации проекта Организация обмена информационными, методическими ресурсами. Организация обмена опытом с педагогами города, распространение опыта. Организация и проведение вебинаров.
2.	Карпунина Елена Владимировна	Заместитель директора, учитель математики, высшая квалификационная категория	Участие в работе координационного совета по реализации проекта. Методическое сопровождение деятельности учителей-участников проекта
3.	Гуськова Елена Евгеньевна	учитель математики, высшая квалификационная категория	Руководитель межшкольного МО, ответственная за направление «Наглядное моделирование в математике». Методическое сопровождение деятельности учителей-участников проекта.
4.	Путова Елена Евгеньевна	учитель математики первая квалификационная категория	Работа учителя с обучающимися по запланированным темам и составленному алгоритму. Подготовка материалов для методического банка.
5.	Смирнова Ирина Сергеевна	учитель информатики высшая квалификационная категория	Информационное сопровождение проекта, Размещение на внутреннем портале «PRO-лицей» (виртуальном методическом кабинете) материалов реализации проекта.
6.	Ткаченко Галина Владимировна	учитель информатики высшая	Техническая поддержка в организации и проведении вебинаров.

		квалификационная категория	
7.	Пакушина Ольга Юрьевна	учитель математики высшая квалификационная категория	Организация и проведение вебинаров по математике. Работа учителя с обучающимися по запланированным темам и составленному алгоритму. Подготовка материалов для методического банка.
8.	Данилова Светлана Дмитриевна	учитель математики высшая квалификационная категория	Работа учителя с обучающимися по запланированным темам и составленному алгоритму. Подготовка материалов для методического банка.
9.	Арабаджи Елена Владимировна	учитель математики высшая квалификационная категория	Организация и проведение вебинаров по математике. Работа учителя с обучающимися по запланированным темам и составленному алгоритму. Подготовка материалов для методического банка.
10.	Кукушкина Анна Владимировна	учитель математики высшая квалификационная категория	Работа учителя с обучающимися по запланированным темам и составленному алгоритму. Подготовка материалов для методического банка.
11.	Малов Роман Юрьевич	учитель математики молодой специалист	Работа учителя с обучающимися по запланированным темам и составленному алгоритму. Подготовка материалов для методического банка.

2. Описание этапа инновационной деятельности (2020-2021 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты
I этап подготовительный Организация работы Клуба юных математиков 01.06.2019 - 01.09.2019	Разработать и утвердить локальные акты, программы внеурочной деятельности.	Разработка и утверждение локальных актов: – Положение о клубе юных математиков; – Соглашение о сетевом взаимодействии школ-участниц проекта – Программа работы Клуба юных математиков. Разработка и утверждение программ внеурочной деятельности, сценариев математических игр и турниров.	Разработаны и утверждены локальные акты: – Положение о клубе юных математиков; – Соглашение о сетевом взаимодействии школ-участниц проекта – Программа работы Клуба юных математиков. Разработаны и утверждены программы внеурочной деятельности, сценариев математических игр и турниров.	Разработаны и утверждены локальные акты: – Положение о клубе юных математиков; – Соглашение о сетевом взаимодействии и школ-участниц проекта – Программа работы Клуба юных математиков. Разработаны и утверждены программы внеурочной деятельности,

				сценариев математических игр и турниров.
II этап Практический 01.09.2019 - 30.04.2022		Реализация программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: – «Логика», 5 класс – «Юный математик», 5- 9 классы – «Математика на шахматной доске», 5-7 классы – «Математические игры. Игра «ЖИПТО» Проведение командных математических соревнований: – «Эти замечательные последовательности» – «Покоряем вершины» Участие в математической онлайн-игре	Повышение интереса к математике.	Личностный и профессиональный рост участников проекта. Создание и усовершенствование информационное и методическое наполнение сайтов учителей. Открытость и доступность информации о реализации проекта. Проведены командные математические игры: – «Эти замечательные последовательности» – «Покоряем вершины» для команд-участниц. Установочный семинар для учителей математики школ МРЦ

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? Изменений в проект не вносилось

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:

- педагогические кадры с высоким профессиональным уровнем;
- условия для профессионального роста учителей (эффективная система повышения квалификации);
- методическое и дидактическое обеспечение процесса обучения;
- внедрение новых информационных технологий в образовательную деятельность;
- сотрудничество с математическим факультетом ЯрГУ им. П.Г. Демидова, ЯГТУ.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта: *нет*

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- осваиваются инновационные технологии наглядного моделирования;

- происходит развитие способности к педагогической рефлексии (интеллектуальной, личностной, кооперативной и коммуникативной), в ходе поиска и анализа педагогических проблем инновационного обучения и путей их преодоления;
- разработаны рабочие программы учебных и элективных курсов, программы внеурочной деятельности математического образования школьников на основе гуманитарного статуса математики с использованием наглядного моделирования.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля:

- общедоступная информация в сети Интернет о реализации проекта;
- личностный и профессиональный рост участников проекта;
- повышение качества математического образования школьников;
- рост творческой, познавательной активности и самостоятельности школьников;
- увеличение участников, победителей и призеров математических соревнований, турниров, олимпиад и конкурсов муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней из числа школьников города Ярославля;
- распространение среди учителей математики новых подходов в преподавании школьного курса математики;
- апробированные методические материалы программ внеурочной деятельности для использования учителями математики МСО.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации:

- Выдвижение на первый план личностного развития школьников на основе дифференциации обучения, наглядного моделирования, информатизации обучения;
- методическая поддержка педагогов лицея через обмен опытом и организацию сетевого взаимодействия через виртуальный методический кабинет;
- увеличение (до 100%) количества учителей, использующих ИКТ-технологии в образовательном процессе.

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

- Доля учителей математики лицея, использующих технологии и приемы наглядного моделирования – 100%.
- Доля учителей математики, использующих дистанционные технологии в образовательном процессе для различных категорий учащихся на – 100%.
- Увеличена степень удовлетворенности обучающихся (участников проекта) образовательным процессом на 10%

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях, публикации материалов и др.)

- Установочный семинар для учителей математики школ МРЦ (сентябрь)
- Проведены командные математические игры: «Эти замечательные последовательности», «Покоряем вершины» для команд-участниц.
- Организован и проведен онлайн-квест для школ-участниц проекта «Книга жизни на языке математики».
- Вебинар для учителей школ-участниц проекта «Математика на шахматной доске».
- Выступление в рамках круглого стола «Информационно-образовательная среда как фактор повышения качества образования».
- Организация и проведение первого городского математического турнира «Знатоки математики» совместно со школами-участницами проекта.
- Участие в математических онлайн-играх.