

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЛИЦЕЙ № 86»**

**Анализ работы
методического объединения классных руководителей ГОУ ЯО «Лицей № 86»
за 2022-2023 учебный год**

Вся организационная, содержательная, мотивационная деятельность методического объединения классных руководителей ГОУ ЯО «Лицей № 86» в 2022 - 2023 учебном году осуществлялась в рамках работы над единой **методической темой**: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты».

Цель работы МО классных руководителей – Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в ГОУ ЯО «Лицей № 86».

Для достижения цели были поставлены следующие **задачи**:

- Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
- Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися
- Обучение педагогов через практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности, что способствует пониманию применения этих форм в работе с детьми.
- Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
- Усиление влияния лицея на социализацию личности обучающегося, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
- Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания обучающихся.
- Изучение и обобщение интересного опыта творчески работающих классных руководителей.

Организация работы над единой темой представляет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий и повышения результативности обучения. На заседаниях МО классных руководителей была предоставлена возможность каждому презентовать свои

наработки, обсудить их с коллегами. Эту практику нужно продолжить в следующем году.

В рамках методического объединения классных руководителей проведены 5 **заседаний** методического объединения по плану МО:

1. «Организация воспитательной работы в 2022 – 2023 учебном году», *август 2022г.*,
2. «Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса», *октябрь 2022г.*
3. «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя. Отчет по воспитательной работе за I полугодие 2022-2023 учебный год», *декабрь 2022г.*
4. «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе», *март 2023г.*
5. «Мониторинг эффективности воспитательной работы ГОУ ЯО «Лицей № 86», *май 2023г.*

На заседаниях рассматривались общие методические вопросы, происходил обмен опытом. Заседания МО были проведены в различных формах: круглый стол, семинар, методический практикум, обмен опытом.

Также в течение года в период между заседаниями осуществлялось индивидуальное консультирование:

- По подготовке документации классного руководителя;
- По реализации проекта «Разговоры о важном»;
- По проведению диагностики уровня воспитанности и развитию классных коллективов;
- По организации детского самоуправления в классе (для молодых педагогов);
- По составлению программ внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Было организовано посещение внеклассных мероприятий, занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования. Проводилась диагностика воспитательного процесса в классных коллективах.

Анализ воспитательной деятельности классных руководителей определил ряд проблем: затруднения в определении задач в работе с классными коллективами, проблемы с выбором форм и технологий работы с обучающимися и родителями (законными представителями).

Системный подход к реализации поставленных задач всеми участниками образовательных отношений позволил организовать в лицее интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом развития эмоционального интеллекта и личностного потенциала лицеистов.

В течение учебного года осуществлялся контроль и помощь по реализации календарных планов воспитательной работы классных руководителей 5-11 классов. Согласно плану работы проверялась работа классных руководителей 5-11 классов по реализации воспитательного потенциала урока, модуля «Школьный урок» Рабочей программы воспитания. Модуль «Школьный урок» предполагает объединение содержания обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе единой цели и единых социокультурных ценностей. По итогам проверки, можно сделать вывод, что классные руководители 5-11 классов реализуют воспитательный потенциал урока, модуля «Школьный урок» Рабочей программы воспитания.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах, собеседование, а также анализ посещённых классных часов и внеклассных мероприятий позволили составить представление о целенаправленности деятельности классных руководителей по воспитанию и развитию личности каждого ученика в классном коллективе. Все классные руководители сделали анализ содержания, форм и результатов своей работы в классе, сумели поставить конкретные задачи с учетом общих целей, а также уровня воспитанности обучающихся.

Основной формой работы классных руководителей был и остается классный час (в разных формах его проведения), где обучающиеся под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе. Для планирования и проведения классных часов классные руководители привлекали обучающихся, родителей (законных представителей), социального педагога, педагогов-психологов, которые помогали определить тему и проблемные вопросы для обсуждения. Классные часы (тематика которых была самой разнообразной: патриотической и духовно - нравственной направленности, экологического воспитания и пропаганды ЗОЖ и т.д.) помогали сплотить классные коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества. Каждый классный час заканчивался рефлексией коллективной творческой деятельности, которая помогает определить вектор дальнейшего развития.

В 2022-2023 учебном году в ГОУ ЯО «Лицей № 86» внеурочная деятельность реализовывалась по направлениям развития личности: общеинтеллектуальное; общекультурное, духовно-нравственное; социальное; спортивно-оздоровительное.

В результате проведённого анализа, выяснили, что в полном объёме и эстетично оформлена документация, имеются рабочие программы, конспекты занятий, ведутся

журналы посещения, имеется план образовательной деятельности (тема, цель, материал, краткое содержание, используемая литература). Педагоги организуют работу с детьми систематически, в соответствии с расписанием. Педагоги осуществляют индивидуально-личностный подход к детям при проведении занятий. Задания по сложности соответствуют возрасту детей. Методы и приемы, используемые педагогами интересны и доступны детям.

В течение учебного года изучался уровень состояния воспитательной работы в классах, проводилось анкетирование обучающихся, посещались и анализировались классные часы и другие внеклассные мероприятия. После каждого мероприятия был проведён его анализ: названы положительные моменты и указаны недостатки, даны рекомендации для их исправления.

Выводы:

Анализ деятельности классных руководителей за 2022-2023 учебный год показывает, что их профессиональное мастерство имеет высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

В процессе работы классные руководители провели диагностику воспитанности школьников и выделили для каждого школьника первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями.

Таким образом, методическая работа в ГОУ ЯО «Лицей № 86» осуществляется на удовлетворительном уровне и органично соединяется с повседневной практикой педагогов, обеспечивает лично - ориентированный подход в организации системы повышения квалификации классных руководителей.

Заместитель директора по воспитательной работе Е.В. Карпунина