

Проект программы стажировочной площадки

в рамках

РИП «Инновационная программа внедрения новшеств

ГОУ ЯО «Лицей № 86» по теме:

«Реализация непрерывного технологического образования обучающихся в условиях цифровизации экономики»

1. Актуальность.

В Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» сформулированы цели и задачи в сфере образования:

- внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Мировые тенденции в образовании диктуют необходимость использования новых образовательных технологий и постоянного обновления его содержания, ориентированного прежде всего на практику и меняющуюся социокультурную ситуацию. Современные вызовы предъявляют новые требования и к профессиональному развитию педагога, качеству его подготовки.

В качестве решения в сложившейся ситуации выступает реализация комплексного подхода к модернизации педагогического образования, направленного не только на формирование новых профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога, но и новых технологий подготовки педагога. Учитель должен обладать ключевыми профессиональными компетенциями, владеть актуальными образовательными технологиями, активно их использовать в образовательном процессе. Необходимо создавать площадки обмена инновациями и реализации программ «горизонтального обучения», наставничества и менторства на базе образовательных организаций.

Технологическое образование является необходимым компонентом общего образования, предоставляя обучающимся возможность применять на практике знания основ наук, осваивать общие принципы и конкретные навыки преобразующей деятельности человека, различные формы информационной и материальной культуры, создания новых продуктов и услуг. В рамках освоения предметной области «Технология» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах; обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному, высшему образованию.

Перечисленные факты указывают на необходимость развития и совершенствования технологической составляющей образования, формирования эффективной системы подготовки педагогических кадров для преподавания предметной области «Технология» на уровне основного общего образования, развития проектной деятельности обучающихся, реализации технологического профиля обучения на уровне среднего общего образования. Поэтому разработка инновационную программу внедрения новшеств «Реализация непрерывного технологического образования обучающихся в условиях цифровизации экономики» является актуальной для региональной системы образования.

2. Цель программы внедрения:

Приобретение и развитие профессиональных (предметных и методических) компетенций педагогами и управленческой командой РИП и других образовательных организаций Ярославской области, принимающих участие в деятельности РИП.

3. Ресурсное обеспечение программы

В процессе работы используются ресурсы и инструменты, освоенные в процессе деятельности РИП «Региональная инженерная школа» (2018-2020), РИП «Формирование и развитие базовой функциональной грамотности обучающихся как основы компетенций XXI века» (2018-2020), РИП «Сетевой проект по сопровождению профессионального выбора обучающихся «Ателье профессий» (2020-2022), образовательного проекта «Инженерный класс» (с 2018 года по настоящее время), образовательного проекта «Фармацевтический класс» (с 2017 года по настоящее время).

Для проведения практических занятий и стажировочной площадки используется высокотехнологичное оборудование проектной лаборатории «Школа открытий.76», «Инженерной проектной лаборатории», фармацевтической лаборатории, кабинетов, оборудованных в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда», регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Кадровое обеспечение проекта (программы)			
N п/п	Ф.И.О. сотрудника Должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)	Наименование проектов, выполняемых при участии специалиста в течение последних 5 лет	Функции сотрудника при реализации проекта (программы)
1	2	3	4
1.	Шляхтина Наталья Владимировна, руководитель центра образовательного менеджмента	1. Национальный проект «Образование». Региональный проект «Современная школа». 2. Проект «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала» (совместно с благотворительным фондом Сбербанка России). 3. Ресурсный центр региональной сети информационно-библиотечных центров образовательных организаций Ярославской области (2017-2020). 4. Региональный математический ресурсный центр (2018-2020). 5. МРЦ, проект «Модель и алгоритм деятельности ОУ в условиях реализации ФГОС ООО» (2014-2016). 6. МРЦ, проект «Реализация концепции развития математического образования в МСО г. Ярославля по кластерным направлениям» (2015- 2018). 7. МРЦ, проект «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» (2016-2018). 8. МРЦ «Организационно- методическая поддержка перехода на ФГОС СОО общеобразовательных	Научный руководитель Научно- методическое сопровождение.

		организаций г. Ярославля». (2016-2019). 9. РИП «Сетевой проект по сопровождению профессионального выбора обучающихся «Ателье профессий» (2020-2022).	
	Большакова Ольга Владимировна, директор ГОУ ЯО «Лицей № 86», Почетный работник общего образования РФ, победитель конкурсного отбора «Лучшие учителя РФ» в рамках ПНПО	Федеральные: Базовая школа РАН Региональные: 1. РИП, проект «Региональная инженерная школа» (2018-2020). 2. РИП, проект «Формирование и развитие базовой функциональной грамотности обучающихся как основы компетенций XXI века» (соисполнитель) (2018-2020). 3. Региональный проект «Развитие научно-технической и проектной деятельности в общеобразовательной организации» (региональный проект «Школа открытий.76») (2020-2021). 4. Ресурсный центр региональной сети информационно-библиотечных центров образовательных организаций Ярославской области (2017-2020). 5. Региональный математический ресурсный центр (2018-2022). 6. РИП «Сетевой проект по сопровождению профессионального выбора обучающихся «Ателье профессий» (2020-2022).	Общее руководство деятельностью инновационной команды ГОУ ЯО «Лицей № 86. Планирование, координация и корректировка работы РИП.
2.	Петров Антон Игоревич, заместитель директора по организации дополнительного образования, заместитель директора по организации дополнительного образования, учитель технологии и проектной деятельности ГОУ ЯО «Лицей № 86». Победитель конкурсного отбора педагогических работников (учителей, преподавателей, педагогов) образовательных организаций «Авторские уроки будущего».	7. Инновационная площадка «Национальная социальная инициатива в сфере образования на территории Ярославской области». Направление деятельности ГОУ ЯО «Лицей № 86»: 8. «Индивидуальное сопровождение обучения длительно болеющих детей» (2021-2022).	Разработка модулей программы повышения квалификации. Консультирование и оказание методической помощи педагогам. Организация и проведение семинаров, вебинаров, конференций, мастер-классов, стажировки на базе учреждения.
3.	Петрова Екатерина Олеговна, учитель технологии и проектной деятельности ГОУ ЯО «Лицей № 86», победитель муниципального этапа, призер регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель года-2022»	9. Муниципальные:	Разработка модуля программы повышения квалификации. Консультирование и оказание методической помощи педагогам. Организация и проведение семинаров, мастер-классов, стажировки на базе учреждения.
4.	Фатеева Елизавета Владимировна, учитель технологии ГОУ ЯО «Лицей № 86»	10. Муниципальный ресурсный центр «Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений через сетевые сообщества и персональные сайты педагогов» (2017-2020).	Рабочая проектная группа: организация и проведение семинаров, мастер-классов,
5.	Кокурина Виктория		

	Александровна, учитель технологии ГОУ ЯО «Лицей № 86»	11. Муниципальный ресурсный центр «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» (2018-2020). 12. Муниципальная инновационная площадка «Модернизация управляющих систем образовательных организаций в условиях новой архитектуры инновационного пространства» (2019-2021). 13. Муниципальный ресурсный центр «Математическая вертикаль» (2019-2022).	стажировки на базе учреждения.
6.	Скрыгитель Алексей Игоревич, учитель технологии ГОУ ЯО «Лицей № 86»		
7.	Волкова Лариса Вячеславовна, заместитель директора УВР, победитель конкурсного отбора «Лучшие учителя РФ» в рамках ПНПО		Разработка модуля программы повышения квалификации. Организация профориентационной работы, Конкурсного и олимпиадного движения.
8.	Смирнова Ирина Сергеевна, учитель информатики ГОУ ЯО «Лицей № 86»		Развитие информационно-образовательного пространства

4. Целевые группы (участники стажировочной площадки):

- руководители общеобразовательных организаций;
- заместители руководителей общеобразовательных организаций;
- учителя *технологии, предметов естественно-научного цикла и физико-математического цикла, информатики* общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Общеобразовательные организации Ярославской области участники стажировочной площадки(организации-соисполнители?):

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Некрасовская средняя общеобразовательная школа Ярославской области;
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа поселка Ярославка» Ярославского муниципального района;
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Лучинская средняя школа» Ярославского муниципального района;
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 75 имени Игоря Серова», г. Ярославль;
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 48», г. Ярославль.

5. Форма обучения: очно-заочная.

6. Сроки освоения программы:

- Маршрут 1 «Руководитель (заместитель руководителя) общеобразовательной организации» - 24 часа.
- Маршрут 2 «Учитель общеобразовательной организации» - 36 часов.

7. Учебный план программы повышения квалификации

Маршрут 1 «Руководитель (заместитель руководителя) общеобразовательной организации»:

№	Наименование модуля	Виды занятий в часах				
		Семинар	Мастер-класс	Практическая работа	Всего часов	Формы промежуточной и итоговой аттестации
1.	Модуль №1. «Создание условий для реализации непрерывного технологического образования обучающихся в образовательной организации в условиях цифровизации экономики»	4	-	2	6	Выполнение практической работы
2.	Модуль №2. «Организация непрерывной линии проектной деятельности обучающихся на уровне ООО и СОО в условиях цифровизации экономики РФ»	4	-	2	6	Выполнение практической работы
3.	Модуль №3. «Механизмы реализации технологического профиля в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО»	4	-	2	6	Выполнение практической работы
4	Модуль №4. «Конкурсное и олимпиадное движение школьников (техническое направление)»	-	4	2	6	Дневник стажировки
	Итого	12	4	8	24	

Маршрут 2 «Учитель технологии, предметов естественно-научного цикла и физико-математического цикла, информатики общеобразовательной организации»:

№	Наименование модуля	Виды занятий в часах				
		Семинар	Мастер-класс	Практическая работа	Всего часов	Формы промежуточной и итоговой аттестации
1.	Модуль №1. «Создание условий для реализации непрерывного технологического образования обучающихся в образовательной организации в условиях цифровизации экономики»	4	-	2	6	Выполнение практической работы
2.	Модуль №2. «Организация непрерывной линии проектной деятельности обучающихся на уровне ООО и СОО в условиях цифровизации экономики РФ»	4	2	2	8	Выполнение практической работы
3.	Модуль №3. «Механизмы реализации технологического профиля в соответствии с	4	-	2	6	Выполнение практической работы

	требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО»					
4.	Модуль №4. «Конкурсное и олимпиадное движение школьников (техническое направление)»	-	4	2	6	Выполнение практической работы
5.	Модуль №5 «Эффективные практики формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»	-	4 + 4	2	10	Дневник стажировки
	Итого	12	14	10	36	