

**Инновационная программа внедрения новшеств
государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области
«Лицей № 86» по теме:
«Реализация непрерывного технологического образования обучающихся в условиях
цифровизации экономики»**

1. Актуальность.

В Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» сформулированы цели и задачи в сфере образования:

- внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Мировые тенденции в образовании диктуют необходимость использования новых образовательных технологий и постоянного обновления его содержания, ориентированного прежде всего на практику и меняющуюся социокультурную ситуацию. Современные вызовы предъявляют новые требования и к профессиональному развитию педагога, качеству его подготовки.

В качестве решения в сложившейся ситуации выступает реализация комплексного подхода к модернизации педагогического образования, направленного не только на формирование новых профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога, но и новых технологий подготовки педагога. Учитель должен обладать ключевыми профессиональными компетенциями, владеть актуальными образовательными технологиями, активно их использовать в образовательном процессе. Необходимо создавать площадки обмена инновациями и реализации программ «горизонтального обучения», наставничества и менторства на базе образовательных организаций.

В процессе инновационной деятельности педагогическим коллективом ГОУ ЯО «Лицей № 86» разработаны и апробированы новые практики сетевого взаимодействия образовательных организаций, практики организации профильного обучения старшеклассников инженерной направленности, практики реализации непрерывного технологического образования обучающихся в условиях цифровизации экономики. Описана их актуальность и сущность, механизмы реализации, определены и обоснованы результаты и способы их достижения.

С 2017 года на базе лицея реализованы региональные инновационные площадки:

- РИП «Региональная инженерная школа» (2018-2020).
- РИП «Формирование и развитие базовой функциональной грамотности обучающихся как основы компетенций XXI века» (соисполнитель) (2018-2020).
- Региональный проект «Развитие научно-технической и проектной деятельности в общеобразовательной организации» (региональный проект «Школа открытий.76») (2020-2021).
- Ресурсный центр региональной сети информационно-библиотечных центров образовательных организаций Ярославской области (2017-2020).
- Региональный математический ресурсный центр (2018-2022).
- РИП «Сетевой проект по сопровождению профессионального выбора обучающихся «Ателье профессий» (2020-2022).

- Инновационная площадка «Национальная социальная инициатива в сфере образования на территории Ярославской области». Направление деятельности: «Индивидуальное сопровождение обучения длительно болеющих детей» (2021-2022).

Описанные практики получили высокую оценку на региональном и всероссийском уровнях и востребованы педагогическим сообществом региональной системы образования.

В 2018 году лицей стал победителем Всероссийского конкурсного отбора лучших практик профильного обучения в рамках реализации Всероссийской программы выполнения общественно-значимых мероприятий в сфере общего образования.

С 1 сентября 2019 года является базовой школой Российской академии наук.

Лицей – победитель Конкурсного отбора организаций Ярославской области, реализующих профильное обучение на уровне среднего общего образования, на получение оборудования в рамках регионального проекта «Школа открытий.76» (2019).

В 2020 году на Московском международном салоне образования ГОУ ЯО «Лицей № 86» представил опыт инновационной деятельности «Практика профильного обучения на уровне среднего общего образования с учетом современных достижений науки и техники».

ГОУ ЯО «Лицей № 86» является одной из динамично развивающихся общеобразовательных организаций, входит в перечень «500 лучших школ Российской Федерации» (ТОП-500) и в перечень «100 лучших образовательных организаций по индустриально-технологическому профилю» (ТОП-500).

Два года подряд лицей входит в ТОП-30 лучших школ Всероссийского конкурса «Большая Перемена» - проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей» (по итогу рейтинговой оценки образовательных организаций 2021 Лицей получил 3 место в рейтинге, а в 2022 году стал абсолютным победителем). Эти достижения стали возможны благодаря организации с 5 класса непрерывного проектного обучения школьников. В учреждении работают высококвалифицированные наставники – тьюторы проектной деятельности Петров Антон Игоревич и Петрова Екатерина Олеговна, а в лицейском Клубе большой перемены с учениками уже работают 8 наставников.

Практика ГОУ ЯО «Лицей № 86» «Реализация непрерывного технологического образования обучающихся в условиях цифровизации экономики» готова к внедрению в работу других общеобразовательных организаций.

Почему выбрана для внедрения именно эта практика?

Технологическое образование является необходимым компонентом общего образования, предоставляя обучающимся возможность применять на практике знания основ наук, осваивать общие принципы и конкретные навыки преобразующей деятельности человека, различные формы информационной и материальной культуры, создания новых продуктов и услуг. В рамках освоения предметной области «Технология» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах; обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному, высшему образованию.

Перечисленные факты указывают на необходимость развития и совершенствования технологической составляющей образования, формирования эффективной системы подготовки педагогических кадров для преподавания предметной области «Технология» на уровне основного общего образования, развития проектной деятельности обучающихся, реализации технологического профиля обучения на уровне среднего общего образования. Поэтому разработка инновационную программу внедрения новшеств

«Реализация непрерывного технологического образования обучающихся в условиях цифровизации экономики» является актуальной для региональной системы образования.

ГОУ ЯО «Лицей № 86» сегодня – это индивидуализация образовательного процесса, высокотехнологичные учебные комплексы в сочетании с новыми технологиями преподавания, вариативные учебные материалы и программы, позволяющие каждому ученику раскрыть свои уникальные способности, профессиональная ориентация, сетевые формы взаимодействия с ведущими колледжами и вузами региона, производственными партнерами.

Значимые результаты педагогического коллектива в области технологического образования и проектной деятельности:

- Всероссийский конкурс «Большая перемена»: 2020 - 1 победитель (11 классы); 2021 - 5 победителей (11 классы); 2022 - победитель (7 класс), 5 победителей (11 классы), 2 победителя (10 классы);

- XVII Балтийский научно-инженерный конкурс: 2021 – 3 финалиста и 1 абсолютный победитель, лауреат премии бизнес-жюри, премии Йельской научно-инженерной Ассоциации и Главной премии конкурса (хрустальный глобус);

- Международный инженерный Чемпионат «CASE-IN» (Осенний кубок и Основной кубок) – команды-победители и команды призеры (2020-2022), в Осеннем кубке международного инженерного Чемпионата «CASE-IN» участвуют все обучающиеся 10-11 классов лицея (100%);

- Финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – Победитель (золотая медаль) в компетенции «Лабораторный химический анализ – юниоры» (2021);

- Всемирный смотр-конкурс «Regeneron ISEF 2021» – 3 финалиста, Третья премия на секции «Химия» (2 ученика «Инженерного ЯНОС-класса»);

- Многопрофильная инженерная олимпиада школьников «Звезда» – 104 победителя заочного тура и 6 победителей очного тура (2022);

- Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» фонда «Талант и Успех» (2021-2022) - 2 победителя регионального тура, 1 победитель Заключительного тура;

- Заключительный этап всероссийской олимпиады по технологии – Диплом призера (2016 г. – 1 чел, 2017 г. – 1 чел, 2018 г. – 2 чел., 2019 г. – 1 чел, 2020 г. -1 чел, 2021 – 1 чел.);

- Победители и призеры «Ярославского инвестиционного форума-2018», областного конкурса «Юный изобретатель-2018», межрегионального молодежного турнира по аддитивным технологиям 3Dynamics (2018, 2019 гг.), всероссийского научно-технического конкурса работ школьников РОСТ-ISEF (2018, 2020 гг.), регионального чемпионата «Профессионалы будущего» по стандартам JuniorSkills Ярославской области (2018, 2019, 2020, 2021 гг.), IV Всероссийского конкурса по 3Д-моделированию и 3Д-печати «ВЗДумай» (2019 г.); победителей регионального этапа конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Российской Федерации (2018, 2020, 2021 гг.) и др.

Сайт учителей технологии и проектной деятельности лицея Петрова А.И. и Петровой Е.О. содержит авторские разработки уроков технологии, курса «Проектная деятельность», курса внеурочной деятельности «Подготовка к инженерным олимпиадам». Материалы Петрова А.И. и Петровой Е.О. востребованы педагогами Ярославской области и Российской Федерации.

Петров А.И. и Петрова Е.О. являются победителями и призерами региональных и всероссийских конкурсов педагогического мастерства.

В период организации дистанционного обучения Петров А.И. представил опыт работы в рамках регионального проекта «Учитель года моей школы» и провел следующие уроки:

- Телеурок «Освещение» (21.04.2020);

- Телеурок «Строительство» (21.04.2020);
- Телеурок «Аддитивные технологии» (7.04.2020)

Практика ГОУ ЯО «Лицей № 86» «Реализация непрерывного технологического образования обучающихся в условиях цифровизации экономики» стала победителем регионального конкурса «Лучшие практики в региональной системе образования» (2020).

Опыт реализации непрерывного технологического образования был отмечен Президентом Российской академии наук, академиком РАН Сергеевым А.М. на Всероссийском совещании участников проекта «Базовые школы РАН» (1-2 июля 2021 года).

По результатам анализа запросов, проведенного ЦНППМ выявлено, что наибольшую востребованность имеют практико-ориентированные занятия и стажировки как форма повышения квалификации, а среди преподавателей респонденты хотят видеть практиков из школ.

Выявлено противоречие между запросом педагогов Ярославской области и предложением образовательных организаций системы ДПО: отсутствуют стажировки по вопросу технологического образования, в том числе для управленческих команд, в ФГАУ Академия Минпросвещения России, в ГАУ ДПО ЯО ИРО имеются краткосрочные программы для учителей технологии по отдельным темам учебного предмета «Технология», однако, системного курса не разработано. Кроме того, предлагаемая модель непрерывного образования будет задействовать управленческие команды школ, что является одним из показателей повышения качества образования.

2. Цель программы внедрения:

Приобретение и развитие профессиональных (предметных и методических) компетенций педагогами и управленческой командой РИП и других образовательных организаций Ярославской области, принимающих участие в деятельности РИП.

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

- Разработать программу стажировочной площадки для управленческих команд общеобразовательных организаций Ярославской области по направлению «Реализация непрерывного технологического образования обучающихся в условиях цифровизации экономики».
- Разработать программу стажировочной площадки для педагогов (учителя технологии, предметов естественно-научного цикла и физико-математического цикла, информатики) общеобразовательных организаций Ярославской области по направлению «Реализация непрерывного технологического образования обучающихся в условиях цифровизации экономики».
- Осуществить апробацию адресного сопровождения развития профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих команд через организацию работы стажировочной площадки по направлению «Реализация непрерывного технологического образования обучающихся в условиях цифровизации экономики».

3. Основные потребители результатов инновационной программы внедрения новшеств:

– региональная система образования (в частности, региональные инновационные площадки, которые окончат проект и решат внедрить новшества в работу других образовательных организаций);

– общеобразовательные организации Ярославской области, осуществляющие образовательную деятельность в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО (руководители, заместители руководителей, учителя технологии общеобразовательных организаций, тьюторы проектной деятельности и др.).

4. Ожидаемые результаты:

- Разработана программа стажировочной площадки для управленческих команд общеобразовательных организаций Ярославской области по направлению «Реализация непрерывного технологического образования обучающихся в условиях цифровизации экономики».
- Разработана программа стажировочной площадки для педагогов (учителя технологии, предметов естественно-научного цикла и физико-математического цикла, информатики) общеобразовательных организаций Ярославской области по направлению «Реализация непрерывного технологического образования обучающихся в условиях цифровизации экономики».
- Проведена апробация программы стажировочной площадки для управленческих команд и программы стажировочной площадки для педагогов (учителя технологии, предметов естественно-научного цикла и физико-математического цикла, информатики) общеобразовательных организаций Ярославской области по направлению «Реализация непрерывного технологического образования обучающихся в условиях цифровизации экономики».

5. Ресурсное обеспечение программы

В процессе работы используются ресурсы и инструменты, освоенные в процессе деятельности РИП «Региональная инженерная школа» (2018-2020), РИП «Формирование и развитие базовой функциональной грамотности обучающихся как основы компетенций XXI века» (2018-2020), РИП «Сетевой проект по сопровождению профессионального выбора обучающихся «Ателье профессий» (2020-2022), образовательного проекта «Инженерный класс» (с 2018 года по настоящее время), образовательного проекта «Фармацевтический класс» (с 2017 года по настоящее время).

Для проведения практических занятий и стажировочной площадки используется высокотехнологичное оборудование проектной лаборатории «Школа открытий.76», «Инженерной проектной лаборатории», фармацевтической лаборатории, кабинетов, оборудованных в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда», регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Кадровое обеспечение проекта (программы)			
N п/п	Ф.И.О. сотрудника Должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)	Наименование проектов, выполняемых при участии специалиста в течение последних 5 лет	Функции сотрудника при реализации проекта (программы)
1	2	3	4
1.	Шляхтина Наталья Владимировна, руководитель центра образовательного менеджмента	1. Национальный проект «Образование». Региональный проект «Современная школа». 2. Проект «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала» (совместно с благотворительным фондом Сбербанка России). 3. Ресурсный центр региональной сети информационно-библиотечных центров образовательных организаций Ярославской области (2017-2020). 4. Региональный математический ресурсный центр (2018-2020). 5. МРЦ, проект «Модель и алгоритм деятельности ОУ в условиях реализации ФГОС ООО» (2014-2016). 6. МРЦ, проект «Реализация	Научный руководитель Научно-методическое сопровождение.

		концепции развития математического образования в МСО г. Ярославля по кластерным направлениям» (2015-2018). 7. МРЦ, проект «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» (2016-2018). 8. МРЦ «Организационно-методическая поддержка перехода на ФГОС СОО общеобразовательных организаций г. Ярославля». (2016-2019). 9. РИП «Сетевой проект по сопровождению профессионального выбора обучающихся «Ателье профессий» (2020-2022).	
	Большакова Ольга Владимировна, директор ГОУ ЯО «Лицей № 86», Почетный работник общего образования РФ, победитель конкурсного отбора «Лучшие учителя РФ» в рамках ПНПО	Федеральные: Базовая школа РАН Региональные: 1. РИП, проект «Региональная инженерная школа» (2018-2020). 2. РИП, проект «Формирование и развитие базовой функциональной грамотности обучающихся как основы компетенций XXI века» (соисполнитель) (2018-2020). 3. Региональный проект «Развитие научно-технической и проектной деятельности в общеобразовательной организации» (региональный проект «Школа открытий.76») (2020-2021). 4. Ресурсный центр региональной сети информационно-библиотечных центров образовательных организаций Ярославской области (2017-2020). 5. Региональный математический ресурсный центр (2018-2022). 6. РИП «Сетевой проект по сопровождению профессионального выбора обучающихся «Ателье профессий» (2020-2022). 7. Инновационная площадка «Национальная социальная инициатива в сфере образования на территории Ярославской области». Направление деятельности ГОУ ЯО «Лицей № 86»: 8. «Индивидуальное сопровождение обучения длительно болеющих	Общее руководство деятельностью инновационной команды ГОУ ЯО «Лицей № 86. Планирование, координация и корректировка работы РИП.
2.	Петров Антон Игоревич, заместитель директора по организации дополнительного образования, заместитель директора по организации дополнительного образования, учитель технологии и проектной деятельности ГОУ ЯО «Лицей № 86». Победитель конкурсного отбора педагогических работников (учителей, преподавателей, педагогов) образовательных организаций «Авторские уроки будущего».		Разработка модулей программы повышения квалификации. Консультирование и оказание методической помощи педагогам. Организация и проведение семинаров, вебинаров, конференций, мастер-классов, стажировки на базе учреждения.
3.	Петрова Екатерина Олеговна, учитель технологии и проектной деятельности ГОУ ЯО «Лицей № 86», победитель муниципального этапа, призер регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель года-2022»	8. «Индивидуальное сопровождение обучения длительно болеющих	Разработка модуля программы повышения квалификации. Консультирование и оказание методической помощи педагогам. Организация и проведение семинаров, мастер-

		детей» (2021-2022).	классов, стажировки на базе учреждения.
4.	Фатеева Елизавета Владимировна, учитель технологии ГОУ ЯО «Лицей № 86»	9. Муниципальные:	Рабочая проектная группа: организация и проведение семинаров, мастер-классов, стажировки на базе учреждения.
5.	Кокурина Виктория Александровна, учитель технологии ГОУ ЯО «Лицей № 86»	10. Муниципальный ресурсный центр «Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений через сетевые сообщества и персональные сайты педагогов» (2017-2020).	
6.	Скрыгитель Алексей Игоревич, учитель технологии ГОУ ЯО «Лицей № 86»	11. Муниципальный ресурсный центр «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» (2018-2020).	
7.	Волкова Лариса Вячеславовна, заместитель директора УВР, победитель конкурсного отбора «Лучшие учителя РФ» в рамках ПНПО	12. Муниципальная инновационная площадка «Модернизация управляющих систем образовательных организаций в условиях новой архитектуры инновационного пространства» (2019-2021).	Разработка модуля программы повышения квалификации. Организация профориентационной работы, Конкурсного и олимпиадного движения.
8.	Смирнова Ирина Сергеевна, учитель информатики ГОУ ЯО «Лицей № 86»	13. Муниципальный ресурсный центр «Математическая вертикаль» (2019-2022).	Развитие информационно-образовательного пространства

6. Критерии результативности Программы:

Результат	Показатель	Значение показателя
1 квартал 2023 года		
Разработана программа стажировочной площадки для управленческих команд общеобразовательных организаций по направлению «Реализация непрерывного технологического образования обучающихся в условиях цифровизации экономики».	Количество программ учебно-методических и практических семинаров, вебинаров, мастер-классов для организации работы стажировочной площадки.	– Не менее 2 практических семинаров. – Не менее 2 вебинаров. – Не менее 1 мастер-класса.
2 квартал 2023 года		
Разработана программа стажировочной площадки для педагогов (учителя технологии, предметов естественно-научного цикла и физико-математического цикла, информатики)	Количество программ учебно-методических и практических семинаров, вебинаров, мастер-классов для организации работы стажировочной площадки.	– Не менее 2 практических семинаров с дистанционной поддержкой – Не менее 3

общеобразовательных организаций по направлению «Реализация непрерывного технологического образования обучающихся в условиях цифровизации экономики».		вебинаров – Не менее 2 мастер-классов с дистанционной поддержкой
3 квартал 2023 года		
Подготовлены учебно-методические и практические материалы для проведения стажировки для управленческих команд и педагогических работников ОО Ярославской области: «Реализация непрерывного технологического образования обучающихся в условиях цифровизации экономики».	– Осуществлена экспертиза программ для организации работы стажировочной площадки. – Заключены Соглашения с общеобразовательными организациями Ярославской области о проведении стажировочной площадки.	– Экспертиза программ для организации работы стажировочной площадки (положительная оценка). – Охват не менее 6 общеобразовательных организаций.
4 квартал 2023 года		
– Осуществлена апробация стажировочной площадки для управленческих команд и стажировочной площадки для педагогов (учителя технологии, предметов естественно-научного цикла и физико-математического цикла, информатики) общеобразовательных организаций Ярославской области по направлению «Реализация непрерывного технологического образования обучающихся в условиях цифровизации экономики». – Проведена экспертиза качества материалов инновационной программы внедрения новшеств.	– Количество педагогов и руководящих работников, прошедших стажировку. – Доля педагогов, показавших прирост компетенций в области технологического образования по результатам выходного тестирования/внешней оценки. – Экспертиза качества материалов Программы внедрения новшеств.	– Не менее 25 педагогов и 12 руководящих работников (руководители и заместители руководителей). – Не менее 40% участников. – Не менее 2 экспертных заключений

7. Механизм реализации РИП

№ п/п	Наименование задачи	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
1. ЭТАП 1. Подготовительный (октябрь-декабрь 2022)				

1.1.	Сформировать заявку на участие в конкурсе на статус РИП	Создание и работа над заявкой РИП творческой проектной группы по созданию ППК	октябрь 2022 г.	Сформирована заявка на участие в конкурсе на соискание статуса РИП по созданию ППК
1.2.	Подготовить для участия в конкурсе инновационную программу внедрения новшеств «Реализация непрерывного технологического образования обучающихся в условиях цифровизации экономики»	Заседания рабочей группы, анализ наработанных практик в результате инновационной деятельности лица, семинар	Октябрь -ноябрь 2022 г.	Сформирована инновационная программа внедрения новшеств «Реализация непрерывного технологического образования обучающихся в условиях цифровизации экономики»
2. ЭТАП 2. Реализационный (январь-август 2023)				
2.1.	Разработать контент для проведения стажировочных площадок: программы учебно-методических и практических семинаров, вебинаров, мастер-классов и на основе наработанных практик инновационной деятельности лица по направлению «Реализация непрерывного технологического образования обучающихся в условиях цифровизации экономики»	Работа над содержанием учебно-методических и практических семинаров, вебинаров, мастер-классов и на основе наработанных практик инновационной деятельности лица	Январь – август 2023 г	1.Программа стажировочной площадки для управленческих команд общеобразовательных организаций по направлению «Реализация непрерывного технологического образования обучающихся в условиях цифровизации экономики». 2. Программа стажировочной площадки для педагогов (учителя технологии, предметов естественно-научного цикла и физико-математического цикла, информатики) общеобразовательных организаций по направлению «Реализация непрерывного технологического образования обучающихся в условиях цифровизации экономики». 3.Учебно-тематический план для проведения

				стажировки.
2.2.	Осуществить экспертизу программ для организации работы стажировочной площадки.	Экспертиза программ для организации работы стажировочной площадки (учет замечаний экспертов, внесение корректив в учебно-методические комплекты).	Август-сентябрь 2023 г	Экспертные заключения программ для организации работы стажировочной площадки (положительная оценка).
2.3.	Заключить соглашения между ГОУ ЯО «Лицей № 86» и общеобразовательной организацией для проведения стажировочной площадки.	Работа над программой стажировки	Август-сентябрь 2023 г	Соглашения для проведения стажировки
3. ЭТАП 3. Итоговый (октябрь-декабрь)				
3.1.	Апробировать программу стажировочной площадки для управленческих команд и стажировочной площадки для педагогов (учителя технологии, предметов естественно-научного цикла и физико-математического цикла, информатики) общеобразовательных организаций Ярославской области по направлению «Реализация непрерывного технологического образования обучающихся в условиях цифровизации экономики».	Проведение стажировочной площадки для управленческих команд и стажировочной площадки для педагогов (учителя технологии, предметов естественно-научного цикла и физико-математического цикла, информатики) общеобразовательных организаций Ярославской области по направлению «Реализация непрерывного технологического образования обучающихся в условиях цифровизации экономики».	Сентябрь-октябрь 2023 года	Апробированы программы стажировочной площадки для управленческих команд и стажировочной площадки для педагогов (учителя технологии, предметов естественно-научного цикла и физико-математического цикла, информатики) общеобразовательных организаций Ярославской области по направлению «Реализация непрерывного технологического образования обучающихся в условиях цифровизации экономики».
3.2.	Оценить качество проведения стажировки	Проведение диагностических мероприятий	Октябрь-декабрь 2023 г.	Выявлен уровень удовлетворенности участников стажировочной площадки..

3.3.	Провести экспертизу качества материалов инновационной программы внедрения новшеств	Экспертиза качества материалов Программы	Ноябрь 2023г.	Проведена экспертиза инновационной Программы внедрения новшеств
------	--	--	---------------	---

8. Перспективы развития инновационного проекта (программы)

В результате реализации Программы региональная система образования получит:

- популяризацию новейших эффективных педагогических практик, методик обучения и воспитания, инструментов управления образовательными организациями;
- содержательный контент для программы повышения квалификации для руководящих работников «Реализация непрерывного технологического образования обучающихся в условиях цифровизации экономики»;
- содержательный контент для программы повышения квалификации для педагогических работников «Реализация непрерывного технологического образования обучающихся в условиях цифровизации экономики»;
- организованную в рамках «горизонтального обучения» консультационную площадку по направлению «Реализация непрерывного технологического образования обучающихся в условиях цифровизации экономики».

9. Ссылки на используемые материалы

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/43027> дата обращения 24.10.2022
- Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)). - Режим доступа: <https://base.garant.ru/72192486/> дата обращения 24.10.2022
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ <http://www.kremlin.ru/acts/bank/36698> дата обращения 26.10.2022
- Паспорт регионального проекта «Современная школа» (Утвержден протоколом заседания регионального комитета от 14.12.2018 № 2018-2 (в ред. Е1-74-2020/008 от 05.08.2020) https://www.yarregion.ru/depts/dobr/Pages/npl_sov_school.aspx дата обращения 26.10.2022
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (опубликована 30.12.2018). – Режим доступа: <https://docs.edu.gov.ru/document/c4d7feb359d9563f114aea8106c9a2aa> дата обращения 26.10.2022
- ФГОС основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 287 – режим доступа: https://minobr.orb.ru/upload/uf/e49/2021_287.pdf дата обращения 26.10.2022
- ФГОС среднего общего образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732. – Режим доступа: <https://edu.gov.ru/press/5828/prikaz-o-vnesenii-izmeneniy-vo-fgos-srednego-obschego-obrazovaniya-proshel-oficialnuyu-registraciyu/> дата обращения 26.10.2020
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», – Режим доступа: <https://mintrud.gov.ru/docs/mintrud/orders/2093> дата обращения 26.10.2022
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог

(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)". – Режим доступа: <https://base.garant.ru/70535556/> дата обращения 26.10.2022

– Инновационная деятельность ГОУ ЯО «Лицей № 86». Материалы РИП «Региональная инженерная школа», «Ателье профессий». – Режим доступа: <http://www.licey86.ru/informacionnaja-spravka-.htm> дата обращения 26.10.2022.

– Практика профильного обучения на уровне среднего общего образования с учетом современных достижений науки и техники: материалы практики (материалы РИП «Региональная инженерная школа»). - <http://www.licey86.ru/praktika-profilnogo-obucheniya-na-urovne-srednego-obshchego-obrazovaniya.htm> дата обращения 26.10.2022

– Материалы РИП «Сетевой проект по сопровождению профессионального выбора обучающихся «Ателье профессий». — Текст: электронный // Региональная инновационная площадка на базе ГОУ ЯО «Лицей № 86». — <http://licey86.ru/regionalnaja-innovacionnaja-ploschadka-2020-2022.htm> дата обращения: 15.10.2022.

Директор ГОУ ЯО «Лицей № 86»

О.В. Большакова