

**Форма итогового отчета о деятельности
региональной инновационной площадки
2023 год**

I. Общие сведения

1.1	Полное наименование организации	государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Лицей № 86»
1.2	Направление инновационной деятельности	Разработка, апробация и внедрение моделей подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров
1.3	Тема инновационной программы	Реализация непрерывного технологического образования обучающихся в условиях цифровизации экономики
1.4	Срок реализации инновационной программы	2023 год
1.5	Цель инновационной программы	Приобретение и развитие профессиональных (предметных и методических) компетенций педагогами и управленческой командой РИП и других образовательных организаций Ярославской области, принимающих участие в деятельности РИП
1.6	Задачи инновационной программы	– Разработать программу стажировочной площадки для управленческих команд общеобразовательных организаций Ярославской области по направлению «Реализация непрерывного технологического образования обучающихся в условиях цифровизации экономики». – Разработать программу стажировочной площадки для педагогов (учителя технологии, предметов естественно-научного цикла и физико-математического цикла, информатики) общеобразовательных организаций Ярославской области по направлению «Реализация непрерывного технологического образования обучающихся в условиях цифровизации экономики». – Осуществить апробацию адресного сопровождения развития профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих команд через организацию работы стажировочной площадки по направлению «Реализация непрерывного технологического образования обучающихся в условиях цифровизации экономики».
1.7	Целевые группы, на которые ориентирована инновационная программа	– региональная система образования (в частности, региональные инновационные площадки, которые окончат проект и решат внедрить новшества в работу других образовательных организаций); – общеобразовательные организации Ярославской области, осуществляющие образовательную деятельность в соответствии с требованиями

		обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО (руководители, заместители руководителей, учителя технологии общеобразовательных организаций, тьюторы проектной деятельности и др.).
1.8	Перечень планируемых результатов инновационной программы	1. Разработана программа стажировочной площадки для управленческих команд общеобразовательных организаций Ярославской области по направлению «Реализация непрерывного технологического образования обучающихся в условиях цифровизации экономики». 2. Разработана программа стажировочной площадки для педагогов (учителя технологии, предметов естественно-научного цикла и физико-математического цикла, информатики) общеобразовательных организаций Ярославской области по направлению «Реализация непрерывного технологического образования обучающихся в условиях цифровизации экономики». 3. Проведена апробация программы стажировочной площадки для управленческих команд и программы стажировочной площадки для педагогов (учителя технологии, предметов естественно-научного цикла и физико-математического цикла, информатики) общеобразовательных организаций Ярославской области по направлению «Реализация непрерывного технологического образования обучающихся в условиях цифровизации экономики».

II. Содержание инновационной программы

2.1	Краткое описание идеи инновационной программы с указанием нормативно-правовых актов федерального, регионального уровней, направлений государственных программ в сфере образования	В Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» сформулированы цели и задачи в сфере образования: – внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»; – формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. – внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций. Федеральный проект «Учитель будущего» национального проекта «Образование» ориентирует на
-----	---	--

		создание в образовательной среде точек роста для профессионального и карьерного лифта педагогов. Необходима ориентация и оперативное реагирование на профессиональные дефициты и запросы педагогических работников в условиях быстрого развития общества и системы образования. Необходимо создавать площадки обмена инновациями и реализации программ «горизонтального обучения», наставничества и менторства на базе образовательных организаций. В соответствии с Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 г. № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» актуальными остаются политика цифровой трансформации образования, продолжающийся национальный проект «Образование» и обновление содержания общего образования. В центре же трансформации педагог и непосредственный, дистанционный и транснациональный обмен с коллегами – участниками профессионального сообщества учителей и руководителей школ, содержанием (контентом), которое актуально для системы образования и необходимо для преодоления персональных профессиональных дефицитов каждого участника, предоставляет возможности для личностно-профессионального роста, развития, самоутверждения в профессии, полного раскрытия педагогических способностей.
2.2	Актуальность инновационной программы	По результатам анализа запросов, проведенного ЦНППМ выявлено, что наибольшую востребованность имеют практико-ориентированные занятия и стажировки как форма повышения квалификации, а среди преподавателей респонденты хотят видеть практиков из школ. Выявлено противоречие между запросом педагогов Ярославской области и предложением образовательных организаций системы ДПО: отсутствуют стажировки по вопросу технологического образования, в том числе для управленческих команд, в ФГАУ Академия Минпросвещения России, в ГАУ ДПО ЯО ИРО имеются краткосрочные программы для учителей технологии по отдельным темам учебного предмета «Технология», однако, системного курса не разработано. Кроме того, предлагаемая модель непрерывного образования будет задействовать управленческие команды школ, что является одним из показателей повышения качества образования. Мировые тенденции в образовании диктуют необходимость использования новых образовательных технологий и постоянного обновления его содержания, ориентированного прежде всего на практику и меняющуюся социокультурную ситуацию. Современные вызовы предъявляют новые требования и к

		профессиональному развитию педагога, качеству его подготовки. В качестве решения в сложившейся ситуации выступает реализация комплексного подхода к модернизации педагогического образования, направленного не только на формирование новых профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога, но и новых технологий подготовки педагога. Учитель должен обладать ключевыми профессиональными компетенциями, владеть актуальными образовательными технологиями, активно их использовать в образовательном процессе. Необходимо создавать площадки обмена инновациями и реализации программ «горизонтального обучения», наставничества и менторства на базе образовательных организаций.
2.3	Краткое описание (представление) инновационной программы	Модуль № 1. «Создание условий для реализации непрерывного технологического образования обучающихся в образовательной организации в условиях цифровизации экономики». Модуль № 2. «Организация непрерывной линии проектной деятельности обучающихся на уровне ООО и СОО в условиях цифровизации экономики РФ». Модуль № 3. «Механизмы реализации технологического профиля в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО». Модуль № 4. «Конкурсное и олимпиадное движение школьников (техническое направление)». Модуль № 5. «Эффективные практики формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета в соответствии с требованиями обновленных ФГОС».
2.4	Мероприятия, проведенные в рамках инновационной программы, направленные на достижение результатов инновационной программы (название мероприятий, ссылка на раздел «Мероприятия»)	1. Проведение мастер-классов по технологии и робототехнике «Новое оборудование – новые возможности» (для руководителей образовательных центров «Точка роста» - 2023) (31.03.2023) - региональный уровень. 2. Обмен опытом в рамках Открытого состязания Санкт-Петербурга по робототехнике 2023, Петров А.И., Романов В.Д. (8-9.04.2023) - межрегиональный уровень. 3. Практические семинары по разработке программ учебно-методических и практических семинаров, вебинаров, мастер-классов для организации работы стажировочной площадки (14.02.2023, 21.03.2023) - уровень образовательной организации. 4. Выступление на тему «Новые подходы и возможности образовательной области «Информатика». Использование оборудования по робототехнике» в рамках международной научно-практической конференции «Великие идеи великого К.Д. Ушинского: инструменты развития сельской школы (проектируем будущее)» (26-27.04.2023) - международный уровень.

		5. Практические семинары по разработке программ учебно-методических и практических семинаров, вебинаров, мастер-классов для организации работы стажировочной площадки - уровень образовательной организации: – Семинар «Создание условий для реализации непрерывного технологического образования обучающихся в образовательной организации в условиях цифровизации экономики» (06.04.2023) – Вебинар «Организация непрерывной линии проектной деятельности обучающихся на уровне ООО и СОО в условиях цифровизации экономики РФ» (26.04.2023) – Мастер-класс «Конкурсное и олимпиадное движение школьников (техническое направление)» (18.05.2023) 6. Вебинар «Актуальные вопросы преподавания курса «Технология»: ФРП ООО «Технология»: обновленное содержание, цели, задачи, планируемые результаты, инвариантные и вариативные модули http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/kemd/2023/2023-09-29_tekhnologija.pdf (29.09.2023) - региональный уровень. 7. Мастер-класс в рамках регионального слета молодых педагогов «Я молод. Образование» на тему: «Время твоих возможностей: секреты успешной реализации проектной деятельности от наставников всероссийского конкурса «Большая перемена»» http://slet-vremya-molodih.tilda.ws/page40140278.html (12.10.2023) - региональный уровень. 8. Семинар «Непрерывное развитие образования» на базе ГОУ ЯО «Лицей №86» http://cnppm.iro.yar.ru/?p=9586 https://vk.com/wall-209921623_1235 (7.09.2023) - региональный уровень. 9. Заключение Соглашения с общеобразовательными организациями Ярославской области о проведении стажировочной площадки «Реализация непрерывного технологического образования обучающихся в условиях цифровизации экономики» август-сентябрь 2023) - региональный уровень. 10. Стажировочная площадка «Региональная инновационная площадка «Региональная инженерная школа» на базе ГОУ ЯО «Лицей №86» (30.10-01.11.2023) - региональный уровень.
--	--	--

III. Сведения о результатах реализации инновационной программы

3.1	Основные результаты, полученные в ходе реализации инновационной программы. В случае недостижения планируемых результатов, пояснить причину	– популяризация новейших эффективных педагогических практик, методик обучения и воспитания, инструментов управления образовательными организациями; Качественные результаты: – развитие навыков рефлексии собственной деятельности;
-----	--	---

		– повышение уровня мотивации к обновлению содержания и форм своей педагогической деятельности; – продуктивность диссимилиации инновационного опыта площадки; – эффективность и полнота реализации представленной программы.
3.2	Продукты, разработанные за период реализации инновационной программы (название, краткое описание, ссылка на расположение материалов)	– программа стажировки «Реализация непрерывного технологического образования обучающихся в условиях цифровизации экономики»; – материалы семинаров, мастер-классов, вебинаров.

IV. Значимость результатов инновационной программы для РСО

4.1	Оцените значимость (полезность) результатов инновационной программы для РСО
В результате реализации Программы региональная система образования получит: – популяризацию новейших эффективных педагогических практик, методик обучения и воспитания, инструментов управления образовательными организациями; – содержательный контент для программы повышения квалификации для руководящих работников «Реализация непрерывного технологического образования обучающихся в условиях цифровизации экономики»; – содержательный контент для программы повышения квалификации для педагогических работников «Реализация непрерывного технологического образования обучающихся в условиях цифровизации экономики»; – организованную в рамках «горизонтального обучения» консультационную площадку по направлению «Реализация непрерывного технологического образования обучающихся в условиях цифровизации экономики».	

V. Внешние эффекты реализации инновационной программы

5.1	Опишите внешние эффекты* реализации инновационной программы
Использование методик и практик, распространяемых на стажировочной площадке в работе других образовательных организаций Ярославской области. Обеспечение реализации эффективного методического сопровождения непрерывного профессионального и личностного роста педагога при оказании адресной методической поддержки педагогическим работникам. Формирование банков данных о передовом педагогическом опыте, об авторских методиках обучения, получивших поддержку школьных педагогов.	

**внешним эффектом от реализации инновационного проекта можно считать долгосрочные изменения, являющиеся следствиями реализации инновационного проекта. Например: повышение доступности качественного образования, создание развивающей среды для формирования достойной жизненной перспективы каждого ребенка и т.п.*

VI. Перспективы развития инновационной программы после завершения срока реализации

6.1	В этом разделе необходимо представить видение команды ОО-РИП по развитию инновационной программы после ее завершения/сопровождению участников программы по внедрению новшеств в образовательную практику
Тиражирование программы стажировки на большее число педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с запросом	

VII. Информирование педагогической общественности о деятельности РИП

	Показатели	Ссылка на информацию, материалы
7.1	Наличие регулярно обновляющегося раздела «Инновационная деятельность» на официальном сайте учреждения	http://www.licey86.ru/rip-realizacija-neprerывnogo-tehnologicheskogo-obrazovaniya-.htm
7.2	Проведение мероприятий по распространению практики РИП с указанием даты, формы и темы мероприятия, количества участников, географии участников. Отражение мероприятий на официальном сайте учреждения в разделе «Инновационная деятельность», подразделе «Мероприятия» (отчеты о проведении мероприятий, фото)	- План реализации РИП https://drive.google.com/file/d/1fH0HISZUT3ftUqPnpnCtJnXx-N21pKG_/view - Информационно-аналитическая справка о результатах работы РИП за 1 квартал 2023 года https://drive.google.com/file/d/1OMruHFsfxDBppo67fuGsuWkR87oCPg69/view - Информационно-аналитическая справка о результатах работы РИП за 2 квартал 2023 года https://drive.google.com/file/d/1bFj7dqol78NZhYKznbFYWlIO7bGj5dEd/view - Информационно-аналитическая справка о результатах работы РИП за 3 квартал 2023 года https://drive.google.com/file/d/1Sxq4-7U5xwY-IXunnVQOOuc1QRpQ2EuM/view
7.3	Публикации по направлению деятельности РИП с указанием издания (статья в журнале, разработка, электронное издание и т.п.)	- Автоматизированное устройство для смешивания химических веществ различных агрегатных состояний / Д.А. Казакова, В.Д. Романов, А.И. Петров. [Текст] // Семьдесят шестая всероссийская научно-техническая конференция студентов, магистрантов и аспирантов с международным участием. 19-20 апреля 2023 г., Ярославль: сб. материалов конф. В 3 ч. Ч. 3. — Ярославль: ЯГТУ, 2023. — С. 993-997. - А.И. Петров, Н.И. Бобылева «Горизонтальное обучение» в профессиональном сообществе #ЯТОЧКАРОСТА: осваиваем робототехнику. Образовательная панорама : научно-методический журнал / учредитель и издатель: Государственное автономное

		учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области "Институт развития образования". - Ярославль: Ин-т развития образования...
7.4	Выступление на муниципальных, региональных (всероссийских) вебинарах, семинарах, конференциях и т.п. по теме проекта. Указать мероприятие, дату проведения, тему выступления и ФИО выступающего, ссылка на страницу с описанием мероприятия	1. Выступление на конференции в рамках Международного форума Евразийский образовательный диалог. «Индивидуальная траектория профессионального развития педагога на примере практики реализации непрерывного технологического образования обучающихся в условиях цифровизации экономики: управленческий и методический аспекты». Большакова О.В., Петров А.И., Петрова Е.О. (3.03.2023) - международный уровень. 2. Проведение мастер-классов по технологии и робототехнике в рамках Курсов повышения квалификации по программе «Новое оборудование – новые возможности» (для руководителей образовательных центров «Точка роста» - 2023) (31.03.2023) - региональный уровень. 3. Обмен опытом в рамках Открытого состязания Санкт-Петербурга по робототехнике 2023, Петров А.И., Романов В.Д. (8-9.04.2023) - межрегиональный уровень. 4. Выступление на тему «Новые подходы и возможности образовательной области «Информатика». Использование оборудования по робототехнике» в рамках международной научно-практической конференции «Великие идеи великого К.Д. Ушинского: инструменты развития сельской школы (проектируем будущее) (26-27.04.2023) - международный уровень 5. Вебинар «Актуальные вопросы преподавания курса «Технология»: ФРП ООО «Технология»: обновленное содержание, цели, задачи, планируемые результаты, инвариантные и вариативные модули http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/kemd/2023/2023-09-29_tekhnologija.pdf (29.09.2023) - региональный уровень. 6. Мастер-класс в рамках регионального слета молодых педагогов «Я молод. Образование» на тему: «Время твоих возможностей: секреты успешной реализации проектной деятельности от наставников всероссийского конкурса «Большая перемена»» http://slet-vremya-molodih.tilda.ws/page40140278.html (12.10.2023) - региональный уровень. 7. Семинар «Непрерывное развитие образования» на базе ГОУ ЯО «Лицей №86»

		http://cnppm.iro.yar.ru/?p=9586 https://vk.com/wall-209921623_1235 (7.09.2023) - региональный уровень. 8. Стажировочная площадка «Региональная инновационная площадка «Региональная инженерная школа» на базе ГОУ ЯО «Лицей №86» (30.10-01.11.2023) - региональный уровень.
--	--	---

VIII. Другие достижения образовательной организации, соотносящиеся с целью и задачами инновационной программы

8.1	В этом разделе, дополнительно к результатам деятельности РИП, могут быть представлены достижения организации, соотносящиеся с целью и задачами инновационной программы В 2023 году ГОУ ЯО «Лицей № 86» возглавил рейтинги Школьной лиги Международного инженерного чемпионата "CASE-IN" - командного соревнования школьников в решении инженерных кейсов и в третий раз вошел в ТОП-30 лучших школ Всероссийского конкурса «Большая Перемена» - проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей». Эффективность работы стажировочной площадки «Реализация непрерывного технологического образования в условиях цифровизации экономики»: Результативность мероприятия оценивалась с помощью анкет обратной связи, полученных от всех участников. Данные приведены в Диаграмме 1.												
	Диаграмма 1. Рефлексия мероприятия <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерий</th> <th>Процент (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Удовлетворённость организацией мероприятия</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Оценка профессионализма педагогов</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Возможность применить полученные знания на практике</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>Доступность изложения материала</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>Актуальность тем мастер-классов</td> <td>97</td> </tr> </tbody> </table>	Критерий	Процент (%)	Удовлетворённость организацией мероприятия	100	Оценка профессионализма педагогов	100	Возможность применить полученные знания на практике	90	Доступность изложения материала	98	Актуальность тем мастер-классов	97
Критерий	Процент (%)												
Удовлетворённость организацией мероприятия	100												
Оценка профессионализма педагогов	100												
Возможность применить полученные знания на практике	90												
Доступность изложения материала	98												
Актуальность тем мастер-классов	97												