

1.	Тема авторского урока
	Строительство
2.	Место урока: в системе уроков; в системе профориентационной работы
	Урок относится к модулю «Производство и технологии». Тип урока – урок открытия нового знания. В системе профориентационной работы урок относится к профессиональному информированию с элементами профессиональной пробы
3.	Профессиональные ориентиры, направленность на приоритеты рынка труда (предприятие, отрасль экономического рынка)
	Строительство в России в целом, и в Ярославской области в частности определяют потребность рынка труда в специалистах в данной области производства.
4.	Цель и задачи авторского урока
	Цель урока - сформировать у учащихся представления о различных стадиях жизненного цикла зданий и инженерных сооружений Задачи урока: - дать понятие «строительство» и сущности этих технологий; - ознакомить учащихся с основными этапами жизненного цикла зданий/сооружений; - ознакомить учащихся с современными методами строительства и перспективой их развития; - ознакомить учащихся с профессиями из атласа новых профессий в сфере строительства
5.	Ключевые тематические акценты авторского урока
	- терминология («строительство») - материаловедение в строительстве; - технологическая последовательность в строительстве; - профессии в строительной отрасли; - обзор передовых технологий мира в сфере строительства
6.	Используемые приемы, методы, образовательные технологии
	Технологии: ИКТ-технологии; здоровьесберегающие технологии; традиционные педагогические технологии
7.	Формирование образовательной среды урока (средства, инструменты, информационные и методические материалы, инфраструктура, система управления, способы коммуникации)
	<u>Средства и инструменты:</u> <i>Технические средства</i> - ноутбук, проектор <i>Наглядные средства и оборудование</i> – материалы для строительства, атлас новых профессий <u>Информационные и методические материалы:</u> презентация к уроку, раздаточный печатный материал с основной терминологией и

профориентационными данными (для индивидуального использования в папке по предмету для каждого обучающегося)	
8.	Развитие ключевых компетенций учащихся (познавательные, социальные, коммуникативные, информационные и др.)
- познавательные: осознавать познавательную задачу; слушать, извлекая нужную информацию, понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме, использовать знаково-символические средства для решения различных учебных задач; выполнять учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме; осуществлять для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы; - социальные: развитие умения анализировать ситуацию на рынке труда; - коммуникативные: вступать в учебный диалог с учителем посредством on-line формы обратной связи на личном сайте учителя; -информационные: владение формами письменной речи по системе обратной связи; владение способами работы с информацией; поиск информации в различных каталогах, поисковых системах, иерархических структурах; извлечение информации с различных носителей; систематизация, анализ и отбор информации; овладение техническими навыками работы с информацией; преобразование информации; - регулятивные: определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий; оценка - выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.	
9.	Предполагаемые результаты
- формирование ценностно-смысловых установок; - развитие интереса к изучению современных производственных технологий; - целенаправленное формирование и развитие познавательных, коммуникативных, регулятивных универсальных учебных действий и способностей обучающихся; - формирование способности применять понятийный аппарат из сферы производства; - овладение теоретическими знаниями проектирования технологических процессов производства в сфере строительства; - расширение знаний обучающихся в области профориентации.	
10.	Режим доступа
https://www.youtube.com/watch?v=eupvyTnnOQ	