

1.	Тема авторского урока
	Освещение
2.	Место урока: в системе уроков; в системе профориентационной работы
	Урок относится к модулю «Производство и технологии». Тип урока – урок открытия нового знания.
3.	Цель и задачи авторского урока
	Цель урока - сформировать у учащихся представления о различных источниках искусственного света, а так же о влиянии спектра света на организм и здоровье человека Задачи урока: - дать понятие «искусственного источника света»; - ознакомить учащихся с основными видами ламп; - ознакомить учащихся с влиянием спектра света на организм человека;
4.	Ключевые тематические акценты авторского урока
	- терминология («источники света») - виды ламп и их особенности; - влияние спектра света на организм человека
5.	Используемые приемы, методы, образовательные технологии
	Технологии: ИКТ-технологии; здоровьесберегающие технологии; традиционные педагогические технологии
6.	Формирование образовательной среды урока (средства, инструменты, информационные и методические материалы, инфраструктура, система управления, способы коммуникации)
	<u>Средства и инструменты:</u> <i>Технические средства</i> - ноутбук, проектор <i>Наглядные средства и оборудование</i> – различные лампы <u>Информационные и методические материалы:</u> презентация к уроку, раздаточный печатный материал
7.	Развитие ключевых компетенций учащихся (познавательные, социальные, коммуникативные, информационные и др.)
	- познавательные: осознавать познавательную задачу; слушать, извлекая нужную информацию, понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме, использовать знаково-символические средства для решения различных учебных задач; выполнять учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме; осуществлять для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы; - коммуникативные: вступать в учебный диалог с учителем посредством on-line формы обратной связи на личном сайте учителя; - информационные: владение формами письменной речи по системе обратной связи; владение способами работы с информацией; поиск информации в

различных каталогах, поисковых системах, иерархических структурах; извлечение информации с различных носителей; систематизация, анализ и отбор информации; овладение техническими навыками работы с информацией; преобразование информации;

- регулятивные: определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий; оценка - выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.

8. | Предполагаемые результаты

- формирование ценностно-смысловых установок;
- развитие интереса к изучению современных бытовых технологий;
- целенаправленное формирование и развитие познавательных, коммуникативных, регулятивных универсальных учебных действий и способностей обучающихся;
- формирование способности применять понятийный аппарат из сферы бытовых технологий;

10. | Режим доступа

<https://www.youtube.com/watch?v=EW3VwGTfa6k>