

З Д Е С Ъ
С К О Р О
Б У Д Е Т
ЛОГОТИП

**Сетевой проект
по сопровождению
профессионального выбора
обучающихся
«Ателье профессий»**

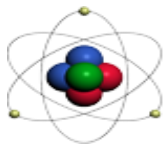


Департамент образования
Ярославской области



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования



ГОУ ЯО «ЛИЦЕЙ № 86»

Руководитель проекта: Большакова О.В.



МОУ «Средняя школа №75
Игоря Серова»

имени

Со-руководитель проекта: Прокопчук А.П.



МОУ "Гимназия № 3".

Со-руководитель проекта: Табунова Т.А.



МОУ «Средняя школа № 48»

Со-руководитель проекта: Журина И.Н.

Организатор: ИРО, Центр развития
инновационной инфраструктуры
<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4287>

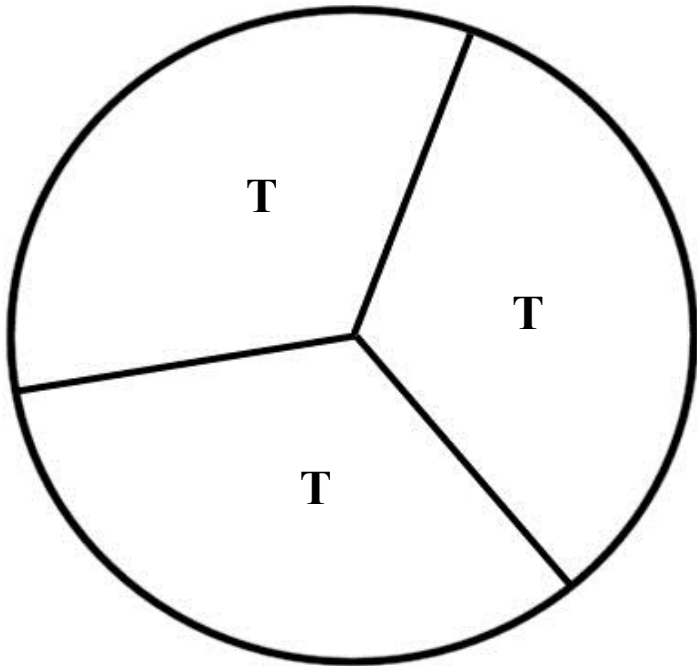
Научные руководители:

Шляхтина Н.В., руководитель ЦОМ;

Бобылева Н.И., к.б.н., доцент

Понятия

*«Ателье профессий» – развитие идеи
«Примерочной профессий» («Проектория»)*



Теоретический («прием заказа, снятие мерок»- знакомство с терминологией),

Технологический («пошив одежды» - знакомство с приемами профессиональной деятельности);

Творческий («примерка» - творческое применение освоенных навыков).

Цель проекта:

разработать модель сопровождения профессионального выбора обучающегося

* через реализацию модуля учебного предмета «Технология»;

•и краткосрочных программ дополнительного образования **В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ**,

•обеспечивающих подготовку к осознанному выбору профиля и профессии

Определение профориентации

Профессиональная ориентация, профориентация, выбор профессии или **ориентация на профессию** — система мер, направленных на оказание помощи молодёжи в выборе профессии.

Параметры профессиональной зрелости:

- информированность о мире профессий и умение соотнести информацию со своими особенностями;
- умение принимать решения;
- умение планировать свою профессиональную жизнь;
- эмоциональная включенность в ситуацию по принятию решения



Задачи проекта:

1. Провести **ДИАГНОСТИКУ** профессионального самоопределения обучающихся .
2. Апробировать **ПРОГРАММЫ ДПО** по сопровождению профессионального выбора обучающегося **В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ**.
3. Разработать **СЦЕНАРИИ МЕРОПРИЯТИЙ**, способствующих сопровождению профессионального выбора.
4. Обобщить **МЕТОДИЧЕСКИЙ ОПЫТ** по сопровождению профессионального выбора обучающихся через образовательных программ **В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ**.
5. Создать модель сопровождения профессионального выбора в сетевой форме «3Т: теория, технология, творчество»



Понятие «сетевая форма» НЕ РАВНО понятиям:

- ✓ электронное обучение;
- ✓ дистанционное обучение;
- ✓ совместительство;
- ✓ аренда;
- ✓ стажировки;
- ✓ обучение с использованием социальных сетей ...

организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. **Ст. 16**

образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.



Особенности образовательных программ в сетевой форме

направленность на создание образовательного пространства, востребованного социумом;

предоставление возможности обучения по индивидуальной образовательной траектории;

направленность на допрофессиональное образование, профессиональный выбор детей, профессиональные пробы;

организация широкой практики за пределами образовательной организации;

направленность на решение задачи успешной социализации обучающихся, освоения ими современных социальных практик и др.



Договор

- ✓ основные характеристики образовательной программы, реализуемой с использованием такой формы (в том числе вид, уровень и (или) направленность),
- ✓ выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации,
- ✓ документ или документы об обучении,
- ✓ объем ресурсов, используемых каждой из указанных организаций,
- ✓ распределение обязанностей между ними,
- ✓ срок действия этого договора.

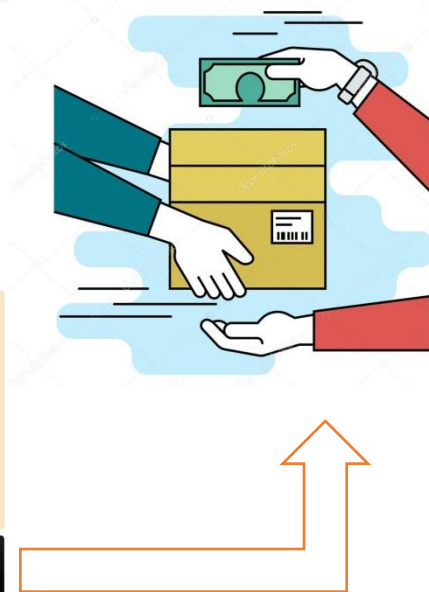
при реализации части образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности указываются также характеристики отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами)





Финансовые механизмы

- ✓ взаимозачет оплаты оказанных услуг организациями - участниками сетевого взаимодействия ("бартерные отношения");
- ✓ оплату по договору о сетевой форме реализации образовательных программ, соглашению или государственному (муниципальному) контракту;
- ✓ без оплаты по договору о сетевой форме реализации образовательных услуг при условии предоставлении необходимых средств обучения, расходных материалов;
- ✓ комбинированные формы оплаты.





**Федеральный закон от 02.12.2019 № 403-ФЗ
"О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации"**

вступает в силу с 1 июля 2020 года

4. Использование имущества государственных и муниципальных организаций организациями, осуществляющими образовательную деятельность, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов, при сетевой форме реализации образовательных программ осуществляется на безвозмездной основе, если иное не установлено договором о сетевой форме реализации образовательных программ.

Информационные ресурсы:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: [сайт]. С. 15 Сетевая форма реализации образовательных программ.

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/499cc91fbe852d6839d4de3b173bb4953a33419c

Федеральный закон от 02.12.2019 № 403-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации"(вступает в силу 01.06.2020).

Указ Президента от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года"[Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://rg.ru/2018/05/08/president-ukaz204-site-dok.html>

Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" (Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"). [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/556183093>

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. N АК-2563/05 "О методических рекомендациях "

Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утв. Минпросвещения России 28.06.2019 N МР-81/02 вн)

Внимание, новое!

Приказ Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с формой примерного договора).

Приказ вступает в силу с 22.09.2020.

Ссылка на приказ: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_362065/

Показатели результативности	2020	2021	2022
Модель	Внутри школы	Внутри сети	На регион
ДПО	Не менее 3-х	Не менее 3-х	Не менее 3-х
Проф. Каникулы (мероприятия)	Сценарий 1	Сценарий 2	Сценарий 3
Модуль «Технология» (уроки)	Сценарий1	Сценарий 2	Сценарий 3
Банк метод. кейсов	Кейсы 1,2,3	Кейсы 4,5,6	Кейсы 7,8,9
Диагностические материалы (8-9 кл.)	Подбор, не менее 2-х	Первичная, не менее 2-х	Повторная, не менее 2-х
Договоры с НКО и др., о профессиональных пробах	Договор 1	Договор 2	Метод. рек. для региона
Статьи	Статья 1, методическая	Статья 2, научно-метод.	Статья 3, научная
Видеоконференции (не менее одной), мастерклассы (не менее 1-го)	На уровне школы	На уровне сети	На уровне региона(ов)
Количество обучающихся	Не менее 50	Не менее 50	Не менее 50

Будущее проекта:

Развитие проектной идеи:

- Тиражирование модели сопровождения профессионального выбора;
- создание ресурсного центра сопровождения профессионального выбора обучающихся в сетевой форме «Ателье профессий»;
- организация и проведение вебинаров, семинаров, мастер-классов, представление опыта на научно-практических конференциях;
- расширение сети организаций – участников;
- продолжение выпусков видеоматериалов и печатной продукции.

Сетевые вторники:

20 октября

17 ноября

15 декабря

19 января

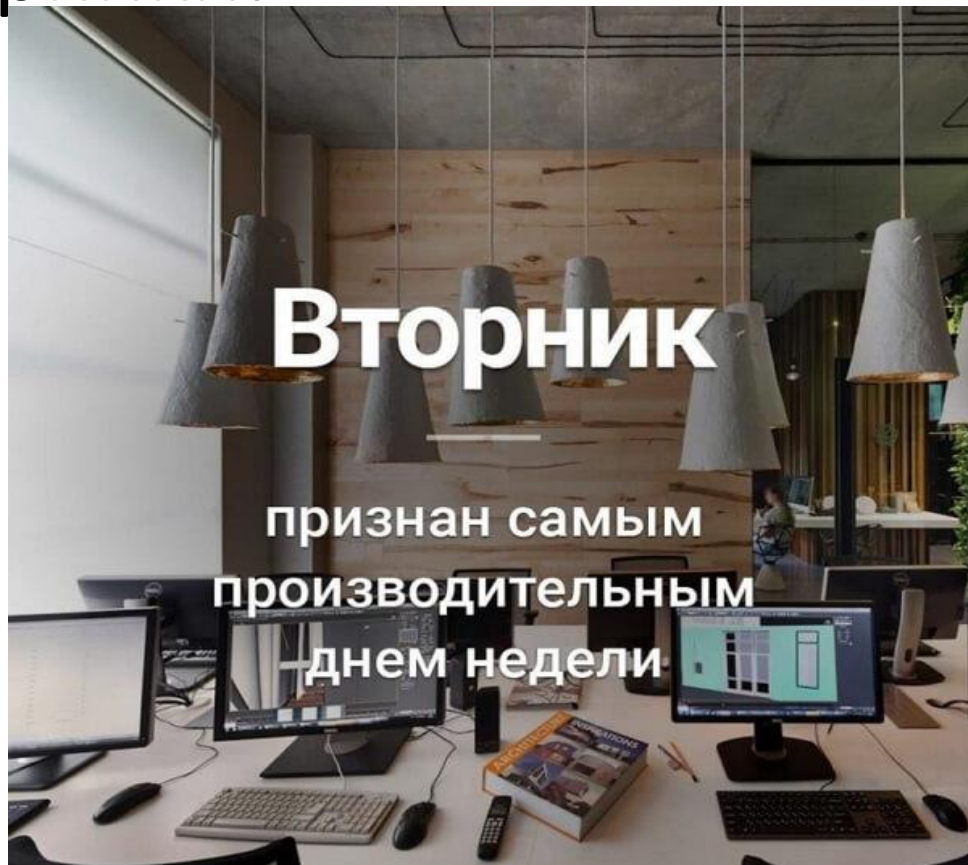
16 февраля

16 марта

20 апреля

18 мая

15 июня





ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

Центр образовательного менеджмента

Адрес: 150014, г. Ярославль, ул. Богдановича, 16; каб. 208; 322

Тел.: (8-4852) 23-05-79 E-mail: mng@iro.yar.ru

Шляхтина Наталья Владимировна shlyahtina@iro.yar.ru

Бобылева Надежда Игоревна n.bobylewa@mail.ru