



Сетевой проект по сопровождению профессионального выбора обучающихся «Ателье профессий»

Организация-заявитель:

муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 86»

Организации-соисполнители:

- ✓ муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 3»
- ✓ муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 75 имени Игоря Серова»
- ✓ муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 48»



Сетевой проект по сопровождению профессионального выбора обучающихся «Ателье профессий»

Научные руководители проекта:

- ✓ Шляхтина Наталья Владимировна, руководитель Центра образовательного менеджмента ГАУ ДПО ЯО ИРО
- ✓ Бобылева Надежда Игоревна, к.б.н., доцент, магистр культурологии, доцент Центра образовательного менеджмента ГАУ ДПО ЯО ИРО

Цель проекта:

разработать инновационную модель сопровождения профессионального выбора обучающегося через реализацию модуля учебного предмета «Технология» и краткосрочных программ дополнительного образования в сетевой форме, обеспечивающих подготовку к осознанному выбору профиля и профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества

Задачи

- Провести анализ масштаба и характера проблем профессионального самоопределения обучающихся в организациях - участниках проекта.
- На основе полученных данных разработать и апробировать программы дополнительных общеобразовательных программ сопровождения профессионального выбора обучающегося в сетевой форме.

Задачи

- Разработать сценарии мероприятий, способствующих позитивному сопровождению профессионального выбора.
- Обобщить и представить профессиональному сообществу полученный методический опыт по сопровождению профессионального выбора обучающихся через образовательных программ в сетевой форме.
- Создать тиражируемую модель сопровождения профессионального выбора в сетевой форме «3Т: теория, технология, творчество» - «если ребенок не идет к профессии, то профессия идет к ребенку».

Целевые группы реализации проекта

- Обучающиеся по образовательным программам основного общего образования, их родители (законные представители)
- Образовательные организации – участницы сетевого проекта
- Муниципальная система образования
- Региональная система образования
- Социальные партнеры

I этап Организационный

(январь 2020 – август 2020)

- формирование проектной группы
- организация обсуждения темы, цели, задач проекта
- мероприятия по организационному обеспечению реализации проекта
- разработка нормативной базы реализации образовательных программ в сетевой форме
- заключение Соглашений и договоров с сетевыми партнерами
- проектный семинар по созданию модели сопровождения профессионального выбора обучающегося «3Т»
- разработка бренд-бука проекта

II этап Реализационный ***(сентябрь 2020 – декабрь 2021)***

- повышение профессиональной компетенции педагогов
- апробация модели сопровождения профессионального выбора обучающегося в сетевой форме «3Т»
- система практикоориентированной деятельности для развития формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению
- проектирование банка методических кейсов
- мониторинг реализации проекта

III этап Итоговый

(январь 2022 – декабрь 2022)

- анализ достигнутых результатов реализации проекта
- проведение экспертизы продуктов инновационной деятельности
- диссеминация инновационного педагогического опыта, публичная презентация и распространение результатов проекта на региональном и федеральном уровнях, представление опыта на научно-практических конференциях различного уровня и в научных изданиях, проведение межрегиональной конференции
- открытие ресурсного центра «Ателье профессий»

13 декабря 2019 года проект «Лаборатория профессионального выбора» дал старт I смене «Профориентационных каникул» для девятиклассников трех школ Ярославской области: лицея № 86, гимназии № 3 города Ярославля и гимназии города Переславля-Залесского.



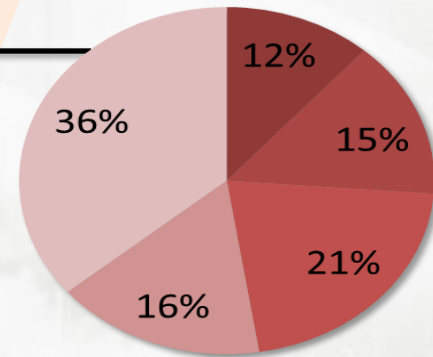
Профориентационные каникулы

100 %

Все участники профориентационных каникул для следующей ступени обучения выбрали технологическое направления

71 %

71 % из этого числа выбрали именно инженерный профиль подготовки



План работы на первое полугодие 2020-2021 уч. год

Входное профориентационное тестирование (8-9 класс)



Использование сервиса «Примерочная профессий» портала [Проектория](#)



Запись обучающихся в группы дополнительного образования



Проведение профориентационных каникул и on-line уроков технологии



Повторное профориентационное тестирование

[Инструкция](#)

ЧТО БОЛЬШЕ ВСЕГО ТЕБЕ ПОДХОДИТ?

🔍 Начни вводить или выбери из списка

ШКОЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ



География



Биология



Химия



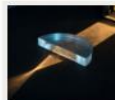
Иностранный язык



Мировая
художественная
культура



Изобразительное
искусство



Физика



Технология



Литература



Физкультура



Информатика



Математика



Русский язык



Обществознание



История



Музыка

В



Мы используем cookie на сайте. [Стать программистом](#) и узнай, что это такое.

здорово

План работы на первое полугодие 2020-2021 уч. год

Входное профориентационное тестирование (8-9 класс)



Использование сервиса «Примерочная профессий» портала [Проектория](#)



Запись обучающихся в группы дополнительного образования



Проведение профориентационных каникул и on-line уроков технологии



Повторное профориентационное тестирование

Темы уроков Технологии

1

Освещение

2

Строительство

3

Аддитивные
технологии

4

?

Разработка символики проекта

Разработка эскизов эмблемы на базе ОО (сентябрь)



Голосование за эскизы эмблемы на уровне ОО (октябрь)



Презентация лучших вариантов эскизов от ОО участников проекта (ноябрь)



Открытое интернет голосование за лучшую эмблему (ноябрь)



Утверждение итоговой эмблемы по результатам голосования (декабрь)

Друзья, прекрасен наш союз!



Организация-заявитель:

Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области
«Лицей № 86»

Организации-соисполнители:

- ✓ муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 3»
- ✓ муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 75 имени Игоря Серова»
- ✓ муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 48»