

Семь типов интеллекта

Описание методики.

Гарднер различает семь основных типов интеллекта. Он указывает, что каждому из этих «интеллектов» соответствует свой определённый неврологический тип. Различные культуры способствуют развитию «своего» интеллекта.

Врождённая склонность, типичная для какой-нибудь одной сферы деятельности, совсем не обязательно должна довлеть над вами в течении всей вашей жизни. Ученики, обладающие математическим или музыкальным талантом, часто преуспевают на работе, требующей от них способностей руководителя или писателя. А талантливые писатели часто процветают в медицине и других естественных науках. Они достигают успеха, прилагая дополнительные усилия, но именно это их и привлекает! Ваша осведомлённость относительно своих сильных сторон и о том, каким именно типом интеллекта вы обладаете, отнюдь не обязывает вас развивать их в себе. Она просто поможет вам в поисках работы, которая соответствует вашим способностям и интересам.

Инструкция: Прочтите каждый пункт и, если в нем выражается что-то характерное для вас или какое-нибудь положение, которое представляется вам правильным, пометьте его буквой «В» (верно), а если нет – буквой «Н». Если какое-то утверждение вы ставите под сомнение, оставьте этот пункт без пометки.

ОПРОСНИК

1. Я лучше нарисую схему, чем буду пытаться объяснить на словах, как добраться до какого-нибудь места.
2. Если я доволен или рассержен, то обычно знаю, чем именно.
3. Умею играть (или когда-то играл) на музыкальном инструменте.
4. Могу подобрать музыку себе по настроению.
5. Могу быстро вычислять в уме.
6. Я могу помочь приятелю разобраться в его чувствах, поскольку хорошо контролирую свои.
7. Люблю работать с калькуляторами и компьютерами.
8. Быстро схватываю новые танцевальные движения.
9. Легко выражаю свои мысли в спорах или дискуссиях.
10. Мне доставляет удовольствие слушать хорошую лекцию, речь или проповедь.
11. Где бы я ни находился, всегда могу определить, где север и юг.
12. Мне нравится устраивать различные встречи и вечеринки.
13. Жизнь без музыки кажется мне пустой.
14. Хорошо разбираюсь в схемах, прилагаемых к бытовым приборам и технике.
15. Мне нравятся различные головоломки и игры.
16. Я быстро научился кататься на велосипеде (на коньках).
17. Меня раздражают нелогичные высказывания.
18. Могу убедить других в правильности своих планов.
19. У меня хорошая координация движений и чувство равновесия.
20. Я быстрее других устанавливаю числовые закономерности.
21. Люблю собирать модели (или заниматься лепкой).
22. Быстро нахожу нужные слова.
23. У меня хорошо развито пространственное воображение.
24. Почти каждое событие моей жизни ассоциируется у меня с определенным музыкальным произведением.
25. Люблю иметь дело с цифрами и числами.
26. Люблю поразмышлять в одиночестве.

27. Я люблю архитектурными формами.
28. Люблю насвистывать и напевать в ванной.
29. Я хороший спортсмен.
30. Люблю писать длинные письма друзьям.
31. В любой момент я хорошо представляю себе выражение собственного лица.
32. Хорошо улавливаю настроение людей по выражению их лиц.
33. В любой момент я без труда могу выровнять свое настроение.
34. Чутко улавливаю настроение других.
35. Я хорошо чувствую, как ко мне относятся окружающие.

Обработка результатов: подсчитываются только положительные ответы, ориентируясь на ключ.

Считается, что тип интеллекта выражен, если сумма составляет 4-5 баллов.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
9	5	1	8	3	2	12
10	7	11	16	4	6	18
17	15	14	19	13	26	32
22	20	23	21	24	31	34
30	25	27	29	28	33	35

А – лингвистический (переводчики, филологи, писатели, журналисты)

Б – логико-математический (ученые, программисты, инженеры)

В – пространственный (шахматисты, моряки)

Г – моторно-кинетический (спортсмены, изобретатели)

Д – музыкальный (музыканты)

Е – внутриличностный (писатели, психотерапевты, старцы умудрённые жизнью)

Ж – межличностный (менеджеры, преподаватели)

1. Лингвистический интеллект

Лингвистический интеллект, вербальный интеллект — способность к порождению речи, включающая механизмы, ответственные за фонетическую (звуки речи), синтаксическую (грамматику), семантическую (смысл) и прагматическую составляющие речи (использование речи в различных ситуациях).

Он заключается в природной способности читать и писать слова.

Отвечает за способность писать и читать, присущ журналистам, писателям и юристам. В настоящее время он используется в нашей системе просвещения для измерения IQ. В основном именно таким способом люди собирают информацию и делятся ею. Таким талантом часто наделены журналисты, писатели, юристы и учителя.

2. Логико-математический интеллект

Логико-математический интеллект — способность использовать и оценивать соотношения между действиями или объектами, когда они фактически не присутствуют, т. е. к абстрактному мышлению.

Имеет отношение к данным, измеряемым в цифрах.

Характерен для математиков, программистов. Высококвалифицированный

инженер должен обладать одновременно вербально-лингвистическим и цифровым талантами.

3.Пространственный интеллект

Пространственный интеллект — способность воспринимать зрительную и пространственную информацию, модифицировать ее и воссоздавать зрительные образы без обращения к исходным стимулам. Включает способность конструировать образы в трех измерениях, а также мысленно перемещать и вращать эти образы.

Присущ многим творческим людям — художникам и дизайнерам. Все эти три типа таланта необходимы архитекторам, потому что эта профессия требует хорошего владения словами, цифрами и творческими навыками.

4.Музыкальный интеллект

Музыкальный интеллект — способность к порождению, передаче и пониманию смыслов, связанных со звуками, включая механизмы, ответственные за восприятие высоты, ритма и тембра (качественных характеристик) звука.

Возможные варианты самореализации: музыкант, лингвист, языковед.

5.Телесно-кинестетический интеллект

Телесно-кинестетический интеллект — способность использовать все части тела при решении задач или создании продуктов; включает контроль над грубыми и тонкими моторными движениями и способность манипулировать внешними объектами.

Им наделены многие спортсмены и танцоры. Такие люди легче обучаются на практике

Очень часто людей такого типа тянет к механике или строительным профессиям. Им могут нравиться уроки труда или домашнего хозяйства.

Другими словами, их талант выражается в наблюдении за вещами, их использовании и изготовлении.

6. Внутриличный интеллект

Внутриличный интеллект — способность распознавать свои собственные чувства, намерения и мотивы.

В данном случае основной способностью является доступ к осознанию человеком своих чувств — весь диапазон чувств и эмоций человека, его умение сразу понимать различия между этими ощущениями, давать им названия, выражать их в символической форме и пользоваться ими как средством понимать и управлять собственным поведением.

Развитый внутриличный интеллект позволяет человеку различать и давать символическое описание сложным и крайне запутанным чувствам.

Это вид интеллекта также еще называют «**эмоциональным**». Люди с таким типом интеллекта с детства отличаются высокой степенью осознанности,

понимают свои чувства и могут управлять ими. Они здраво рассуждают, делают весомые умозаключения, способны прогнозировать и надолго планировать, умело управляют своими эмоциями.

Личностный интеллект очень важен, потому что он отвечает за контроль над тем, что мы говорим себе сами.

Возможные варианты профессий: психолог, психиатр, преподаватель философии, священник, политик.

7. Межличностный интеллект

Межличностный интеллект — способность распознавать и проводить различия между чувствами, взглядами и намерениями других людей.

В данном случае основной способностью выступает умение замечать и понимать различия между окружающими, особенно видеть разницу между их настроениями, темпераментом, мотивами и намерениями.

Его можно найти в людях, которые могут свободно разговаривать с другими.

Люди с таким даром часто становятся специалистами по общению, политиками, актерами, торговцами и ораторами.