

РЕЦЕНЗИЯ

*на материалы региональной инновационной площадки
«Сетевой проект по сопровождению профессионального выбора
обучающихся «Ателье профессий»»*

Сетевой проект по сопровождению профессионального выбора обучающихся «Ателье профессий» – большой комплексный образовательный проект профориентационной направленности.

В рамках данного проекта команда педагогов четырех ярославских школ: государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Лицей № 86», муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 3», муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 75 имени Игоря Серова», муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 48» совместно разрабатывала прикладную модель сопровождения профессионального развития обучающихся.

Участники проекта работали в разных направлениях:

- 1) разрабатывали сопровождающую документацию;
- 2) составляли программы курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования профориентационной направленности;
- 3) писали сценарии мероприятий и уроков.

Названия и содержание инновационных программ вызовет неподдельный интерес у любого читателя:

- «Занимательная цивилистика»,
- «Основы картографии»,
- «Уютный дом»,
- «Я – певец!»,
- «Физик- теоретик и экспериментатор»;
- мастер-классы и сценарии мероприятий «Украшение капкейков»,
- «В гостях у дизайнера»,
- «Полет на Марс»,
- «Профессиональные колебания», и другие.

Вероятно, никто не остается равнодушным при изучении данного образовательного «меню».

Реализация проекта осуществлялась в условиях профессионального психолого-педагогического сопровождения. Школьные психологи подготовили пакет диагностических материалов сопровождения профессионального выбора обучающихся, включающих методики А.П. Чернявской, тест Г. Гарднера и методику «Профиль». Результаты диагностики представлены в отчете в виде диаграмм, статистических данных и аналитических выводов. Консультации психолога были доступны на протяжении всего проекта не только обучающимся, но и педагогам.

В результате проекта были получены следующие существенные результаты:

– разработана теоретическая модель сопровождения профессионального выбора обучающихся; модель тиражируема и применима в других условиях;

– программы, мастер-классы, сценарии содержат актуальное, нестандартное, обоснованное содержание; могут быть применимы педагогами других школ;

– диагностические материалы проекта обширны, достоверны, проанализированы, представлены педагогической общественности;

– презентацию проекта отличает богатый фото-и-видеоматериал.

Проект «Ателье профессий» может быть рассмотрен как систематизированный образец для коллективных инновационных образовательных проектов регионального характера, в том случае, когда проектантом объединяется творческая задача и непосредственная работа с детьми.

Рецензент:

К.п.н., доцент кафедры биологии

и методики обучения биологии

ФГБОУ «Ярославский государственный

педагогический университет им. К.Д. Ушинского»



Е.А. Власова Е.А. Власова