

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 3"

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

Протокол № 1

от «___» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Царева Е.П. _____

«___» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ "Гимназия № 3"

Табунова Т.А. _____

Приказ №_____ от _____

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Название курса внеурочной деятельности – «Психология общения»

Направление:

Класс (ы) – 7, 8

Учебный год - 2021-2022

Количество часов по учебному плану: всего 11 часов, в неделю – 1 час.

Планирование составлено на основании ООП ООО МОУ "Гимназия №3"

Рабочую программу составила:

Педагог-психолог Баулин М.С.

Ярославль, 2021-2022

Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Психология общения» составлена на основе следующих нормативных документов:

- ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);
- ООП ООО МОУ «Гимназия № 3» (Утвержден приказом директора от 24.05.13 № 12/174), с изменениями от 29.08.2014 № 01-12/283, от 10.12.2015 № №01-12/545.
- План ВД МОУ «Гимназия №3»
- Календарный учебный график МОУ «Гимназия № 3»

Программа курса внеурочной деятельности «Психология общения» рассчитана на один год. Общее количество часов за уровень основного общего образования составляет 11 часов в 7 и 8 классе.

Целью реализации ООП ООО по курсу «Психология общения» является расширение содержания предмета психология, достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ООП ООО «МОУ «Гимназия №3» за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Задачами курса являются:

- 1) Обеспечить удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся класса;
- 2) Предоставить общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении основного общего образования;
- 3) Развить личность обучающихся, их познавательные интересы, интеллектуальную и ценностно-смысловую сферы;
- 4) Развить навыки самообразования и самопроектирования;
- 5) Углубить, расширить и систематизировать знания в области психологии;
- 6) Совершенствовать имеющиеся и приобрести новый опыт познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.
- 7) Предоставить опыт практического знакомства обучающегося с содержанием образовательной и профессиональной деятельности по направлению психология;
- 8) Предоставить информационную поддержку школьников;
- 9) Активизировать способы помощи обучающимся в профессиональном выборе.

Формы данного курса внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

«Планируемые результаты освоения курса»

Раздел рабочей программы «Планируемые результаты освоения курса» содержит перечень результатов освоения ООП ООО.

Результаты изучения курса внеурочной деятельности «Психология общения» обучающихся:

Личностные результаты: готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

Метапредметные результаты: коммуникативные УУД: развитие навыков установления контакта и конструирования доверительной атмосферы в межличностном взаимодействии, навыков поддержания контакта, навыка конструктивного завершения контакта, навыка разрешения конфликтной ситуации, навыка определения собственных личностных границ и соотнесения их с границами окружающих.

Кроме того, *предметными результатами* освоения курса «Психология общения» являются:

- получение элементарных представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности;
- приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых, формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых, формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- потребность участия в общественно-полезной деятельности в окружающем школу социуме;
- получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.

Содержание курса «Психология общения»

Название разделов и тем	Содержание учебной темы	Темы практических и лабораторных работы	Формы организации занятий	Виды деятельности учащихся:
Психологическая наука	Ознакомление с основными направлениями работы психолога		Интерактивная работа с аудиторией с использованием презентации	Профессиональное самоопределение
Раздел 1. Вербальное и невербальное общение.	Вербальное и невербальное общение	«Круговые комплименты», «информативные жесты»	Интерактивная работа с аудиторией с использованием презентации, игра	Практическая, Учебно-исследовательская
Раздел 2. Общение и общество.	Конфликт, личностные границы, несоответствие мыслей, публичные выступления	«Музыкальное восприятие»	Интерактивная работа с аудиторией с использованием презентации, игра	Практическая, Учебно-исследовательская
Заключительное занятие	Подведение итогов работы. Выдача сертификатов.			

Календарно- тематическое планирование

Тематическое планирование по курсу «Психология общения» составлено на один год обучения для 7 классов

№	Разделы и темы	Общее количество часов	Теоретические занятия (кол-во часов)	Практические занятия (кол-во часов)	Планируемые сроки		
					1 триместр	2 триместр	3 триместр
1	Тема 1. Вводное занятие.	1	1		02.09	02.12	03.03
2	Тема 2. Психологическая наука.	1	1		09.09	09.12	10.03
3	Раздел 1. Вербальное и невербальное общение. Занятие 3. Вербальное общение.	1	1		16.09	16.12	17.03
4	Занятие 4. Практикум.	1		1	23.09,	23.12	24.03
5	Занятие 5. Невербальное общение.	1	1		30.09	30.12	31.03
6	Занятие 6. Практикум.	1		1	07.10	13.01	07.04
7	Раздел 2. Общение и общество. Занятие 7. Конфликт.	1	1		14.10	20.01	21.04
8	Занятие 8. Личностные границы.	1	1		21.10	27.01	28.04
9	Занятие 9. Несоответствие мыслей.	1		1	11.11	03.02	05.05
10	Занятие 10. Публичные выступления.	1	1		18.11	10.02	12.05
11	Занятие 11. Заключительное занятие.	1	1		25.11	17.02	19.05
ИТОГО		11 часов	8 часов (73%)	3 часов (27%)			

Программа выполнена

Календарно- тематическое планирование

Тематическое планирование по курсу «Психология общения» составлено на один год обучения для 8 классов

№	Разделы и темы	Общее количество часов	Теоретические занятия (кол-во часов)	Практические занятия (кол-во часов)	Планируемые сроки		
					1 триместр	2 триместр	3 триместр
1	Тема 1. Вводное занятие.	1	1		02.09	02.12	03.03
2	Тема 2. Психологическая наука.	1	1		09.09	09.12	10.03
3	Раздел 1. Вербальное и невербальное общение. Занятие 3. Вербальное общение.	1	1		16.09	16.12	17.03
4	Занятие 4. Практикум.	1		1	23.09,	23.12	24.03
5	Занятие 5. Невербальное общение.	1	1		30.09	30.12	31.03
6	Занятие 6. Практикум.	1		1	07.10	13.01	07.04
7	Раздел 2. Общение и общество. Занятие 7. Конфликт.	1	1		14.10	20.01	21.04
8	Занятие 8. Личностные границы.	1	1		21.10	27.01	28.04
9	Занятие 9. Несоответствие мыслей.	1		1	11.11	03.02	05.05
10	Занятие 10. Публичные выступления.	1	1		18.11	10.02	12.05
11	Занятие 11. Заключительное занятие.	1	1		25.11	17.02	19.05
ИТОГО		11 часов	8 часов (73%)	3 часов (27%)			

Программа выполнена