

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 3"

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

Протокол № 1

от «___» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Царева Е.П. _____

«___» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ "Гимназия № 3"

Табунова Т.А. _____

Приказ № _____ от _____

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Название курса внеурочной деятельности – «Я экскурсовод»

Направление:

Класс (ы) – 7. 8

Учебный год - 2021-2022

Количество часов по учебному плану: всего 11 часов, в неделю – 1 час.

Планирование составлено на основании ООП ООО МОУ "Гимназия №3"

Рабочую программу составила: Чернышова О.А.

Ярославль, 2021-2022

Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Я-экскурсовод» составлена на основе следующих нормативных документов:

- ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);
- ООП ООО МОУ "Гимназия № 3" (Утвержден приказом директора от 24.05.13 № 12/174) , с изменениями от 29.08.2014 № 01-12/283, от 10.12.2015 № №01-12/545.
- План ВД МОУ «Гимназия №3» Календарный учебный график МОУ «Гимназия № 3»

Программа курса внеурочной деятельности “Я - экскурсовод” рассчитана на один год. Общее количество часов за уровень основного общего образования составляет 11 часов в 8 классе

Целью реализации ООП ООО по курсу “Я -экскурсовод” является расширение содержания предмета история, иностранный язык, краеведение, достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ООП ООО «МОУ «Гимназия №3» за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Задачами курса являются:

- 1) Обеспечить удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся класса;
- 2) Предоставить общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении основного общего образования;
- 3) развить личность обучающихся, их познавательные интересы, интеллектуальную и ценностно-смысловую сферы;
- 4) развить навыки самообразования и самопроектирования;
- 5) углубить, расширить и систематизировать знания в области истории, иностранного языка;
- 6) совершенствовать имеющиеся и приобрести новый опыт познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.
- 7) предоставить опыт практического знакомства обучающегося с содержанием образовательной и профессиональной деятельности по тому или иному направлению;
- 8) предоставить информационную поддержку школьникам;
- 9) активизировать способы помощи обучающимся в профессиональном выборе.

Формы данного курса внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экскурсии (в музеи, парки, исторический центр города и др.), деловые игры и пр.

«Планируемые результаты освоения курса»

Раздел рабочей программы «Планируемые результаты освоения курса» содержит перечень результатов освоения ООП ООО.

Результаты изучения курса внеурочной деятельности «Я - экскурсовод» обучающихся:

личностные результаты: готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты: познавательные, регулятивные и коммуникативные УУД;

Кроме того, предметными результатами освоения курса «Я - экскурсовод» являются:

Календарно-тематическое планирование

Название разделов и тем	Содержание учебной темы	Темы практических и лабораторных работы	Формы организации занятий	Виды деятельности учащихся:	Дата
Знакомство с основами профессии	Особенности профессии экскурсовод: признаки профпригодности, предпочтительное базовое и дополнительное образование, профессиональная этика		Лекции. Тренинги в игровой форме	<i>Познавательная Практическая (прикладная)</i>	1 2тр. -02.12 3 тр.-03.03
Принципы отбора содержания и музеев в зависимости от целевой группы	Целевые группы/виды экскурсий и специфика их проведения, орг.особенности, принципы выбора музеев	Подбор музеев для разных групп	Работа в группах	Интеллектуальная, аналитическая	1 2 тр.- 09.12 3 тр.-10.03
Популярные маршруты России	Золотое кольцо, паромные туры, БАМ		Лекция-презентация, просмотр ролика	Учебная	1 2тр.- 16.12 3 тр.- 17.03
Он-лайн экскурсии в современных условиях	Он-лайн посещение музеев Особенности съемки таких экскурсий, рекомендации по съемке собственных роликов				1 2тр.-23.12 3 тр.-24.03
Работа с планом исторического центра Ярославля,	топографические обозначения, разработка пеших маршрутов из разных точек.		Работа в группах с планом города	Практическая	1 2тр.-30.12 3 тр.-31.03
Реклама – двигатель туризма	Значение рекламы для развития туризма, виды рекламы. Что важно!	Оформление рекламной листовки для гостей Ярославля		Интеллектуальная, практическая	1 2 тр.-13.01 3 тр.-07.04

Преимущества и недостатки профессии гид/экскурсовод	Просмотр ролика, составление таблицы преимуществ и недостатков			Учебная, аналитическая	1 2тр.-20.01 3 тр.-21.04
Подготовка к экскурсии	(теория) Обсуждение и распределение памятников, содержания роликов			Учебная, проектная	1 2тр.-27.01 3 тр.-28.04
Проведение экскурсии	(практика) Движение заданным маршрутом, рассказ/съемка роликов о значимых объектах		Выезд всей группы в исторический центр	Учебная, проектная	3 2тр.- 03.02 10.02 17.02 3 тр.- 05.05 12.05 19.05
Просмотр роликов, рефлексия			Дискуссия-обсуждение экскурсии и роликов, ПА, Выдача сертификатов	Аналитическая	

Общее количество часов: 11

Из них

Теоретических чч.: 6 (54%)

Практических чч.: 5(46%)