

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 3"

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

Протокол № 1

от «___» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Царева Е.П. _____

«___» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ "Гимназия № 3"

Табунова Т.А. _____

Приказ № _____ от _____

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Название курса внеурочной деятельности: **«История в лицах»**
Направление: **общеинтеллектуальное**
Класс: **7 абвгд классы**
Учебный год: **2021-2022 учебный год**
Количество часов по учебному плану: **всего 11 часов, в неделю – 1 час**
Планирование составлено на основании: **ООП ООО МОУ "Гимназия №3"**
Рабочую программу составила: **учитель истории и обществознания Г.В. Данилова**

Ярославль 2021-2022

Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «История в лицах» составлена на основе следующих нормативных документов:

- ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);
- ООП ООО МОУ "Гимназия № 3" (Утвержден приказом директора от 24.05.13 № 12/174) , с изменениями от 29.08.2014 № 01-12/283, от 10.12.2015 № №01-12/545.
- План ВД МОУ «Гимназия №3» (утв. приказом директора № ... от 30.08.2021);
- Календарный учебный график МОУ «Гимназия № 1» (утв. приказом директора № от 30.08.2021);
- Методическое письмо ГАУ ДПО ЯО ИРО

Программа курса внеурочной деятельности «История в лицах» рассчитана на один год. Общее количество часов за уровень основного общего образования составляет **11 часов в 7 классе.**

Целью реализации ООП ООО по курсу «История в лицах» является расширение содержания предмета «история», достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ООП ООО «МОУ «Гимназия №3» за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Задачами курса являются:

- 1) Обеспечить удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся класса;
- 2) Предоставить общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении основного общего образования;
- 3) развить личность обучающихся, их познавательные интересы, интеллектуальную и ценностно-смысловую сферы;
- 4) развить навыки самообразования и самопроектирования;
- 5) углубить, расширить и систематизировать знания в области отечественной истории;
- 6) совершенствовать имеющиеся и приобрести новый опыт познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.
- 7) предоставить опыт практического знакомства обучающегося с содержанием образовательной и профессиональной деятельности по историческому направлению;
- 8) предоставить информационную поддержку школьников;
- 9) активизировать способы помощи обучающимся в профессиональном выборе.

Формы данного курса внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Оценка результатов освоения ООП ООО по курсу ВД «История в лицах» проводится в соответствии с разделом «Система оценки» ООП ООО и «Положением о системе оценивания» и предусматривает проведение промежуточной аттестации в форме выставки творческих работ ребят, презентаций и их публичных выступлений.

Планируемые результаты освоения курса:

Раздел рабочей программы «Планируемые результаты освоения курса» содержит перечень результатов освоения ООП ООО.

Результаты изучения курса внеурочной деятельности «История в лицах» обучающихся:

личностные результаты: готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты: познавательные, регулятивные и коммуникативные УУД: приобретение знаний об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий; формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность; получение представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности; приобретение опыта участия в различных видах общественно-полезной деятельности; умение высказывать мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать; умение самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат; потребность участия в общественно-полезной деятельности в окружающем школу социуме.

предметные результаты: 1. формирование основ гражданской, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества.
2. овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов.
3. формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном мире;
4. развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;
5. воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве.
6. соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов; выявление существенных черт исторических процессов, явлений и событий; объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов, выявление общности и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определение причины и следствия важнейших исторических событий.
7. объяснение своего отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории.

Содержание курса «История в лицах»

Название разделов и тем	Содержание учебной темы	Темы практических и лабораторных работы	Формы организации занятий	Виды деятельности учащихся: <i>Общественно-полезная</i> <i>Учебно-исследовательская</i> <i>Проектная</i> <i>Познавательная</i> <i>Информационно-познавательная</i> <i>Художественно-творческая</i> <i>Социальная</i> <i>Учебная</i> <i>Спортивно-оздоровительная</i> <i>Эколого-направленная</i> <i>Профессиональное самоопределение</i> <i>Практическая (прикладная)</i> <i>Инновационная</i> <i>Аналитическая</i> <i>Интеллектуальная</i>
История в лицах	Ознакомление с историческими личностями нашей Родины, которые оставили значительный след в судьбе страны своей профессиональной и общественной деятельностью; применение их знаний и открытий в современной жизни и значение их для нашего времени.		Индивидуальная и групповая работа с информационными ресурсами. Ответы на вопросы по заданной теме. Оценивание работы других ребят и аргументация своей позиции.	Интеллектуальная, информационно-познавательная, аналитическая.

Тематическое планирование

Тематическое планирование по курсу «История в лицах» составлено на один год обучения для 7 класса:

№	Разделы и темы	Общее количество часов	Теоретические занятия (кол-во часов)	Практические занятия (кол-во часов)	Планируемые сроки
1.	Введение в предмет внеурочной деятельности: содержание, цели и формы работы.	1 ч.	0,5 ч.	0,5 ч.	02.09.2021
2.	Все профессии нужны, все профессии важны.	1 ч.	1 ч.		09.09.2021
3.	Профессия актёра на примере известных киноактёров, её плюсы и минусы.	1 ч.	0,5 ч.	0,5 ч.	16.09.2021
4.	Великие путешественники и первооткрыватели новых земель. Значение их открытий для науки и других сфер жизни.	1 ч.	0,5 ч.	0,5 ч.	23.09.2021
5.	Известные учёные и их открытия. Социальная ответственность учёных за последствия своих открытий и изобретений.	1 ч.	0,5 ч.	0,5 ч.	30.09.2021
6.	Известные врачи и их заслуга перед обществом. Н.И.Пирогов и его вклад в развитие медицины в условиях военного времени.	1 ч.	0,5 ч.	0,5 ч.	07.10.2021

7.	Великие полководцы России.	1 ч.	0,5 ч.	0,5 ч.	14.10.2021
8.	Освоение космоса. Космонавты СССР и РФ. Полет в космос непрофессионалов и снятие фильма «Вызов» в октябре 2021 года.	1 ч.	0,5 ч.	0,5 ч.	21.10.2021
9.	Известные предприниматели России. Особенности предпринимательской деятельности.	1 ч.	0,5 ч.	0,5 ч.	11.11.2021
10.	Профессия военного на примере известных военных летчиков России.	1 ч.	0,5 ч.	0,5 ч.	18.11.2021
11.	Итоговое занятие.	1 ч.		1 ч.	25.11.2021
ИТОГО		11 часов	5,5 часов (50%)	5,5 часов (50%)	

