

Рекомендации для "оживления" интереса детей к учебной деятельности:

1. Проводите подготовку ребенка к школе ежегодно (в зависимости от возраста ребенка), но она должна быть комплексной, то есть по всем направлениям: интеллектуальная – запоминание информации (мнемотехника); физическая – спорт, движение; психологическая – общение, модели поведения в трудной жизненной ситуации. Очень важно научить детей общаться, дружить со своими сверстниками, также детей необходимо научить, как решать проблемы (не самим за них решать), помочь, подсказать, что надо сделать, вместе с ребенком обсудить сложную ситуацию и поискать пути ее решения
2. Учите детей ставить и достигать цели: что он хочет в жизни или в ближайший год – это цель, обсудите и пропишите шаги достижения (этапы) – это будет план, посмотрите на ресурсы: внутренние – достоинства вашего ребенка, которые помогут достичь цели и внешние, чем он может воспользоваться при реализации цели.
3. Повышайте уверенность в себе у ребенка: важно! ваше умение критиковать и хвалить, критика не должна быть уничижительной и оскорбительной, должна быть за конкретное действие, а не за сумму деяний, а хвалить ребенка надо всегда, когда он достигает какого-либо успеха, иногда даже незначительного.
4. Развивайте настойчивость собственным примером (расскажите своим детям, как вы достигали успеха) + поощрением.
5. "Одушевление", "очеловечивание" предмета изучения (это не просто природоведение, а познание мира, не просто физика или химия, а процессы взаимодействия) + развитие любознательности (иногда и своим примером можно заинтересовать ребенка).
6. Расширение сферы знаний (по запросу ребенка, а не по тем направлениям, которые вы не смогли позволить себе в своем детстве: кружки, секции, энциклопедии и т.д.), перевод знаний в умения и навыки (практическое использование в жизни).
7. Любим, поддерживаем, понимаем, выслушиваем – это сопричастность, внутренняя включенность в ребенка (не смешивать с гиперопекой).
8. Отношение к познанию через стимулирование: до 7 лет – мы всегда поощряем детей, и когда пошел, и когда заговорил, выучил стишок, нарисовал что-то, но и после 7 лет – важно разделить ответственность (родитель, ребенок, школа) и определить зоны взаимодействия.
9. Структурирование времени: режим дня, недели, месяцев. Нет четкого режима, не будет порядка в жизни ребенка и сейчас, и во взрослой жизни.
10. Помогайте своим детям с планированием занятий и распределение нагрузки (делу – время, потехе – час).

11. Обучение обучению (домашние задания): фиксированное время, ответственность за невыполненное домашнее задание, поощрение и поддержка. В начале обучения или коррекции отношения к учебе - контроль, в отработанном режиме – самостоятельность ребенка. При невыполнении – санкции (заранее проговорить и неукоснительно соблюдать!).
12. Проведите анализ семейной ситуации: неблагополучие в семье, противоречивое воспитание, насилие, гиперопека, гипоопека. Сложная семейная ситуации также может вызывать у ребенка снижение мотивации к учебной деятельности.
13. Создаем общие интересы внутри семьи (совместный досуг, домашние дела, общее хобби, ужины, праздники).
14. Создаем зону ближайшего развития (не делать за ребенка то, что он может сделать сам).
15. Контроль – должен быть как помощь, а не как контроль – давление.
16. Формирование навыка самоконтроля (проверка себя), иногда можно и через проверку родителей, или младших братьев и сестер.
17. Организуйте полезное общение со сверстниками (в живом режиме, в социальных сетях они и так общаются).
18. Важно освоить правильное сравнение ребенка (с ним самим, но вчерашним, а не с другими детьми).
19. Создавайте эмоциональный настрой при получении новых знаний: - "Да ты что?", "Вот это да!" своим удивлением, восторгом.
20. Продумайте систему поощрений, обсудите с ребенком.
21. Оценивайте успехи ребенка, радуясь и гордясь!!!! Акцент на достижениях, а не на неудачах.
22. Всегда отвечайте на вопросы ребенка, процесс познания нового – это интересно и важно для ребенка, да и вы сможете расширить свои знания и повысить свою компетентность, ребенок хочет гордиться вами так же, как и вы им.
24. Отследите свои реакции на плохие оценки в школе (для сохранения собственного "лица" и доверительных взаимоотношений с ребенком).
25. Поощряйте ребенка на рассказ о своих школьных делах, проявляйте заинтересованность его тревогами, заботами, интересами

26. Регулярно беседуйте с учителями вашего ребенка о его успеваемости, поведении и взаимоотношениях с другими детьми, НО! не для того, чтобы поругать, а помочь, там, где он нуждается в помощи.

27. Знайте программу и особенности школы, где учится ваш ребенок.

28. Поддерживайте спокойную и стабильную атмосферу в доме, когда в школьной жизни ребенка происходят изменения.