

государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Лицей № 86»

План работы педагога-психолога 2023-2024

Месяц	Виды работ	Мероприятия	Контингент	Сроки	Корректировка плана
Сентябрь	1. Психологическое просвещение и обучение	1. Семинар-практикум «Адаптация школьников к новым условиям обучения». По плану программы психолого-педагогического сопровождения адаптационного периода обучающихся.	Учителя, работающие в 5-х, 7-х, 10-х кл.	Четвертая неделя	
		2. Родительское собрание в режиме онлайн «Знакомство с психологической службой лицея; особенности условий обучения в 5-м классе». По плану программы психолого-педагогического сопровождения адаптационного периода обучающихся.	Родители обучающихся 5-х кл.	Четвертая неделя	
		3. Обучающий семинар: «Реализация обязательного профессионального минимума в лицее». По плану программы психологического сопровождения профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения.	Педагогические работники лицея	Третья четверть	

		4.Проведение информационно-разъяснительной работы по проведению социально-психологического тестирования в образовательной организации.	Обучающиеся, родители, педагогические работники 7-11-х кл.	Третья и четвертая недели	
	2.Психологическая профилактика	2.Занятия по плану программы психолого-педагогического сопровождения адаптационного периода обучающихся.	Обучающиеся 5-х,7-х,10-х кл.	Первая и вторая недели	
		3.Занятие по плану программы методического объединения молодых специалистов.	Молодые специалисты лица	Вторая и четвертая недели	
		3.Занятие: «Какой я и чем я отличаюсь от других» <i>из цикла классных часов адаптационной направленности, в рамках ДОП «Добрая дорога детства 5-6 кл.</i>	Обучающиеся 5-х кл.	Вторая неделя	
		4.Занятие: «Зачем человеку необходимы знания психологии» <i>из цикла классных часов, направленных на формирование толерантного отношения внутри классного коллектива в рамках ДОП «Добрая дорога детства 5-6 кл..</i>	Обучающиеся 6-х кл.	Четвертая неделя	
	3.Психологическая диагностика	1.Анализ контингента обучающихся (работа с личными делами, характеристиками).	Обучающиеся 5-х кл., вновь прибывших учеников других классов	Третья и четвертая недели	
		2.Наблюдение за учениками во время урока и перемен.	Обучающиеся 5-х кл.	В течение месяца	

		3.Социально – психологическое тестирование на предмет осведомленности подростков о ПАВ.	Обучающиеся 7 -11 кл.	Четвертая неделя	
		4.По плану программы психолого-педагогического сопровождения адаптационного периода обучающихся.	Обучающиеся 5-х, 10-х, 7 –х кл.	Вторая неделя	
		5.По плану программы МО молодых специалистов.	Молодые специалисты	Вторая неделя	
	4.Психологическое консультирование	1.Индивидуальные консультации	Обучающиеся 5-11 кл.	В течение месяца	
		1.Индивидуальные консультации	Классные руководители; Учителя предметники; Администрация	В течение месяца	
		2.Групповые консультации (совместно с социальным педагогом и). Разработка мер помощи семьям «группы риска».	Классные руководители 5-9-11-х кл.	Четвертая неделя	
	5.Методическая работа	1.Планирование работы на месяц.		В течение месяца	
		2.Разработка сценариев занятий для: обучающихся, молодых специалистов.			
		3.Разработка программ, положений; публичных выступлений для: педагогических семинаров, консультаций, родительских			

		собраний. 4. Зачисление обучающихся с 6 по 11 класс на платформу проекта «Билет в будущее». 5. Сопровождение обучающихся с 6 по 11 класс в проекте «Билет в будущее». 6. Заполнение требуемой документации по СПТ. 7. Обработка добровольных информированных согласий (обучающихся и их родителей) СПТ. 8. Обработка и интерпретация результатов диагностики по разным направлениям работы. 9. Руководство проектами лицеистов. 11. Участие в заседаниях, совещаниях. 12. Участие в проведении олимпиад в роли педагога - организатора в аудитории или сопровождающего. 13. Проведение уроков за отсутствующего педагога-предметника, классного руководителя.			
--	--	---	--	--	--

		14.Повышение профессиональной компетенции на семинарах, обмен опытом с коллегами, изучение психологической литературы;			

Месяц	Виды работ	Мероприятия	Контингент	Сроки	Корректировка плана
Октябрь	1.Психологическое просвещение и обучение	1.Семинар. Выгорание у педагогов: профилактика и лечение. «А твоя жизнь похожа на радугу?».	Педагогические работники лица (с опытом работы до 20 лет).	Первая и вторая недели	
		2.Педагогический совет: «Возможности службы медиации в образовательной организации».	Педагогические работники лица	Четвертая неделя	
	2.Психологическая профилактика	1.Занятия по плану программы психолого-педагогического сопровождения адаптационного периода обучающихся.	Обучающиеся 5-х,7-х,10-х кл.	Первая и вторая недели	
		2.Занятие по плану программы методического объединения молодых специалистов.	Молодые специалисты лица	Вторая и четвертая недели	
		3.Семинар-практикум (совместно с социальным педагогом). Как правильно составить педагогическую характеристику на обучающегося ?	Классные руководители	Третья четверть	

		4.Занятия по плану программы психологического сопровождения профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения.	Обучающиеся 6 -11 кл.	В течение месяца	
	3.Психологическая диагностика	1.Социально – психологическое тестирование на предмет осведомленности подростков о ПАВ	Обучающиеся 7 -11 кл.	Третья и четвертая недели	
		2.По плану программы психолого-педагогического сопровождения адаптационного периода обучающихся	Обучающиеся 5-х, 7-х, 10-х кл.	Вторая неделя	
		3.По плану программы МО молодых специалистов.	Молодые специалисты	Вторая неделя	
		4.По плану программы психологического сопровождения профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения.	Обучающиеся 6 -11 кл.	В течение месяца	
	4.Психологическое консультирование	1.Индивидуальные консультации	Обучающиеся 5-11 кл.	В течение месяца	
		1.Индивидуальные консультации	Классные руководители; Учителя предметники; Администрация	В течение месяца	

		2.Групповые консультации (совместно с социальным педагогом). Разработка мер помощи семьям «группы риска».	Классные руководители 6, 7, 8, 9, 10-х кл.	Четвертая неделя	
	5.Методическая работа	1.Планирование работы на месяц. 2.Разработка сценариев занятий для: обучающихся, молодых специалистов. 3.Разработка программ, положений; публичных выступлений для: педагогических семинаров, консультаций, родительских собраний. 4.Сопровождение обучающихся с 6 по 11 класс в проекта «Билет в будущее». 5. Формирование и заполнение отчетной документации по СПТ. 6.Обработка и интерпретация результатов диагностики по разным направлениям работы. 7. Руководство проектами лицеистов. 8. Участие в заседаниях, совещаниях.		В течение месяца	

		9. Участие в проведении олимпиад в роли педагога - организатора в аудитории или сопровождающего. 10. Проведение уроков за отсутствующего педагога-предметника, классного руководителя 11. Повышение профессиональной компетенции на семинарах, обмен опытом с коллегами, изучение психологической литературы;			
--	--	--	--	--	--

Месяц	Виды работ	Мероприятия	Контингент	Сроки	Корректировка плана
Ноябрь	1. Психологическое просвещение и обучение	1. Семинар «Роль педагога в формировании жизнеутверждающих установок, обеспечивающих защиту от суицидального поведения у подростков».	Педагогические работники лица	Четвертая неделя	
		2. Семинар «Профилактика вандализма в образовательном учреждении: алгоритм и механизмы работы».	Педагогические работники лица	Третья неделя	
	2. Психологическая профилактика	1. Занятия по плану программы психолого-педагогического сопровождения адаптационного периода обучающихся.	Обучающиеся 5-х, 7-х, 10-х кл.	Вторая неделя	

		2.Затятия по плану программы методического объединения молодых специалистов.	Молодые специалисты лица	Вторая, третья недели	
		3.Занятия по плану программы психологического сопровождения профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения.	Обучающиеся 6-11 кл.	В течение месяца	
		4. Занятие: «Я могу» <i>из цикла классных часов адаптационной направленности, в рамках ДОП «Добрая дорога детства 5-6 кл.»</i>	Обучающиеся 5-х кл.	Четвертая неделя	
		5. Занятие <i>«Понимаем ли мы друг друга»</i> из цикла классных часов, направленных на формирование толерантного отношения внутри классного коллектива <i>в рамках ДОП «Добрая дорога детства 5-6 кл.»</i>	Обучающиеся 6-х кл.	Четвертая неделя	
	3.Психологическая диагностика	1.Состояния эмоционально-психологических отношений в подростковой общности и положение в них каждого из ребят (с помощью метода «Социометрия»).	Обучающиеся 5-9 кл.	Вторая, третья недели	
		2.Метапредметных результатов. (определение уровня адаптации к новым условиям обучения). По плану программы психолого-педагогического	Обучающиеся 5-х кл.	Третья, четвертая недели	

		сопровождения адаптационного периода обучающихся.			
		3. По плану программы психолого-педагогического сопровождения адаптационного периода обучающихся.	Обучающиеся - 7-х, 10-х кл.	Вторая неделя	
		4. По плану программы психологического сопровождения профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения.	Обучающиеся 6-11 кл.	В течение месяца	
		4. По плану программы МО молодых специалистов.	Молодые специалисты	Вторая, третья недели	
	4. Психологическое консультирование	1. Индивидуальные и групповые консультации	Обучающиеся 5-11-х кл.; Классные руководители; Учителя предметники; Администрация	В течение месяца	
		2. Групповые консультации (совместно с социальным педагогом и по запросу социального педагога). Разработка мер помощи семьям «группы риска».	Классные руководители 7-8 кл.	Четвертая четверть	
	Методическая работа	1. Планирование работы на месяц. 2. Разработка сценариев занятий для: обучающихся, молодых специалистов. 3. Разработка			

		рабочих программ, положений; публичных выступлений для: педагогических семинаров, консультаций, родительских собраний. 4. Заполнение отчетной документации. 6. Обработка и интерпретация результатов диагностики. 7. Сопровождение обучающихся с 6 по 11 класс в проекта «Билет в будущее». 8. Проведение уроков за отсутствующего педагога-предметника, классного руководителя 9. Руководство проектами лицеистов. 10. Участие в проведении олимпиад в роли педагога - организатора в аудитории или сопровождающего. 11. Повышение профессиональной компетенции на семинарах, обмен опытом с коллегами, изучение психологической литературы;			
--	--	---	--	--	--

Месяц	Виды работ	Мероприятия	Контингент	Сроки	Корректировка плана
-------	------------	-------------	------------	-------	---------------------

Декабрь	1. Психологическое просвещение и обучение	1. Педагогический совет: «Адаптация учащихся к новым условиям обучения» (результаты психологической диагностики, рекомендации). По плану программы психолого-педагогического сопровождения адаптационного периода обучающихся.	Классные руководители и учителя-предметники в параллели 5-х кл.	Третья неделя	
		2. Проведение информационно-разъяснительной работы по предстоящей диагностике количественных показателей спектра депрессивных симптомов и состояния пониженного настроения.	Классные руководители; обучающиеся 8-9 – х кл.	Первая неделя	
		3. Родительское собрание «Адаптация школьников к новым условиям обучения». По плану программы психолого-педагогического сопровождения адаптационного периода обучающихся.	Родители обучающихся 5,10 –х кл.	Вторая неделя	
	2. Психологическая профилактика	1. Занятия по плану программы психолого-педагогического сопровождения адаптационного периода обучающихся.	Обучающиеся 10-х, 7-х кл.	Вторая неделя	
		2. Занятия по плану программы методического объединения молодых специалистов.	Молодые специалисты лица	Вторая, третья недели	
		3. Занятия по плану программы психологического сопровождения профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и	Обучающиеся 6 -11 кл.	В течение месяца	

		профильного обучения.			
		4.Тренинг. Выгорание у педагогов: профилактика и лечение. «А твоя жизнь похожа на радугу?»	Педагогические работники лицея	Третья неделя	
	3.Психологическая диагностика	1.Состояния эмоционально-психологических отношений в подростковой общности и положение в них каждого из ребят (с помощью метода «Социометрия»). (детей, которые отсутствовали ранее)	Обучающиеся 5-9 кл.	Первая, Вторая, недели	
		2.Метапредметных результатов. (определение уровня адаптации к новым условиям обучения). (детей, которые отсутствовали ранее). По плану программы психолого-педагогического сопровождения адаптационного периода обучающихся.	Обучающиеся 5-х кл.	Первая неделя	
		2.По плану программы психолого-педагогического сопровождения адаптационного периода обучающихся.	Обучающиеся 10-х, 7-х кл.		
		4.Количественных показателей спектра депрессивных симптомов и состояния пониженного настроения.	Обучающиеся 8-9-х, кл.	В течение месяца	

		5. По программе психологического сопровождения профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения.	Обучающиеся 6-11 кл.	В течение месяца	
		6. По плану программы МО молодых специалистов.	Молодые специалисты лицея	Вторая, третья недели	
	4. Психологическое консультирование	1. Индивидуальные и групповые консультации	Обучающиеся 5-11-х классов; Классные руководители; Учителя предметники; Администрация	В течение месяца	
		2. Групповые консультации (совместно с социальным педагогом и по запросу социального педагога). Разработка мер помощи семьям «группы риска».	Классные руководители	Третья неделя	
	Методическая работа	1. Планирование работы на месяц. 2. Разработка сценариев занятий для: обучающихся, молодых специалистов. 3. Разработка рабочих программ, положений; публичных выступлений для: педагогических семинаров, консультаций, родительских собраний. 4. Заполнение отчетной документации. 6. Обработка и интерпретация результатов диагностики. 7. Сопровождение			

		обучающихся с 6 по 11 класс в проекта «Билет в будущее». 8.Проведение уроков за отсутствующего педагога-предметника, классного руководителя 9. Руководство проектами лицеистов. 10.Участие в проведении олимпиад в роли педагога - организатора в аудитории или сопровождающего. 11. Повышение профессиональной компетенции на семинарах, обмен опытом с коллегами, изучение психологической литературы;			
--	--	---	--	--	--

Месяц	Виды работ	Мероприятия	Контингент	Сроки	Корректировка плана
Январь	1.Психологическое просвещение и обучение	1.Проведение информационно-разъяснительной работы по предстоящей диагностике количественных показателей спектра депрессивных симптомов и состояния пониженного настроения; акцентуаций характера обучающихся.	Классные руководители; Обучающиеся 10,11-х кл.	Вторая неделя	
	2.Психологическая профилактика	1.Занятия по программе психолого-педагогического сопровождения	Обучающиеся 7-х, 10-х кл.	Вторая неделя	

		адаптационного периода обучающихся.			
		2.Затятия по программе методического объединения молодых специалистов.	Молодые специалисты лица	Вторая, третья недели	
		3.Занятия по программе психологического сопровождения профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения.	Обучающиеся 6 -11 кл.	В течение месяца	
	3.Психологическая диагностика	1.Количественных показателей спектра депрессивных симптомов и состояния пониженного настроения.	Обучающиеся 10-11-х кл.	В течение месяца	
		2.Акцентуаций характера.	Обучающиеся 7-8-х кл.	В течение месяца	
		3.По плану программы психологического сопровождения профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения.	Обучающиеся 6-11 кл.	В течение месяца	
		4.По плану программы МО молодых специалистов.	Молодые специалисты лица	Вторая, третья недели	
	4.Психологическое консультирование	1.Индивидуальные и групповые консультации	Обучающиеся 5-11-х классов; Классные руководители; Учителя предметники; Администрация	В течение месяца	

		2.Групповые консультации (совместно с социальным педагогом и по запросу социального педагога). Разработка мер помощи семьям «группы риска».	Классные руководители	Четвертая неделя	
	Методическая работа	1.Планирование работы на месяц. 2.Разработка сценариев занятий для: обучающихся, молодых специалистов. 3.Разработка рабочих программ, положений; публичных выступлений для: педагогических семинаров, консультаций, родительских собраний. 4.Заполнение отчетной документации. 6.Обработка и интерпретация результатов диагностики. 7.Сопровождение обучающихся с 6 по 11 класс в проекта «Билет в будущее». 8.Проведение уроков за отсутствующего педагога-предметника, классного руководителя			

		9. Руководство проектами лицеистов. 10. Участие в проведении олимпиад в роли педагога - организатора в аудитории или сопровождающего. 11. Повышение профессиональной компетенции на семинарах, обмен опытом с коллегами, изучение психологической литературы;			
--	--	--	--	--	--

Месяц	Виды работ	Мероприятия	Контингент	Сроки	Корректировка плана
Февраль	1. Психологическое просвещение и обучение	1. Родительское собрание. По плану программы психологического сопровождения учебной деятельности в период подготовки к ГИА.	Обучающиеся 9, 11 –х кл.	Четвертая неделя	
	2. Психологическая профилактика	1. Занятия по плану программы психологического сопровождения учебной деятельности в период подготовки к ГИА.	Обучающиеся 9-х, 11 -х кл.	Вторая, третья недели	
		2. Занятия по плану программы методического объединения молодых специалистов.	Молодые специалисты лицея	Первая, третья недели	
		3. Занятия по плану программы	Обучающиеся 6 - 11 кл.	В течение месяца	

		психологическо о сопровождения профессионально го самоопределения , предпрофильной подготовки и профильного обучения.			
		4.Занятие: «Я - это мои цели». Из цикла классных часов адаптационной направленности <i>в рамках ДОП «Добрая дорога детства 5-6 кл.»</i>	Обучающиеся 5–х кл.	Первая неделя	
		5. Занятие: «Я и мои друзья». из цикла классных часов, направленных на формирование толерантного отношения внутри классного коллектива <i>в рамках ДОП «Добрая дорога детства 5-6 кл.»</i>	Обучающиеся 6-х кл.	Первая неделя	
	2.Психологическ ая диагностика	1.Акцентуаций характера.	Обучающиеся 9-10-11-х кл.	В течение месяца	
		2.Количественны х показателей спектра депрессивных симптомов и состояния пониженного настроения.	Обучающиеся 7,8,9-х кл.	В течение месяца	
		2. По плану программы МО молодых специалистов.	Молодые специалисты лица	Вторая, третья недели	
		3.По плану программы психологическо го сопровождения учебной деятельности в период подготовки к	Обучающиеся 9-11 кл.	Вторая, третья недели	

		ГИА.			
		4.По плану программы психологического сопровождения профессионального самоопределения , предпрофильной подготовки и профильного обучения.			
	3.Психологическое консультирование	1.Индивидуальные и групповые консультации	Обучающиеся 5-11-х кл.; Классные руководители; Учителя предметники; Администрация	В течение месяца	
		2.Групповые консультации (совместно с социальным педагогом и по запросу социального педагога).		В течение месяца	
	Методическая работа	1.Планирование работы на месяц. 2.Разработка сценариев занятий для: обучающихся, молодых специалистов. 3.Разработка рабочих программ, положений; публичных выступлений для: педагогических семинаров, консультаций, родительских собраний. 4.Заполнение отчетной документации. 6.Обработка и интерпретация			

		результатов диагностики. 7.Сопровождение обучающихся с 6 по 11 класс в проекта «Билет в будущее». 8.Проведение уроков за отсутствующего педагога-предметника, классного руководителя 9. Руководство проектами лицеистов. 10.Участие в проведении олимпиад в роли педагога - организатора в аудитории или сопровождающег о. 11. Повышение профессиональн ой компетенции на семинарах, обмен опытом с коллегами, изучение психологической литературы;			
--	--	---	--	--	--

Месяц	Виды работ	Мероприятия	Контингент	Сроки	Коррект ировка плана
Март	1.Психологическ ое просвещение и обучение	1.Семинар: «Результаты социально - психологическог о тестирования».	Педагогически й коллектив лица	Четвертая четверть	
	2.Психологическ ая профилактика	1.Занятия по программе психологическог о сопровождения учебной	Обучающиеся 9-х, 11 -х кл.	Вторая, третья недели	

		деятельности в период подготовки к ГИА.			
		2.Затятия по программе методического объединения молодых специалистов.	Молодые специалисты лица	Первая, третья недели	
		3.Трениг Выгорание у педагогов: профилактика и лечение. «А твоя жизнь похожа на радугу?».	Педагогические работники лица	Четвертая неделя	
		4. Занятия по программе психологического сопровождения профессионального самоопределения ,предпрофильной подготовки и профильного обучения .	Обучающиеся с с 7 по 11 кл.	В течение месяца	
2.Психологическая диагностика		1. По программе МО молодых специалистов.	Молодые специалисты лица	Вторая, третья недели	
		2.По программе психологического сопровождения учебной деятельности в период подготовки к ГИА.	Обучающиеся 9-11кл.	Вторая, третья недели	
		3.По программе психологического сопровождения профессионального самоопределения ,предпрофильной подготовки и профильного обучения.	Обучающиеся 6-11 кл.	В течение месяца	
3.Психологическое консультирование		1.Индивидуальные и групповые консультации	Обучающиеся 5-11-х кл.; Классные руководители; Учителя предметники;	В течение месяца	

		Администрация		
	2.Групповые консультации (совместно с социальным педагогом и по запросу социального педагога).		В течение месяца	
	1.Планирование работы на месяц. 2.Разработка сценариев занятий для: обучающихся, молодых специалистов. 3.Разработка рабочих программ, положений; публичных выступлений для: педагогических семинаров, консультаций, родительских собраний. 4.Заполнение отчетной документации. 6.Обработка и интерпретация результатов диагностики. 7.Сопровождение обучающихся с 6 по 11 класс в проекта «Билет в будущее». 8.Проведение уроков за отсутствующего педагога-предметника, классного руководителя 9. Руководство проектами			

		лицейстов. 10. Участие в проведении олимпиад в роли педагога - организатора в аудитории или сопровождающего. 11. Повышение профессиональной компетенции на семинарах, обмен опытом с коллегами, изучение психологической литературы;			
--	--	---	--	--	--

Месяц	Виды работ	Мероприятия	Контингент	Сроки	Корректировка плана
Апрель	1. Психологическое просвещение и обучение	1. Родительское собрание по плану программы психологического сопровождения учебной деятельности в период подготовки к ГИА.	Родители обучающихся 9 – 11 кл.	Четвертая четверть	
	2. Психологическая профилактика	1. Занятия по плану программы психологического сопровождения учебной деятельности в период подготовки к ГИА.	Обучающиеся 9-х, 11 -х кл.	Вторая, третья недели	
		2. Занятия по плану программы методического объединения молодых специалистов.	Молодые специалисты лицея	Первая, третья недели	
		3. Тренинг Выгорание у педагогов: профилактика и лечение. «А твоя жизнь похожа на радугу?».	Педагогические работники лицея	Четвертая неделя	

		4. Занятия по плану программы психологического сопровождения профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения .	Обучающиеся 7 - 11 кл.	В течение месяца	
		5.Занятие: «Мир эмоций». Из цикла классных часов адаптационной направленности в рамках ДОП «Добрая дорога детства 5-6 кл.»	Обучающиеся 5–х кл.	Третья неделя	
		6. Занятие: «Трудные ситуации могут научить меня». из цикла классных часов, направленных на формирование толерантного отношения внутри классного коллектива в рамках ДОП «Добрая дорога детства 5-6 кл.»	Обучающиеся 6-х кл.	Третья неделя	
2.Психологическая диагностика	1.По плану программы МО молодых специалистов.	Молодые специалисты лицея	Вторая, третья недели		
	2.По плану программы психологического сопровождения учебной деятельности в период подготовки к ГИА.	Обучающиеся 9-11 кл.	Вторая, третья недели		
	3.По плану программы психологического сопровождения профессионального самоопределения,пред профильной подготовки и профильного обучения.	Обучающиеся 6-11 кл.	В течение месяца		
	1.Индивидуальные и групповые консультации	Обучающиеся 5-11-х кл.; Классные руководители; Учителя предметники; Администрация	В течение месяца		

	3. Психологическое консультирование	2. Групповые консультации (совместно с социальным педагогом и по запросу социального педагога).		В течение месяца	
		1. Планирование работы на месяц. 2. Разработка сценариев занятий для: обучающихся, молодых специалистов. 3. Разработка рабочих программ, положений; публичных выступлений для: педагогических семинаров, консультаций, родительских собраний. 4. Заполнение отчетной документации. 6. Обработка и интерпретация результатов диагностики. 7. Сопровождение обучающихся с 6 по 11 класс в проекта «Билет в будущее». 8. Проведение уроков за отсутствующего педагога-предметника, классного руководителя 9. Руководство проектами лицеистов. 10. Участие в проведении олимпиад в роли педагога - организатора в аудитории или сопровождающего. 11. Повышение профессиональной компетенции на семинарах, обмен опытом с коллегами, изучение психологической литературы;			

Месяц	Виды работ	Мероприятия	Контингент	Сроки	Корректировка плана
Май	1. Психологическая профилактика	1. Занятия по плану программы психологического сопровождения учебной деятельности в период подготовки к ГИА.	Обучающиеся 9-х, 11-х кл.	Вторая, третья недели	
		2. Занятия по плану программы психологического сопровождения профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения.	Обучающиеся 7 - 11 кл.	В течение месяца	
		3. Тренинг: «Эффективные способы снятия стресса». Снижение психоэмоционального напряжения педагогов, формирование знаний о приемах саморегуляции.	Педагогические Работники лица	Вторая неделя	
		3. По плану программы психологического сопровождения учебной деятельности в период подготовки к ГИА.	Обучающиеся 9-11 кл.	Вторая, третья недели	

		4. По плану программы психологического сопровождения профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения.	Обучающиеся 6-11 кл.	В течение месяца	
	2. Психологическое консультирование	1. Индивидуальные и групповые консультации	Обучающиеся 5-11-х кл.; Классные руководители; Учителя предметники; Администрация	В течение месяца	
		2. Групповые консультации (совместно с социальным педагогом и по запросу социального педагога).		В течение месяца	
	Методическая работа	1. Планирование работы на месяц. 2. Разработка рабочих программ, положений; публичных выступлений для: педагогических семинаров, консультаций, родительских собраний. 3. Заполнение отчетной документации. 4. Обработка и интерпретация результатов диагностики.			

		5.Сопровождение обучающихся с 6 по 11 класс в проекта «Билет в будущее». 6.Проведение уроков за отсутствующего педагога-предметника, классного руководителя 7. Руководство проектами лицеистов. 8.Участие в проведении олимпиад в роли педагога - организатора в аудитории или сопровождающего. 9. Повышение профессиональной компетенции на семинарах, обмен опытом с коллегами, изучение психологической литературы.			
--	--	---	--	--	--