

государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области
«Лицей № 86» (ГОУ ЯО «Лицей № 86»)
Улица Зелинского, дом 6, г. Ярославль, 150023.
Тел./факс 47-04-56.

Утверждаю
Директор ГОУ ЯО « Лицей № 86»
_____ Большакова О.В.

**Аналитический отчёт о деятельности
службы практической психологии
Государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Лицей № 86»
за 2022-2023 учебный год**

Выполнили:
Педагоги-психологи
Капустина Н.В.
Мирзоян Е.Г.

Ярославль
2023 год

I. Деятельность ПСО по направлениям

1. Психологическое сопровождение учебной деятельности

Назовите не более трёх наиболее актуальных и результативных мероприятий¹ или реализуемых программ в рамках направления (см. Таблица 1).

Таблица 1.

№	Укажите форму и полное название мероприятия / программы, автора программы	Цель	Целевая аудитория	Количество участников	Результат
1	Социометрические исследования	Получить информацию о системе межличностных взаимоотношений учащихся, о существующих на данных момент взаимоотношениях во всех классах лица: отношения между группами (дружеские, враждебные, нейтральные).	Обучающиеся 5-9 классов	720	Полученная информация полезна для классного руководителя при планировании и сопровождении воспитательной деятельности и развития личности обучающихся
2	Тренинг «Стратегии преодоления кризисных ситуаций в разном возрасте»	Формирование и отработка умений и навыков эффективного поведения обучающихся	Обучающиеся 7-11 классов	16	Формирование и отработка умений и навыков эффективного поведения преодоления трудных жизненных ситуаций.
3	Сопровождение проектной деятельности лицеистов	Развитие навыков планирования, целеполагания,	Обучающиеся 8-11 классов	11	Освоение навыка осознанного планирования, целеполагания,

¹ Форма мероприятия: классный час, тренинг, родительское собрание, дискуссия, проект, социально-психологическая игра, мониторинг, групповые или индивидуальные консультации, интерактивное занятие, и т.д.

		самоконтроля и достижения результата научно-исследовательской деятельности обучающихся			самоконтроля и достижения результата научно-исследовательской деятельности обучающихся.
--	--	--	--	--	---

2. Психологическое сопровождение перехода на новый образовательный уровень, адаптации в новых условиях (включая адаптацию обучающихся-мигрантов)

Назовите не более трёх наиболее актуальных и результативных мероприятий или реализуемых программ в рамках направления (см. Таблица 2).

Таблица 2.

№	Укажите форму и полное название мероприятия / программы, автора программы	Цель	Целевая аудитория	Количество участников	Результат
1	Программа профилактики: " Психологическое сопровождение обучающихся 5-х классах в период адаптации к новым условиям обучения ".	Обеспечение комплексного сопровождения адаптации обучающихся 5-ых классов	Классные руководител и 5-ых классов, учителя-предметники , администрац ия, родители	128	По итогам профилактической работы, снижается количество дезадаптантов: на начало года их ~16%, на конец года, после повторной диагностики, зафиксировано ~4%.
2	Программа профилактики: " Психологическое сопровождение обучающихся 10-х классах в период адаптации к новым условиям обучения".	Обеспечение комплексного сопровождения адаптации обучающихся 10-ых классов	Классные руководител и 10-ых классов, учителя-предметники , администрац ия, родители	90	Результаты адаптации 10-х классов оцениваются через высокую удовлетворенность выбранным профилем обучения (92%) и комфортностью в новых коллективах (к середине года адаптация по данным психодиагностики составляет около 95% обучающихся 10 классов

3. Психологическое сопровождение воспитательной деятельности и профилактики

3.1. Мероприятия и программы общеразвивающего характера направленные на развитие личности обучающихся/воспитанников, их социализацию, (содействие формированию и развитию социально-значимых качеств личности, социальных умений и навыков обучающихся, их способности к саморазвитию, формирование возрастных новообразований, содействие духовно-нравственному развитию, развитие межкультурной компетентности и толерантности обучающихся и т.д.)

Назовите не более трёх наиболее актуальных и результативных общеразвивающих мероприятий и/или реализуемых программ (см. Таблица 3).

Таблица 3.

№	Укажите форму и полное название мероприятия / программы, автора программы	Цель	Целевая аудитория	Количество участников	Результат
1.	Внеурочная деятельность, проведение курса занятий по программе дополнительного образования « Я познаю себя» для обучающихся пятых классов.	Цель курса: самосовершенствование личности. Задачи курса: -выявление личностных особенности детей; -формирование навыков коллективной работы; -повышение уровня волевой регуляции познавательных процессов и поведения, самоконтроля; -формирование адекватной самооценки и оценки окружающих; -стабилизация	Обучающиеся 5-ых классов	27	- Повышение уровня творческих способностей у обучающихся; -усвоение обучающимися основных социально-коммуникативных навыков; -стабилизация общего эмоционального и психологического фона обучающихся; - выявление у обучающегося потребности в самосовершенствовании и самосознании

		эмоционального фона детей; -развитие высших психических функций: внимание, память, мышление, воображение.			
2.	Индивидуальные и групповые консультации	Повысить психолого-педагогические компетентности родителей (законных представителей) в вопросах социализации в семье и школе, духовно-нравственного развития, ответственного поведения, принятия личностью базовых национальных духовных ценностей и традиций	Родители	65	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах социализации в семье и школе
3.	Индивидуальные и групповые консультации, педагогические совещания	Оказать помощь в планировании, проектировании внутришкольной деятельности по развитию личности обучающихся и их	Администрация, классные руководители	30	Полученная информация полезна для планирования и проектирование внутришкольной деятельности по развитию личности обучающихся и их социализации

		социализации			
--	--	--------------	--	--	--

3.2. Мероприятия и программы по предупреждению и коррекции девиантного поведения

3.2.1. Мероприятия и программы по предупреждению и коррекции агрессивного поведения обучающихся /воспитанников (агрессивное поведение, буллинг, кибербуллинг и т.д.)

Назовите не более трёх наиболее актуальных и результативных мероприятий или реализуемых программ в рамках данной тематики (см. Таблица 4).

Таблица 4.

№	Укажите форму и полное название мероприятия / программы, автора программы	Цель	Целевая аудитория	Количество участников	Результат
1	Социометрия	Получить информацию о системе межличностных взаимоотношений учащихся, о существующих на данный момент взаимоотношениях во всех классах лицея: отношения между группами (дружеские, враждебные, нейтральные).	Обучающиеся 5-9 классов	720	Полученная информация полезна для классного руководителя при планировании и сопровождении воспитательной деятельности и развития личности обучающихся
2	Индивидуальные консультации	профилактика неадаптивного социального (девиантного и делинквентного) поведения обучающихся	Обучающиеся лицея, родители, классные руководители	25	1. Повышение уровня информативности у подростков о своей личности; 2. Овладение адекватными способами выражения гнева; 3. Усвоение обучающимися конструктивных способов межличностного взаимодействия
3	Занятия на сплочение с элементами	Сформировать	Обучающиеся	250	Освоение обучающимися

тренинга	благоприятный психологический климат в классном коллективе -развить умение работать в команде.	ся 5-7-ых классов		способов успешного взаимодействия внутри классного коллектива в различных ситуациях, повышение командного духа и заряд позитивного настроения
----------	---	-------------------	--	---

3.2.2. Мероприятия и программы по предупреждению и коррекции делинквентного поведения (противоправное поведение: хулиганство, кражи и др. формы)

Назовите не более трёх наиболее актуальных и результативных мероприятий или реализуемых программ в рамках данной тематики (см. Таблица 5).

Таблица 5.

№	Укажите форму и полное название мероприятия / программы, автора программы	Цель	Целевая аудитория	Количество участников	Результат
1	Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних	Оказать психолого – педагогическую поддержку ребенку, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации.	Обучающиеся 5-11 классов	20	Повышение уровня развития воспитания детей, снижение роста негативных явлений в образовательном учреждении;

3.2.3. Мероприятия и программы по предупреждению и коррекции потребления ПАВ (зависимое поведение: наркомания, токсикомания, курение, алкоголизм)

Назовите не более трёх наиболее актуальных и результативных мероприятий или реализуемых программ по данной тематике (см. Таблица 6).

Таблица 6.

№	Укажите форму и полное название мероприятия / программы, автора программы	Цель	Целевая аудитория	Количество участников	Результат
1	Тестирование по профилактике ПАВ	Предупреждение распространения потребления ПАВ среди детей	Обучающиеся 6-11 классов	564	Получение объективных данных распространения потребления ПАВ среди учащихся ОУ для оптимизации форм профилактической работы ОУ
2	Классные часы «Профилактика ПАВ»;	Сформировать установки на здоровый образ жизни, способности к	Обучающиеся 7-ых- 9-ых классов	610	Повышение мотивации детей на здоровый образ жизни, способности к самоорганизации с целью сохранения здоровья.

		самоорганизации с целью сохранения здоровья. Сформировать когнитивные, аффективные и волевые компоненты личности, обуславливающие формирование и поддержку ориентации на здоровый образ жизни.			
3	Занятия внеурочной деятельности по программе дополнительного образования «Я-личность»	Предупреждение распространения потребления ПАВ среди детей	Обучающиеся 6--8 классов	13	У детей сформированы когнитивные, аффективные и волевые компоненты личности, обуславливающие формирование и поддержку ориентации на здоровый образ жизни.

3.2.4. Мероприятия и программы по предупреждению и коррекции виртуальной (интернет-зависимости) и игровой зависимости

Назовите не более трёх наиболее актуальных и результативных мероприятий или реализуемых программ по данной тематике (см. Таблица 7).

Таблица 7.

№	Укажите форму и полное название мероприятия / программы, автора программы	Цель	Целевая аудитория	Количество участников	Результат
1	Классный час « Детям - безопасный интернет»	обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся и воспитанников путем привития им навыков	Обучающиеся 5-7 ых классов	420	- Повышение уровня осведомленности детей о проблемах безопасности при использовании детьми сети Интернет, потенциальных рисках при использовании Интернета;

		ответственного и безопасного в поведения современной информационно- коммуникативной среде.			- умение применять эффективные меры самозащиты от нежелательной для учащихся информации и контактов в сетях.
--	--	--	--	--	---

3.2.5. Мероприятия и программы по теме «безопасный интернет», в том числе по предупреждению потребления и /или распространения деструктивного контента в сети Интернет

Назовите не более трёх наиболее актуальных и результативных мероприятий или реализуемых программ по данной тематике (см. Таблица 8).

Таблица 8.

№	Укажите форму и полное название мероприятия / программы, автора программы	Цель	Целевая аудитория	Количество участников	Результат
1	<i>Классный час « Детям- безопасный интернет»</i>	обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся и воспитанников путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-коммуникативной среде.	Обучающиеся 5-7 ых классов	420	-повышение осведомлённости этического и безопасного использования Интернета,полезных возможностях глобальной сети для образования, развития,общения; - повышение уровня осведомленности детей о проблемах безопасности при использовании детьми сети Интернет, потенциальных рисках при использовании Интернета; - знание эффективных мер самозащиты от нежелательной для учащихся информации и контактов в сетях.

3.2.6. Мероприятия и программы по предупреждению и коррекции рискованного поведения, представляющего опасность для жизни (пример: «зацепинг», «руфинг»)

Назовите не более трёх наиболее актуальных и результативных мероприятий или реализуемых программ по данной тематике (см. Таблица 9).

Таблица 9.

№	Укажите форму и полное название мероприятия / программы, автора программы	Цель	Целевая аудитория	Количество участников	Результат
1	Классный час «Селфи: зависимость или искусство самовыражения»	Формирование критического отношения и восприятия селфи, как к способу быть замеченным.	Обучающиеся 7-ых классов	120	Ознакомление детей с правилами безопасного поведения

3.2.7. Мероприятия и программы по предупреждению/ коррекции самоповреждающего и суицидального поведения

Назовите не более трёх наиболее актуальных и результативных мероприятий или реализуемых программ по данной тематике (см. Таблица 10).

Таблица 10.

№	Укажите форму и полное название мероприятия / программы, автора программы	Цель	Целевая аудитория	Количество участников	Результат
	Классные часы: «Учимся сотрудничать», «Мы и конфликты», «Стрессоустойчивость»	Совершенствование правил и способов адекватного поведения	обучающихся 6-ых, 7-х и 8-х классов	300	Формирование когнитивных, аффективных и волевые компоненты, обуславливающих формирование и поддержку ориентации на здоровый образ жизни, знакомство с разными приемами снятия нервного напряжения
	Выборочные занятия из курсов внеурочной деятельности «Я познаю себя» и «Я- личность»	Совершенствование коммуникативной сферы обучающихся, формирование установки на построение гармоничных взаимоотношений с	обучающиеся 5-ых, 7-ых классов	40	Формирование навыков самопознания и взаимодействия для построения гармоничных взаимоотношений со значимыми взрослыми

	Тренинг «Позитивное мироощущение»	окужающими Формирование компетенций у подростков самостоятельно находить и использовать резервы положительных эмоций, позитивные вербальные и действенные формы общения в трудные моменты жизни	Обучающиеся 10-ых классов	45	Формирование компетенций у подростков самостоятельно находить и использовать резервы положительных эмоций, позитивные вербальные и действенные формы общения в трудные моменты жизни; знакомство с приёмами саморегуляции эмоциональных состояний
--	-----------------------------------	--	---------------------------	----	---

Укажите количество педагогов-психологов, участвующих в проведении работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних ____ (чел.)
2

3.3. Мероприятия и программы по сопровождению приёмных семей

Назовите не более трёх наиболее актуальных и результативных мероприятий или реализуемых программ в рамках данной тематики (см. Таблица 11).

Таблица 11.

№	Укажите форму и полное название мероприятия / программы, автора программы	Цель	Целевая аудитория	Количество участников	Результат

3.4. Мероприятия и программы по предупреждению и коррекции проявлений жестокости и насилия по отношению к несовершеннолетним, причинения вреда их здоровью, физическому и нравственному развитию (со стороны взрослых)

Назовите не более трёх наиболее актуальных и результативных мероприятий или реализуемых программ по данной тематике (см. Таблица 12).

Таблица 12.

№	Укажите форму и полное название мероприятия / программы, автора программы	Цель	Целевая аудитория	Количество участников	Результат
	Групповая консультация	Профилактика жестокости и насилия среди несовершеннолетних, в семье, в образовательном учреждении.	Администрация, классные руководители	50	1. Формирование гармонично развитой социальной личности. 2. Информированность педагогов о проблеме жестокости и насилия и путях ее

					преодоления
--	--	--	--	--	-------------

4. Психологическое сопровождение деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся /воспитанников

(Мероприятия и программы по вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирования ценностей здорового образа жизни и т.д.)

Назовите не более трёх наиболее актуальных и результативных мероприятий или реализуемых программ (см. Таблица 13).

Таблица 13.

№	Укажите форму и полное название мероприятия / программы, автора программы	Цель	Целевая аудитория	Количество участников	Результат
1	Классные часы « Здоровый образ жизни»	Сформировать установки на здоровый образ жизни, способности к самоорганизации с целью сохранения здоровья.	Обучающиеся 7-8-ых классов	250	Повышение мотивации детей к ЗОЖ, большинство ребят активно занимаются спортом, посещают секции, спортивные мероприятия тем самым укрепляют свое здоровье и становятся замечательными спортсменами с сформировавшимися установками на здоровый образ жизни.
2	Индивидуальные и групповые консультации	Повысить уровень информативности и мотивации родителей в вопросах поддержки ориентации детей на здоровый образ жизни	Родители обучающихся, классные руководители	10	Повышение информативности и мотивации родителей в вопросах поддержки ориентации детей на здоровый образ жизни
3	Занятия по внеурочной деятельности из курса « Я- личность»	Сформировать когнитивные компоненты личности, обуславливающие формирование и поддержку ориентации на здоровый образ жизни	Обучающиеся 7-ых классов	13	Повышение мотивации детей на здоровый образ жизни

5. Психологическое сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся/воспитанников

Назовите не более трёх наиболее актуальных и результативных мероприятий или реализуемых программ в рамках направления (см. Таблица 14).

Таблица 14.

№	Укажите форму и полное название мероприятия / программы, автора программы	Цель	Целевая аудитория	Количество участников	Результат
1	Диагностика профессиональной готовности учащихся (Методика профессиональной готовности А. П. Чернявской)	Проанализировать уровень готовности обучающихся девятых классов совершить адекватный профессиональный выбор	Обучающиеся 9-ых классов	122	Полученная информация по результатам диагностики была полезной для организации профориентационных мероприятий для лицеистов.
2	Программа дополнительного образования «Путешествие в мир профессий» («Карусель профессий»)	Создание условий, обеспечивающих формирование устойчивой потребности в профессиональном самоопределении, в саморазвитии на основе самопознания, самообразования и самовоспитания, в развитии интересов, склонностей и способностей обучающихся.	Обучающиеся 6-ых классов	30	Формирование профессионального самоопределения учащихся и системы личностных ценностей, определяющих избирательность в отношении профессий. Осознание своих способностей и интересов, связанных с профессиональным выбором
3	Тематическая неделя «Неделя психологии и профориентации»	Расширить информационную основу представлений о мире профессий, сферах современного производства, содержании разных видов трудовой деятельности,	Обучающиеся 6-8 классов, 10-ых классов	510	Расширение информационной основы представлений о мире профессий, сферах современного производства, содержании разных видов трудовой деятельности, Осознание интересов, связанных с профессиональным выбором.

		активизировать процесс осознанного профессионального самоопределения			
--	--	--	--	--	--

II. Оказание адресной психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся/воспитанников

1. Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Назовите не более трёх наиболее актуальных и результативных мероприятий или реализуемых программ с данной целевой группой (см. Таблица 15).

Таблица 15.

№	Укажите форму и полное название мероприятия / программы, автора программы	Цель	Целевая аудитория (вид ОВЗ, возраст)	Количество участников	Результат

2. Оказание психолого-педагогической помощи несовершеннолетним обучающимся/воспитанникам, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления

Назовите не более трёх наиболее актуальных и результативных мероприятий или реализуемых программ с данной целевой группой (см. Таблица 16).

Таблица 16.

№	Укажите форму и полное название мероприятия / программы, автора программы	Цель	Целевая аудитория (возраст)	Количество участников	Результат

3. Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся/воспитанникам с признаками одарённости

Назовите не более трёх наиболее актуальных и результативных мероприятий или реализуемых программ с данной целевой группой (см. Таблица 17).

Таблица 17.

№	Укажите форму и полное название мероприятия / программы, автора программы	Цель	Целевая аудитория (вид предполагаемой одарённости, возраст)	Количество участников	Результат
	Индивидуальные и групповые консультации	Развитие эмоциональной	13-17	30	Повышение уровня коммуникативных компетенций

		устойчивости, помощь в школьной адаптации, формирование навыков успешного преодоления стресса в экстремальных ситуациях (конкурсах, олимпиадах, экзаменах), формированию коммуникативных навыков.			обучающихся, Овладение конструктивными способами успешного преодоления стресса
--	--	---	--	--	--

III. Психологическое сопровождение участия обучающихся/воспитанников Вашей организации в конкурсах, соревнованиях, конференциях, выставках и т.д. (Таблица 18)

Таблица 18.

Ф.И.О. педагога-психолога	Полное наименование конкурса, организатор конкурса	Уровень конкурса: муниципальный, региональный, федеральный	Количество обучающихся	Статус обучающихся/воспитанников по итогам конкурса: участник, призер, победитель и т.д.
Капустина Н.В.	Городской профориентационный конкурс « Энциклопедия профессий»; Департамент образования мэрии города Ярославля	муниципальный	10	Участники(6), призёры(3), победители(1)
Мирзоян Е.Г.	Городской профориентационный конкурс « Энциклопедия профессий»; Департамент образования мэрии города	муниципальный	2	Участники

	Ярославля			
Капустина Н.В.	Городской профориентационный конкурс «Будущее время поколения Z», Департамент образования мэрии города Ярославля	муниципальный	5	Участники(3), призёры(2), победители(1)
Капустина Н.В., Мирзоян Е.Г.	Городское мероприятие «Профориентационная площадка «Точка роста», Департамент образования мэрии города Ярославля	муниципальный	2	Участники
Капустина Н.В., Мирзоян Е.Г.	Городское мероприятие «Профориентационная площадка «Стремление к успеху», Департамент образования мэрии города Ярославля	муниципальный	2	Участники(2), призёры(1), победители(1)
Мирзоян Е.Г.	Психолого-педагогическая олимпиада школьников им. К.Д.Ушинского; Департамент образования Ярославской области	региональный	3	участники
Мирзоян Е.Г.	Всероссийская олимпиада школьников « Ломоносов»,	федеральный	6	Участники(6),

IV. Охват обучающихся/воспитанников образовательной организации психологическими услугами

Ориентировочное количество обучающихся, получивших психологические услуги в Вашей образовательной организации ____910____ человек.

V. Выступления, мастер-классы и т.д. педагогов-психологов Вашей образовательной организации на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах по профилю деятельности и др. (см. Таблица 20).

Таблица 20.

Полное наименование мероприятия (конференции, семинара и т.д.), организатор мероприятия (полное наименование)	Уровень мероприятия: образовательной организации, муниципальный, региональный, федеральный	Форма (выступление/мастер-класс/открытый урок и т.д.) и название/тема
Городская презентационная площадка- 2022 « Инновации в образовании как перспектива будущих поколений», Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования « Городской центр развития образования»	муниципальный	Мастер-класс-интервью « Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»
Практический семинар «Парад профессий» в рамках сетевого проекта по сопровождению профессионального выбора обучающихся « Ателье профессий» Организация-заявитель: государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Лицей № 86» Организации-соисполнители: муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 3» муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 75 имени Игоря Серова» муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 48»	региональный	Выступление «Психологическое сопровождение РИП « Ателье профессий»
Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития», Департамент образования	федеральный	Круглый стол. Управление школой в условиях перехода на обновлённые ФГОС: ресурсы, инструменты, решения. Выступления: « Индивидуальное сопровождение обучения длительно отсутствующих детей, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС (в рамках

Ярославской области, Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области Институт развития образования (Бобылева Н.И.)		реализации « национальной социальной инициативы в сфере образования на территории ЯО»). Психологическое сопровождение РИП « Ателье профессий»
Круглый стол участников реализации целевой модели Национальной социальной инициативы в сфере образования (проект «Получение качественного образования детьми, долго отсутствующими в школе»).	региональный	Курирование всех этапов сопровождения инновационной площадки НСИ в сфере образования на территории ЯО « Индивидуальное сопровождение обучения длительно отсутствующих детей» Психологическое сопровождение инновационной площадки НСИ в сфере образования на территории ЯО « Индивидуальное сопровождение обучения длительно отсутствующих детей»
Департамент образования Ярославской области, Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области Институт развития образования (Бобылева Н.И.)		

VI. Участие педагогов-психологов Вашей организации в программах, проектах муниципального, регионального, федерального уровня; работа в рамках инновационных площадок и т.д. (см. Таблица 21).

Таблица 21.

№	Полное название программы, проекта, инновационной площадки, базовой площадки и т.д.	Уровень: муниципальный, региональный, федеральный	Организатор/куратор (полное наименование)
1	Региональная Инновационная Площадка «Сетевой проект по сопровождению профессионального выбора обучающихся «Ателье профессий».	региональный	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области Институт развития образования (Бобылева Н.И.)
2	Федеральный проект «Национальная стратегическая инициатива Региональный проект «Получение качественного	федеральный, региональный	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области Институт

	образования детьми, долго отсутствующими в школе»		развития образования (Бобылева Н.И.)
--	---	--	--------------------------------------

VII. Методические продукты разработанные/подготовленные педагогами-психологами и утверждённые администрацией Вашей организации; опубликованные статьи, брошюры и т.д. за отчетный период (см. Таблица 22)

Таблица 22.

№	Автор. Полное название	Целевая аудитория	Печатное издание, если программно-методический продукт опубликован
1	Капустина Н.В., Мирзоян Е.Г. Обновление памятки выпускникам и их родителям по подготовке к экзаменам.	Родители выпускников, выпускники 9-ых и 11-ых классов	
2	Капустина Н.В., Мирзоян Е.Г. Обновление памятки «Родителям пятиклассника»	Родители пятиклассников	
3	Капустина Н.В. Обновление памятки « Психологический климат в классе»	Классные руководители	
4	Мирзоян Е. Г. (совместно с другими авторами статьи) « Модель профессионального самоопределения обучающихся в сетевом проекте « Ателье профессий»	Директора и администрация образовательных учреждений, специалисты, сопровождающие профессиональное самоопределение обучающихся	Научно - методический журнал Образовательная панорама. Ярославская область: пространство образовательных возможностей (№ 2 (18) 2022)
5	Капустина Н.В. Психологическое сопровождение целевой модели НСИ в сфере образования на территории ЯО « Сопровождение обучения длительно отсутствующих детей» (в рамках регионального проекта «Получение качественного образования детьми, долго отсутствующими в школе»)	Директора и администрация образовательных учреждений, специалисты, сопровождающие обучение длительно отсутствующих детей	

6	Мирзоян Е.Г. Курирование всех этапов сопровождения целевой модели НСИ в сфере образования на территории ЯО «Сопровождение обучения длительно отсутствующих детей»(в рамках регионального проекта «Получение качественного образования детьми, долго отсутствующими в школе»)	Директора и администрация образовательных учреждений, специалисты, сопровождающие обучение длительно отсутствующих детей	
---	---	--	--

VIII. Нормативно-правовое, информационно-методическое и материально-техническое обеспечение деятельности ПСО

(см. Таблица 23)

Таблица 23.

Определите и отметьте «+» уровень нормативно-правового обеспечения деятельности		Определите и отметьте «+» уровень информационно-методического обеспечения (методики, технологии, программы и др.)		Определите и отметьте «+» уровень материально-технического обеспечения деятельности			
				Определите и отметьте «+» наличие кабинета педагога-психолога		Определите и отметьте «+» уровень обеспечения оргтехникой	
Высокий		Высокий	+	Кабинет есть, есть возможность проведения групповых и индивидуальных работ	+	Высокий	+
Средний	+	Средний		Кабинет есть, есть возможность проведения либо индивидуальных, либо групповых работ		Средний	
Низкий		Низкий		Нет отдельного кабинета		Низкий	

IX. Данные о кадровом обеспечении ПСО (количество строк соответствует количеству педагогов-психологов) (см. Таблица 24)

Таблица 24.

№	Педагог-психолог	Категория				Общий стаж работы в должности педагога-психолога				Основное место работы педагога-психолога УКАЖИТЕ НАИМЕНОВАНИЕ организации системы образования	Работа по совместительству в должности педагога-психолога в организации системы образования УКАЖИТЕ НАИМЕНОВАНИЕ организации
		Высшая	Первая	Аттестован на соответствие	Не аттестован	До 1 года	От 1 года до 3 лет	От 3 лет до 10 лет	Свыше 10 лет		

1.	Капустина Н.В.		+					+	ГОУ ЯО «Лицей № 86	
2.	Мирзоян Е.Г.		+					+	ГОУ ЯО «Лицей № 86	

Х. Основные проблемы, трудности, с которыми сталкиваются специалисты ПСО

XI. Перспективы развития ПСО В работе психологической службы лица в следующем учебном году планируется уделять внимание таким направлениям: психологическое сопровождение одарённых детей, работа по психологическому сопровождению: учебной деятельности, воспитательной деятельности, содействие формированию и развитию социально-значимых качеств личности, социальных умений и навыков обучающихся, их способности к саморазвитию теме «безопасный интернет», в том числе по предупреждению деструктивного контента в сети Интернет, деятельности по сохранению и укреплению здоровья. Планируется сделать акцент на такие виды работ, психологическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся, адаптации на новом этапе обучения, профилактики девиантного поведения обучающихся, сопровождение молодых специалистов лица.

XII. Укажите количественные данные о деятельности ПСО в рамках каждого направления деятельности с учетом вида работ и контингента (см. Таблица формата Excel² Приложение 3, Лист «ТАБЛИЦА 1»).

XIII. Укажите запросы, с которыми работают педагоги-психологи Вашей организации и потребность в обучении специалистов (см. Таблица формата Excel Приложение 3, Лист «ТАБЛИЦА 2»).

Ф.И.О. специалиста, подготовившего отчёт, телефон для справок____Капустина Наталья Валентиновна:+79301052025; Мирзоян Евгения Гургеновна :_+79605427714_____

² Количественные результаты работы с детьми с ОВЗ, одарёнными детьми и обучающимися, признанными в случае и порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления указываются в таблице по каждому направлению деятельности Службы отдельными строками.