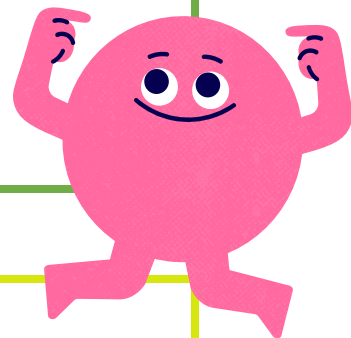
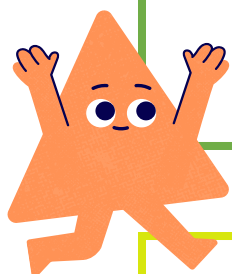




Тема урока: _____



_____ - ЭТО ПЯТЬ «П»:



_____ - ЭТО _____
деятельность, направленная на
достижение определенной
_____, решение какой-либо
_____.

_____ - ЭТО
самостоятельно разработанный и
изготовленный _____ от идеи
до её воплощения, обладающий
_____, выполненный под
контролем и при консультации
_____.





Тема урока: _____

_____ - это часть действительности (людей, отношений между ними, предметов, существующего порядка вещей и т.п.), которую вы рассматриваете в связи с тем или иным вопросом.

_____ - все сведения о людях, отношениях между ними, предметах, установленном порядке действий и т.п., которые вы должны _____, чтобы другой человек _____, как вы _____ себе ту или иную _____.



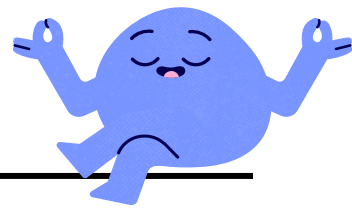
Задание №1. Место: учебный кабинет. Действующие лица: ученик вашего класса, учитель, работающий в этом кабинете, классный руководитель, директор школы.

Признак - _____

_____.

Задание №2. Ответьте на один из предложенных ниже вопросов. Для этого вам необходимо выделить признаки ситуации.





Тема урока: _____

_____ - отношения между двумя явлениями, признаками, оценками, сведениями и т.п., когда одно из них полностью исключает другое.

В проектной деятельности выделяют два вида ситуации:



Проблема - _____



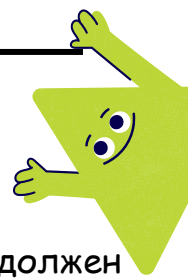
Тема урока:



_____ - указание на то, что должно быть вами изменено, чтобы разрешить проблему; мысль о будущем результате ваших усилий.



_____ - указание на промежуточный результат, который должен быть получен для достижения цели.



Задание. На основе предложенного ниже текста сформулируйте проблему, цель, задачи.

1) В каждой семье в нашей стране был, а у некоторых, к огромному счастью, еще есть человек, на шаг приблизивший нашу страну к победе, будь то обычный рядовой солдат, офицер или труженик тыла. Речь идет о различных военных конфликтах и операциях. Судьбы героев отчасти похожи — они жили и многие погибли, защищая нашу страну. Врачи, полицейские, военные, обычные граждане — выдающиеся поступки совершали люди различных специальностей. Но не всегда медиапространство рассказывает о героизме наших соотечественников. Где найти информацию о героях минувших лет и наших современниках? Необходимо изучить свою родословную, найти своего героя и разработать концепцию продукта, который поможет объединить истории героев.

2) Экологическая проблема — это изменение природной среды в результате деятельности человека, ведущее к нарушению структуры и функционирования природы. Именно человек своими ежедневными поступками оказывает негативное влияние на окружающий мир. А ведь забота об экологии планеты — большая системная задача. И каждый из нас способен помочь природе. Достаточно лишь изменить некоторые привычки, например, иначе стирать вещи, выносить мусор, чистить зубы, ходить за продуктами. Тебе предстоит подумать, как можно изменить городские пространства и вовлечь горожан в экологически ответственный образ жизни, что будет способствовать развитию новых правильных экопривычек.

3) Все больше и больше наука становится увлекательной и перспективной областью, а ученые становятся новыми рок-звездами. И чтобы рассказать об этом доступно и интересно, на помощь приходит научная популяризация. Проводятся офлайн и онлайн научно-популярные мероприятия, у которых растет публика. Появляется множество книг, фильмов и других форм контента с научной базой, у которых растут просмотры. Мы также считаем, что наука — это круто, за ней будущее, и хотелось бы рассказать об этом как можно большему количеству школьников, открыть для них новый мир познаний и исследований.

Тема урока:



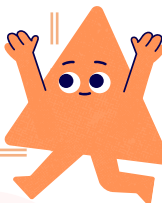
_____ - средства, которые вы собираетесь _____ для достижения _____.

Знание о том, что необходимо в проекте	Вещи, которые необходимы для изготовления проектного продукта	Труд людей, которые принимали участие в выполнении проекта
Вывод:		



Работа в группе

Для того чтобы осуществить свои планы, нужно понять, какие материалы, оборудование, люди (иначе говоря, ресурсы) могут нам понадобиться. Сейчас мы устроим соревнование между группами. Ваша задача перечислить все необходимые для приготовления чашки английского чая



Задание. На основе предложенного ниже текста сформулируйте проблему, цель, задачи и перечислите необходимые ресурсы (все виды).

В наши дни экологическое образование и воспитание — одна из актуальнейших проблем. Бережное отношение к природе, осознание важности ее охраны необходимо воспитывать с ранних лет, так же как и формировать экокультуру. Проект «Чистые Игры» — командные соревнования по очистке природных территорий от мусора и разделению отходов. «Чистые Игры» — это не просто уборка, а еще и возможность интересно провести время. На каждой игре можно заработать дополнительные баллы за дополнительные активности: конкурсы, задания. Тебе необходимо изучить практику проведения «Чистых Игр» и разработать три игровые активности, связанные с тематикой экологии, которые можно использовать при реализации проекта. Изучи практику реализации «Чистых Игр». Ознакомься с существующими играми в рамках проекта, их принципами и игровой механикой. Проанализируй различные форматы игр и активностей, их преимущества и слабые стороны, выяви наиболее креативные и интересные современному поколению.

