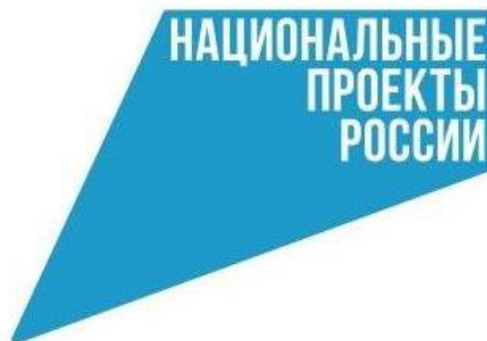


Реализация непрерывного технологического образования обучающихся в условиях цифровизации экономики

(публичная презентация общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности)

Петров Антон Игоревич, учитель технологии ГОУ ЯО «Лицей №86»

2022 год



ОБРАЗОВАНИЕ

**Концепция преподавания предметной области «Технология»
в образовательных организациях Российской Федерации,
реализующих основные общеобразовательные программы.
ФГОС ООО**



**ЦИФРОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДА**



**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»**
национального проекта
«Образование»



Цель и задачи:

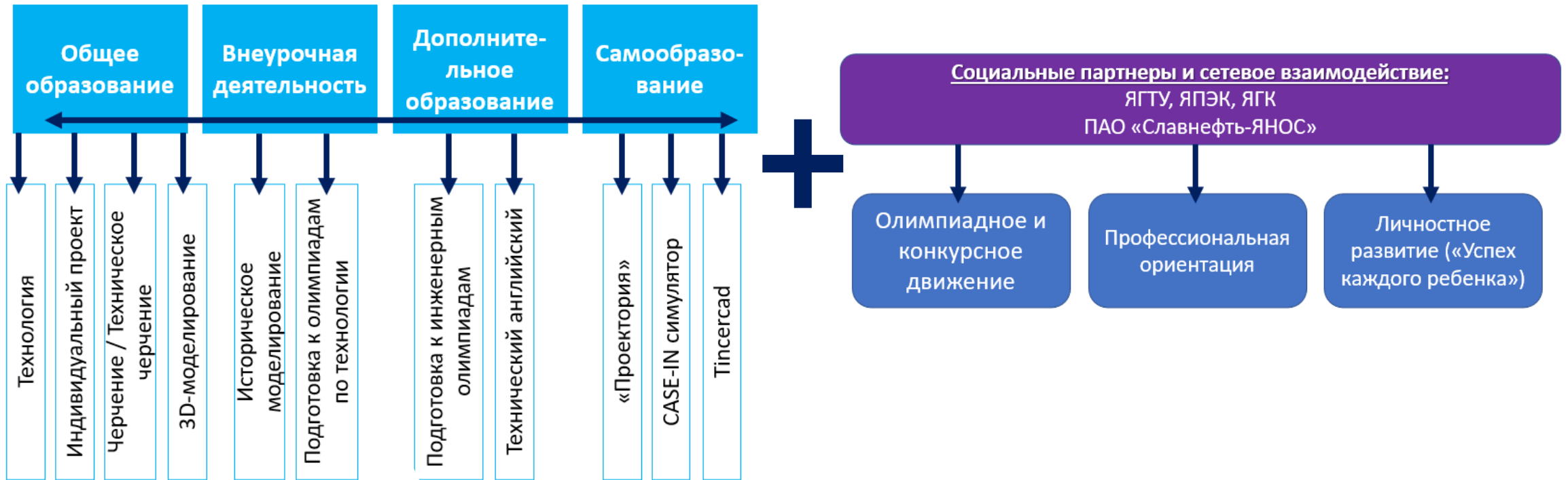
Цель - построение линии непрерывного технологического образования, обеспечение в рамках учебного предмета «Технология» освоения современных технологий, их интеграцию в созидательную деятельность проектного обучения, знакомство обучающимися с миром профессий, самоопределение и ориентацию на деятельность в различных социальных сферах, что обеспечивает преемственность перехода обучающихся от среднего общего образования к высшему образованию и трудовой деятельности.

Задачи:

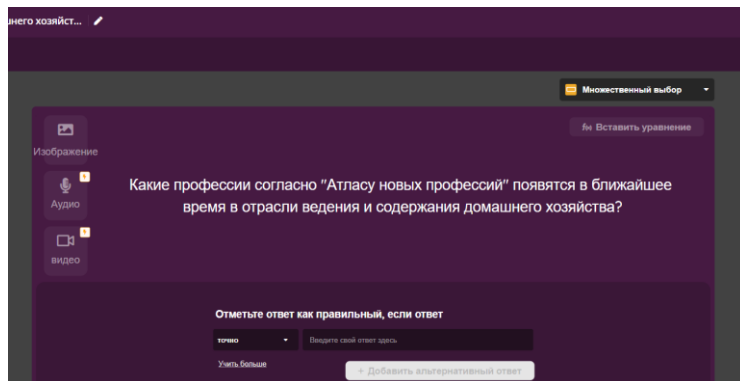
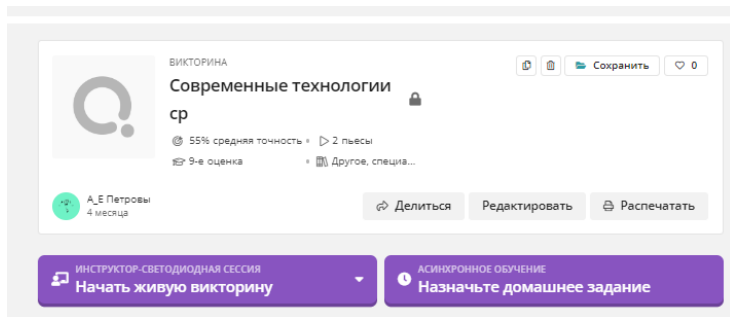
- Описать структуру модели непрерывного технологического образования обучающихся в условиях цифровизации экономики
- Разработать алгоритм действий педагога по внедрению модели
- Оценить эффективность реализации модели непрерывного технологического образования обучающихся в условиях цифровизации экономики.

Модель непрерывного технологической линии образования обучающихся

Модель непрерывного технологической линии образования обучающихся

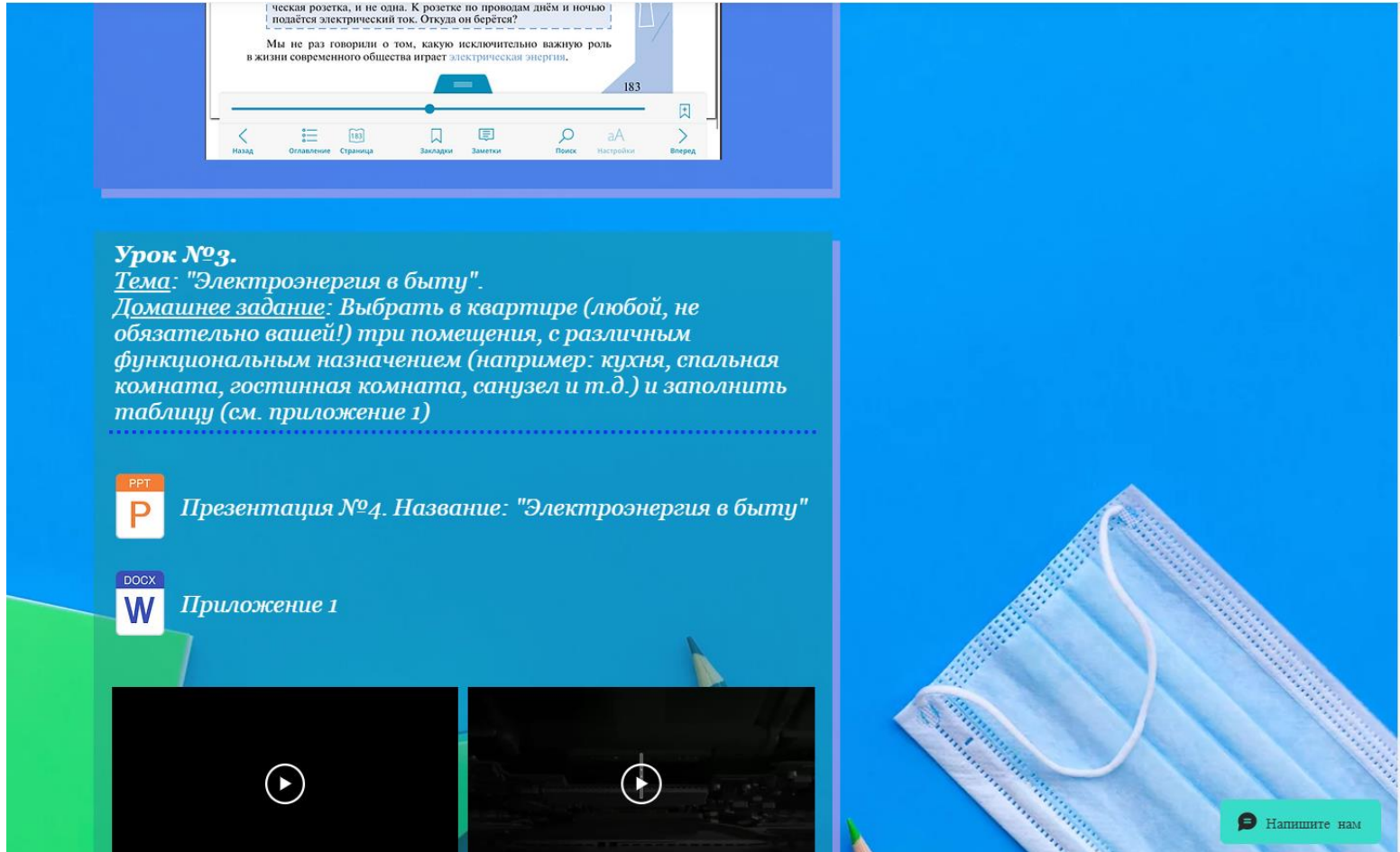


Использование технологий электронного обучения и дистанционных технологий



Имена участников	Гол	Q1 90%	Q2 100%	Q3 90%	Q4 85%	Q5 90%
Степан Зимakov (Степа...	4810 (100%)	✓	✓	✓	✓	✓
Роман Романенко (Рома...	4730 (100%)	✓	✓	✓	✓	✓
Торопова Александра (А...	4720 (100%)	✓	✓	✓	✓	✓
Иван Черепегин (Иван ...	4690 (100%)	✓	✓	✓	✓	✓
Максим Иванов (Максим)	4670 (100%)	✓	✓	✓	✓	✓
Демьян Дмитрий (Демь...	4670 (100%)	✓	✓	✓	✓	✓
Егор Моленков (Егор Мо...	4650 (100%)	✓	✓	✓	✓	✓
А.Е. Петровы (Скучихин ...	4610 (100%)	✓	✓	✓	✓	✓
Михаил Ходырев (Миха...	4590 (100%)	✓	✓	✓	✓	✓
Максим Шелехов (Макс...	4580 (100%)	✓	✓	✓	✓	✓
Vladimir Ushakov (Vladim...	4550 (100%)	✓	✓	✓	✓	✓
Артем Грищенко (Артем...	4530 (100%)	✓	✓	✓	✓	✓
Полина Смирнова (Пол...	4420 (100%)	✓	✓	✓	✓	✓
Юлия Петрова (Юлия П...	4300 (100%)	✓	✓	✓	✓	✓
Георгий Никифоров (Ге...	4240 (100%)	✓	✓	✓	✓	✓
Анохина Мухомова (Ан...	3720 (80%)	✓	✓	✓	✗	✓
Dmitry Da (Давыдов Дм...	3630 (80%)	✓	✓	✗	✓	✓
ddann kharrunkov (Дан...	3430 (80%)	✓	✓	✓	✗	✓
Сергей Караванов (Иван ...	2830 (60%)	✗	✓	✗	✓	✓
Евгения Ершова (Ершов...	2720 (60%)	✓	✓	✓	✗	✗
Илья Ророн (Илья Попов)	2650 (60%)	✗	✓	✓	✓	✗

Использование технологий электронного обучения и дистанционных технологий



Ческая розетка, и не оза. К розетке по проводам днём и ночью подаётся электрический ток. Откуда он берётся?

Мы не раз говорили о том, какую исключительно важную роль в жизни современного общества играет электрическая энергия.

183

Назад Отметки Страница Закладки Заметки Поиск Настройки Вперед

Урок №3.
Тема: "Электроэнергия в быту".
Домашнее задание: Выбрать в квартире (любой, не обязательно вашей!) три помещения, с различным функциональным назначением (например: кухня, спальная комната, гостиная комната, санузел и т.д.) и заполнить таблицу (см. приложение 1)

PPT
Р Презентация №4. Название: "Электроэнергия в быту"

DOCX
W Приложение 1

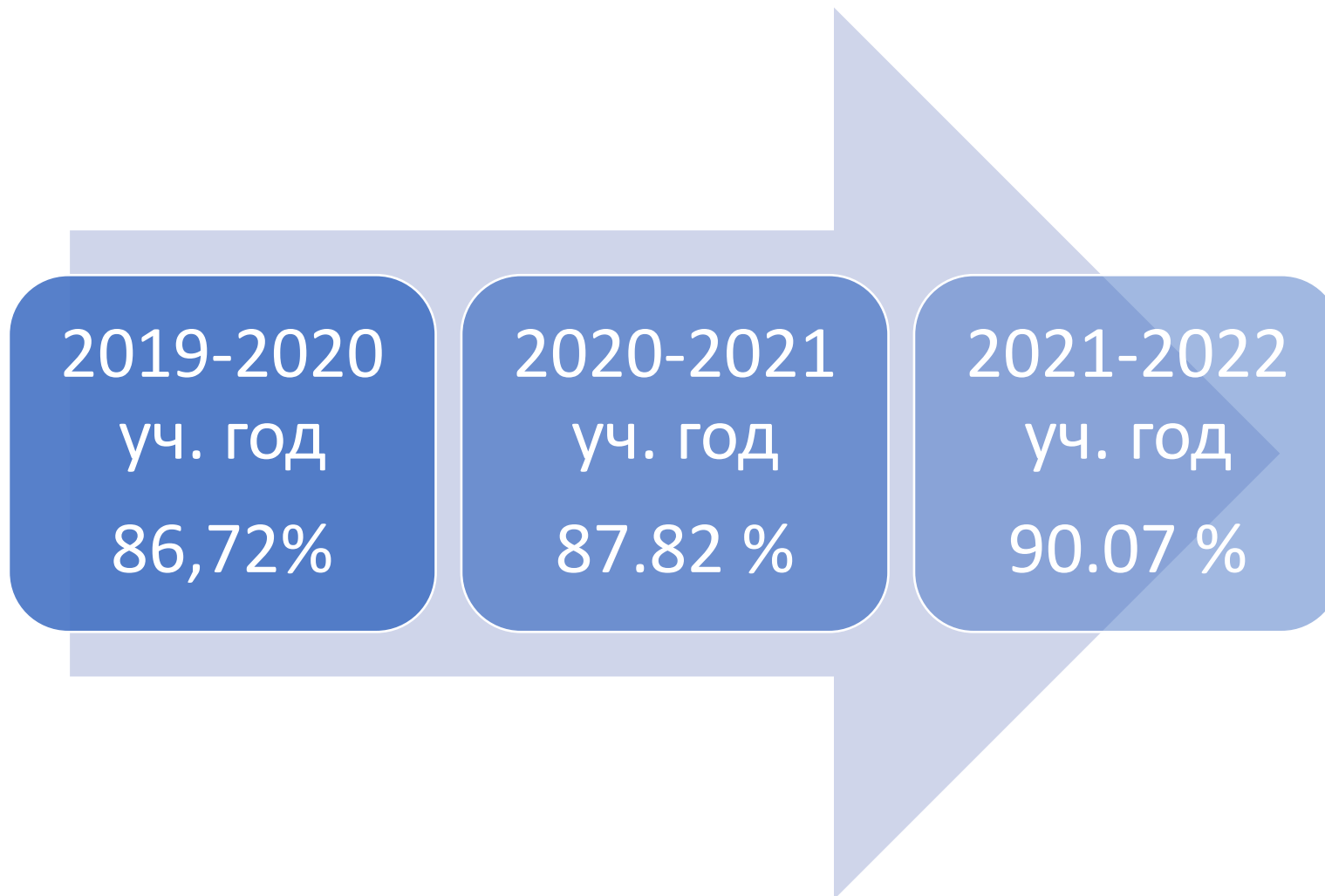
Напишите нам

Пример индивидуального образовательного маршрута

<i>Индивидуальный образовательный маршрут ученицы 11 «а» класса</i>	
II 4.	
<i>Цель – поступление в ВУЗ по направлению «Строительство»</i>	
1. Обязательная часть образовательной программы	
Техническое черчение – 68 ч.	
Индивидуальный проект – 34 ч.	
2. Вариативная часть образовательной программы	
Курсы по выбору	3D-моделирование – 34 ч.
Внеурочная деятельность	Подготовка к олимпиадам по технологии – 34 ч
Дополнительное образование	Подготовка к инженерным олимпиадам – 34 ч. Технический английский – 34 ч
Самообразование	Работа на портале «Проектория» Решение практико-ориентированных задач в «CASE-IN – симулятор»
3. Результаты	
V Региональный чемпионат программы «ЮниорПрофи» Ярославской области	1 место
Балтийский научно-инженерный конкурс	Лауреат премии бизнес-жюри Лауреат премии молодежного жюри Лауреат премии учительского жюри Диплом III степени и специальная премия
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	Победитель муниципального этапа Победитель регионального этапа Призер заключительного этапа
Межрегиональный турнир по аддитивным технологиям «3Dynamics II»	III место в компетенции «3D прототипирование» в составе команды CadSol
Форум профессиональной навигации «Проектория»	Участник форума Победитель инженерного проекта АО «Концерн ВКО «Алмаз-Антей»
Региональная интерактивная научно-популярная выставка «Территория науки»	Участие с проектом на модуле «Штаб кружкового движения НТИ»
Международная сертификационная олимпиада «Траектория будущего»	Полуфиналист в номинации Autodesk Certified User по направлению AutoCAD (сертифицированный пользователь программного продукта)
VII Всероссийская конференция «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Российской Федерации	Призер в номинации «Приоритет»
<i>Поступление в Ярославский государственный технический университет, направление подготовки Промышленное и гражданское строительство</i>	

Подготовка обучающихся по представленной модели заложит высокий внутренний потенциал выпускников школ, а как следствие и будущих кадров, снизит «кадровый дефицит» специалистов технической и инженерной направленности для развития экономики региона и развития промышленно-экономического сектора страны в целом

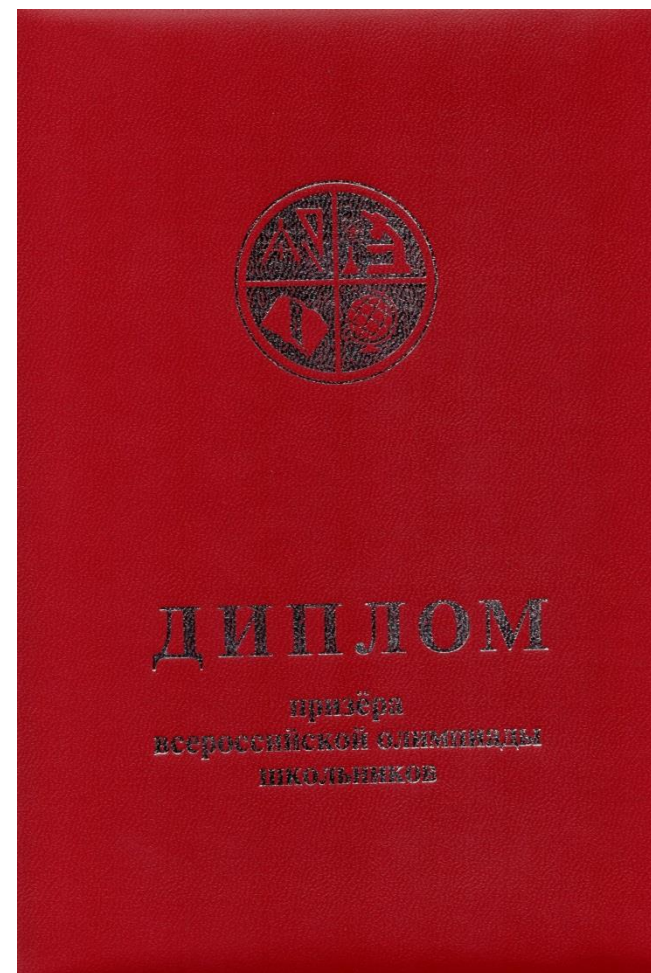
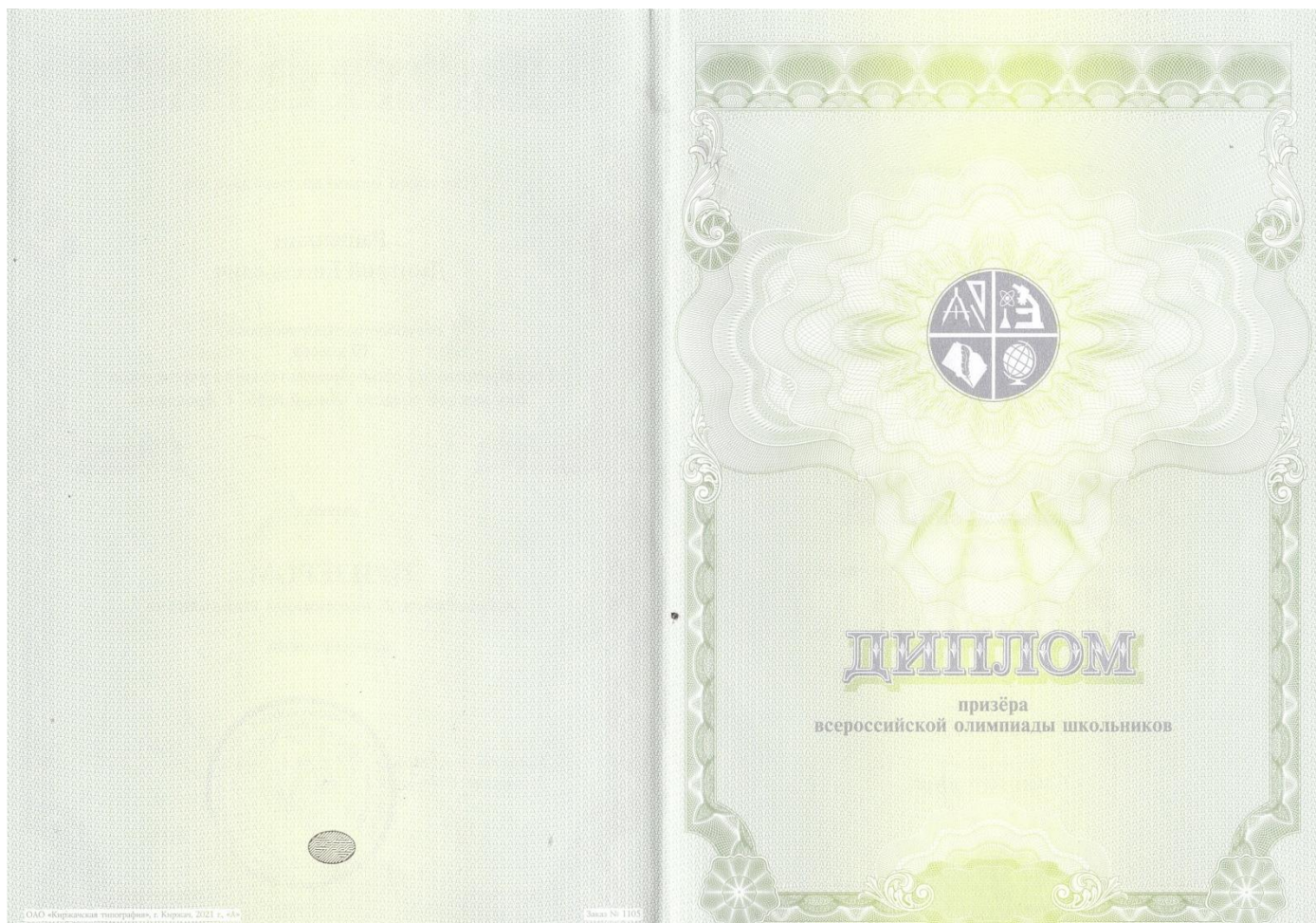
Динамика успешности обучающихся



Достижения обучающихся



ВсОШ по технологии



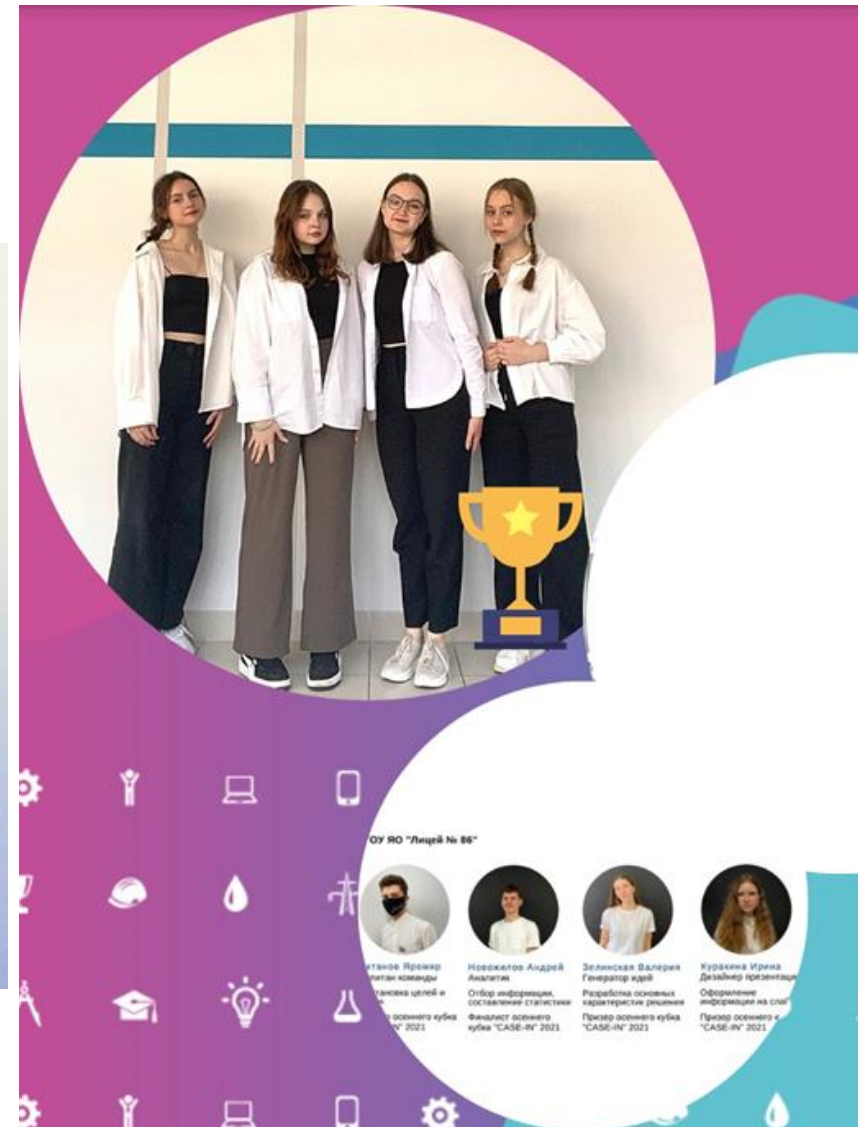
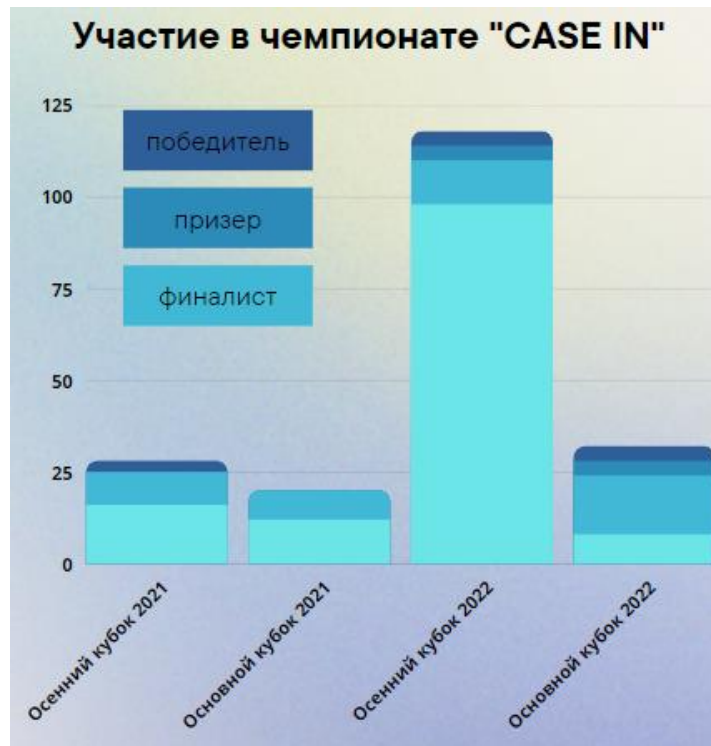
ПроектОрия



CASE-IN

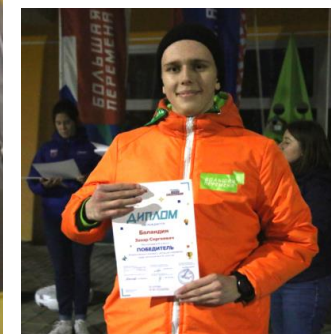
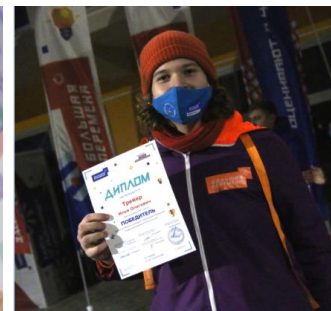
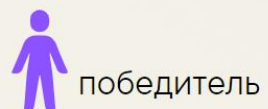
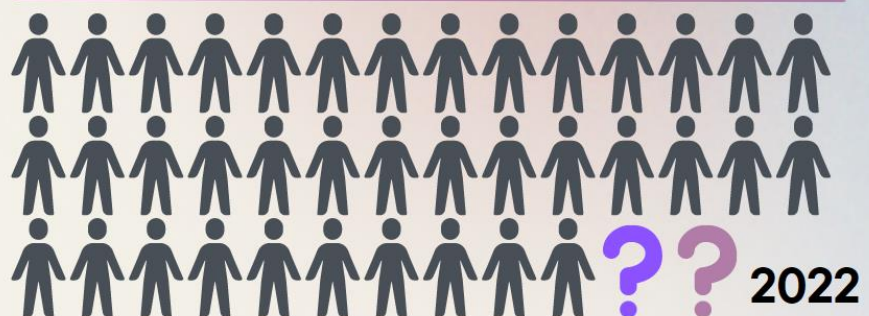
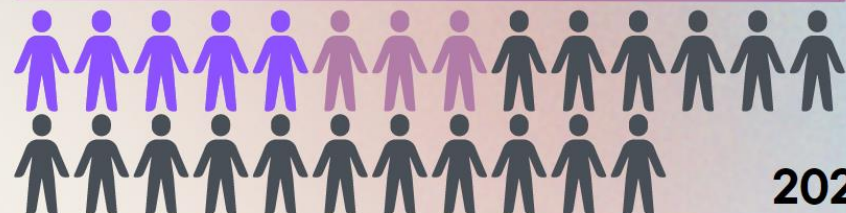


Участие в чемпионате "CASE IN"



Большая перемена

Участие в конкурсе "Большая перемена"



Участие в конференциях



РОСТ

Научно-технический
конкурс работ школьников



Алгоритм действий педагога по внедрению модели непрерывного технологического образования

1. Совместная с психологической службой диагностика профессионального самоопределение и профессиональной направленности личности обучающихся, а также познавательных и личностных особенностей
2. Взаимодействие с субъектами образовательного процесса (педагогами предметниками, родительским сообществом, обучающимися) в части выявления заинтересованности и мотивации к углубленному изучению отдельных предметов (курсов), достижений в учебной и проектной деятельности, планов получения профессионального образования после окончания школы
3. Составление индивидуальных образовательных маршрутов с определением ближних, средних и дальних целей и результатов программы индивидуального развития в области технологической линии образования

Алгоритм действий педагога по внедрению модели непрерывного технологического образования

4. Отбор средств реализации индивидуального образовательного маршрута: определение содержания деятельности через выбор курсов: элективных, внеурочной деятельности, дополнительного образования; платформ самообразования; конкурсы и олимпиады; проектную и исследовательскую деятельность

5. Организация психолого-педагогического сопровождения реализации индивидуального образовательного маршрута, динамическая оценка результативности, внесение корректировок в случае необходимости

6. Использование рефлексии и самоанализа обучающимся с помощью портфолио

Школа – ВУЗ – предприятие

Контактные



Антон Игоревич Петров

*Личный сайт учителей Петровых
Екатерины и Антона*

