

Рецензия на методическую разработку «Реализация непрерывного технологического образования обучающихся в условиях цифровизации экономики»

Автор разработки:

Петров Антон Игоревич – учитель технологии и проектной деятельности, государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Лицей №86».

Программа непрерывного технологического образования реализуется в ГОУ ЯО «Лицей № 86» с 2018 года и составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования; национальных проектов «Наука» и «Образование»; примерной основной программы основного общего образования и среднего общего образования с учетом стратегии научно-технологического развития РФ до 2035 года; «Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы», регионального проекта «10 точек роста».

Цель разработки – построение линии непрерывного технологического образования, обеспечение в рамках учебного предмета «Технология» освоения современных технологий, их интеграцию в созидательную деятельность проектного обучения, знакомство обучающимися с миром профессий, самоопределение и ориентацию на деятельность в различных социальных сферах, что обеспечивает преемственность перехода обучающихся от среднего общего образования к высшему образованию и трудовой деятельности

На базе государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Лицея №86» проведены следующие изменения в организации обеспечения непрерывного технологического образования:

На уровне основного общего образования:

- Уровень 5-7 класс. В рамках урока «Технологии» изучаются основные ручные и промышленные технологии производства. Работа внеурочного кружка обеспечивается изучение блока «Макетирование» на углубленном уровне, в том числе через взаимосвязь с предметной областью «История».

- Уровень 8-9 класса. Уроки «Технологии» посвящены изучению современных производственных линий с использованием цифровых технологий (станки с ЧПУ, аддитивное производство, нанотехнологии, 3D моделирование и прототипирование и др.). Для дифференциации изучения модулей предмета «Технология» на углубленном уровне, в лицее с 8 класса

изучается отдельный предмет «Черчение» (основы конструкторской деятельности), а в 9 классе – «Индивидуальный проект». Кружок внеурочной деятельности «Подготовка к олимпиадам по технологии» позволяет на более глубоком уровне изучить основные производственные технологии, а так же развить навыки HARDSKILLS по работе на современном технологическом оборудовании (3D принтере, 3D сканере, фрезерном и лазерном станке с ЧПУ, использование робототехнических систем для автоматизации производственных процессов Festo и т.д.) и специализированном программном обеспечении (AutoCAD, SCAD, ArttCAM, PhotoScan и т.д.).

На уровне среднего общего образования:

– В 10-11 классе учебным планом предусмотрено изучение дисциплины «Индивидуальный проект», селективного курса «Техническое черчение» и элективного курса «3D моделирование». На данном уровне обучения предусмотрены занятия по «Подготовке к инженерным олимпиадам» и «Техническому английскому». На «Подготовке к инженерным олимпиадам» осуществляется работа по решению инженерных задач-кейсов (происходит обучение школьников методам аналитического и критического мышления, мозгового штурма, методам презентации решения кейс-задач), подготовке к конкурсам 3D моделирования и прототипирования по стандартам WSR, разработка проектов для конкурсов научно-технической направленности. Кружок «Технический английский» позволяет школьникам подготовиться к решению технических заданий и презентации проектных результатов на международном уровне.

Программа имеет комплект учебно-методического обеспечения. Материалы представлены на официальном сайте организации ГОУ ЯО «Лицей № 86» на странице «Образование» (<http://www.licey86.ru/education.htm>) и на странице «Практика профильного обучения на уровне среднего общего образования с учетом современных достижений науки и техники» (<http://www.licey86.ru/praktika-profilnogo-obuchenija-na-urovne-srednego-obshchego-obrazovanija.htm>) и на Персональном сайте учителей ГОУ ЯО «Лицей № 86» Петрова А.И. и Петровой Е.О. (<https://www.petrovyae.com/>).

Таким образом, методическая разработка носит выраженный инновационный характер, выполняет «поддерживающую» и «вытягивающую» функцию для других учебных предметов, органично интегрируется в учебный план, гарантирует обеспечение единства образовательного пространства за счет преемственности, предоставления равных возможностей и качества образования различным категориям обучающихся, может быть тиражирована и применима в других общеобразовательных организациях.

Внедрение методической разработки на уровне школы позволяет ее

участникам выстраивать процесс непрерывного проектного и научно-технологического развития обучающегося с учетом индивидуальных особенностей каждого. Подробное, полное, структурированное описание программы и ее учебно-методического обеспечения позволяет применять ее в других общеобразовательных организациях. При этом программа может быть адаптирована для реализации в учреждениях дополнительного образования детей, профессиональных образовательных организациях.

Директор ГПОУ Ярославской
области Ярославского
градостроительного колледжа,
кандидат пед. наук., доцент



М.Л. Зуева

*Подпись директора
И.В. руководителем*



*И.В. Зуева
И.В. Зуева И.А.*