

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку

«Формирование навыков смыслового чтения на уроках математики»

учителя математики муниципального общеобразовательного учреждения
«Лицей № 86» г. Ярославля

Кукушкиной Анны Владимировны

Автор методической разработки – А.В. Кукушкина – рассматривает одно из наиболее важных и устойчивых направлений развития современного образовательного процесса - использование приемов смыслового чтения при работе с текстом. Применение таких приемов позволяет решить ряд учебных задач, а также повысить успешность обучения и способность школьников понимать, применять и рефлексировать текстовую информацию в соответствии с имеющимися целями индивидуального развития, обновления и приобретения новых знаний.

В своей работе Кукушкина А.В. делает акцент на использование приемов смыслового чтения на уроках математики как средства повышения эффективности обучения школьников, осуществления индивидуального подхода, обеспечения гибкости управления учебным процессом.

Методическая разработка «Формирование навыков смыслового чтения на уроках математики» включает титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, библиографический список и приложения.

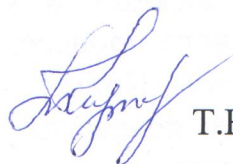
Во введении автор отражаются следующие вопросы: обоснование актуальности темы, цель, задачи и предполагаемый конечный результат. Теоретическая часть представляет собой анализ проблемы исследования на основе различных ресурсов. Практическая часть содержит изложение путей и способов решения поставленной проблемы.

Анна Владимировна разносторонне подходит к раскрытию проблемы формирования читательской грамотности: описывает смысловое чтение как общеучебное умение, проводит анализ чтения и грамотности в информационном пространстве (функциональная грамотность) и чтения как понимания (смысловое чтение). Делает акцент на международные исследования (PISA, PIRLS), направленные на изучение качества образования посредством чтения и умения работать с текстами разных видов. Бесспорно, важными в методической разработке являются продуманная методика оценки уровней сформированности навыков работы с текстом на уроках математики, разработанные рекомендации при работе с текстом. В заключении формулируются качественные выводы. В приложениях представлены: конспект урока математики с использованием приемов смыслового чтения на тему «Модуль числа», конспект урока по тексту «Лиственница» разработанного для проведения мероприятия «День единого текста» и мастер класс «Решать текстовых задач – это просто».

Работа структурирована, последовательна, логична. Содержание разработки соответствует выбранной проблематике. Достаточно высока практическая значимость работы: она может быть применима не только в школе, но и в вузах для обучения студентов теории и методике преподавания математики. Заявленные задачи методической разработки решены. Вызывает уважение самостоятельность рассуждений автора, научная корректность и готовность к теоретическому анализу. Методическая разработка, безусловно, интересна, реалистична, её результативность прогнозируема.

Рецензент

к.п.н., доцент кафедры математического анализа, теории и методики обучения математике ЯГПУ им. К.Д.Ушинского



Т.Н.Карпова

Подпись Т.Н. Карпова

Зам. начальника



Подпись Ск