

**План работы кафедры точных наук
(информатика, математика, физика)
на 2022-2023 учебный год**

Тема методической работы кафедры естественных наук: совершенствование педагогического мастерства учителя и качества образовательного процесса через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.

Цель: Создание условий для совершенствования педагогического мастерства учителя и качества образовательного процесса через использование системно -деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

1. Создание на уроках и во внеурочной деятельности ситуаций, определяющих пути интереса и успеха детей.
2. Расширение возможностей разноплановой практической деятельности учащихся.
3. Формирование у школьников положительной мотивации к обучению.
4. Продолжить формирование функциональной грамотности обучающихся.
- 5.Продолжить совершенствование системы работы педагогического коллектива школы по сохранению здоровья учащихся и обеспечению безопасности их жизнедеятельности.
6. Продолжить работу с одаренными учениками, уделить особое внимание развитию природных способностей, коммуникативных, научно- исследовательских компетентностей в ходе подготовки учащихся к конференциям, конкурсам, олимпиадам.
7. Вести целенаправленную дифференцированную работу с отстающими и неуспевающими учащимися.
8. Способствовать совершенствованию системы самообразования учителей через курсы, вебинары, круглые столы, конкурсы профессионального мастерства.
9. Активизировать деятельность членов кафедры в творческих проектах, конкурсах, фестивалях, дистанционных олимпиадах.

Состав методического объединения:

1. Бойденко М.В.
2. Большакова О.В.
3. Вахромеева Н.А.
4. Гуськова Е.Е.
5. Карпунина Е.В.
6. Козлова А.А.
7. Корсукова Е.А
8. Кукушкина А.В.
9. Лебедева Е.А.
10. Лузинова Е.С.

11. Мирошкина О.Н.
12. Путова Е.Г.
13. Сердакова М.В.
14. Смирнова И.С.
15. Ткаченко Г.В.

Сроки	Содержание работы	Ответственные
29.08.22	<u>1 заседание</u> 1. Анализ работы кафедры за 2021- 2022 учебный год. 2. Утверждение рабочих программ на 2022-2023 уч. год с учетом ФГОС ООО. 3. Утверждение плана работы на 2022-2023 год. 4. Результаты ГИА в 2021- 2022 учебном году 5. Организация внеурочной работы по предметам и работы с одарёнными детьми в 2022-2023 учебном году. 6. Обсуждение плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся. 7. Обсуждение тем самообразования учителей на 2022-2023 учебный год.	Гуськова Е.Е. Мирошкина О.Н. Кукушкина А.В. Карпунина Е.В. Бойденко М.В. Ткаченко Г.В.
август	<u>Подготовка кабинетов к новому учебному году</u> <u>Августовские конференции для учителей-</u> <u>предметников</u>	
23.09.2022	<u>2 заседание</u> 1. Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 2. <u>Государственная итоговая аттестация по информатике, математике, физике в 9, 11 классах (нормативные документы, методика подготовки).</u> 3. Анализ результатов стартовой диагностики. 4.Использование системно - деятельностного подхода на предметах естественно- математического цикла с целью повышения качества знаний. 5. Участие команд обучающихся 5-7 и 8 классов в онлайн играх и турнирах, организованных Центром телекоммуникаций. 6.Участие обучающихся 5-7 классов в региональной олимпиаде по математике.	1. Бойденко М.В. 2. Большакова О.В. 3. Гуськова Е.Е. 4. Карпунина Е.В. 5. Козлова А.А. 6. Кукушкина А.В. 7. Лузинова Е.С. 8. Мирошкина О.Н. 9. Путова Е.Г. 10. Сердакова М.В. 11. Смирнова И.С. 12. Ткаченко Г.В.

ноябрь 11.11.2022	<u>3 заседание</u> 1. Анализ успеваемости и качества знаний по предметам за первую четверть. 2. Участие обучающихся 8-10 классов в интенсиве, проводимого МФТИ. 3. Изучение обобщения опыта. Работа над методическими темами. Отчет 3. Анализ результатов предметных олимпиад школьного этапа. 4. Формирование навыков смыслового чтения у обучающихся 5 класса на уроках математики, открытия мира и информатики.	13. Бойденко М.В. 14. Большакова О.В. 15. Гуськова Е.Е. 16. Карпунина Е.В. 17. Козлова А.А.
Январь 10.01.2023	<u>4 заседание</u> 1. Анализ успеваемости и качества знаний по предметам за вторую четверть. 2. Анализ результатов промежуточной аттестации. 3. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике, математике, физике 4. Методика системного повторения при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике, физике, информатике 5. Разработка диагностических работ для проверки готовности обучающихся 9 и 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ	1. Бойденко М.В. 2. Большакова О.В. 3. Карпунина Е.В. 16. Козлова А.А. 17. Кукушкина А.В. 18. Лузинова Е.С. 19. Путова Е.Г. 20. Сердакова М.В. 21. Смирнова И.С. 22. Ткаченко Г.В.
Март 23.03.2023	<u>5 заседание</u> 1. Планирование мероприятий к неделе науки. 2. Использование интерактивной панели на уроках химии и во внеурочной деятельности 3. Дифференцированный подход при обучении на уроках физики 4. Анализ работы по развитию функциональной грамотности обучающихся.	

Индивидуальная работа	<u>Работа с «сильными» учащимися</u> 1. Подготовка исследовательских работ учащихся Подготовка к научно-практическим конференциям: - школьным - городским - региональным 2. Подготовка к предметным олимпиадам разного уровня: - школьного - муниципального 3. Участие в интернет проектах «Код успеха», «Математическая онлайн-инра» 4. Участие в интернет конкурсах, ВУЗовских олимпиадах по информатике физике, математике. 5. Участие в неделе науки.	
Индивидуальная работа	<u>Работа со «слабыми» учащимися</u> 1. Организация и проведение консультаций 2. Вовлечение учащихся в проведение недели естественных наук. 3. Привлечение учащихся к выполнению творческих заданий.	
Родительские собрания Консультации	1. Встреча с родителями. 2. Индивидуальные встречи с родителями «слабоуспевающих детей». Предупреждение неуспевающих. 3. Встреча с родителями учащихся выпускных классов (подготовка учащихся к выпускным экзаменам). 4. Встреча с родителями профильных классов. (Промежуточный анализ успеваемости классов). Подготовка к экзаменам.	1.

I. Индивидуальная методическая работа членов кафедры естественных наук

Формы повышения профессионального мастерства

- .- накопление информации по педагогике и психологии, самообразование;
- .- рефлексия и анализ собственной деятельности;
- .- разработка собственной программы самообразования;
- .- изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес;
- .- самостоятельное проведение исследований.
- .- создание собственной базы интересных приемов и находок на уроке.

Работа над индивидуальными методическими темами:

II. Диагностирование предметной деятельности учителей кафедры

- Мониторинг знаний, умений и навыков, учащихся через промежуточный и итоговый контроль.
- Собеседования с администрацией, персональные консультации

Посещение открытых уроков

III. Обобщение опыта:

- подготовка отчетного доклада и защита методических разработок в ходе аттестации
- обзор педагогических новинок на заседании кафедры естественных наук.
- открытое практическое занятие по подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ.
- открытый урок в рамках работы кафедры

IV. Внеурочная деятельность

- Разработка и осуществление программы работы с одаренными учащимися.
- Организация научно-исследовательской деятельности учащихся на межпредметной основе.
- Использование учебных и краеведческих экскурсий для активизации познавательной деятельности учащихся.