

государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Лицей № 86»

**План работы
кафедры естественных наук
(химии, биологии, экологии, географии)
на 2023-2024 учебный год**

Тема методической работы кафедры естественных наук: «Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочное время»

Цель: Создание условий для совершенствования педагогического мастерства учителя и качества образовательного процесса через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

1. Создание на уроках и во внеурочной работе разнообразных положительно и деятельностно окрашенных ситуаций, определяющих пути интереса и успеха детей.
2. Расширение возможностей разноплановой практической деятельности учащимся.
3. Формирование у школьников положительной мотивации к учебе.
- 4.Продолжить совершенствование системы работы педагогического коллектива школы по сохранению здоровья учащихся и обеспечению безопасности их жизнедеятельности.
5. Продолжить работу с одаренными учениками, уделить особое внимание развитию природных способностей, коммуникативных, научно- исследовательских компетентностей в ходе подготовки учащихся к конференциям, конкурсам, олимпиадам.
6. Вести целенаправленную дифференцированную работу с отстающими и неуспевающими учащимися.
7. Совершенствовать систему самообразования учителей.
8. Активизировать деятельность членов кафедры в творческих проектах, конкурсах, фестивалях, дистанционных олимпиадах.
9. Расширить ИКТ - компетентность учителей и учащихся

Состав методического объединения:

1. Виноградова Ю.Г.
2. Волкова Л.В.
3. Милюсина Н.А
4. Крылова Н.Н.
5. Куликова М.А.
6. Озерова О.Н.
7. Самаренкова Д.Ю.
8. Смирнова М.В.
9. Умрихина А.А.

Сроки	Содержание работы	Ответственные
29.08.23	<u>1 заседание</u> 1. Анализ работы кафедры за 2022- 2023 учебный год. 2. Утверждение рабочих программ на 2023-2024 уч. год 3. Утверждение плана работы на 2023/2024 год. 4. Результаты ГИА в 2022-2023 учебном году 4. Организация внеурочной работы по предметам и работы с одарёнными детьми в 2023-2024 учебном году. 5. Обсуждение тем самообразования учителей на 2023-2024 учебный год. 6. Естественно-научная грамотность как компонент ФГ (Озерова О.Н)	1. Виноградова Ю.Г. 2. Волкова Л.В. 3. Милюсина Н.А 4. Крылова Н.Н. 5. Куликова М.А. 6. Озерова О.Н. 7. Самаренкова Д.Ю. 8. Смирнова М.В. 9. Умрихина А.А.
23.09.2023	<u>2 заседание</u> 1. Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Привлечение обучающихся к олимпиадному движению.	Волкова Л.В.
	2. Накопление и пополнение учебно-методических материалов по патриотическому воспитанию обучающихся	Куликова М.А.
	3. Анализ результатов стартовой диагностики.	Все учителя
	4.Экологическое воспитание как направление функциональной грамотности	Самаренкова Д.Ю
	5. Приёмы и методы формирования функциональной грамотности на уроках географии 8 класс.	Виноградова Ю.Г.
ноябрь 11.11.2023	<u>3 заседание</u> 1. Анализ результатов предметных олимпиад школьного этапа. 2. Организация региональной конференции по научно-техническому творчеству школьников «Лабиринты науки». Привлечение обучающихся к конференциям регионального и всероссийского уровня «Открытие», «Юные исследователи окружающей среды», «Юннат», «Большие вызовы»	Волкова Л.В.
	3. Анализ успеваемости и качества знаний по предметам за вторую четверть.	Умрихина А.А.
	4. Формирование ЕНГ на уроках химии через использование ситуативных заданий	Смирнова М.В.
	5. ТРКМ как инструмент формирования функциональной грамотности у обучающихся	Самаренкова Д.Ю

Январь 10.01.2024	<u>4 заседание</u> 1. Анализ успеваемости и качества знаний по предметам за вторую четверть. 2. Анализ результатов промежуточной аттестации. 3. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии, биологии, экологии	Волкова Л.В.
	4. Ситуационные задачи, как средство формирования функциональной грамотности у обучающихся	Самаренкова Д.Ю.
Открытые уроки	5. Открытый урок «Натуральные краски жизни» (развитие функциональной грамотности) биология 5 класс Открытый урок «Как сделать воду пригодной для питья» (развитие функциональной грамотности) химия 7 класс Открытый урок «Горные породы и минералы» (развитие функциональной грамотности) химия 9 класс Открытый урок (развитие функциональной грамотности) биология 11 класс	Волкова Л.В. Смирнова М.В. Умрихина А.А. Озерова О.Н.
Март 23.03.2024	<u>5 заседание</u> 1. Планирование мероприятий к неделе науки. 2. Анализ открытых уроков	Смирнова М.В.
	3. Комплектация обучающихся для прохождения учебных сборов на базе УМЦ "Авангард " 4. Участие девушек 10 классов в учебных сборах (впервые по желанию). 5. Проведение конкурса смотра строя и песни для обучающихся 10 классов (февраль - март)	Куликова М.А.
Индивидуальная работа	<u>Работа с «сильными» учащимися</u> 1. Подготовка исследовательских работ учащихся Подготовка к научно-практическим конференциям: - школьным - городским - региональным 2. Подготовка к предметным олимпиадам разного уровня: - школьного - муниципального 3. Участие в интернет проектах «Химстарт», «Экобум» 4. Участие в интернет конкурсах по химии, биологии, экологии. 6. Участие в неделе науки. 7. Участие в городском интеллектуальном марафоне.	1. Виноградова Ю.Г. 2. Волкова Л.В. 3. Милюсина Н.А 4. Крылова Н.Н. 5. Куликова М.А. 6. Озерова О.Н. 7. Самаренкова Д.Ю. 8. Смирнова М.В. 9. Умрихина А.А

Индивидуальная работа	<u>Работа со «слабыми» учащимися</u> 1. Организация и проведение консультаций 2. Вовлечение учащихся в проведение недели естественных наук. 3. Привлечение учащихся к выполнению творческих заданий.	1. Виноградова Ю.Г. 2. Волкова Л.В. 3. Милюсина Н.А 4. Крылова Н.Н. 5. Куликова М.А. 6. Озерова О.Н. 7. Самаренкова Д.Ю. 8. Смирнова М.В. 9. Умрихина А.А
Родительские собрания Консультации	1. Встреча с родителями. 2. Индивидуальные встречи с родителями «слабоуспевающих детей». Предупреждение неуспевающих. 3. Встреча с родителями учащихся выпускных классов (подготовка учащихся к выпускным экзаменам). 4. Встреча с родителями профильных классов. (Промежуточный анализ успеваемости классов). Подготовка к экзаменам.	Волкова Л.В. Умрихина А.А. Куликова М.А. Евдовская К.В. Смирнова М.В.

I. Индивидуальная методическая работа членов кафедры естественных наук

Формы повышения профессионального мастерства

- . - накопление информации по педагогике и психологии, самообразование;
- . - рефлексия и анализ собственной деятельности;
- . - разработка собственной программы самообразования;
- . - изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес;
- . - самостоятельное проведение исследований.
- . - создание собственной базы интересных приемов и находок на уроке.

Работа над индивидуальными методическими темами:

- Виноградова Ю.Г. «Приёмы и методы формирования функциональной грамотности на уроках географии 8 класс. Россия- страна возможностей!»
- Волкова ЛВ «Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочное время»
- Куликова МА "Военно-патриотическое воспитание обучающихся на уроках обж и во внеурочной деятельности "
- Озерова О.Н."Средства и методы формирования функциональной грамотности на уроках биологии"
- Самаренкова Д.Ю."Использование цифровых сервисов и пособий в формировании естественно-научной грамотности"
- Смирнова МВ «Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочное время»

- Умрихина А.А. «Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочное время»

II. Диагностирование предметной деятельности учителей кафедры

- Мониторинг знаний, умений и навыков, учащихся через промежуточный и итоговый контроль.
- Собеседования с администрацией, персональные консультации

Посещение открытых уроков

III. Обобщение опыта:

- подготовка отчетного доклада и защита методических разработок в ходе аттестации
- обзор педагогических новинок на заседании кафедры естественных наук.
- открытое практическое занятие по подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ.
- открытый урок в рамках работы кафедры

IV. Внеурочная деятельность

- Разработка и осуществление программы работы с одаренными учащимися.
- Организация научно-исследовательской деятельности учащихся на межпредметной основе.
- Использование учебных и краеведческих экскурсий для активизации познавательной деятельности учащихся.