

государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Лицей № 86»

**План работы
кафедры естественных наук
(химии, биологии, экологии, географии)
на 2022-2023 учебный год**

Тема методической работы кафедры естественных наук: продолжить совершенствование педагогического мастерства учителя и качества образовательного процесса через использование системно-деятельностного подхода в обучении. Реализация проекта «Фармацевтический класс». Участие в проекте «Школа Открытий 76»

Цель: Создание условий для совершенствования педагогического мастерства учителя и качества образовательного процесса через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

1. Создание на уроках и во внеурочной работе разнообразных положительно и деятельностно окрашенных ситуаций, определяющих пути интереса и успеха детей.
2. Расширение возможностей разноплановой практической деятельности учащимся.
3. Формирование у школьников положительной мотивации к учебе.
- 4.Продолжить совершенствование системы работы педагогического коллектива школы по сохранению здоровья учащихся и обеспечению безопасности их жизнедеятельности.
5. Продолжить работу с одаренными учениками, уделить особое внимание развитию природных способностей, коммуникативных, научно- исследовательских компетентностей в ходе подготовки учащихся к конференциям, конкурсам, олимпиадам.
6. Вести целенаправленную дифференцированную работу с отстающими и неуспевающими учащимися.
7. Совершенствовать систему самообразования учителей.
8. Активизировать деятельность членов кафедры в творческих проектах, конкурсах, фестивалях, дистанционных олимпиадах.
9. Расширить ИКТ - компетентность учителей и обучающихся

Состав кафедры:

1. Виноградова Ю.Г.
2. Волкова Л.В.
3. Милюсина Н.А
4. Крылова Н.Н.
5. Куликова М.А.
6. Озерова О.Н.
7. Самаренкова Д.Ю.

8. Смирнова М.В.

9. Умрихина А.А.

Сроки	Содержание работы	Ответственные
29.08.22	<u>1 заседание</u> 1. Анализ работы кафедры за 2021- 2022 учебный год. 2. Утверждение рабочих программ на 2022-2023 уч. год 3. Утверждение плана работы на 2022-2023 год. 4. Результаты ГИА в 2021- 2022 учебном году 4. Организация внеурочной работы по предметам и работы с одарёнными детьми в 2022-2023 учебном году. 5. Обсуждение тем самообразования учителей на 2022-2023 учебный год.	10. Виноградова Ю.Г. 11. Волкова Л.В. 12. Милюсина Н.А 13. Крылова Н.Н. 14. Куликова М.А. 15. Озерова О.Н. 16. Самаренкова Д.Ю. 17. Смирнова М.В. 18. Умрихина А.А.
август	<u>Подготовка кабинетов к новому учебному году</u> <u>Августовские конференции для учителей-предметников</u>	
23.09.2022	<u>2 заседание</u> 1. Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 2. <u>Государственная аттестация по биологии, химии в 9, 11 классах (нормативные документы, методика подготовки).</u> 3. Анализ результатов стартовой диагностики. 4. Использование системно-деятельностного подхода на предметах естественного цикла с целью повышения качества знаний.	1. Виноградова Ю.Г. 2. Волкова Л.В. 3. Милюсина Н.А 4. Крылова Н.Н. 5. Куликова М.А. 6. Озерова О.Н. 7. Самаренкова Д.Ю. 8. Смирнова М.В. 9. Умрихина А.А.

ноябрь 11.11.2022	<u>3 заседание</u> 1. Анализ успеваемости и качества знаний по предметам за первую четверть. 2. Изучение обобщения опыта. Работа над методическими темами. Отчет 3. Анализ результатов предметных олимпиад школьного этапа. 4. Формирование навыка смыслового чтения у обучающихся 5 класса на уроках биологии	1. Виноградова Ю.Г. 2. Волкова Л.В. 3. Милюсина Н.А 4. Крылова Н.Н. 5. Куликова М.А. 6. Озерова О.Н. 7. Самаренкова Д.Ю. 8. Смирнова М.В. 9. Умрихина А.А.
Январь 10.01.2023	<u>4 заседание</u> 1. Анализ успеваемости и качества знаний по предметам за вторую четверть. 2. Анализ результатов промежуточной аттестации. 3. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии, биологии, экологии, географии 4. Методика системного повторения при подготовке обучающихся к ОГЭ по биологии 5. Разработка дидактического материала для подготовки обучающихся 9 классов к ОГЭ по биологии	1. Виноградова Ю.Г. 2. Волкова Л.В. 3. Милюсина Н.А 4. Крылова Н.Н. 5. Куликова М.А. 6. Озерова О.Н. 7. Самаренкова Д.Ю. 8. Смирнова М.В. 9. Умрихина А.А.
Март 23.03.2023	<u>5 заседание</u> 1. Планирование мероприятий к неделе науки. 2. Использование цифровой лаборатории НР на уроках химии и во внеурочной деятельности 3. Дифференцированный подход при обучении на уроках химии 4. Анализ открытых уроков	1. Виноградова Ю.Г. 2. Волкова Л.В. 3. Милюсина Н.А 4. Крылова Н.Н. 5. Куликова М.А. 6. Озерова О.Н. 7. Самаренкова Д.Ю. 8. Смирнова М.В. 9. Умрихина А.А.

Индивидуальная работа	<u>Работа с «сильными» учащимися</u> 1. Подготовка исследовательских работ учащихся Подготовка к научно-практическим конференциям: - школьным - городским - региональным 2. Подготовка к предметным олимпиадам разного уровня: - школьного - муниципального 3. Участие в интернет проектах «Химстарт», «Экобум» 4. Участие в интернет конкурсах по химии, биологии, экологии. 6. Участие в неделе науки. 7. Участие в городском интеллектуальном марафоне.	1. Виноградова Ю.Г. 2. Волкова Л.В. 3. Милюсина Н.А 4. Крылова Н.Н. 5. Куликова М.А. 6. Озерова О.Н. 7. Самаренкова Д.Ю. 8. Смирнова М.В. 9. Умрихина А.А. 10. .
Индивидуальная работа	<u>Работа со «слабыми» учащимися</u> 1. Организация и проведение консультаций 2. Вовлечение учащихся в проведение недели естественных наук. 3. Привлечение учащихся к выполнению творческих заданий.	1. Виноградова Ю.Г. 2. Волкова Л.В. 3. Милюсина Н.А 4. Крылова Н.Н. 5. Куликова М.А. 6. Озерова О.Н. 7. Самаренкова Д.Ю. 8. Смирнова М.В. 9. Умрихина А.А.
Родительские собрания Консультации	1. Встреча с родителями. 2. Индивидуальные встречи с родителями «слабоуспевающих детей». Предупреждение неуспевающих. 3. Встреча с родителями учащихся выпускных классов (подготовка учащихся к выпускным экзаменам). 4. Встреча с родителями профильных классов. (Промежуточный анализ успеваемости классов). Подготовка к экзаменам.	1. Виноградова Ю.Г. 2. Волкова Л.В. 3. Милюсина Н.А 4. Крылова Н.Н. 5. Куликова М.А. 6. Озерова О.Н. 7. Самаренкова Д.Ю. 8. Смирнова М.В. 9. Умрихина А.А.

I. Индивидуальная методическая работа членов кафедры естественных наук
Формы повышения профессионального мастерства

- . - накопление информации по педагогике и психологии, самообразование;
- . - рефлексия и анализ собственной деятельности;
- . - разработка собственной программы самообразования;
- . - изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес;
- . - самостоятельное проведение исследований.
- . - создание собственной базы интересных приемов и находок на уроке.

Работа над индивидуальными методическими темами:

- Волкова ЛВ «Формирование навыка смыслового чтения у обучающихся 5 класса на уроках биологии»
- Куликова МА «Разработка методического материала по общей биологии на нахождение ошибок в биологическом тексте»
- Евдовская К.В. «Дифференцированный подход при обучении на уроках биологии»
- Смирнова МВ «Использование цифровой лаборатории PASK на уроках химии и во внеурочной деятельности»
- Умрихина А.А. «Дифференцированный подход при обучении на уроках химии»

II. Диагностирование предметной деятельности учителей кафедры

- Мониторинг знаний, умений и навыков, учащихся через промежуточный и итоговый контроль.
- Собеседования с администрацией, персональные консультации

Посещение открытых уроков

III. Обобщение опыта:

- подготовка отчетного доклада и защита методических разработок в ходе аттестации
- обзор педагогических новинок на заседании кафедры естественных наук.
- открытое практическое занятие по подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ.
- открытый урок в рамках работы кафедры

IV. Внеурочная деятельность

- Разработка и осуществление программы работы с одаренными учащимися.
- Организация научно-исследовательской деятельности учащихся на межпредметной основе.
- Использование учебных и краеведческих экскурсий для активизации познавательной деятельности учащихся.