

**государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области
«Лицей № 86»
(ГООУ ЯО «Лицей № 86»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГООУ ЯО «Лицей № 86»

протокол от 09.02.2023г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГООУ ЯО «Лицей № 86»

О.В. Большакова

09.02.2023г.

Отчет

о результатах деятельности
государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Лицей № 86»

за 2022 год

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	912 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	734 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	178 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	573 человек / 62,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	23 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	73 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	15 человек / 10,5 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13 человек / 14 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	808 человек / 88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	401 человека / 45%
1.19.1	Регионального уровня	74 человек / 11%
1.19.2	Федерального уровня	152 человек / 17%
1.19.3	Международного уровня	3 человек / 0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	633 человек / 69%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	178 человек / 19%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	915 человек / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	218 человек / 23%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	66 человек / 99%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	66 человек / 99%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	56 человек / 84%
1.29.1	Высшая	40 человек / 60%
1.29.2	Первая	16 человек / 24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	

	работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14 человек / 21%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек / 27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек / 18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек / 22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человека / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человека / 96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	912 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,7 кв.м.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	691 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	453 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	238 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	255 человек/ 37%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	391 человек/ 100%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	611 человек/ 65%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	489 человек/ 52%
1.8.1	На муниципальном уровне	196 человек/ 21 %
1.8.2	На региональном уровне	234 человек/ 25%
1.8.3	На межрегиональном уровне	42 человек/ 4,5%
1.8.4	На федеральном уровне	18 человек/ 2%
1.8.5	На международном уровне	3 человека/ 0,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров онлайн мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	146 человек/ 16%
1.9.1	На муниципальном уровне	69 человек/ 18%

1.9.2	На региональном уровне	69 человек/ 7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	18 человек/ 2%
1.9.4	На федеральном уровне	8 человек/ 0,9%
1.9.5	На международном уровне	2 человека/ 0,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	905 человек/ 97%
1.10.1	Муниципального уровня	905 человек/ 97%
1.10.2	Регионального уровня	149 человек/ 16 %
1.10.3	Межрегионального уровня	52 человека/ 6%
1.10.4	Федерального уровня	19 человек/ 2%
1.10.5	Международного уровня	4 человек/ 0,4%
1.11	Количество мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	33 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человек/ 96%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человек/ 96%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 85%
1.17.1	Высшая	19 человек/ 58%
1.17.2	Первая	9 человек/ 27%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	97 человек/ 27%
1.18.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 27%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 21%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 21%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/ 96%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	13 единиц
1.23.2	За отчетный период	5 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,30 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	29 единиц
2.2.1	Учебный класс	25 единиц
2.2.2	Лаборатория	2 единица
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	691 человек/ 100%

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Лицей № 86»
Руководитель	Большакова Ольга Владимировна
Адрес организации	150023, г. Ярославль, ул. Зелинского, д. 6
Телефон, факс	8 (4852) 47-04-56, 8 (4852) 44-56-44
Адрес электронной почты	yarlicey086@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования Ярославской области
Дата создания	1990 год
Лицензия	От 02.10.2020 № 37/20, серия 76Л02 № 0001724
Свидетельство о государственной аккредитации	№02-12-34 от 26.04.2012г., срок действия по 26.04.2024г.

Основанный в 1990 году «Лицей № 86» является сегодня одной из динамично развивающихся общеобразовательных организаций, входит в перечень «500 лучших школ Российской Федерации» (ТОП-500) и ТОП «100 лучших образовательных организаций по индустриально-технологическому профилю», внесен в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России». Имеет статус «Базовая школа Российской академии наук»

В 2022 году ГОУ ЯО «Лицей № 86» второй раз вошел в ТОП-30 лучших школ Всероссийского конкурса «Большая Перемена» - проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей». По итогу рейтинговой оценки ГОУ ЯО «Лицей № 86» получил 1 место и возглавил рейтинг.

Педагогический коллектив ГОУ ЯО «Лицей № 86» награжден Благодарностью Российского Совета олимпиад школьников за вклад в формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, а также за подготовку победителей и призеров олимпиад школьников, включенных в Перечень Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

В 2022 году ГОУ ЯО "Лицей № 86" возглавил рейтинг Школьной лиги Международного инженерного чемпионата "CASE-IN" - командного соревнования школьников в решении инженерных кейсов.

Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Лицей № 86» является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта и высоко оценены потребителями и партнерами.

Миссия лицея заключается в создании пространства широких образовательных возможностей для каждого лицеиста с учетом различий их склонностей и способностей.

Реализуемые в лицее уровни образования: основное общее образование, среднее общее образование.

Нормативные сроки обучения по программам основного общего образования - 5 лет, по программам среднего общего образования - 2 года.

Свидетельство о государственной аккредитации №02-12-34 от 26.04.2012г., срок действия по 26.04.2024г.

Обучение в лицее начинается с 5 класса.

Лицей является инновационным учебным заведением и не имеет закрепленного за ним микроучастка. Прием учащихся осуществляется на основе свободного волеизъявления учащихся и родителей. Родители вместе с ребенком делают осознанный выбор.

Диаграмма 1, демонстрирующая «географию» обучающихся лицея:



Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	127
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	607
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	178

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 912 обучающихся.

- ✓ Образование осуществляется на русском языке.
- ✓ Форма обучения - очная.
- ✓ Обучение осуществляется в одну смену.
- ✓ Вторая половина дня – занятия внеурочной деятельности и работа объединений дополнительного образования.

ГОУ ЯО «Лицей № 86» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

С 1 сентября 2022 года ГОУ ЯО «Лицей № 86» приступил к реализации ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 5-х классах. Педагогический коллектив разработал и принял на педагогическом совете 26.08.2022 (протокол № 15) основную общеобразовательную программу основного общего образования, отвечающую требованиям новых стандартов, а также определил направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Из особенностей учебного плана на уровне основного общего образования: углубленное изучение математики, расширенное изучение физики и химии, с 5 класса учебные предметы «Основы проектной деятельности», «История науки», «Открытие мира». Второй язык – китайский.

С 1 сентября 2022 года в ГОУ ЯО «Лицей № 86» открылся новый 7 «Н» класс с углубленным изучением физики и математики. Класс открыт в рамках реализации программы «Наука в регионы» – всероссийской программы создания и тиражирования центров лучших образовательных практик и построения национальной системы подготовки и развития талантливых школьников по приоритетным направлениям инновационного развития страны.

На уровне среднего общего образования в лицее осуществляется профильное обучение по направлениям:

- технологический профиль с углубленным изучением математики, физики, химии, информатики (Инженерный «ЯНОС-класс», Информационно-технологический класс);
- естественно-научный профиль с углубленным изучением математики, биологии, химии (Фармацевтический класс).

II. Система управления лицеем

В Учреждении созданы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, Управляющий совет.

В лицее создан и функционирует Управляющий совет, в состав которого входят представители обучающихся (2 человека), педагогического коллектива (6 сотрудников), родителей (7 человек, представитель от каждой параллели учащихся), общественности (3 кооптируемых члена). Управляющий совет осуществляет стратегическое руководство, определяет программу развития лицея, способствует повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности лицея, содействует созданию оптимальных условий и форм организации учебно-воспитательного процесса, осуществляет контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения.

По инициативе членов Управляющего совета была проведена характеристика современного состояния лицея, выявлены проблемы, определены перспективы развития.

В лицее созданы условия для развития ученического самоуправления. Функционируют органы ученического самоуправления:

- Совет президентов классов,
- Совет старшеклассников,
- представители учащихся 10-11 классов входят в Управляющий совет лицея.

В классах органом самоуправления является Совет министров, состоящий из министров образования, спорта и здоровья, информации, культуры и справедливости. В их функции входят: планирование, организация и анализ совместных познавательных, трудовых и досуговых мероприятий, представительство в молодежных организациях города, участие в молодежных акциях города, области, в международных проектах.

Для осуществления учебно-методической работы в лицее созданы методические объединения (кафедры):

- Кафедра точных наук;
- Гуманитарная кафедра;
- Кафедра иностранных языков;
- Кафедра естественных наук;
- Кафедра общественных наук;
- Кафедра технологии.

III. Кадровый состав лицея

Важным условием осуществления качественной образовательной деятельности является кадровое обеспечение образовательной организации. В отчетный период в педагогический состав лицея входило 67 педагогических работников: 60 человека – штатные сотрудники (90%) и внешние совместители – 7 человек (10%).

Из числа педагогических сотрудников:

- ✓ имеют высшее образование – 66;
- ✓ имеют среднее-специальное – 1.

имеют ученые степени:

- кандидат химических наук – 2;
- доктор химических наук – 1;
- кандидат исторических наук – 1;
- кандидат педагогических наук – 1;
- кандидат технических наук – 1;
- кандидат фармацевтических наук – 1;

имеют почетные звания и ведомственный знаки отличия:

- Заслуженный учитель Российской Федерации – 1;
- Почетный работник общего образования – 4;
- Почетный работник воспитания и просвещения – 1;
- Отличник просвещения - 1.

За 2022 год педагогические работники были награждены:

Почетная грамота департамента образования Ярославской области (региональный уровень):

- за достигнутые успехи в обучении детей, творческое отношение к организации и проведению воспитательной работы – 1;
- за большую плодотворную работу, достигнутые успехи в обучении и воспитании детей -5;

Благодарность департамента образования Ярославской области (региональный уровень):

- за многолетний плодотворный труд, высокий профессионализм, большой вклад в образование и воспитание подрастающего поколения - 2.

Квалификационный анализ педагогических кадров за отчетный период показал, что большая часть педагогического коллектива имеет высшую квалификационную категорию – 40 человек (60 %); первую квалификационную категорию – 16 человек (24 %), 11 человек (16 %) приходится на молодых специалистов или педагогических работников, работающих в занимаемой должности менее 2-х лет.

Высокий квалификационный уровень педагогов позволяет повысить результативность образовательной деятельности, учит целенаправленно организовывать свою работу, находить авторские решения возникающих задач, что способствует повышению качества образования.

Диаграмма 2. Квалификационный уровень педагогов:



Анализ педагогического состава ГОУ ЯО «Лицей № 86» по продолжительности педагогического стажа за 2022 год представлен в следующей диаграмме:

Диаграмма 3. Педагогический стаж



Основную часть педагогического состава коллектива лицея составляют педагоги, стаж которых от 15-ти до 20-ти лет и свыше 20-ти лет.

По возрастным характеристикам педагогический коллектив составляют учителя, возраст которых от 35 до 50 лет. Молодежь до 35 лет составляет 31 % педагогических работников. Средний возраст педагогического коллектива - 43 года.

Таблица 2. Возраст педагогического состава

Возраст	Количество
менее 25 лет	7
от 25 до 35 лет	13
от 35 до 50 лет	26
от 50 лет и старше	21

Педагогические работники лицея № 86 постоянно повышают свой профессиональный уровень.

В 2022 году прошли:

- профессиональную переподготовку по программам дополнительного профессионального образования «Менеджмент в образовании» — 2 человека (3%);
- курсы повышения квалификации — 70 человек (100%).

Тематика самых востребованных программ курсов повышения квалификации в 2022 году:

- Школа современного учителя. Развитие математической грамотности – 4;
- Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности – 6;
- Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности – 6;
- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя – 28.

Обучение на курсах повышения квалификации осуществляется по плану ГОУ ЯО «Лицей № 86» и на основе запросов работников. Учителя лицея регулярно участвуют в круглых столах, научно-методических семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства различных уровней, принимают активное участие в заседаниях и мероприятиях региональных учебно-методических объединений.

У каждого учителя есть индивидуальный план работы, который выполняется им в течение года. Отчеты по нему проводятся на заседаниях предметных кафедр в конце учебного года.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ГОУ ЯО «Лицей № 86» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IV. Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», информационно-коммуникационной платформы «Сферум», платформы «Цифровой образовательный контент». Организованы обучающие семинары, на которых педагоги познакомились с функциональными возможностями данных платформ и порядком подключения к перечисленным цифровым ресурсам всех участников образовательного процесса.

ГОУ ЯО «Лицей № 86» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1) Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2) На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3) Подключены:

- к платформе ФГИС «Моя школа» – 100 % педагогов;
- к платформе «Сферум» – 51 учитель, 389 учеников;
- к платформе «Цифровой образовательный контент» – 15 учителей, 124 ученика (в настоящее время подключение к ней новых пользователей приостановлено, для зарегистрированных пользователей бесплатный образовательный контент остается доступен).

V. Обучающиеся, длительно пропускающие учебные занятия по уважительной причине

В Лицее не обучаются дети, с ограниченными возможностями здоровья, зато есть ученики, которые по какой-то уважительной причине (часто болеют, находятся на спортивных сборах, выехали временно за пределы Российской Федерации и т.д.) вынуждены длительно отсутствовать в школе, за 2022 год таких учащихся – 11 человек. Ввиду этого обстоятельства, Лицей вошел в региональную проектную группу по реализации «Национальной социальной инициативы в сфере образования на территории Ярославской области» по «Индивидуальному сопровождению обучения длительно отсутствующих детей». Цель, которой заключается в намерении обеспечить условия, для получения качественного образования любому ребенку, периодически не имеющего возможность посещать школу по какой-либо объективной причине, на уровне региона. За счет работы членов проектной группы, разработана модель, благодаря которой, у длительно отсутствующих обучающихся лиц, есть возможность получить полноценное образование. Следуя данной модели, появилась возможность, учитывая индивидуальные особенности каждого такого ребенка, создать благоприятные условия для его обучения и развития. Все этапы реализации данной инновационной площадки, курирует заместитель директора, руководствуясь теми принципами, которые были сформулированы на стадии разработки модели.

Условия:

- ✓ Дистанционная форма поддержки процесса обучения.
- ✓ Личное взаимодействие ученика и педагога.

Кроме этого, любой Ученик имеет возможность регулярного личного общения с педагогами с целью получить ответы на интересующие вопросы, сдать выполненные задания и получать обратную связь.

Междисциплинарное взаимодействие членов проектной группы.

Объединяет и обеспечивает взаимодействие специалистов разных профилей, за счет которого есть возможность

Созданные в лицее условия, позволяют обеспечить любого такого ученика ноутбуком на необходимое время, доступом к копировальной технике, веб-сервисам, программному обеспечению, подобное условие обучения не вызывает затруднений, т.к. любой обучающийся лица имеет хорошо сформированные навыки работы в дистанционном режиме.

За счет организованного в образовательном учреждении междисциплинарного взаимодействия членов проектной группы ГОУ ЯО «Лицей № 86» есть возможность:

- обмениваться информацией всем участникам образовательного процесса;
- получать обратную связь, совместно обсуждать результаты учебной деятельности и корректировать индивидуальный учебный план, если потребуется;
- осуществлять текущий и итоговый контроль.

Модель работы по созданию условий обучения для ученика длительно отсутствующего в лицее:



Классный руководитель информирует родителей обучающихся, что в случае фактического обоснования причин необходимости организации обучения по индивидуальному маршруту, они могут обратиться с заявлением в канцелярию, форма заявления размещена на сайте лицея.

После того, как заявление родителя было принято, секретарь информирует заместителя директора, о том, какой ребенок нуждается в индивидуальном образовательном маршруте обучения. После этого, заместитель директора организуют рабочее совещание членов проектной группы, а именно: классного руководителя, педагога психолога, социального педагога) и в форме коллегиального обсуждения, собирает подробную информацию, определяет: нуждается ли в данный момент семья в техническом обеспечении процесса обучения, дополнительной психолого-социальной помощи, в тьюторской сопровождении проекторной деятельности. Учитывая это и индивидуальные особенности развития каждого такого ребенка, заместитель директора определяет необходимые виды помощи и разрабатывает индивидуальный образовательный маршрут с календарным, поурочным планированием, в котором отражены формы:

- Предоставления перечня заданий
- Объяснения нового материала
- Индивидуальной консультации для ребенка, родителей
- Как будет осуществлен Текущий и Итоговый контроль

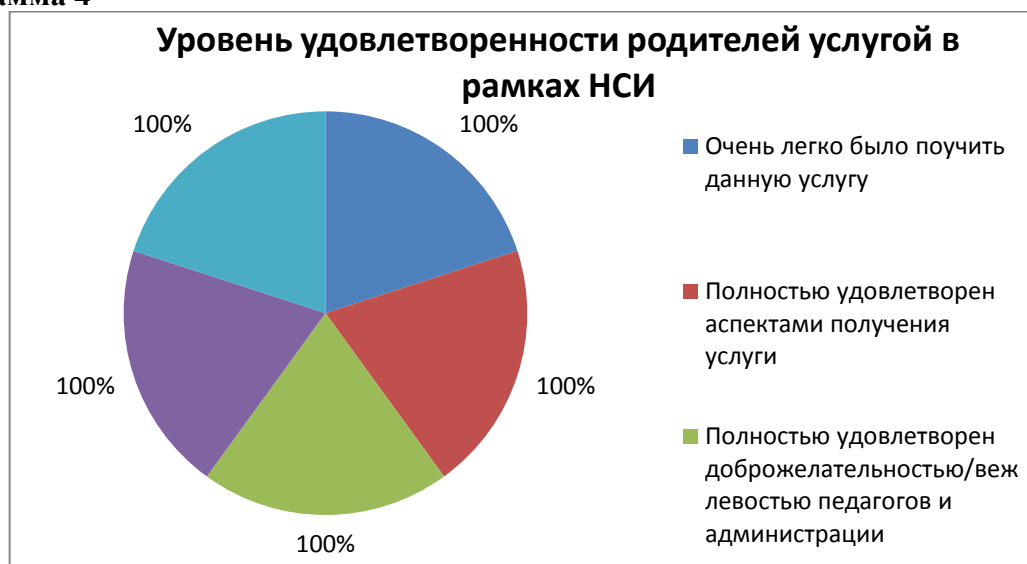
Директор издает приказ, а заместитель директора координирует и контролирует работу всех специалистов на 2-м этапе, таким образом, чтобы предупредить возможные проблемы.

За 2022 календарей год получили услугу в рамках НСИ 11 обучающихся лицея. Обобщенные результаты административной экспертизы обучения учеников по индивидуальному образовательному маршруту, уровня удовлетворенности родителей обучающихся данной услугой, представлены в таблице 3 и диаграмме 4.

Таблица 3

Критерии	1-достаточно	0-недостаточно
Скорость освоения учебного материала	100%	0%
Полнота освоения учебного материала	100%	0%
Качество освоения учебного материала	100%	0%
Наличие и качество индивидуального плана	100%	0%
Нормативное обеспечение	100%	0%
Психологическое состояние ребенка	100%	0%
Социальное самочувствие родителей	100%	0%
Позитивное отношение одноклассников к длительно отсутствующему ученику	100%	0%
Принятие ситуации ребенком	100%	0%

Диаграмма 4



VI. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в ГОУ ЯО «Лицей № 86» соответствует требованиям ФГОС основного общего и среднего общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности в ГОУ ЯО «Лицей № 86» осуществляется преимущественно через:

– Вовлечение лицеистов в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

– Формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

– Создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

– Поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установку на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

– Поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных лицеистами ее видов.

Таблица 4. Курсы внеурочной деятельности

Наименование курсов внеурочной деятельности	Класс
<i>Познавательная деятельность</i>	
«Логика»	5 – 7
«Финансовая грамотность для любознательных»	5 – 7
Проект «Математическая онлайн-игра»	5 – 8
«Математика на шахматной доске»	5
«Юный математик»	5 – 8
«Юный информатик»	5 – 8
«Занимательный русский»	5 – 8
«Занимательный немецкий»	5 – 9
«Занимательный английский»	5 – 9
«Эксперименты в физике»	5 – 7
«Подготовка к олимпиадам по астрономии»	5 – 11
«Подготовка к олимпиадам по технологии»	8 – 11
«Подготовка к математическим турнирам и олимпиадам»	8 – 11
«Подготовка к турнирам и олимпиадам по физике»	8 – 11
«Физика в задачах и экспериментах»	9
«Офисные программы»	9
«Подготовка к инженерной олимпиаде»	10 – 11
«Подготовка к научным конференциям»	10 – 11
«Подготовка к инженерным олимпиадам»	10 – 11
«Инновационное образование в экономике»	11
«Архимед»	10 – 11
«Технический английский»	10 – 11
«Занимательная физика»	10 – 11
<i>Художественное творчество</i>	
Студия «Театрал»	5 – 11
«Вокальная студия»	5 - 8
«Юный художник»	5 – 6
<i>Проблемно-ценностное общение</i>	
«Я – волонтер»	5 – 11
«Юный спасатель»	5 – 8

Туристско-краеведческая деятельность	
Проектная деятельность «Историческое моделирование»	5 – 9
Спортивно-оздоровительная деятельность	
«Настольный теннис»	5 – 7
«Спорт для всех»	5 – 8
«Игровые виды спорта»	8, 9, 11
«Волейбол»	5 – 11
Трудовая деятельность	
Проект «Страна рукоделия»	5 – 8
Клуб «Путь в профессию»	9, 11

С 1 сентября 2022 года в ГОУ ЯО «Лицей № 86», как и во всех образовательных учреждениях Российской Федерации, проводятся еженедельные информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном». Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: событиям родной истории и пониманию сложностей современного мира, техническому прогрессу и сохранению природы, мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательному отношению к окружающим и ответственному отношению к собственным поступкам.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном» (в объеме 34 часов). Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно, по понедельникам первым уроком. Занятия проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины, интервью, блицопросы и т. д.). Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Министерства просвещения Российской Федерации; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности основного общего и среднего общего образования выполнены в полном объеме.

VII. Воспитательная работа

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей (законных представителей), условиями лицея, социума. При составлении плана воспитательной работы учитывались требования федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, особенности программы патриотического воспитания.

Цель воспитательной работы – создание единого воспитательного пространства, центром и главной ценностью которого является личность обучающегося, его развитие для обеспечения успешной социальной адаптации, социализации личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции через развитие системы советов ученического самоуправления, социальной активности, формирования правовой культуры учащихся, патриотизма, внедрению навыков здорового образа жизни и реализации программ по профилактике асоциального поведения.

Вся воспитательная работа имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. Это позволяет создать в

лицее периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Таблица 5. Модули рабочей программы воспитания

Инвариантные	Вариативные
✓ «Школьный урок», ✓ «Классное руководство», ✓ «Курсы внеурочной деятельности», ✓ «Самоуправление», ✓ «Профориентация», ✓ «Работа с родителями»	✓ «Ключевые общешкольные дела», ✓ «Детские общественные объединения», ✓ «Экскурсии, экспедиции, походы», ✓ «Школьные медиа», ✓ «Организация предметно-эстетической среды», ✓ «Безопасность жизнедеятельности обучающихся»

Воспитательные мероприятия в течение 2022 года проводились в соответствии с календарным планом воспитательной работы. К каждому модулю разработан план мероприятий лицея, согласно возрасту обучающихся.

Классные руководители, опираясь на план мероприятий, корректировали свою работу с классом. Классными руководителями всех классов лицея составлены планы воспитательной работы, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт лицея, сданы отчеты по внеурочной занятости обучающихся лицея.

В течение 2022 года велась целенаправленная работа по **гражданско-патриотическому воспитанию**:

- Классные часы, приуроченные к памятным датам истории Российской Федерации:
 - ✓ Годовщине со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
 - ✓ Международному дню памяти жертв Холокоста;
 - ✓ Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
 - ✓ Классный час, посвященный памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
 - ✓ Дню защитников Отечества;
 - ✓ Воссоединению Крыма с Россией;
- Классные часы «Памяти погибших в годы репрессий», уроки Памяти «Без вины виноватые»;
- Классный час «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвященный дню неизвестного солдата и дню героев Отечества;
- Военно-патриотическая игра по станциям «По дорогам Победы»;
- Игра по станциям «Патриоты»;
- Военно-спортивная игра «Победа»;
- Участие во Всероссийских акциях #Окна_Победы, «Бессмертный полк»;
- Участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России.

В рамках патриотического воспитания осуществляется работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации: изучение истории герба, флага и гимна Российской Федерации; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- ✓ в рамках модуля «Школьный урок»: изучение истории государственных символов Российской Федерации происходит на уроках истории и обществознания;
- ✓ в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела»: Государственный флаг Российской Федерации выносится торжественно знаменной группой и устанавливается на месте проведения торжественных мероприятий и официальных церемоний; организованы еженедельные линейки (по понедельникам перед уроками) с выносом Государственного флага и исполнением Государственного гимна;
- ✓ в рамках модулей «Детские общественные объединения» и «Самоуправление»: формируются знаменные группы лиц.

В течение всего года в лицее систематически проводились мероприятия по воспитанию у обучающихся **норм поведения в общественных местах и практического применения знаний ОБЖ, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.**

- Проведение инструктажей по ПДД, профилактике ДДТТ, правилам безопасности в различных ситуациях (в начале учебного года, перед каникулами, перед выходом в театры, музеи, перед экскурсионными поездками);
- Участие в мероприятиях «Внимание дети!»;
- Изучение ПДД на уроках ОБЖ, на занятиях внеурочной деятельности «Юный спасатель», на классных часах;
- Проведение практических занятий для обучающихся по отработке навыков безопасного поведения на дороге – выходы в театры, музеи и т.д.;
- Участие в городских, региональных, всероссийских акциях по профилактике безопасности дорожного движения среди несовершеннолетних;
- Проведение беседы «Безопасный интернет» в рамках Всероссийской акции, посвящённой безопасности школьников в сети Интернет;
- Проведение мероприятий, посвящённых Дню гражданской обороны;
- Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в ГОУ ЯО «Лицей № 86» и в социокультурном окружении с педагогами, родителями (законными представителями), социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.)

В течение года классными руководителями, социальным педагогом, инспектором КДН проводились беседы, лекции по противодействию употреблению алкоголя, курительных смесей и табакокурения среди обучающихся.

В январе – феврале 2022 года обучающиеся лица посетили спортивный комплекс «Подolino», парк активного и семейного отдыха «Забава».

Велики **спортивные достижения** лицея. В течение года обучающиеся, педагоги и родители обучающихся лица неоднократно становились победителями и призерами спортивных соревнований.

Баскетбольная команда девушек второе место в финале регионального Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» (сезон 2021-2022 гг.)

В финале Кубка ректора ЯГТУ по волейболу команда юношей показала прекрасную игру и в упорной борьбе заняла II место.

Команда девушек стала победителем муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по баскетболу; команда юношей заняла III место в общекомандном зачете.

Команда юношей стала победителем муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по волейболу; команда девушек заняла III место в общекомандном зачете.

Команда юношей ГОУ ЯО «Лицей № 86» стала победителем Кубка ректора ЯГТУ по мини-футболу.

Команда девушек – победитель муниципального этапа Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» (сезон 2022-2023 гг.)

Развитие ученического самоуправления в лицее осуществляется через работу органов школьного самоуправления: Совет президентов (5 – 8 классы) и Совет старшеклассников (9 – 11 классы).

Таблица 6. Ученическое самоуправление

	Мероприятия, организованные органами ученического самоуправления
<i>Совет президентов</i>	<i>Заседание Совета президентов классов (анализ и планирование работы, организация мероприятий, праздников)</i>
	<i>Помощь в организации мероприятий (кураторы, организаторы, проводники)</i>
<i>Совет старшеклассников</i>	<i>Заседания Совета старшеклассников (анализ и планирование работы, организация мероприятий, праздников)</i>
	<i>Выборы в Управляющий совет лицея представителя обучающихся 10 классов (видеоролики, агитплакаты, устное выступление кандидатов, голосование)</i>
	<i>Организация различных мероприятий (судьи, кураторы, организаторы, проводники, фото- и видеорепо́ртеры)</i>
	<i>Выборы директора на День самоуправления (11 классы) (агитплакаты, агитационная работа, голосование)</i>
	<i>Организация Дня самоуправления (составление расписания уроков, подготовка и проведение уроков, организация поздравления учителей, организация чаепития для учителей)</i>

Профориентационная работа в лицее осуществляется через систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки детей с 5 по 11 класс:

- Классные часы, направленные на сопровождение профессионального самоопределения обучающихся (в течение года);
- Встречи с представителями различных профессий, в том числе из родителей обучающихся;
- Участие обучающихся во всероссийских профориентационных проектах «ПроеКтория», «Большая перемена», «Твой ход», «ITMO.STARS», «Билет в будущее» и др.;
- Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, организованных на базе вузов и колледжей;
- Организация и проведение профориентационных каникул в рамках РИП «Ателье профессий»;

- Организация и проведение инженерных и фармацевтических каникул;
- Посещение профессиональных учебных заведений в Дни открытых дверей в вузах и колледжах;
- Создание мониторинга профессиональных интересов, склонностей, планов профессионального развития учащихся 5-11 классов;
- Индивидуальные консультации педагога-психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей.

Обучающиеся лица активно участвуют в **волонтерском движении**, целью которого является развитие у лицеистов высоких нравственных качеств путем пропаганды идей добровольческого труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

В рамках данного проекта были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- Благотворительная акция «Тепло души» – изготовление сувениров к Дню пожилого человека и Дню Победы,
- Благотворительная акция «Новогоднее чудо» – сбор подарков (переданы в ГБУ СО ЯО «Норский геронтологический центр» и детям, оставшимся без попечения родителей),
- Благотворительная акция «Дети детям» - сбор рюкзаков и канцелярских принадлежностей (переданы беженцам)
- Благотворительная акция помощи приюту животных «Дай лапу, друг»;
- Экологические акции по сбору макулатуры и сохранению природы;
- Благотворительные проект «Добрые крышечки»;
- Акция «Птицы в городе»;
- Акция «Сад Отечества» (в честь Дня отца);
- Акция «Озеленение пришкольной территории»

На базе лица создан и успешно функционирует волонтерский отряд «ДОБРОвольцы». Волонтеры лица оказывают помощь в проведении различных мероприятий для детей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: ежегодный спортивно-развлекательный семейный праздник «Быстрее! Выше! Сильнее!»; благотворительная акция «Подари праздничное настроение детям»; «Новогодний Бал культур», который проводился в рамках одноименного проекта по реализации мероприятий для обучающихся образовательных организаций Ярославской области.

Структура воспитательной работы ГОУ ЯО «Лицей № 86» способствует всестороннему развитию личности, исходя из интересов и запросов каждого обучающегося. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

VIII. Анализ результатов образовательной деятельности

В 2021/22 учебном году успевают все обучающиеся лица (100%). На «4» и «5» закончили учебный год 573 чел. (61,7 %).

III уровень обучения

Из 748 учащихся III уровня обучения (5–9 классы) успевают 748 учеников (100 %); в предыдущем учебном году – 100 %.

На «4» и «5» учебный год закончили 466 учащихся основной общей школы (62,3 %); в предыдущем учебном году – 59,7 %; в том числе только на «5» – 59 человек (7,9 %); в предыдущем учебном году – 9,1 %. Таким образом, показатель качественной успеваемости повысился на 2,6 %. Удельный вес отличников уменьшился на 1,2 %.

Основное общее образование получили 143 учащихся (100%). На «4» и «5» закончили 9-й класс 77 человек (53,8%); в предыдущем учебном году – 45,3 %. Только на

«отлично» – 17 человек (11,9 %); в предыдущем учебном году – 8,8 %. Аттестат с отличием получили 15 человек.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
5	153	153	100	111	72,5	8	5,2	0	0
6	154	154	100	82	53,2	18	11,7	0	0
7	148	148	100	66	44,6	13	8,8	0	0
8	150	150	100	71	47,3	3	2	0	0
9	143	143	100	77	53,8	17	11,9	0	0
Итого	748	748	100	407	54,4	59	7,9	0	0

IV уровень обучения

В 2021/2022 учебном году успеваемость учащихся IV уровня обучения (10–11 классы) составила 100%; в предыдущем учебном году – 100%.

На «4» и «5» закончили учебный год 107 учащихся десятых и одиннадцатых классов (59,4 %), в предыдущем учебном году – 51,1%; в том числе только на «отлично» – 21 ученик (11,7 %); в предыдущем учебном году – 8,9%. **Показатель качественной успеваемости повысился на 8,3%.**

Среднее общее образование получили 90 учеников (100%). На «4» и «5» закончили 11 классов 65 учащихся (72,2%).

Медалями «За особые успехи в учении» награждены 13 выпускников.

Почетным знаком Губернатора Ярославской области «За особые успехи в учении» в 2022 году награждены 2 выпускника лица.

Премией департамента образования Ярославской области для выпускников государственных общеобразовательных учреждений Ярославской области, проявившим особые способности в учении, награждены 18 выпускников.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
10	90	90	100	35	38,9	7	7,8	0	0
11	90	90	100	51	56,7	14	15,6	0	0
Итого	180	180	100	86	47,8	21	11,7	0	0

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	143	90
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ или дети-инвалиды	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	143	90
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	143	90
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	143	90

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в ГОУ ЯО «Лицей № 86» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 143 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 143 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 20 процентов по математике, понизилось на 2 процента по русскому языку.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	78	4,0	100	92	4,0
2021/2022	100	98	5,0	100	90	4,0

Также 143 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	25	72	4	100
История	6	67	4	100
Иностранный язык	9	100	4	100
Биология	18	100	4	100
Информатика и ИКТ	76	86	4	100
Литература	4	100	4	100
Физика	76	91	4	100
География	1	100	4	100
Химия	71	94	4,6	100

Все девятиклассники лицея успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 15 человек, что составило 10,5 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	148	100	146	100	143	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	13	8,8	13	8,8	15	10,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	67	45,3	64	44,3	77	53,8
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	148	100	146	100	143	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 90 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (90 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 10 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	10
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	8
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	80

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Выпускники показали хорошие результаты по всем предметам. Три выпускника получили 100 баллов по русскому языку и один получил 100 баллов по информатике.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	90	81	100
Физика	27	76	100
Математика (базовый уровень)	10	5	100
Математика (профильный уровень)	80	73	100
Химия	26	65	100
Биология	14	67	100
История	1	51	100
Обществознание	9	74	100
Английский язык	3	79	100
Информатика	27	74	100
География	1	96	100
Литература	2	58	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 13 человек, что составило 14 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица 14. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
11	10	11	11	13

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 и выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по профильным предметам выше среднего, исключение составляют история и литература. Эти предметы сдавали по одному человеку. Средний балл по базовой математике – 5, по профильной математике – 73, по русскому языку – 81.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 15 человек (10,5%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 13 человек (14%).

Результаты ВПР

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией в соответствии с приказом от 28.03.2022 № 467 “О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году" ВПР–2022 в ГОУ ЯО “Лицей № 86” были перенесены с весны 2022 года на сентябрь 2022 года.

Статистика по отметкам

Русский язык, 5 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34946	1376961	13,25	40,05	34,5	12,2
Ярославская обл.	327	11318	20	39,13	30,38	10,48
город Ярославль	86	5991	21,09	39,5	29,16	10,25
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		98	5,1	19,39	62,24	13,27

Математика, 5 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34953	1376016	11,83	38,02	33,92	16,23
Ярославская обл.	329	11418	15,77	37,74	30,82	15,67
город Ярославль	87	6219	15,27	36,91	31,28	16,54
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		127	0	8,66	43,31	48,03

Биология, 5 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34729	1355046	9,78	41,52	38,52	10,18
Ярославская обл.	324	11167	13,66	46,96	33,67	5,72
город Ярославль	86	5802	13,79	45,02	34,94	6,26
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		139	0	21,58	73,38	5,04

История, 5 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34710	1357324	7,76	39,85	38,35	14,04
Ярославская обл.	318	11427	10,81	46,77	31,7	10,73
город Ярославль	84	6111	12,29	45,54	31,16	11,01
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		140	0	18,57	41,43	40

Русский язык, 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35021	1331378	16,41	41,78	33,38	8,43
Ярославская обл.	326	10903	21,69	41,53	29,86	6,92
город Ярославль	88	5847	20,71	41,29	30,64	7,36
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		139	7,19	32,37	42,45	17,99

Математика, 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34999	1332870	13,35	49,73	31,25	5,66
Ярославская обл.	329	11075	20,72	51,18	24,53	3,56
город Ярославль	88	5864	21,17	50,37	24,66	3,8
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		139	4,32	36,69	43,88	15,11

Биология, 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13919	340237	11,31	44,59	35,35	8,75
Ярославская обл.	102	2305	15,76	51,76	27,86	4,61
город Ярославль	37	1293	15,78	48,49	30,01	5,72
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		75	1,33	25,33	52	21,33

История, 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25874	667693	6,27	46,82	36,16	10,76
Ярославская обл.	241	5696	8,15	55,6	29,63	6,62
город Ярославль	81	2981	8,65	53,84	29,86	7,65
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		75	0	40	48	12

География, 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25798	670451	4,38	41,57	43,55	10,49
Ярославская обл.	219	5578	4,37	45,25	42,95	7,42
город Ярославль	79	3031	4,59	44,8	43,02	7,59
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		68	0	17,65	66,18	16,18

Обществознание, 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25802	666457	7,91	42,75	37,54	11,8
Ярославская обл.	233	5706	9,6	49,86	32,24	8,3
город Ярославль	79	3043	10,23	50,24	30,96	8,58
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		67	0	41,79	50,75	7,46

Русский язык, 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35129	1276787	16,32	45,96	31,54	6,18
Ярославская обл.	322	10355	22,37	46,31	26,85	4,48
город Ярославль	87	5482	22,66	45,84	27,22	4,28
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		132	10,61	43,94	37,88	7,58

Математика, 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35047	1267615	11,49	51,17	29,55	7,79
Ярославская обл.	323	10599	15,66	52,33	25,06	6,95
город Ярославль	87	5619	16,12	50,47	25,53	7,88
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		128	0	22,66	40,63	36,72

Физика, 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20603	428900	10,65	45,87	33,02	10,47
Ярославская обл.	179	3402	16,99	47,5	27,04	8,47
город Ярославль	66	1775	16,9	48,45	26,42	8,23
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		25	0	44	44	12

История, 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25681	633330	7,26	42,88	36,74	13,12
Ярославская обл.	232	5248	10,35	49,73	30,75	9,17
город Ярославль	81	2714	11,2	47,61	31,87	9,32
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		50	2	38	48	12

Биология, 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13928	283266	10,05	45,74	33,68	10,54
Ярославская обл.	91	1867	15,96	49,33	28,12	6,59
город Ярославль	32	946	17,23	46,83	28,86	7,08
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		137	1,46	32,85	61,31	4,38

География, 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20796	431826	11,9	53,44	28,65	6,01
Ярославская обл.	198	3694	17,37	61,38	18,97	2,28
город Ярославль	72	1877	18,17	62,44	17,21	2,18
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		52	0	57,69	32,69	9,62

Английский язык, 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31172	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
Ярославская обл.	253	9039	28,89	45,67	20,07	5,38
город Ярославль	82	4986	29,32	43,56	21,08	6,04
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		127	5,51	37,01	39,37	18,11

Обществознание, 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25932	636879	11,83	43,85	35,64	8,67
Ярославская обл.	231	5244	15,88	47,33	31,4	5,39
город Ярославль	78	2884	16,19	45,63	31,9	6,28
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		79	5,06	32,91	40,51	21,52

Русский язык, 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35044	1194296	18,4	37,64	36,69	7,28
Ярославская обл.	329	9682	28,24	33,55	32,64	5,56
город Ярославль	89	4938	27,83	33,58	33,19	5,41
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		138	15,94	18,12	58,7	7,25

Математика, 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34962	1185484	11,69	58,45	26,88	2,99
Ярославская обл.	330	9891	15,86	61,65	20,94	1,56
город Ярославль	88	5112	16,94	59,63	21,63	1,8
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		134	0,75	39,55	50	9,7

Физика, 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20305	400608	10,87	46,99	32,75	9,38
Ярославская обл.	193	3345	18	48,79	26,61	6,61
город Ярославль	72	1713	19,15	45,59	28,02	7,24
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		51	1,96	27,45	39,22	31,37

Химия, 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20254	402035	6,03	36,32	39,91	17,75
Ярославская обл.	181	3290	6,11	33,31	40,94	19,64
город Ярославль	65	1621	5,8	32,51	40,47	21,22
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		40	0	42,5	40	17,5

Биология, 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7936	144920	8,04	47,92	35,59	8,45
Ярославская обл.	62	870	12,41	57,93	25,06	4,6
город Ярославль	14	298	16,11	54,7	23,49	5,7
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		46	4,35	52,17	34,78	8,7

История, 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20149	401029	7	44,53	37,34	11,13
Ярославская обл.	185	3379	8,55	50,58	33,21	7,66
город Ярославль	66	1644	8,39	47,99	36,13	7,48
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		44	4,55	45,45	34,09	15,91

География, 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20265	400110	9,98	50,87	32,67	6,48
Ярославская обл.	181	3312	12,86	57,34	26,21	3,59
город Ярославль	71	1773	11,62	56,51	27,3	4,57
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		51	0	23,53	58,82	17,65

Обществознание, 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20493	405972	10,66	48,41	32,26	8,67
Ярославская обл.	187	3277	12,79	54,56	26,06	6,59
город Ярославль	67	1649	11,95	53,18	27,84	7,03
ГОУ ЯО "Лицей № 86"		43	0	51,16	34,88	13,95

Таблица 15. Сравнение отметок за ВПР с годовой отметкой за 2021/22 учебный год

Предмет	Понизили отметку (в %)	Подтвердили отметку (в %)	Повысили (в %)
Русский язык	30	60	10
Математика	26	61	13
История	54,3	40,4	5,3
География	39,7	51	9,3
Биология	51	42	7
Обществознание	66	32	2
Физика	43,7	42,5	13,8
Химия	20	55	25
Английский язык	42,5	55,1	2,4

Анализ результатов ВПР показывает, что, несмотря на перенос сроков проведения ВПР и недостаток времени на повторение изученного в предыдущем учебном году материала, большинство обучающихся достигли планируемых результатов. Разница отметок за ВПР и годовых отметок не превышает среднестатистическую по Ярославской области и Ярославлю и объясняется тем, что, во-первых, годовая и четвертная отметка являются средним арифметическим текущих отметок; во-вторых, некоторые обучающиеся не заинтересованы в максимально полном выполнении заданий.

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся лица в олимпиадах, конкурсах и конференциях всероссийского, регионального и муниципального уровней.

Лицеисты участвуют в Российских научных конференциях школьников: «Открытие» (г. Ярославль) – 9 участников отборочного тура и 5 победителей очной защиты в секциях «Ботаника», «Химия» и «Экология»; XV научно-техническая конференция молодых специалистов ПАО «Славнефть-ЯНОС» (г. Ярославль) - 6 призеров; XVIII Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Природное и духовное наследие родного края» - 1 призер (имеется публикация в сборнике лучших докладов конференции); Всероссийская научно-исследовательская конференция «Живая культура: традиции и современность» - 1 призер в секции «Экологическая». Региональная конференция по научно-техническому творчеству школьников «Лабиринты науки» - 4 победителей, 9 призеров и 6 лауреатов (г. Ярославль).

В 2022 году обучающиеся лица активно принимали участие в образовательных конкурсах:

- Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена» в рамках президентской платформы «Россия – страна возможностей» при поддержке министерства просвещения - 14 финалистов очного этапа, 5 лауреатов премии «1 000 000 рублей» и 2 лауреатов премии «200 000 рублей»;
- Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» - 2 участника, 1 победитель регионального трека «Агропромышленные технологии»;
- Региональный этап Всероссийского национального юниорского конкурса водных проектов-2022 – 1 призер;

- IX Международный инженерный Чемпионат «CASE-IN». Финал – команда победитель и команда призер;
- Всероссийский конкурс на лучший поэтический перевод с английского языка имени Е.Ю. Гениной – поощрительная грамота;
- Областной конкурс по проектной робототехнике «Энергия жизни» – 3 место; Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников «Российская школа фармацевтов» - 5 финалистов Заключительного тура;
- Финал V турнира по программированию НПО «Криста» - команда победитель;
- Лингвострановедческий конкурс «RedDouble-DeckerBus» - 1 победитель, 2 призера;
- Межрегиональные соревнования транспортных средств «Кванто-экогонки» - 3 место.

Викторины, турниры и чемпионаты:

- XXVII турнир математических боев имени А.П. Савина – 1 дипломант II степени;
- V Региональный интеллектуальный марафон «Экошкольник», посвященный Международному году фундаментальных наук – 2 призера;
- Математическая on-line игра общеобразовательного портала «Математика для всех» - две команды 2 место и две команды дипломанты;
- Ярославский региональный турнир биологических боев в рамках регионального чемпионата ФАРМСТАРТ - Победители финала;
- Открытая онлайн игра «Бонусы. Онлайн» для 5-6 классов – 25 участников;
- Открытый турнир любителей математики посвященный памяти заслуженного учителя РФ И.В. Чуя – 1 победитель;
- Городской математический турнир «Знатоки математики» - команда призер;
- командный турнир математических боев (Математический турнир Европы) – команда финалист; региональный турнир по программированию – команда победитель;
- LVII Уральский турнир юных математиков – 1 призер (Диплом 2 степени);
- финал национального чемпионата «Молодые профессионалы Worldskills Russia» - 1 призер в компетенции «Лабораторный химический анализ»;
- региональный чемпионат «ЮниорПрофи» в компетенции «Промышленный дизайн» - диплом победителя.

Обучающиеся лица стали победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии, астрономии, экологии, биологии, химии, английскому языку, географии и русскому языку (16 человек. 711 обучающихся лица приняли участие в заочном этапе многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», 104 из них прошли в заключительный этап и 6 стали его победителями; в региональной устной олимпиаде по математике для обучающихся 5-7 классов – 3 победителя и 12 призеров; Олимпиада национальной технологической инициативы – Олимпиада кружкового движения НТИ – всероссийская инженерная олимпиада - 2 победителя; Региональный этап всероссийской олимпиады школьников о математике имени Леонарда Эйлера 2021/2022 – 1 призер; XVI олимпиада ЯГТУ по химии – 2 призера; Региональный этап всероссийской олимпиады школьников о математике имени Леонарда Эйлера 2020/2021 – 1 призер; Всероссийская олимпиада школьников ПАО «Россети» - 4 призера; Региональная олимпиада по экономике - диплом призера – 5 обучающихся; Региональная фармацевтическая олимпиада школьников – 1 диплом победителя.

Популярными в лицее являются и интернет-олимпиады: «Фоксфорд» - 114 дипломантов (математика, физика, химия, биология, английский язык, информатика и логика), «МетаШкола» - 47 дипломантов (математика), 26 дипломантов (английский язык). Во всероссийских математических онлайн играх команды «Шестиклашки», «Семиклассники», «Пять+», «5+5», «5+6» награждены дипломом победителя и призера полуфинальных игр.

В 2022 году наши ученики – участники открытого областного чемпионата интеллектуальных игр школьников «Команда года». В 2022 году в открытом региональном турнире «Биологический бой» 7-8-е классы награждены дипломом I степени. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» - 4 участника.

Команда десятого фармацевтического класса стала участником викторины «Кто хочет стать фармацевтом?» и одноименной Санкт-петербургской олимпиады, по результатам которой 4 обучающихся лица имеют дополнительные баллы для поступления в вуз. Региональная «Умная эстафета» (Нескучные задачи) – 6 участников; Открытая онлайн игра «Бонусы. Онлайн» для 5-6 классов – 32 участника, 4 призера.

Лицейсты приняли участие во Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» - 505 участников; во Всероссийском заповедном уроке «Дружи с заповедными островами», прослушали цикл лекций от лекторов-экспертов Российской Академии Наук и приняли участие во Всероссийском экологическом, и во Всероссийском геологическом диктанте. Федеральный проект ранней профориентации «Билет в будущее» - 38 участников. Двое обучающихся стали участниками инновационного образовательного проекта «Траектория мечты» по направлению «Комплексное сопровождение одаренных детей», проводимого ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа».

Обучающимися 10 «Ф» класса подготовлена и проведена на базе лицея № 86 квест-игра для младших школьников региональной системы образования «Загадочное озеро Сицилии» в рамках регионального проекта «ФАРМСТАРТ».

IX. Востребованность выпускников

Таблица 16. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс лицея	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	148	78	57	13	88	86	2	0	0
2021	146	79	55	12	89	89	0	0	0
2022	143	77	51	15	90	87	3	0	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в лицее осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

X. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, которая выражается в объективных количественных показателя (результаты ЕГЭ, ОГЭ и т.д.) и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей (связанных с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе).

Система внутренних оценок лицея

Критерии для оценки:

- Самооценка обучающихся и обучающихся
- Мониторинг качества (уровень удовлетворенности)
- Оценка образовательных программ
- Оценка образовательного учреждения (лицензирование, аттестация и аккредитация)
- Оценка индивидуальных достижений обучающихся
- Оценка качества деятельности обучающихся.

С помощью ежегодного опроса обучающихся средней и старшей ступеней образования, их родителей, осуществляется мониторинг и определяется степень удовлетворенности различными сторонами образовательного процесса лицея, а именно: отношение к учащимся, эффективность преподавания, соответствие образовательной программы потребностям обучающихся, безопасность учеников, адаптация учеников к новым условиям обучения, эффективность партнёрства, отношение учащихся к образовательному учреждению. Реализуется данный опрос за счет рекомендованной анкеты: «Степень удовлетворённости участников образовательного процесса различными сторонами жизнедеятельности образовательного учреждения - Е.Н. Степанов».

В 2022 год было опрошено: 386 обучающихся 6, 9,10,11 классов и 290 родителей учащихся 6, 9,10,11 классов. Анализ результатов анкетирования показывает, что 93 % родителей в целом удовлетворены отношением педагогов к обучающимся. (См. диаграмма 5). Родители высоко оценивают влияние педагогов, на развитие личности обучающихся, отмечают их доброжелательность, внимательность, готовность всегда помочь ребятам, не критикуя и не унижая их достоинств. (См. Диаграмма 6)

Диаграмма 5

Отношение к обучающимся (уровень удовлетворенности)

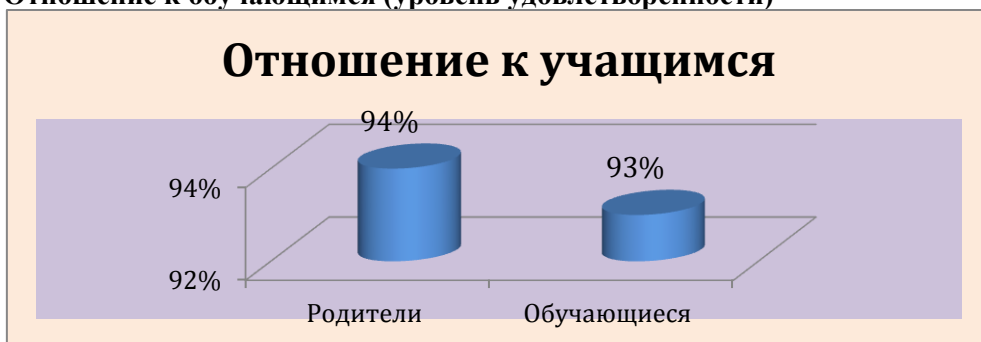
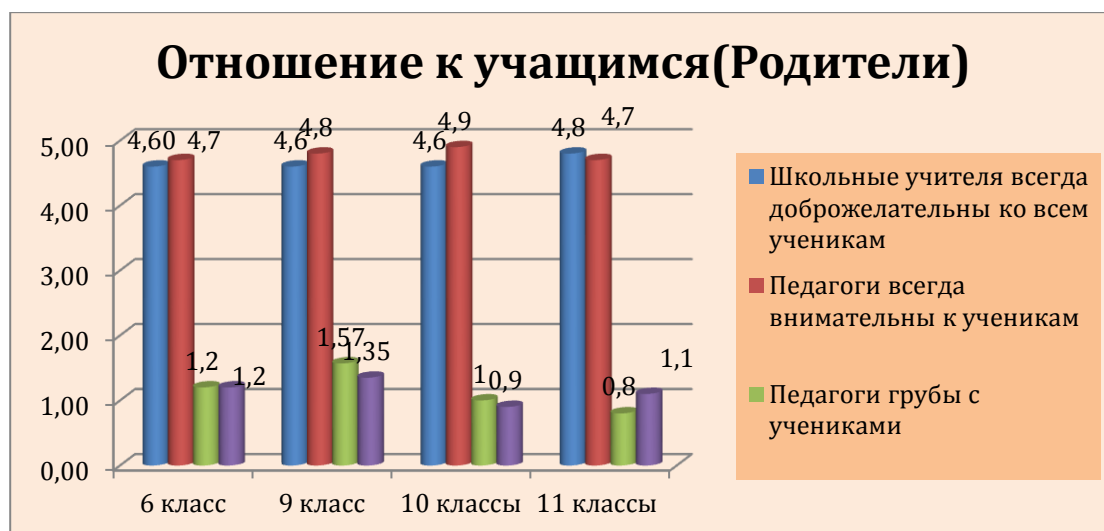


Диаграмма 6

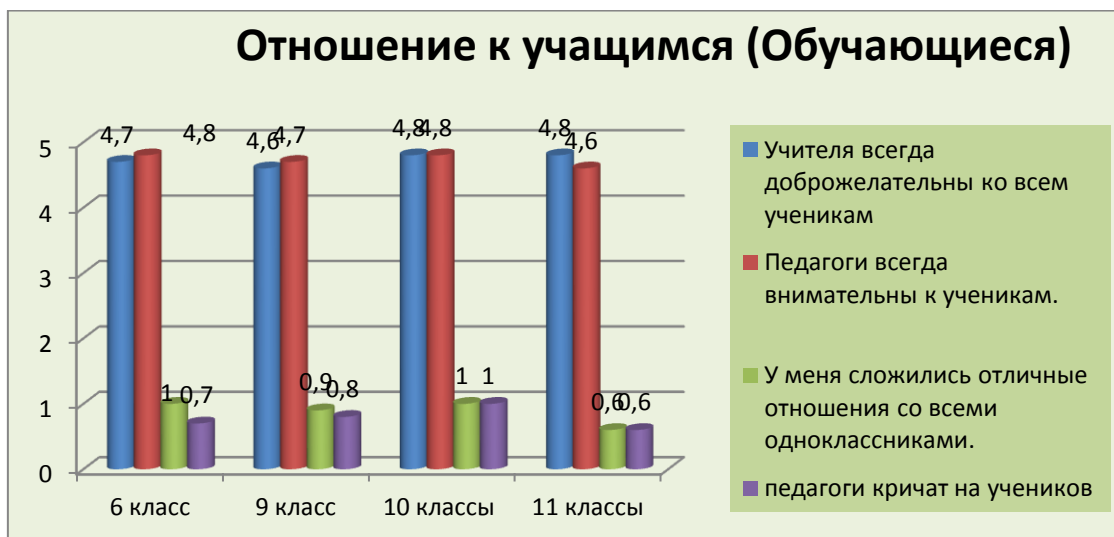
Отношение к учащимся (родители)



Среди учащихся 90% оценивают отношения с учителями как благополучные. В большинстве анкет дети не отметили случаи грубости и оскорблений со стороны учителей. Обучающиеся отмечают, что учителя создают соответствующую интеллектуальную и эмоциональную обстановку в классе, атмосферу психологической безопасности (См. диаграмма 7).

Диаграмма 7

Отношение к учащимся (обучающиеся)



Большой процент родителей и детей (См. Диаграмма 8) отвечая на вопросы анкет, высказывают свою удовлетворенность уровнем преподавания и отмечают эффективность такой работы. Позитивно оценивают уровень получаемых знаний, считая их прочными и глубокими, отмечают: объективность, оценивая, индивидуальный и творческий подход, интерес во время урока. (См. Диаграмму 9)

Диаграмма 8

Эффективность преподавания (уровень удовлетворенности)

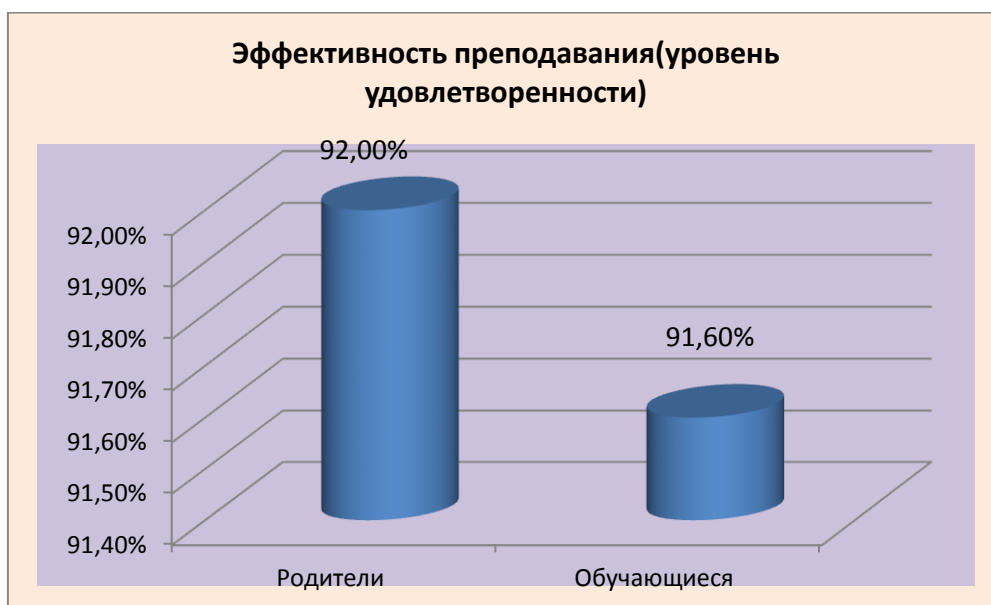
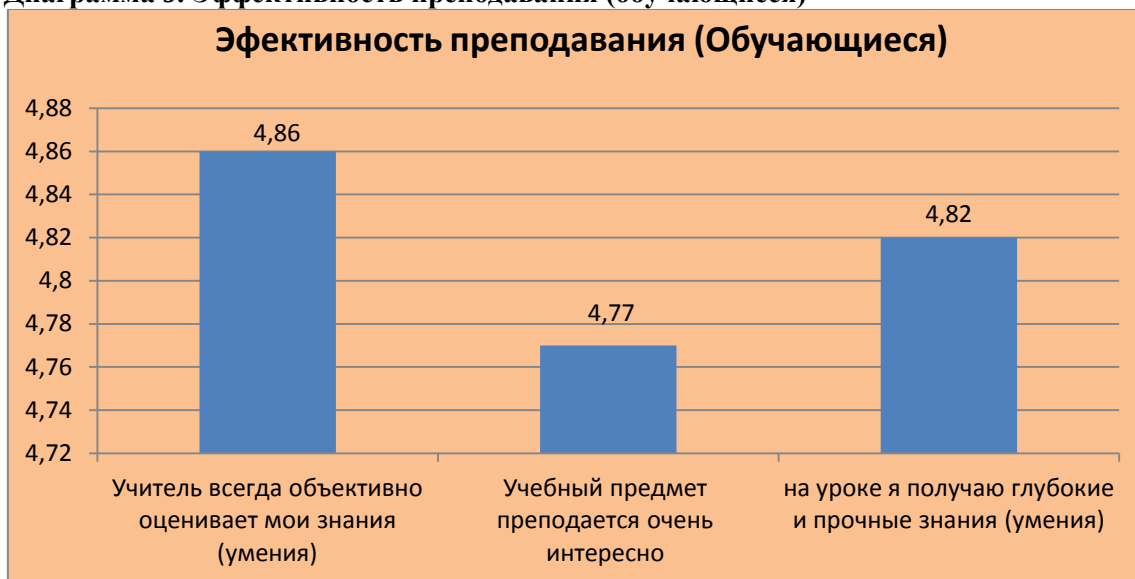


Диаграмма 9. Эффективность преподавания (обучающиеся)



Изучение мнения родительской общественности и обучающихся показало, что 94% родителей выражают свою удовлетворенность уровнем образовательного процесса и знаниями, которые их дети получают в лицее. В целом, большинство родителей считают, что образовательные программы лицея удовлетворяют потребности и интересы их детей. (См. Диаграммы 10, 11). Достаточно высоко оценивают уровень образовательного процесса и обучающиеся лицея -93 % выражают свою удовлетворенность уровнем полученных знаний и тем как удовлетворяются и запросы и интересы. (См. Диаграммы 10, 12).

Диаграмма 10. Соответствие образовательной программы потребностям учащихся (уровень удовлетворенности)

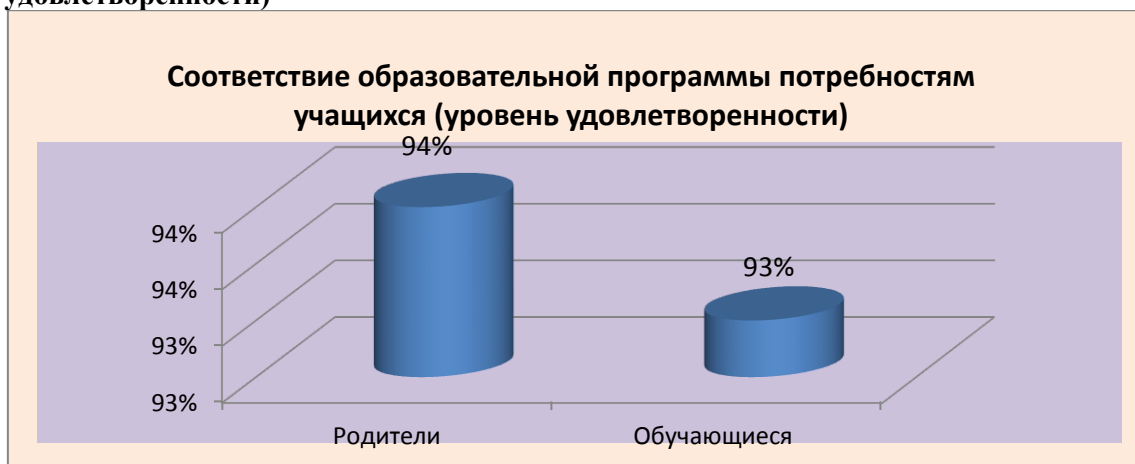


Диаграмма 11. Соответствие образовательной программы потребностям обучающихся (родители)

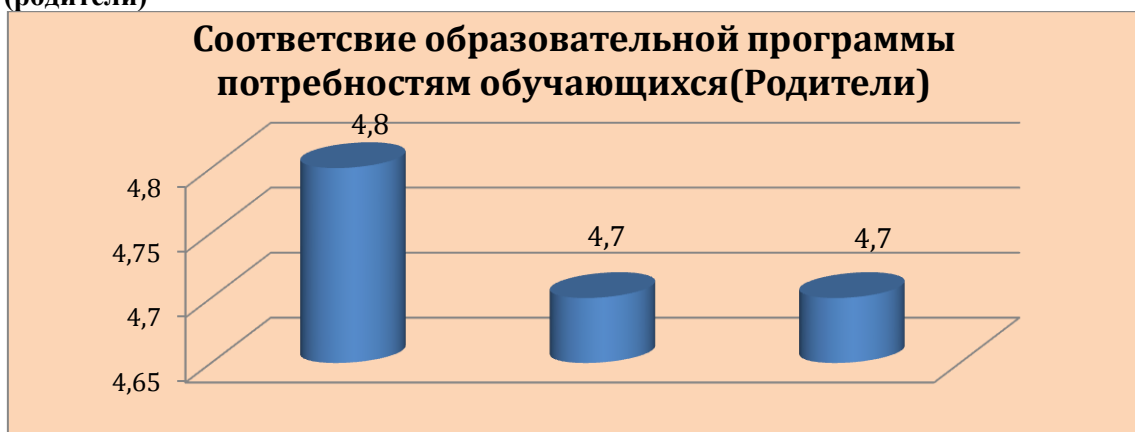
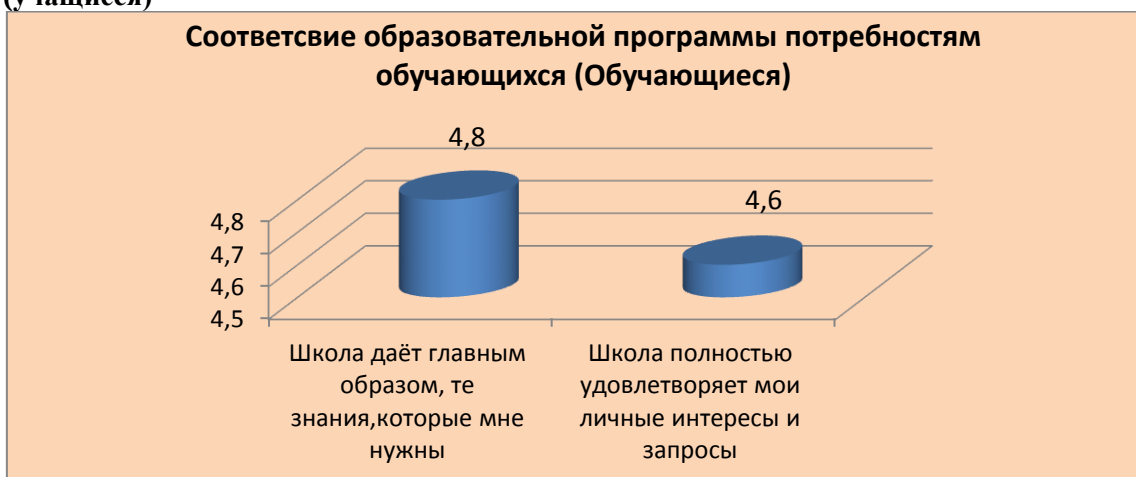


Диаграмма 12. Соответствие образовательной программы потребностям учащихся (учащиеся)



По результатам опроса учащиеся чувствуют себя в школе комфортно, в абсолютной безопасности, а 86% родителей и 82 % детей дали положительную оценку уровню безопасности. (См. Диаграмма13). Эти данные подтверждаются результатами социометрических исследований (адаптация составляет в среднем по лицу более 90%). (См. диаграмма 14).

Диаграмма 13. Безопасность учеников (уровень удовлетворенности)

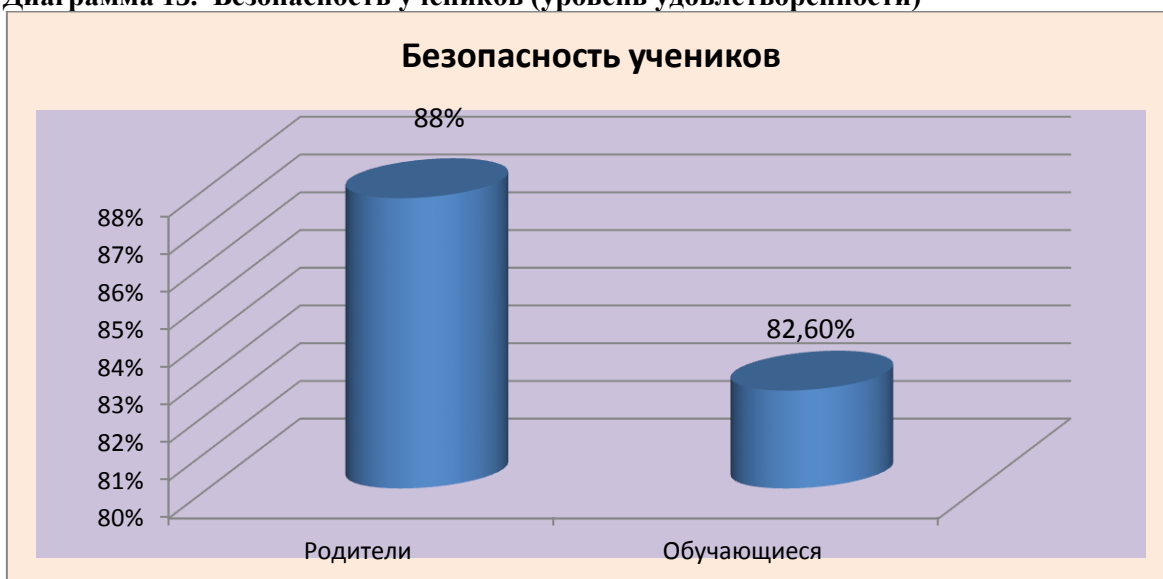
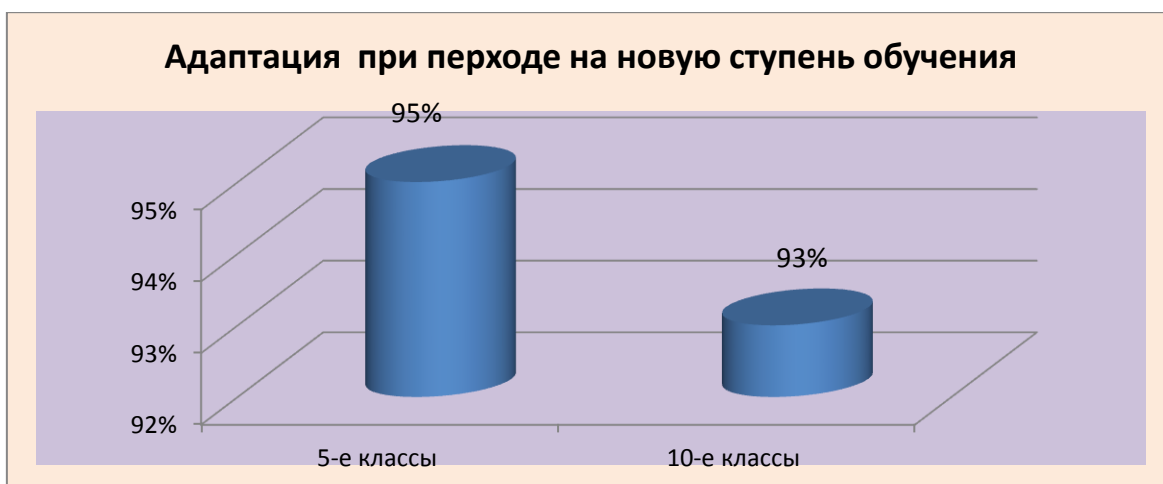


Диаграмма 14. Адаптация при переходе на новую ступень обучения



В данном блоке анкеты в среднем около 92% родителей и 96% детей выражают свою удовлетворенность уровнем информированности и удовлетворены работой классного родительского комитета и сотрудничеством лица с другими образовательными учреждениями. Учащиеся хорошо осведомлены о сотрудничестве лица с вузами, техникумами, колледжами и другими образовательными учреждениями города, что дает им возможность сделать правильный профессиональный выбор и лучше подготовиться к поступлению (См. Диаграмма 15, 16, 17).

Диаграмма 15. Эффективность партнёрства (уровень удовлетворенности)

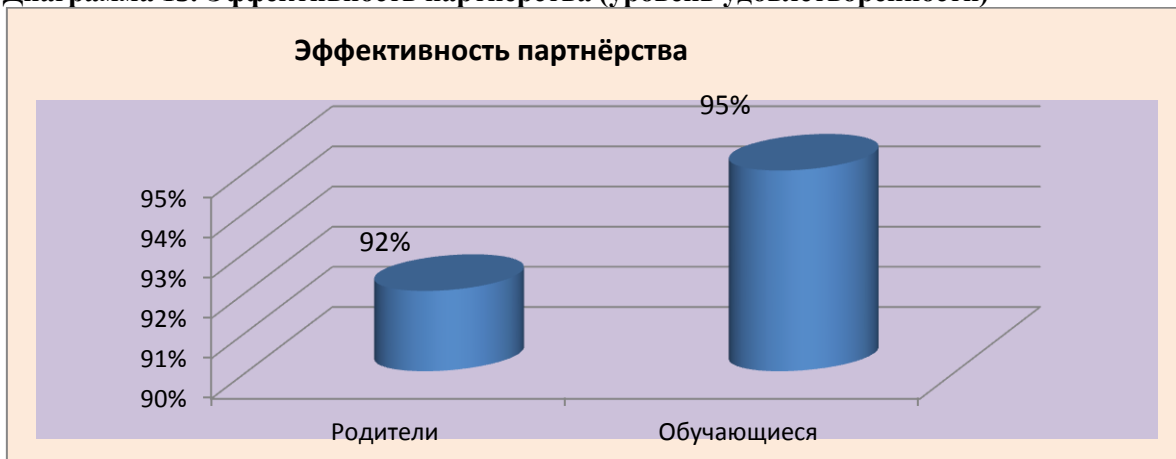


Диаграмма 16. Эффективность партнёрства (родители)

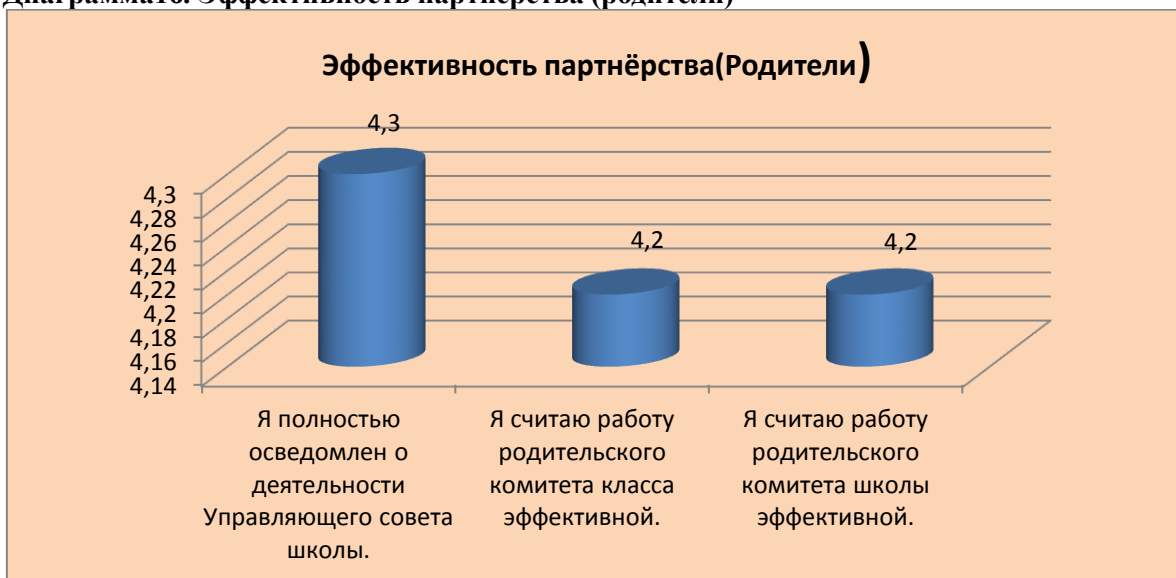
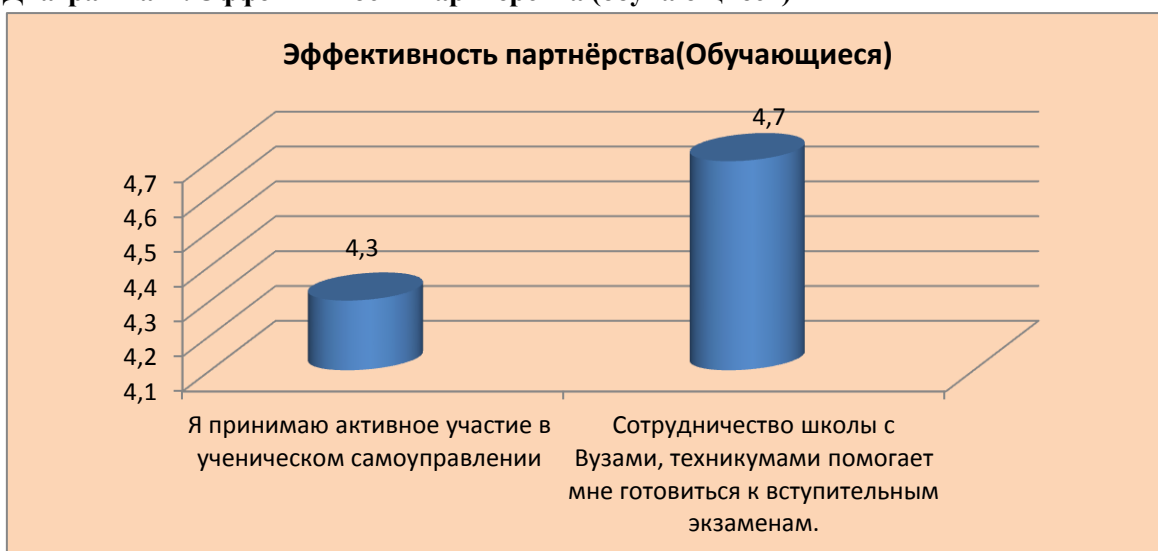


Диаграмма 17. Эффективность партнёрства (обучающиеся)



Учащиеся и родители положительно относятся к лицее. Об этом свидетельствуют результаты ежегодного анкетирования и опроса. 94% родителей и 93% детей выражают своё позитивное отношение к лицее, ребята ассоциируют лицей со вторым домом, тем местом, где они могут активно общаться со сверстниками и получать крепкие знания. Родители отмечают доброжелательное отношение педагогов к детям, высокий уровень получаемых знаний. (См. Диаграммы 18, 19, 20).

Данные результаты анкетирования дают возможность утверждать, что взаимодействие всех участников учебного и воспитательного процесса благоприятно влияет на организацию работы в ОУ.

Диаграмма 18. Отношение учащихся к образовательному учреждению (уровень удовлетворенности)

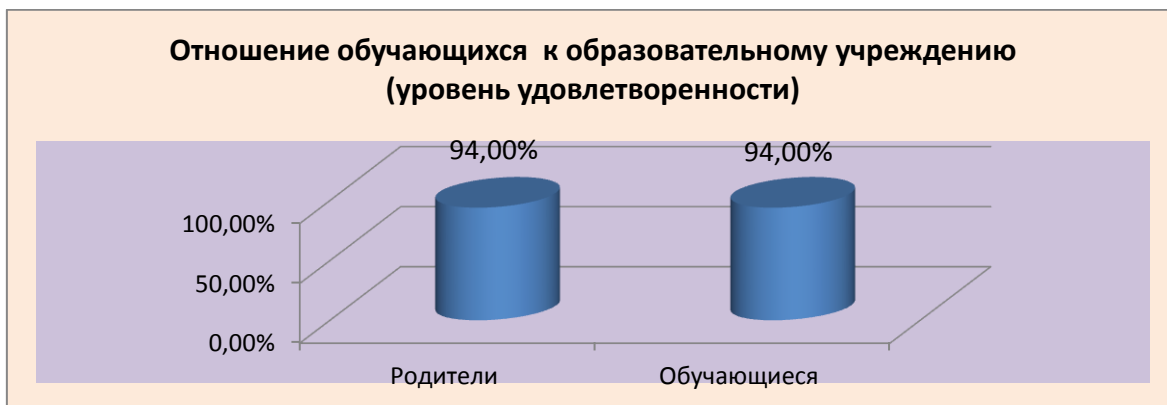
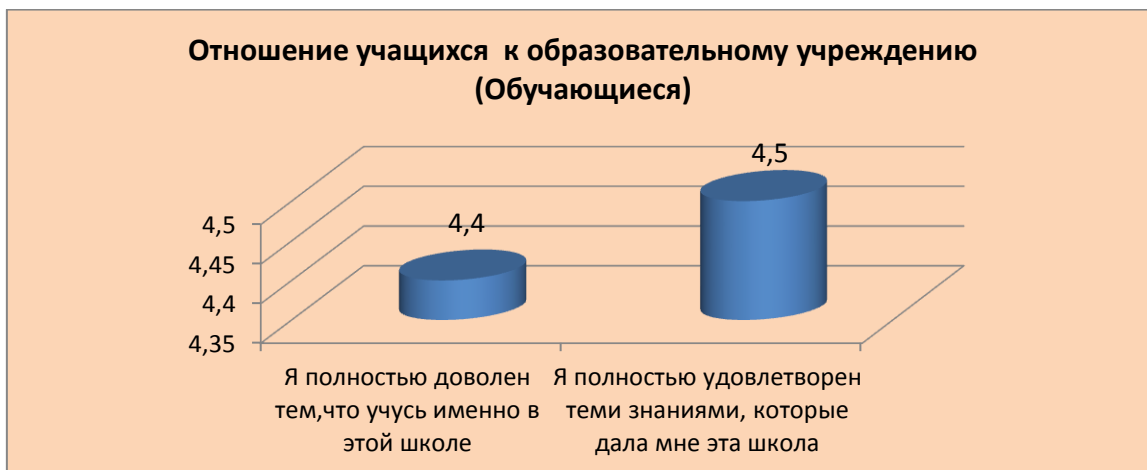


Диаграмма 19. Отношение учащихся к образовательному учреждению (родители).



Диаграмма 20. Отношение учащихся к образовательному учреждению (обучающиеся)



XI. Качество библиотечно-информационного обеспечения. Качество библиотечно-информационного обеспечения

В ГОУ ЯО «Лицей № 86» имеется методическое обеспечение: учебная, учебно-методическая и художественная литература, программы, дидактический материал, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники соответствовали федеральному перечню, утверждённому приказом Минпросвещения от 20.05.2020 года. С сентября 2022 года была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Состав фонда:

Вид литературы	Кол-во выданных экз. за год
Учебная	3903
Художественная	1576
Педагогическая	273
Естественно-научная	373
Техническая	105
Языковедение, литературоведение	383
Справочная	463

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 21022 экз.;

Учебники – 14191 экз.

Художественная литература 6831 экз.

Посещений – 4858 чел. в год.

Книгообеспеченность – 100%

Все учащиеся ГОУ ЯО «Лицея № 86» обеспечены к началу учебного года учебниками по всем предметам в полном объеме.

Пространство информационно-библиотечного центра лицея включает в себя несколько зон: абонемент, читальный зал с медиатекой, интернет-кафе, презентационная зона, книгохранилище, инновационная зона радиотехнических средств (радиорубка). Компьютеры всех зон объединены в единую локальную сеть с выходом в интернет.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ГОУ ЯО «Лицея № 86» включает наличие официального сайта ГОУ ЯО «Лицей № 86». На нем размещена информация о деятельности образовательного учреждения, с целью обеспечения публичной отчетности о деятельности лицея и взаимодействия между участниками образовательного процесса (родители, дети, педагоги).

XI. Материально-техническая база

В соответствии с требованиями ФГОС в лицее созданы и установлены:

Материальная база	Виды деятельности
Учебные кабинеты с автоматизированным рабочим местом учителя – 43 предметных кабинетов, из них 8 кабинетов с интерактивной доской, 4 кабинета, оснащенных	В этих кабинетах проводятся занятия учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, кабинеты используются и как лекционные аудитории. Учебные помещения рассчитаны на использование проектора с потолочным креплением, имеют соответствующий экран,

интерактивной панелью.	возможность затемнения. Обеспечена возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности.
Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством: инженерная проектная лаборатория – 1, проектная лаборатория «Школа открытий.76» – 1, мастерские – 2, кабинет технологии (домоводста) – 1.	Реализация учебной и внеурочной деятельности, создание материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина; включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; создания материальных и информационных объектов с использованием ручных инструментов и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологий ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях); развития личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры; проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, управления объектами; программирования; наблюдения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений. Формирование личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развития экологического мышления и экологической культуры; проектирование и конструирование, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов;

	управления объектами; программирования; наблюдение, наглядное представление и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений; размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде лица
Информационно-библиотечный центр с рабочими зонами: мини-типография, оборудованный читальный зал, абонементом, медиатека, книгохранилище, обеспечивающее сохранность книжного фонда.	В информационно-библиотечном центре обеспечен доступ к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся. Создает условия для размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде лица.
Зоны «общения и комфорта» – 2	Помещения для коворкинга (свободной совместной деятельности) обучающихся, педагогических и административных работников; беспроводной безопасный доступ к сети Интернет; использование личных электронных устройств с учетом политики информационной безопасности.
2 кабинета информатики (22 моноблока)	Проектирование и конструирование, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования; зоны индивидуальной работы обучающихся (информационный поиск, формирование контента, подготовка к занятиям и пр.).
Интернет-кафе на 15 посадочных мест	Предоставление обучающимся возможности проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов).
Актный зал на 220 посадочных мест и радиорубка	Предназначен для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и

	мультимедиа сопровождением; работы школьного телевидения.
Кабинет ИЗО	Организация художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов используются ресурсы кабинета технологии, для рисованной мультипликации используются ресурсы кабинетов информатики и Интернет-кафе.
Кабинет биологии и экологии (№ 46)	Формирование у обучающихся личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры.
Спортивные залы (большой и малый), оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем; в малом зале установлены тренажеры	Спортивные залы предназначены для физического развития учащихся, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях
Кабинет музыки	Проведение урочных и внеурочных занятий, исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий.
Кабинет ОБЖ	Позволяет проводить занятия по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий.

- помещения для питания обучающихся (обеденный зал столовой на 220 посадочных мест, а также помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков);
- медицинский и процедурный кабинеты, позволяющие организовать качественное медицинское обслуживание;
- шахматный клуб, оснащенный комплектами для игры в шахматы – 15, магнитной настенной шахматной доской, компьютером, проектором, экраном;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием (ноутбук – 2, моноблок – 1, компьютеры – 9, МФУ – 4, принтеры (ч/б печать) – 4, принтер цветной – 1 шт., фотоаппарат – 1, мини-типография – 1);
- серверная (4 сервера);
- бухгалтерия (компьютеры – 3, МФУ – 2);
- гардеробы, санузлы;
- территория с пришкольным участком, спортивной и игровой зонами.

Во всех помещениях лицея, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде.

Каждому ученику предоставлена возможность включения в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; занятия по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий; размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения.

Таким образом, материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает следующие ключевые возможности:

- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности;
- проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, проведение наблюдений и экспериментов (в т.ч. с использованием традиционного и цифрового лабораторного оборудования, виртуальных лабораторий, электронных образовательных ресурсов, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений);
- художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, художественно-оформительские и издательские работы;
- научно-техническое творчество, создание материальных и информационных объектов с использованием рукоделия и цифрового производства;
- получение личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- базовое и углубленное изучение предметов;
- проектирование и конструирование, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, образовательной робототехники, программирования;
- наблюдение, наглядное представление и анализ данных, использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- исполнение, сочинение и аранжировку музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;
- практическое освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
- индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;
- доступ к информационно-библиотечному центру, ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организацию сценической работы, театрализованных представлений (обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением);
- маркетинг образовательных услуг и работу школьных медиа (выпуск школьных печатных изданий, работа сайта образовательной организации, школьного телевидения, представление школы в социальных сетях и пр.);
- организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.