

государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Лицей № 86»

Анализ работы кафедры гуманитарных наук

за 2022/2023 учебный год

В составе кафедры гуманитарных дисциплин – 9 учителей русского языка и литературы, из них: 5 чел. – учителя высшей категории (из них 2 чел. (Титова С.Е., Быкова С.А.) подтвердили высшую категорию в 2022/23 учебном году), 3 чел. – учителя первой категории (в т.ч. Романова Е.А. получила 1 категорию в 2022/23 уч. г.), 1 чел. – молодой специалист. Все члены кафедры, независимо от своего педагогического опыта и категории, продолжают работать над повышением профессионального мастерства, занимаясь самообразованием, посещая открытые уроки и внеклассные мероприятия своих коллег в нашей школе и школах города. Курсовую подготовку в 2022/2023 учебном году прошли следующие учителя:

Батасова Е.Л. – Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя,

Быкова С.А. – Формирование читательской грамотности: организация работы с текстами на уроках русского языка и литературы ,

Романова Е.А. – Итоговое собеседование в 9-м классе: стратегия и тактика подготовки; Практикум для развития письменной речи учащихся 5-9 классов; Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Русский язык

Романова М.Л. – Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Русский язык

Сокова Т.Г. Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Русский язык; Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя

Титова С.Е. – Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Русский язык; Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя

Точилкина Е.С. – Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература) Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)

В начале 2022/2023 учебного года учителями кафедры были сформулированы следующие задачи:

1. Совершенствовать методическую работу, внедрять здоровьесберегающие технологии и интерактивные формы обучения в практику работы.
2. В связи с переходом на ФОП ООО, ФОП СОО в 2023/24 уч.г. в 5-7 и 10 классе:

- 1) разработать рабочие программы учебных предметов на ступень ООО и СОО (5-9, 10-11 кл.) в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС;
- 2) обеспечить непрерывное образование учителей русского языка и литературы в условиях освоения и введения ФОП;
- 3) создать «копилку» дидактических материалов, проверочных работ, обеспечивающих организацию системно-деятельностного подхода в обучении.
3. Совершенствовать подготовку учащихся 10–11-х классов к проведению итогового сочинения в 11 классе.
4. Разрабатывать и проводить уроки разного типа с целью повышения читательской грамотности и интереса к предметам гуманитарного цикла.
5. Продолжить работу по включению педагогов в инновационную деятельность, активизировать работу по внедрению в образовательный процесс современных технологий на основе компетентностного подхода.
6. Развивать творческий потенциал учащихся, используя современные педагогические технологии.

На заседаниях кафедры обсуждались нормативные, программно-методические документы, журналы по русскому языку, литературе, проведение и итоги тестирования по функциональной грамотности, рассматривались проблемы преподавания гуманитарных дисциплин в связи с переходом на обновлённый ФГОС, обсуждались такие вопросы, как «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы» (Точилкина Е.С.), «Использование конструктора рабочих программ при составлении программ по русскому языку и литературе в 5–7, 10-х классах», Итоговое сочинение по литературе. Методика подготовки, проведения и проверки. (Быкова С. А., Точилкина Е.С., обмен опытом), «Подготовка обучающихся к итоговой аттестации в контексте ФГОС». (Точилкина Е. С.).

Письменные итоговые, тестовые, экзаменационные работы показали, что учащиеся в основном владеют навыками грамотного письма, умеют делать все виды разбора, сжато передавать содержание текста, включающего 3 микротемы. В целях подготовки к ОГЭ и ЕГЭ следует особое внимание обратить на трудные случаи написания слов и на пунктуационную подготовку учащихся, а также на формирование умения находить типичные речевые ошибки в письменных высказываниях и в устной речи.

ЕГЭ–2023 по русскому языку показал высокий уровень обученности выпускников:

средний балл по лицу 81 (учитель Быкова С.А.), 2 чел. – 100 баллов (учитель Быкова С.А.)

Результаты ОГЭ–2023 по русскому языку (учителя Быкова С.А., Романова Е.А., Романова М.Л., Точилкина Е.С.):

средний балл 30 (из 33), средняя оценка 4,7.

Наивысший результат (33 баллов из 33) набрали 16 выпускников.

Информация об участии обучающихся лица в предметных мероприятиях различных уровней

2022/23 учебный год

№№	Мероприятия	Уровень	Участники	Результат
1.	Школьный этап Всероссийской олимпиады	школьный	Литература – 138 чел. Русский язык – 173 чел.	Победители и призеры приняли участие в муниципальном этапе

	школьников			Всероссийской олимпиады школьников
2.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	муниципальный	<u>Литература – 16</u> <u>Русский язык – 26</u>	5 призёров 1 победитель, 2 призёра
3.	Малая областная олимпиада	региональный	<u>Литература – 3</u> <u>Русский язык – 5</u>	1 призёр 2 призёра
4.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	региональный	<u>Литература – 4</u> <u>Русский язык – 2</u>	1 призёр 1 призёр

Итоги 2022/23 учебного года говорят о том, что в дальнейшем необходимо сохранить основные направления в работе кафедры, продолжать работать над повышением профессионального мастерства учителя и уровня подготовки учеников, активизировать научную работу по русскому языку и литературе в старших классах.

Цели и задачи на 2023/24 учебный год

Цели работы кафедры гуманитарных дисциплин:

- совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, повышение качества профессиональной деятельности для успешной реализации обновлённых ФГОС;
- совершенствование форм и методов обучения русскому языку и литературе на основе компетентностного, деятельностного и личностно ориентированных подходов;
- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей русского языка и литературы, их эрудиции и компетентности в области русского языка и литературы и методики их преподавания;
- повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, олимпиад, декадников.

Основные задачи работы кафедры гуманитарных дисциплин:

- организация системной подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, итоговому собеседованию и итоговому сочинению по русскому языку и литературе;
- обеспечение роста профессиональной компетенции учителей;
- обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей кафедры гуманитарных дисциплин;
- организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);
- использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;

- внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

Прогнозируемые результаты работы:

- Рост профессионального мастерства учителя.
- Повышение качества знаний по предметам.
- Повышение мотивации учебной деятельности.
- Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов.
- Личностное развитие обучающихся на ступени основного и среднего образования.

Основные направления работы кафедры гуманитарных дисциплин:

1. Методические заседания.
2. Работа с учащимися. Повышение качества ЗУН.
3. Работа с учителями. Профессиональный рост учителей.
4. Организационно-методическая работа.
5. Работа с одаренными учащимися.
6. Работа с нормативной документацией.
7. Контроль, диагностика

