

**государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области
«Лицей № 86»**

Годовой отчёт о работе кафедры естественных наук в 2022-2023 учебном году.

Кафедра естественных наук работала над методической темой: Совершенствование педагогического мастерства учителя и качества образовательного процесса через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Цель: Создание условий для совершенствования педагогического мастерства учителя и качества образовательного процесса через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

1. Создание на уроках и во внеурочной работе разнообразных положительно и деятельностно окрашенных ситуаций, определяющих пути интереса и успеха детей.
2. Расширение возможностей разноплановой практической деятельности учащимся.
3. Формирование у школьников положительной мотивации к учебе.
4. Продолжить совершенствование системы работы педагогического коллектива школы по сохранению здоровья учащихся и обеспечению безопасности их жизнедеятельности.
5. Продолжить работу с одаренными учениками, уделить особое внимание развитию природных способностей, коммуникативных, научно-исследовательских компетентностей в ходе подготовки учащихся к конференциям, конкурсам, олимпиадам.
6. Вести целенаправленную дифференцированную работу с отстающими и неуспевающими учащимися.
7. Совершенствовать систему самообразования учителей.
8. Активизировать деятельность членов кафедры в творческих проектах, конкурсах, фестивалях, дистанционных олимпиадах.

1. Общие сведения о кафедре естественных наук

	ФИО учителя	Учебная нагрузка	Квалификационная категория	Педагогический стаж						
1	Виноградова Юлия Геннадьевна	7а, б, г по 2 часа в неделю = 6 часов	1 категория	20 лет 11 месяцев						
2	Волкова Лариса Вячеславовна	9 кл. (биология) – 12 ч.; 7 кл. (экология) – 6 ч.; 9 кл. (химия 9н) – 2 ч.; 10 кл. (экология) – 1 ч. 11 кл (биология) - 3 ч 11 кл. (экология)	<table><tr><th colspan="2">высшая</th></tr><tr><th>Год присвоения</th><th>Год подтверждения</th></tr><tr><td>2010</td><td>2025</td></tr></table>	высшая		Год присвоения	Год подтверждения	2010	2025	21 год
высшая										
Год присвоения	Год подтверждения									
2010	2025									

		– 1 ч.		
3	Крылова Наталия Николаевна	19 часов	Нет. Была 1 до 27.04.2023. Заявление на продление или повышение категории не подавала.	30 лет, 9 месяцев
4	Куликова Марина Анатольевна	8ч -биология 17ч-обж	Высшая	26 лет
5	Милюсина Наталья Анатольевна	5 кл – 5 ч 6 кл – 10/5 ч 7 кл – 6 ч 9 кл – 4ч 11 кл – 1 ч	Высшая 23 декабря 2022 г	22
6	Озерова Ольга Николаевна	37 ч.	Высшая квалификационная категория (30.10.2020 № 02-14/24)	16 лет
7	Самаренкова Дарья Юрьевна	9 ч/нед (7ч/нед-химия 3ч/нед биология) 1ч/нед-Доп. Образование 2ч/нед-внеурочная деятельность	-	9 месяцев
8	Смирнова М.В.	Химия 9 класс – 2,5 ч*2=5 ч Химия 10а – 3 ч Химия 10б – 1 ч Химия 10ф – 6 ч Химия 11а – 3 ч Химия 11б – 1 ч Химия 11ф – 6 ч Нестандартные задачи по химии 10а, 10ф -2 ч 11а, 11ф -2 ч ИТОГО 29 ч	высшая Приказ департамента образования Ярославской области № 02-14/18 от 25.10.2019 (	22 года
9	Умрихина Анна Александровна	1 полугодие – 19 часов 2 полугодие – 22 часов	высшая	12 лет

6 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 1 – первую, 2 – не имеют квалификационной категории

2. Тематика и результативность работы над методическими темами.

	ФИО учителя	Методическая тема	Результаты работы
1	Виноградова Юлия Геннадьевна	-	-
2	Волкова Л.В.	«Формирование естественно-научной грамотности на уроках биологии».	<u>Цель:</u> Способствовать формированию естественно-научной грамотности у современных школьников. <u>Задачи:</u> 1) Организовать деятельность учащихся по развитию качеств, относящихся к функциональной грамотности, формированию практико-ориентированных знаний и умений. 2) Научить школьников думать, обосновывать и доказывать свои решения, не прибегать к механическому заучиванию материала. 3) Развивать способность говорить «нет», когда все говорят «да», если понимаешь, что большинство не обязательно право. <u>Результат:</u> 1) Проведен анализ понятие «естественнонаучная грамотность учащихся», «компетентность», выявлены причины невысоких результатов сравнительных международных исследований. 2) Сформулирована система требований к решению проблем школьного естественнонаучного образования. 3) Разработано содержание заданий, направленных на формирование у учащихся умения и навыков по решению заданий направленных на формирование естественно-научной грамотности. В качестве входного мониторинга проведена (диагностическая работа) проверка функциональной грамотности с использованием ресурсов Российской электронной школы Министерства Просвещения (охват 164 человека, 12.09.2022 г.) Для детального погружения в методическую тему приняла участие в малой конференции «Переход на обновленный ФГОС и формирование функциональной грамотности: эффективные практики» в рамках Межрегиональной научно-практической конференции «Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития» (1.12-2.12.2022 г. ИРО)
	Крылова НН	-	=

3.	Куликова М.А.	Биология: «Решение познавательных задач на уроках биологии в 6 классе» ОБЖ: «Системно-деятельностный подход на уроках ОБЖ в условиях реализации ФГОС»	Результативность: Постоянное использование и решение познавательных задач на уроках биологии способствовало поступлению 23 обучающихся из 6а и 6б классов в предпрофильный класс. Результативность: Обучающиеся 9 классов лицея в этом учебном году принимали активное участие в защите проектов .4 проекта по биологии и 5 проектов по обж защитили на «отлично». Ежегодно обучающиеся лицея являются призерами школьного, муниципального и почти ежегодно регионального этапа олимпиады школьников по ОБЖ
4.	Милюсина НА	Формирование финансовой грамотности учащихся на уроках географии и во внеурочной деятельности.	Разработаны программы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность для любознательных» в 5-7 классах, подобраны задания для проведения занятий, в том числе, в курсе географии.
5.	Озерова О.Н.	«Эффективные формы и методы подготовки учащихся к олимпиаде по биологии»	
6.	Самаренкова ДЮ	«Применение цифровых ресурсов при обучении биологии в школе»	Протокол №1 от 29.08.2022 «Цифровые образовательные платформы в работе учителя биологии». Протокол №2 от 23.09.2022 «Интерактивная доска Classroomscreen эффективный инструмент управления уроком». Протокол №3 от 11.11.2022 «Использование сервиса LearningApps для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся на уроках биологии». Протокол №4 от 10.01.2023 «Мастер-класс «Создание заданий на платформе Joyteka, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся» Протокол №5 от 23.03.2023 «Использование онлайн-доски Padlet на уроках биологии, в условиях дистанционного обучения».
7.	Смирнова М.В.	«Особенности профориентационной работы в профильном фармацевтическом классе»	21.10-3.11.2022 участие (обмен опытом) в дополнительной общеразвивающей программе: «ТехноЛидер (образовательный модуль «Профильные техноотряды») в ВДЦ СМЕНА в компетенции лабораторный химический анализ 12.01.2023 организация итогового мероприятия РИП «Парад профессий». Во взаимодействии с ре-

			бятami подготовлен и проведен мастер-класс «Мир занимательной химии» профессия Лаборант химического анализа для учителей Ярославской области 15.03.2023 Во взаимодействии с ребятами подготовлен и проведен фестиваль для младших школьников «В поисках философского камня». Мероприятие в рамках регионального проекта Фармстарт, целью которого является расширение деятельности по повышению интереса школьников к предметам естественно-научного цикла и популяризации профессий фармацевтической отрасли. Тематический фестиваль для младших школьников в рамках регионального образовательного проекта «ФАРМ-СТАРТ». Данный проект был реализован при взаимодействии департамента образования Ярославской области, акционерного общества «Р-Фарм», Ярославского регионального инновационно-образовательного центра «Новая школа». Цель фестиваля популяризации химии среди младших школьников. 23.03.2023 выступление на заседании кафедры естественных наук «Особенности профориентационной работы в профильном фармацевтическом классе» (протокол №5) Благодаря тесному сотрудничеству с нашими партнерами компании Р Фарм, ЯПЭК им. НП Пастухова, ЯГТУ, ЯГПУ им. КД Ушинского были реализованы следующие мероприятия: 01.09.2022 Фармацевтическая технология (беседа, организованная АО «Р-Фарм») 16.09.2022 Вебинар «Безопасное применение лекарственных препаратов» Мухаметшина Эльвира к.м.н., компания Р-Фарм 21.10-3.11.2022 Обучение по дополнительной общеразвивающей программе: «ТехноЛидер (образовательный модуль «Профильные техноотряды») в ВДЦ СМЕНА Ноябрь-декабрь 2022 Бесплатное обучение в ЯПЭК имени НП Пастухова в рамках ФП «Профессионалитет» обучающихся 10 фарм класса по специальности «Лаборант химического анализа 2 разряда». (72 часа за курс). 08.12.2022 Встреча родителей и детей 10 фарм класса с представителями компании Р-Фарм и ЯГТУ по целевому обучению по направлению хи-
--	--	--	---

			мическая технология. Обсуждались вопросы заключения договора, стипендии, прохождения практики, дальнейшего трудоустройства 14.12.2022 фармацевтическая олимпиада 14.01.2023 Встреча обучающихся 10 фарм класса с представителями ЯГМУ, ЯГТУ, ЯГУ им Демидова, организованная компанией Р Фарм. На встрече выступали выпускники лица Афанасьев М, Караев Р, рассказывали о своем пути в профессии фармацевтического производства на заводе Р Фарм 17.01.2023 Экскурсия на завод Р Фарм. Новоселки. Лаборатория, мастер-класс по анализу лекарственных форм. Производственные цеха 28.03-10.04.2023 Обучение по дополнительной общеразвивающей программе: «ТехноЛидер (образовательный модуль «Профильные техноотряды») в ВДЦ СМЕНА 14.04.2023-21.04.2023 участие в I Региональном Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ярославская область. Компетенция: Лабораторный химический анализ (юниоры) 13 мая Пятый Всероссийский Химический диктант 2023 19 мая Фестиваль академической науки, с. Вятское 30-31 мая Практические занятия по биотехнологии и аналитической химии в ЯГПУ им. КД Ушинского
8.	Умрихина А.А.	«Формирование естественно-научной грамотности на уроках химии».	В настоящее время большое внимание уделяется функциональной грамотности, компонентом которой является естественно-научная грамотность. Естественно-научная грамотность — компетенция, которая формирует мнение ребенка об окружающем мире, природе и ее законах. Она подразумевает способность ребенка занять компетентную общественную позицию по вопросам, связанным с естественными науками, интерес к естественно-научным фактам и идеям. Такая грамотность позволяет человеку принимать решения на основе научных фактов, понимать влияние естественных процессов, науки и технологий на мир, экономику, культуру. Не просто знать школьную программу, а понимать, что такое ГМО, почему нефть в водоеме — это плохо и для чего в природе нужны насекомые. В формировании естественно-научной грамотности ученикам помогает сначала

			предмет «Окружающий мир», затем изучение биологии, географии, экологии, физики, химии. <i>Методологической основой разработки заданий для формирования и оценки естественнонаучной грамотности выбрана концепция современного международного исследования PISA (Programme for International Students Assessment), результаты которого используются многими странами мира для модернизации содержания и процесса обучения.</i> Сложности, с которыми сталкиваются обучающиеся при выполнении заданий: • содержащие большой объем как текстовой информации, так и информации в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем; • составленные на материале из разных предметных областей, для выполнения которых надо интегрировать разные знания и использовать общеучебные умения, самостоятельно определить способ действий или информацию, необходимые для постановки и решения проблемы; • требующие привлечения дополнительной информации или, напротив, содержащие избыточную информацию и лишние данные; • комплексные и структурированные, состоящие из нескольких взаимосвязанных вопросов. Следует помнить, что для эффективного формирования естественнонаучной грамотности необходимо больше внимания и времени уделять выполнению заданий, мотивирующих обучающихся не столько запоминать и действовать по образцу, сколько мыслить критически, анализировать, сравнивать, экспериментировать. Необходимо как можно чаще организовывать следующие виды деятельности обучающихся: - объяснение своих идей; - выполнение практических работ; - планирование исследования в ходе эксперимента; - применение естественнонаучных знаний для решения проблем, взятых из жизни; - формулирование выводов на основе прове-
--	--	--	---

			денных экспериментов, практических работ; - планирование собственных исследований или экспериментов; - проведение обсуждений или дискуссий. В этом учебном году обучающиеся 8-х классов участвовали в мониторинге формирования функциональной грамотности (2023), которое проводило федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». Ребята показали достойные результаты.
--	--	--	--

3. Наличие деятельности по реализации дополнительных проектов (участие в семинарах, круглых столах, выступления на педсоветах, на заседаниях кафедры) проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов
Виноградова ЮГ

Волкова Л.В.

1. Участник Всероссийского онлайн- семинара «Методическая онлайн-лаборатория генетических технологий» 26.04.2023 г. (Пр. № 118-12-ОД от 25.04.2023 г.) (Сертификат)
2. Докладчик на Пленарном заседании II Региональной научно-практической конференции «Техническое творчество Ярославской области: проектная деятельность». Тема «Практика проектной деятельности в школе на примере Лицея № 86 (Пр. от 30.01.2023 № 10\07-01) (Благодарность)
3. Выступление на тему «Организация работы по формированию функциональной грамотности в ГОУ ЯО «Лицей № 86» в рамках Всероссийского методического дня «Мотивируем школьников к изучению математики – повышаем качество знаний». Организатор изд-во Просвещение (Благодарственное письмо. 02.03.2023)
4. Вебинар врача-психотерапевта, консультанта регионального консультационного центра «Семейная академия» Повасарис С.В. на тему «Я спокоен! Готовим родителей к ЕГЭ» (сертификат участника 23.01.2023)
5. Выступление на VII Всероссийском (с международным участием) семинаре (методическом диалоге) НПК «Интеграция содержания естественно-научного образования как путь его обновления» на тему: «Интеграция в сетевом взаимодействии лицея с организациями СПО и ВО. Реализация естественно-научного профиля в соответствии с требованиями обновленных ФГОС» (2022 г.)
6. Участник семинара «Организация проектной и исследовательской деятельности в объединениях естественно-научной направленности» г. Рыбинск 20.10.2022 (свидетельство Пр. ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ от 18.10.2022 № 22\06-03)
7. Участник Всероссийской образовательной акции «ЭкоТолк» (Сертификат. Москва, 2022 г.)
8. Вебинар «Общероссийское исследование по модели международных сопоставительных исследований: формы подготовки» (21.09.2022 г. Морсова С.Г. ИРО)
9. Вебинар «Результаты ЕГЭ по биологии в 2022 году» (6.10.2022 г. Морсова С.Г. ИРО)
10. Вебинар «Результаты ОГЭ по биологии в 2022 году» (19.10.2022 г. Морсова С.Г. ИРО)

11. Вебинар для учителей биологии от ОЦ «Сириус» «Прямой эфир с авторами изданий» (10.10.2022 г.)
12. Вебинар «Использование в учебном процессе банка заданий по читательской грамотности обучающихся» (25.10.2022 ФИПИ)
13. Участник малой конференции «Переход на обновленный ФГОС и формирование функциональной грамотности: эффективные практики» в рамках Межрегиональной научно-практической конференции «Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития» (1.12-2.12.2022 г. ИРО)
14. Участник Регионального семинара по предметам естественно-научного цикла: биология, химия, география» (23.11.2022 г. ИРО)
15. Вебинар по теме «ФГОС ООО. Реализация примерной программы ООО по биологии, 5 класс. Проблемы и пути решения.» (11.01.2023 г. Морсова С.Г. ИРО)
16. Вебинар «Сложные задания второй части ЕГЭ по биологии. Линия 25 и 26» (06.02.2023 г. Морсова С.Г., ИРО)
17. Вебинар «Сложные задания второй части ЕГЭ по биологии. Линия 27» (14.03.2023 г. Морсова С.Г., ИРО)
18. Вебинар «Изучаем изменения во ФГОС СОО и примерную рабочую программу СОО по химии» (13.03.2023 г. ИРО)
19. Вебинар «Обновленный ФГОС СОО. Биология. Базовый и профильный уровни» » (15.03.2023 г. Морсова С.Г., ИРО)

Крылова НН

Проводила открытый урок в рамках педсовета «Современный урок: методические находки» 17.11.2022

Куликова МА

Подготовка учебно-методических материалов и проведение Всероссийского открытого урока по ОБЖ в 7-11 классах 27.04.23 и 02.03.23, приуроченного к празднованию победы в ВОВ и Дню пожарной охраны

Проведение родительского собрания 15.04. перед поездкой на учебные сборы в УМЦ «Авангард»

Пополнение картотеки обучающихся видеороликов по темам: «Укус клеща», «Опасность пожаров в лесу» из тематического интернет сообщества «Безопасное поведение в ЧС»

30.03.23 проведение учебной тренировки по эвакуации персонала и обучающихся во время пожара и 02.03.23, 23.11.22

Участие в педагогическом семинаре для учителей ОБЖ по теме «Реализация ФГОС ООО на уроках ОБЖ. Современный подход»

Милюсина НА

Открытые уроки в рамках аттестации: 6 класс «Температура воздуха», 7 класс «Обобщающее повторение по теме «Евразия».

Выступление на вебинаре. Тема «День единого текста: как организовать провести»

Озерова О.Н.

Выступления на заседаниях кафедры естественных наук:

- 1) «Биологическая олимпиада как форма оценки образовательных достижений учащихся» (протокол №2 от 23.09.2022).
- 2) «Методика подготовки учащихся к муниципальному этапу ВСОШ по биологии (из опыта работы)» (протокол №3 от 11.11.2022).

- 3) «Методика подготовки к региональному этапу ВСОШ и малой областной олимпиаде по биологии (из опыта работы)» (протокол №5 от 23.03.2022).

Проведение открытых уроков:

- 1) Урок-игра «Что? Где? Когда?» в 8-х классах (в рамках недели естественно-научных дисциплин) (11.04.2023).

Самаренкова ДЮ

Протокол №1 от 29.08.2022 «Цифровые образовательные платформы в работе учителя биологии».

Протокол №2 от 23.09.2022 «Интерактивная доска Classroomscreen эффективный инструмент управления уроком».

Протокол №3 от 11.11.2022 «Использование сервиса LearningApps для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся на уроках биологии».

Протокол №4 от 10.01.2023 «Мастер-класс «Создание заданий на платформе Joyteka, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся»

Протокол №5 от 23.03.2023 «Использование онлайн-доски Padlet на уроках биологии, в условиях дистанционного обучения».

Смирнова М.В.

12.01.2023 организация итогового мероприятия РИП «Парад профессий». Во взаимодействии с ребятами подготовлен и проведен мастер-класс «Мир занимательной химии» профессия Лаборант химического анализа для учителей Ярославской области

15.03.2023 Во взаимодействии с ребятами подготовлен и проведен фестиваль для младших школьников «В поисках философского камня» в рамках регионального проекта Фармстарт, целью которого является расширение деятельности по повышению интереса школьников к предметам естественно-научного цикла и популяризации профессий фармацевтической отрасли

23.03.2023 выступление на заседании кафедры естественных наук «Особенности профориентационной работы в профильном фармацевтическом классе» (протокол №5)

19.05.2023 участие в проектной сессии по моделированию активностей с привлечением ученых в рамках ДПО «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей»

Открытые уроки проводились для студентов ФГБОУ ВО ЯГТУ во время их учебной практики (март – май 2021) в «11а» классе

Практическая работа «Получение и изучение свойств оксида углерода (IV)

Умрихина А.А.

1) РИП "Сетевой проект по сопровождению профессионального выбора обучающихся «Ателье профессий». Участие в итоговом мероприятии.

2) Сбор макулатуры и пластиковых крышечек.

3) Участие в семинарах, организация и проведение мониторинга формирования функциональной грамотности (2023), которое проводило федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

4) Проведение занятий для будущих лицеистов.

4. Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации (можно включить цифровой отчет учителя за учебный год, который формируется в АСИОУ), результаты ЕГЭ, ОГЭ, результаты вк (входного контроля), па (промежуточной аттестации)

Результаты ЕГЭ по биологии: средний балл 69 (**увеличился на 2 балла** в сравнении с 2022 годом), наивысший 98.

Результаты ЕГЭ по химии: средний балл 75 (*увеличился на 12 баллов* в сравнении с 2022 годом), наивысший 97.

Цифровой отчет учителя (Волкова Лариса Вячеславовна) за 2022-2023 учебный год

класс	предмет	кол-во уч-ся	зн. кач. кол.(%)	неусп. кол.(%)	ср. балл
7 "а"	Экология	24	24(100.0%)	0(0.0%)	4.3
7 "б"	Экология	23	22(95.7%)	0(0.0%)	4.3
7 "в"	Экология	30	30(100.0%)	0(0.0%)	4.5
7 "г"	Экология	29	26(89.7%)	0(0.0%)	4.2
7 "д"	Экология	25	24(96.0%)	0(0.0%)	4.4
7 "н"	Экология	29	29(100.0%)	0(0.0%)	4.8
9 "а"	Биология	24	20(83.3%)	0(0.0%)	4.0
9 "б"	Биология	26	26(100.0%)	0(0.0%)	4.5
9 "в"	Биология	21	15(71.4%)	0(0.0%)	3.7
9 "г"	Биология	27	22(81.5%)	0(0.0%)	4.2
9 "д"	Биология	25	24(96.0%)	0(0.0%)	4.3
9 "н"	Химия	26	23(88.5%)	0(0.0%)	4.2
	Биология	26	26(100.0%)	0(0.0%)	4.6
Экология 10ф	Экология	29	29(100.0%)	0(0.0%)	4.4
11 "ф"	Биология	29	29(100.0%)	0(0.0%)	4.7
	Разговоры о важном	29	0(0.0%)	0(0.0%)	0,0
Экология 11ф	Экология	29	29(100.0%)	0(0.0%)	4.8
ИТОГО	Биология	178	162(91.0%)	0(0.0%)	4.3
	Разговоры о важном	29	0(0.0%)	0(0.0%)	0,0

класс	предмет	кол-во уч-ся	кач. зн. кол.(%)	неусп. кол.(%)	ср. балл
	Химия	26	23(88.5%)	0(0.0%)	4.2
	Экология	218	213(97.7%)	0(0.0%)	4.5
		Неуспевающие (по классам фами- лии)			

Цифровой отчет учителя (Крылова Наталия Николаевна) за 2022-2023 учебный год

класс	предмет	кол-во уч-ся	кач. зн. кол.(%)	неусп. кол.(%)	ср. балл
8 "а"	География	28	22(78.6%)	0(0.0%)	4.1
8 "б"	География	29	28(96.6%)	0(0.0%)	4.5
8 "в"	География	29	29(100.0%)	0(0.0%)	4.5
8 "г"	География	29	29(100.0%)	0(0.0%)	4.2
8 "д"	География	30	27(90.0%)	0(0.0%)	4.2
9 "а"	География	24	21(87.5%)	0(0.0%)	4.1
9 "б"	География	26	26(100.0%)	0(0.0%)	4.5
9 "в"	География	21	14(66.7%)	0(0.0%)	3.7
9 "г"	География	27	23(85.2%)	0(0.0%)	4.0
Практикум по географии 10 класс	Практикум по географии	1	1(100.0%)	0(0.0%)	5.0
ИТОГО	География	243	219(90.1%)	0(0.0%)	4.2
	Практикум по географии	1	1(100.0%)	0(0.0%)	5.0
		Неуспевающие (по классам фами- лии)			

Результаты ОГЭ по географии за 2022-2023 учебный год (учитель Крылова Н. Н.)

Фамилия, имя, отчество обучающегося	Класс	Баллы ОГЭ	Оценка по результатам ОГЭ
Костина Вера Алексеевна	9 В	23	4
Прозоровский Андрей Олегович	9 Г	28	5
Рогозина Дарья Андреевна	9 Б	28	5
Цветков Ярослав Алексеевич	9 Г	20	4
Блинова Юлия Денисовна	9 А	23	4
Калябкина Елизавета Александровна	9 В	22	4
Краюхина Анастасия Ивановна	9 В	17	3
Кузнецов Кирилл Сергеевич	9 В	28	5

Цифровой отчет учителя (Куликова Марина Анатольевна) за 2022-2023 учебный год

класс	предмет	кол-во уч-ся	кач. зн. кол.(%)	неусп. кол.(%)	ср. балл
Юный спасатель	Юный спасатель	2	0(0.0%)	0(0.0%)	0,0
6 "а"	Биология	31	31(100.0%)	0(0.0%)	4.5
	Разговоры о важном	31	0(0.0%)	0(0.0%)	0,0
6 "б"	Биология	30	30(100.0%)	0(0.0%)	4.5
7 "а"	Основы безопасности жизнедеятельности	24	24(100.0%)	0(0.0%)	5.0
7 "б"	Основы безопасности жизнедеятельности	23	23(100.0%)	0(0.0%)	5.0
7 "в"	Основы безопасности жизнедеятельности	30	30(100.0%)	0(0.0%)	5.0
7 "г"	Основы безопасности жизнедеятельности	29	29(100.0%)	0(0.0%)	4.9
7 "д"	Основы безопасности жизнедеятельности	25	25(100.0%)	0(0.0%)	4.9
7 "н"	Основы безопасности жизнедеятельности	29	29(100.0%)	0(0.0%)	5.0
8 "а"	Биология	28	24(85.7%)	0(0.0%)	4.3
	Основы безопасности жизнедеятельности	28	28(100.0%)	0(0.0%)	4.6
8 "б"	Биология	29	29(100.0%)	0(0.0%)	4.6
	Основы безопасности жизнедеятельности	29	29(100.0%)	0(0.0%)	5.0
8 "в"	Основы безопасности жизнедеятельности	29	29(100.0%)	0(0.0%)	4.9

класс	предмет	кол-во уч-ся	кач. зн. кол.(%)	неусп. кол.(%)	ср. балл
8 "Г"	Основы безопасности жизнедеятельности	29	28(96.6%)	0(0.0%)	5.0
8 "Д"	Основы безопасности жизнедеятельности	30	30(100.0%)	0(0.0%)	5.0
8Д_Петров Александр 2 полугодие	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1(100.0%)	0(0.0%)	5.0
10 "а"	Основы безопасности жизнедеятельности	30	30(100.0%)	0(0.0%)	5.0
10 "б"	Основы безопасности жизнедеятельности	29	29(100.0%)	0(0.0%)	5.0
10 "ф"	Основы безопасности жизнедеятельности	29	29(100.0%)	0(0.0%)	5.0
11 "а"	Основы безопасности жизнедеятельности	30	30(100.0%)	0(0.0%)	5.0
11 "б"	Основы безопасности жизнедеятельности	28	28(100.0%)	0(0.0%)	5.0
11 "ф"	Основы безопасности жизнедеятельности	29	29(100.0%)	0(0.0%)	5.0
ИТОГО	Биология	118	114(96.6%)	0(0.0%)	4.5
	Основы безопасности жизнедеятельности	481	480(99.8%)	0(0.0%)	5.0
	Разговоры о важном	31	0(0.0%)	0(0.0%)	0,0
	Юный спасатель	2	0(0.0%)	0(0.0%)	0,0
		Неуспевающие (по классам фамилии)			

Милюсина Н.А.

Результаты ОГЭ: экзамен сдавали 2 человека – 4 и 5

Результаты ЕГЭ: 1 человек- 5

Результаты ВПР: с работой справились все ученики:

6 А: «3» - 4 человека, «4» – 20 человек, «5» – 7 человек

6Г: «3» - 3 человека, «4» – 18 человек, «5» – 7 человек

7 Н – «3» - 5 человек, «4» - 12 человек, «5» – 3 человека

Цифровой отчет учителя (Озерова Ольга Николаевна) за 2022-2023 учебный год

класс	предмет	кол-во уч-ся	кач. зн. кол.(%)	неусп. кол.(%)	ср. балл
Биология с увлечением 10кл	Биология с увлечением	21	0(0.0%)	0(0.0%)	0,0

класс	предмет	кол-во уч-ся	кач. зн. кол.(%)	неусп. кол.(%)	ср. балл
Биология с увлечением 11кл	Биология с увлечением	12	0(0.0%)	0(0.0%)	0,0
Экологическая грамотность	Экологическая грамотность	14	0(0.0%)	0(0.0%)	0,0
6 "в"	Биология	32	30(93.8%)	0(0.0%)	4.6
6 "г"	Биология	30	30(100.0%)	0(0.0%)	4.4
6 "д"	Биология	31	28(90.3%)	0(0.0%)	4.0
7 "а"	Биология	24	24(100.0%)	0(0.0%)	4.4
7 "б"	Биология	23	23(100.0%)	0(0.0%)	4.6
	Разговоры о важном	23	0(0.0%)	0(0.0%)	0,0
7 "в"	Биология	30	29(96.7%)	0(0.0%)	4.3
7 "г"	Биология	29	26(89.7%)	0(0.0%)	4.2
7 "д"	Биология	25	24(96.0%)	0(0.0%)	4.3
7 "н"	Биология	29	29(100.0%)	0(0.0%)	4.6
8 "в"	Биология	29	29(100.0%)	0(0.0%)	4.5
8 "г"	Биология	29	27(93.1%)	0(0.0%)	4.2
8 "д"	Биология	30	28(93.3%)	0(0.0%)	4.2
8Д_Петров Александр 2 полугодие	Биология	1	1(100.0%)	0(0.0%)	5.0
Нестандартные задачи по биологии 8кл-1гр	Нестандартные задачи по биологии	14	14(100.0%)	0(0.0%)	4.7
Нестандартные задачи по биологии 8кл-2гр	Нестандартные задачи по биологии	18	15(83.3%)	0(0.0%)	4.6
10 "ф"	Биология	29	24(82.8%)	0(0.0%)	4.0
10Ф-1	Основы фармации	14	14(100.0%)	0(0.0%)	5.0
10Ф-2	Основы фармации	15	15(100.0%)	0(0.0%)	5.0
Практикум по биологии 10 класс	Практикум по биологии	1	1(100.0%)	0(0.0%)	5.0
Практикум по биологии 11 класс	Практикум по биологии	2	2(100.0%)	0(0.0%)	4.5
ИТОГО	Биология	371	352(94.9%)	0(0.0%)	4.3
	Биология с увлечением	33	0(0.0%)	0(0.0%)	0,0
	Нестандартные задачи по биологии	32	29(90.6%)	0(0.0%)	4.7
	Основы фармации	29	29(100.0%)	0(0.0%)	5.0
	Практикум по био-	3	3(100.0%)	0(0.0%)	4.7

класс	предмет	кол-во уч-ся	кач. зн. кол.(%)	неусп. кол.(%)	ср. балл
	ЛОГИИ				
	Разговоры о важном	23	0(0.0%)	0(0.0%)	0,0
	Экологическая грамотность	14	0(0.0%)	0(0.0%)	0,0
		Неуспевающие (по классам фамилии)			

Неуспевающих нет.

Цифровой отчет учителя (Самаренкова Дарья Юрьевна) за 2022-2023 учебный год

класс	предмет	кол-во уч-ся	кач. зн. кол.(%)	неусп. кол.(%)	ср. балл
Экологическая грамотность 5кл	Экологическая грамотность	7	0(0.0%)	0(0.0%)	0,0
ХимикУм	ХимикУм	15	0(0.0%)	0(0.0%)	0,0
5 "а"	Биология	31	28(90.3%)	0(0.0%)	4.5
5 "б"	Биология	32	31(96.9%)	0(0.0%)	4.6
5 "г"	Биология	32	31(96.9%)	0(0.0%)	4.7
7 "а"	Химия	24	23(95.8%)	0(0.0%)	4.7
7 "б"	Химия	23	22(95.7%)	0(0.0%)	4.5
7 "в"	Химия	30	28(93.3%)	0(0.0%)	4.6
7 "г"	Химия	29	29(100.0%)	0(0.0%)	4.6
7 "д"	Химия	25	22(88.0%)	0(0.0%)	4.4
7 "н"	Химия	29	29(100.0%)	0(0.0%)	4.8
ИТОГО	Биология	95	90(94.7%)	0(0.0%)	4.6
	ХимикУм	15	0(0.0%)	0(0.0%)	0,0
	Химия	160	153(95.6%)	0(0.0%)	4.6
	Экологическая грамотность	7	0(0.0%)	0(0.0%)	0,0
		Неуспевающие (по классам фамилии)			

Цифровой отчет учителя (Смирнова Мария Владимировна) за 2022-2023 учебный год

класс	предмет	кол-во уч-ся	кач. зн. кол.(%)	неусп. кол.(%)	ср. балл
Химия с увлечением	Химия с увлечени-	16	0(0.0%)	0(0.0%)	0,0

класс	предмет	кол-во уч-ся	кач. зн. кол.(%)	неусп. кол.(%)	ср. балл
1гр	ем				
9 "а"	Химия	24	17(70.8%)	0(0.0%)	3.9
9 "б"	Химия	26	21(80.8%)	0(0.0%)	4.2
10 "а"	Химия	30	24(80.0%)	0(0.0%)	4.1
10 "б"	Химия	29	26(89.7%)	0(0.0%)	4.3
10 "ф"	Химия	29	21(72.4%)	0(0.0%)	3.9
	Разговоры о важном	29	0(0.0%)	0(0.0%)	0,0
10Ф-1	Химия	14	11(78.6%)	0(0.0%)	3.9
10Ф-2	Химия	15	10(66.7%)	0(0.0%)	3.9
Решение нестандартных задач по химии 10а	Решение нестандартных задач по химии	14	14(100.0%)	0(0.0%)	4.9
Решение нестандартных задач по химии 10ф	Решение нестандартных задач по химии	25	25(100.0%)	0(0.0%)	4.8
11 "а"	Химия	30	20(66.7%)	0(0.0%)	3.8
11 "б"	Химия	28	24(85.7%)	0(0.0%)	4.0
11 "ф"	Химия	29	23(79.3%)	0(0.0%)	4.2
11Ф-1	Химия	15	12(80.0%)	0(0.0%)	4.1
	Основы фармации	15	15(100.0%)	0(0.0%)	5.0
11Ф-2	Химия	14	11(78.6%)	0(0.0%)	4.3
	Основы фармации	14	14(100.0%)	0(0.0%)	5.0
Решение нестандартных задач по химии 11а	Решение нестандартных задач по химии	6	6(100.0%)	0(0.0%)	4.7
Решение нестандартных задач по химии 11ф	Решение нестандартных задач по химии	22	22(100.0%)	0(0.0%)	4.7
ИТОГО	Основы фармации	29	29(100.0%)	0(0.0%)	5.0
	Разговоры о важном	29	0(0.0%)	0(0.0%)	0,0
	Решение нестандартных задач по химии	67	67(100.0%)	0(0.0%)	4.8
	Химия	283	220(77.7%)	0(0.0%)	4.1
	Химия с увлечением	16	0(0.0%)	0(0.0%)	0,0
		Неуспевающие (по классам фамилии)			

Результаты ГИА в форме ОГЭ по химии в 2022-2023 уч. году

Средний балл – 4,87

Результаты ГИА в форме ЕГЭ по химии в 2022-2023 уч. году

Сдавали ЕГЭ 27 обучающихся

Средний балл – 75, что выше среднего по России (56,23 б.)

Цифровой отчет учителя (Умрихина Анна Александровна) за 2022-2023 учебный год

класс	предмет	кол-во уч-ся	кач. зн. кол.(%)	неусп. кол.(%)	ср. балл
Химия с увлечением 2гр	Химия с увлечением	33	0(0.0%)	0(0.0%)	0,0
Добрая дорога детства 5 "В"	Добрая дорога детства	32	0(0.0%)	0(0.0%)	0,0
5 "в"	Биология	32	29(90.6%)	0(0.0%)	4.2
	Разговоры о важном	32	0(0.0%)	0(0.0%)	0,0
8 "а"	Химия	28	19(67.9%)	0(0.0%)	4.0
8 "б"	Химия	29	25(86.2%)	0(0.0%)	4.1
8 "в"	Химия	29	23(79.3%)	0(0.0%)	4.2
8 "г"	Химия	29	21(72.4%)	0(0.0%)	3.9
8 "д"	Химия	30	21(70.0%)	0(0.0%)	4.0
8Д_Петров Александр 2 полугодие	Химия	1	1(100.0%)	0(0.0%)	4.0
Нестандартные задачи по химии 8 "В" класс	Нестандартные задачи по химии	16	16(100.0%)	0(0.0%)	4.8
Нестандартные задачи по химии 8кл	Нестандартные задачи по химии	20	20(100.0%)	0(0.0%)	4.6
9 "в"	Химия	21	13(61.9%)	0(0.0%)	3.6
9 "г"	Химия	27	20(74.1%)	0(0.0%)	3.9
9 "д"	Химия	25	22(88.0%)	0(0.0%)	4.0
ИТОГО	Биология	32	29(90.6%)	0(0.0%)	4.2
	Добрая дорога детства	32	0(0.0%)	0(0.0%)	0,0
	Нестандартные задачи по химии	36	36(100.0%)	0(0.0%)	4.7

класс	предмет	кол-во уч-ся	кач. зн. кол.(%)	неусп. кол.(%)	ср. балл
	Разговоры о важном	32	0(0.0%)	0(0.0%)	0,0
	Химия	219	165(75.3%)	0(0.0%)	4.0
	Химия с увлечением	33	0(0.0%)	0(0.0%)	0,0
		Неуспевающие (по классам фамилии)			

5. Участие и результаты участия учеников на олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях
Волкова Л.В.

Год участия	Название мероприятия	Уровень (образовательной организации, муниципальный, региональный, федеральный)	Результат участия	
			Количество участников	Количество победителей, лауреатов, призеров (1, 2, 3 место)
2022-2023	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный	ЭКОЛОГИЯ	
			Семенов Арсений, 7	Победитель
			Библова Соня, 7	Призер
			Бобылева Ксения, 7	Призер
			Голованова Екатерина, 7	Призер
			Двойнов Арсений, 8	Призер
			Бузинова Анна, 8	Призер
			Степина Анастасия, 8	Победитель
			Кузнецова Елизавета, 9	Победитель
			Жирнова Вика, 9	Призер
			Смирнова Полина, 8	Призер
			Торопова Саша, 9	Призер

			Чинчаладзе Марианна, 9	Призер
			Зунтов Иван, 10	Победитель
			Седнева Диана, 11	Призер
			Фомина Надя, 11	Победитель
			Нитц Валерия, 11	Призер
			Смирнова Полина, 9	Призер
			Балабуева Диана, 10	Призер
			ХИМИЯ	
			Нет призеров и победителей	
			БИОЛОГИЯ	
			Чинчаладзе Марианна, 9	Призер
			Бодрова Ксения, 11	Призер
			Нитц Валерия, 11	Призер
			Седнева Диана, 11	Призер
			Актанов Яромир, 11	Призер
2022-2023	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Региональный	ЭКОЛОГИЯ	
			Фомина Надежда, 11	призер
			Седнева Диана, 11	победитель
			Нитц Валерия, 11	призер
			Ершова Евгения, 9	призер
			Жирнова Виктория, 9	Победитель
			Чинчаладзе Марианна, 9	Призер
			Кузнецова Елизавета, 9	Призер
			Торопова Саша, 9	Призер
			БИОЛОГИЯ	
			Чинчаладзе Марианна, 9	призер
			Зелинская Валерия, 11	призер
11.12.2022	Региональная фармацевтическая олимпиада школьников	Региональный	Жирнова Виктория, 9	Призер
			Ершова Евгения, 9	Призер
			Петрова Юлия, 9	Призер

			Чинчаладзе Марианна, 9 Платонова Анна, 10 Сухова Рената, 10 Искендерова Нурия, 10 Смирнова Екатерина, 10 Зунтов Иван, 10 Благов Матвей, 10 Балабueva Диана, 10 Шевченко Ульяна, 10 Яврян Неонила, 10	Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер
16.10.2022	Всесибирская олимпиада школьников Новосибирского государственного университета	Всероссийский	Шумилов Юрий, 9 Чинчаладзе Марианна, 9 Смирнова Полина, 9	Призер отборочного тура Участник Участник
Март 2023 г.	Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи-будущее науки»	Межрегиональная	Бодрова Ксения, 11 (биология)	Призер
Март 2023	Всероссийская олимпиада КНИТУ «Будущее большой химии»	Всероссийский	Романенко Роман, 9 Петрова Юлия, 9 Торопова Саша, 9 Попов Илья, 9	2 место 3 место 3 место 3 место
07-09.10	Международный конкурс «Ученые будущего» в рамках Всероссийского фестиваля науки О+	Всероссийский	Фомина Надежда, 11	Участник заочного этапа
Апрель-май	Всероссийский конкурс «Большие вызовы»	Всероссийский Трек «Агропромышленные и биотехнологии»	Нитц Валерия, 11	Победитель регионального этапа Участник заключительного

13.02.2023	XX межрегиональная научно-практическая конференция «Природное и духовное наследие родного края»	межрегиональная	Урнышев Александр, 9 секция «Исследование состояния окружающей среды»	1 место
февраль	Третий ежегодный экологический марафон «ЭкоПоколение Ярославии-2023»	Региональный	Киракосян Арсен, 11	Победитель
май 2023 г.	Научно-технический конкурс «Открытый мир. Старт в науку» (РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева)	Всероссийский	Нитц Валерия, 11 секция: основы садоводства и овощеводства	Диплом 3 степени
03.12.2022	III Региональная конференция по научно-техническому творчеству школьников «Лабиринты науки»	Региональный	Филиппова Ольга, 9 (биотехнология) Чинчаладзе Марианна, 9 (биотехнология) Бобылева Ксения, 7 (биотехнология) Нитц Валерия, 11 (биотехнология) Смирнова Полина, 9 (Гидроэкология) Ершова Евгения, 9 (Экология) Урнышев Саша, 9 (экология) Жирнова Вика, 9 (экология) Кузнецова Лиза, 9 (Экология)	Призер Победитель Призер Призер Лауреат Победитель Призер Победитель Победитель
16.02.2023	Региональный этап Российского открытого молодежного водного конкурса.	Региональный	Смирнова Полина, 9 класс (Номинация «Сохранение биоразнообразия водных объектов») Воронина Лиза, 9	Диплом I степени Пр. от 16.02.2023 №17-01\82 участник
20.10.2022	Региональный этап Всероссийского конкурса юных аграриев «Юннат»	Региональный	Чинчаладзе Марианна, 9 кл. Направление «Инновационные технологии в растениеводстве»	Специальный диплом Пр. от 20.10.2022 № 17-01\488

			Бобылева Ксения, 7 кл. Направление «Будущие аграрии России», направление «Современные технологии в агрономии»	Диплом III степени (приказ тот же)
24.03.2023	VI интеллектуальный марафон «Экошкольник»	Региональный	Чинчаладзе Марианна, 9 Шумилов Юрий, 9	Призер Призер
26.05.2023	Межрегиональный молодежный конкурс разработок «Изобретено на Верхней Волге»	Всероссийский	Репкин Петр, 10	Диплом I степени
20 апреля 2023	XXVI Российская научная конференция школьников «Открытие»	Всероссийский	Шумилов Юрий, 9 Нитц Валерия, 11	Участник Участник

Крылова Н.Н.

Год участия	Название мероприятия	Уровень (образовательной организации, муниципальный, региональный, федеральный)	Результат участия	
			Количество участников	Количество победителей, лауреатов, призеров (1, 2, 3 место)
2022	Всероссийская олимпиада по географии	Уровень образовательной организации	141 (всего по географии): 30 чел. – 6 класс 46 чел. – 7 класс <u>37 чел. - 8 класс</u> <u>25 чел. – 9 класс</u> <u>2 чел. – 10 класс</u> 1 чел. – 11 класс	<u>8 класс</u>: победитель Двойнов Арсений (8 г); призеры: Крупин Александр (8 б), Аксёнов Аким (8 б) – учитель Крылова Н. Н. 9 класс: победитель Никифоров Георгий (9 н); призеры: Ходырев Михаил (9н), Иванов Максим (9н), Караваяев Иван (9н) учитель Милюсина Н. А.
		Муниципальный	8 класс - 4 человека; 9 класс – 4 человека;	8 класс: призеры Крупин Александр и

		этап	10 класс – 1 человек	Двойнов Арсений
--	--	------	----------------------	-----------------

Куликова М.А.

Год участия в олимпиадах	Название мероприятия	Уровень	Количество участников	Количество победителей, призеров
2022г	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	школьный	61	3 победителя 39 призеров
2022г	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ (муниципальный этап)	Муниципальный	10	2
2023	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ (региональный этап)	Региональный	2	-

Милюсина Н.А.

Год участия	Название мероприятия	Уровень (образовательной организации, муниципальный, региональный, федеральный)	Результат участия	
			Количество участников	Количество победителей, лауреатов, призеров (1, 2, 3 место)
2022-2023	Всероссийская олимпиада школьников по географии (школьный этап)		54	1 победитель 3 призера
	Всероссийская олимпиада школьников по географии	муниципальный	4	1 победитель 2 призера

Озерова О.Н.

Год участия	Название мероприятия	Уровень (образовательной организации, муниципальный, региональный, федеральный)	Результат участия	
			Количество участников	Количество победителей, лауреатов, призеров (1, 2, 3 место)
2022-2023 (12.10.2022) (Приказ департамента образования Ярославской области от 05.08.2022 № 187/01-04 "О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году")	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	образовательной организации	129	79 (4 победителя, 75 призеров)
2022-2023 (Приказ департамента образования Ярославской области от 05.08.2022 № 187/01-04 "О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году")	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	образовательной организации	54	9 (3 победителя, 16 призеров)
2022-2023 (18.11.2022) (Приказ департамента образования Ярославской области от 13.10.2022 № 372/01-03 «Об утверждении организационно-технологических моделей проведения муници-	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	муниципальный	10	2 (1 победитель, 1 призер)

пального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году»)				
2022-2023 (23.11.2021) (Приказ департамента образования Ярославской области от 13.10.2022 № 372/01-03 «Об утверждении организационно-технологических моделей проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году»)	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	муниципальный	16	8 (3 победителя, 5 призёров)
2022-2023 (31.01., 02.02.2023) (Приказ департамента образования Ярославской области от 13.12.2022 № 471/01-03 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году»)	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	региональный	1	-

2022-2023 (15,16.02.2023) (Приказ департа- мента образо- вания Ярослав- ской области от 13.12.2022 № 471/01-03 «О проведении ре- гионального этапа всерос- сийской олим- пиады школьни- ков в 2022/2023 учебном году»)	Региональный этап Всероссий- ской олимпиады школьников по экологии	региональный	1	-
2022-2023 (октябрь- декабрь 2022) (Приказ Депар- тамента образо- вания Ярослав- ской области от 25.05.2022 № 223/01-03 «О проведении ре- гиональной конференции по научно- техническому творчеству школьников «Лабиринты науки»)	региональная конференция по научно- техническому творчеству школьников «Ла- биринты науки»	региональный	6	6 (2 победителя, 3 призёра, 1 лауреат)
2022-2023 (декабрь- февраль 2023) (Приказ №17- 01/637 «О про- ведении регио- нального этапа Российского от- крытого моло- дёжного водного конкурса»)	Региональный этап Российского открытого моло- дёжного водного конкурса	региональный	1	1 (призёр)

2022-2023 (13-17.02.2023)	ХІХ міжрегіональна науково-практична студентська конференція «ПРИРОДНЕ І ДУХОВНЕ НАСЛЕДІЄ РОДНОГО КРАЯ»	всеросійський	1	1
2022-2023 (март-квітень 2023) (Постанова ГОУ ДО ЯО ЯРІОЦ "Нова школа" від 20.01.2023 № 36/01-02 "Про проведення турніра біологічних боїв в 2022/2023 навчальному році")	Турнір біологічних боїв	регіональний	3	-
2022-2023 (21.04.2023) Постанова ГОУ ДО ЯО ЯРІОЦ "Нова школа" від 17.03.2023 № 100/01-02 "Про проведення малої обласної олімпіади школярів з біології в 2022/2023 навчальному році"	Мала обласна олімпіада школярів з біології	регіональний	2	2 (1 переможець, 1 призер)

2022-2023 (01.04.2023) (Приказ ДО ЯО от 30.03.2023 № 69-01/04 «О проведении Ярославской об- ластной научной конференции школьников «Открытие»)	Ярославская об- ластная научная конференция школьников «От- крытие»	региональный	1	1 (победитель)
2022-2023 (21 – 23.04.2023)	XXVI РОССИЙ- СКАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ "ОТКРЫТИЕ"	всероссийский	1	1 (призёр)

Самаренкова ДЮ

Год уча- стия	Название ме- роприятия	Уровень (образова- тельной организации, муниципальный, ре- гиональный, феде- ральный)	Результат участия	
			Количество участников	Количество победи- телей, лауреатов, призеров (1, 2, 3 ме- сто)
2022	Всероссийская олимпиада школьников по химии. Сириус	Школьный	25	1 победитель 4 призёра
2022	Всероссийская олимпиада школьников по биологии. Сириус	Школьный	49	1 победитель 36 призёров
2022	Всероссийская олимпиада школьников (химия)	Муниципальный	5	-
2023	Открытый российский интернет-конкурс по	Федеральный	1	Диплом 2 степени

	биологии «Ёлки- иголки»			
2023	Малая олимпиада по химии	областной	2	1 Призёр

Смирнова М.В.

Всероссийская олимпиада школьников по химии	Региональный 26, 27.01.2023	10 класс – 2 участник (Игнатов К.)	-
	Муниципальные Ноябрь 2022	9 класс – 4 участ- ника 10 класс – 4 участника 11 класс – 2 участника	-
	Уровень ОУ октябрь 2022	9 класс – 20 участников 10 класс – 28 участников 11 класс- 13 участников	1 призер (Яговкина К) 1 победитель, 4 призера 1 победитель (Де- мина Д)
Ярославская областная научная конференция школьников "Открытие"	Региональный	1 участник	Победитель Смирнова Е
XXVI Российская научная конференция школьников "Открытие"	Всероссийский	1 участник	Победитель Смирнова Е
I Региональный Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ярославская область Компетенция: Лабораторный химический анализ (юниоры) в качестве эксперта-наставника	Региональный	4 участников Репкин П Путова А Зунтов И Михайловская Л	победитель Репкин П, призер Путова А

Региональная конференция по научно-техническому творчеству школьников «Лабиринты науки», 3 декабря 2022	Региональный	3 участника Аникина В (9 кл) Смирнова Е (10 кл) Балабуева Д (9 кл)	Аникина В – призер, Балабуева Д - призер
Поволжская межрегиональная олимпиада "Будущее большой химии"-2023.	Межрегиональный	12 участников	4 победителя Низовцев В, Игнатов К, Аникина В, Жирнова В 8 призеров, Уваров, Клочков, Морозов, Стоянова, Смирнова Балабуева, Барышникова, Петрова
Региональная фармацевтическая олимпиада школьников, 14 декабря 2022	Региональный	29 участников	10 призеров Иванова А. Платонова А. Сухова Р. Искендерова Н Смирнова Е Зунтов И. Благов М. Балабуева Д Шевченко У. Яврян Н
Итоговое мероприятие РИП «Парад профессий». Силами ребят подготовлен и проведен мастер-класс «Мир занимательной химии» профессия Лаборант химического анализа для учителей Ярославской области	Региональный	16 участников	

Умрихина А.А.

Год участия	Название мероприятия	Уровень (образовательной организации, муниципальной, региональный, федеральный)	Результат участия	
			Количество участников	Количество победителей, лауреатов, призеров (1, 2, 3 место)
2022	Олимпиады Всероссийская олимпиада школьников по химии	Уровень ОУ	8 класс – 21 чел.	1 победитель, 9 призеров 1 призеров

			9 класс – 28 чел	
2022	Олимпиады Всероссийская олимпиада школьников по химии	муниципальный	8 класс – 2 чел 9 класс – 9 чел.	Участие
2023	Малая областная олимпиада по химии	Региональный	1	Призер
2023	Казанская олимпиада	Всероссийский	???	???

6. Развитие способностей обучающихся во внеурочной деятельности по предмету: наличие кружков, факультативов, курсов по выбору, проектов по предмету.

Волкова Л.В.

1. Назначена стипендия Губернатора ЯО М.Я. Евраева обучающейся ГОУ ЯО «Лицей № 86» Степановой Виктории, 11 класс (Я педагог-наставник)
2. Кружок для 7-10-х классов «Экознайка» (ГОАУ ДОД ЯО «Центр детей и юношества» 12 ч)
3. Кружок (Летняя смена) для учеников 8-10 классов «Практическая экология» (12 часов. Июль-август)
4. Кружок для 9-х классов по естественно-научной направленности «Экология» (ГОУ ДО ЯО «Новая школа») (2 часа)
5. Сопровождение на заключительный этап ВсОШ по экологии (Жирнова Вика, 9 кл.). Организация подготовки к теоретическому и практическому туру согласно программе подготовке (есть брошюра) (10.04-15.04.2023 г.)
6. Участие команды «Л-ФАРМ» 11 «Ф» класса во Всероссийском форуме «ПроеКТ-ОриЯ» - команда победитель (Седнева Д., Жохова В., Фомина Н., Зелинская В., Ершова Д., Куракина И., Актанов Я.)
7. Участие в Третьем Всероссийском экологическом диктанте с международным участием «ЭкоТолк» (80 участников)
8. Посадка деревьев в рамках добровольческой акции приуроченной ко Дню отца (2 участника) (14.10.2022 г.)
9. Участие в смене для одаренных детей Ярославской области в рамках реализации губернаторского проекта «Артек Ярославии» (Фомина Н, 11 кл., 28.10-13.11 2022 г.)
10. Организация профессионального обучения учащихся по программе профессиональной подготовки рабочего по профессии «Лаборант химического анализа» (охват 25 человек)
11. Экскурсия на производственную площадку ООО «Р-Фарм» (охват 24 человека, 17.01.2023 г.)
12. Под моим руководством выполнено 17 проекта обучающимися 9-11 классов.
13. Организация лекций для обучающихся лицей:
 - открытая научно-популярная лекция «Биология в кино: правда или вымысел» (ЯГПУ им. К.Д. Ушинского) (16 человек);
 - «Безопасное применение лекарственных препаратов», проведена в рамках 72-ой сессии Всемирной ассамблеи здравоохранения (60 человек);

- «Вирусы: опасные и полезные», проведена в рамках региональных мероприятий по популяризации науки (ЯрГУ им. П. Демидова)

Крылова Н.Н.

- В течение учебного года раз в неделю проводила занятия по подготовке к ОГЭ с учащимися, выбравшими сдавать экзамен по географии.
- С учащимися 8 классов осуществлялась работа над темами проектов:
(«Рекреационные ресурсы Ярославской области и их использование. Создание интерактивного путеводителя для туристов» - Зуева Нина 8г;
«Туризм в России: самые популярные курорты России для летнего отдыха» - Колюбанов Даниил 8д;
«Туристический маршрут по Карелии» Жукова Мария 8г)

Милюсина НА

Курс внеурочной деятельности «Занимательная география» (5-6 класс)

Озерова О.Н.

- В рамках подготовки индивидуальных выпускных проектов обучающимися 8-х и 10-х классов начата работа над проектами по биологии, защита которых предстоит в следующем уч. году.
- С целью повышения учебной мотивации и интереса к предмету проводились занятия внеурочной деятельности по программам «Экологическая грамотность (7-8 классы), «Биология с увлечением» 10-11 классы).
- С целью расширения знаний по биологии, профориентации и подготовки к ОГЭ в 8-х классах (по группам) преподавался спецкурс «Нестандартные задачи по биологии».

Самаренкова Д.Ю.

В рамках внеурочных занятий по биологии «Экологическая грамотность» ученики, с одной стороны, расширяют свои знания о мире живой природы, с другой – имеют возможность продемонстрировать свои умения и навыки в области биологии перед учащимися школы. Вся проводимая внеурочная работа направлена на раскрытие творческого потенциала обучающихся, его отношения к обучению значительно мотивируется. Учащиеся много и с удовольствием участвуют в различных олимпиадах, турнирах, конкурсах по биологии, в том числе дистанционных, что позволяет активно заниматься исследовательской деятельностью.

На базе лицея учащиеся активно посещают кружок дополнительного образования «Химикум». Результативностью моей деятельности в рамках занятий является усиление мотивации учебной деятельности, повышение интереса учащихся к предмету химия, повышение успешности обучения, улучшение навыков обработки результатов лабораторных исследований, в процессе интеграции учебной и внеучебной деятельности учащихся расширился их кругозор, учащиеся с большим желанием и интересом принимают участие в конкурсах, фестивалях, конференциях различного уровня.

Смирнова М.В.

Внеурочная деятельность «Химия с увлечением»

Курсы по выбору «Решение нестандартных задач по химии» 10-11 класс

Педагог доп. Образования ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ "Новая школа" дополнительная общеразвивающая программа «Строение и реакционная способность органических соединений» класс 9-10.

Руководитель индивидуальных проектов

Соколова Д 8в «Экспертиза шампуня»

Привалов И 8в «Безопасное питание. Оценка качества продуктов питания»
 Балабуева Д. 10 фарм «Исследование опасности употребления вейпа и разработка методов по сокращению числа подростков, употребляющих вейп»
 Смирнова Е. 10 фарм «Изучение осадка обезжелезивания воды и применение его для изготовления пигментов и магнитных материалов»
 Юдин А, Шишкин М 11 ф «Разработка и изучение заменителя для древесины»

Умрихина А.А.

В 2022/2023 учебном году проводила курс внеурочной деятельности для обучающихся 9 класса «Химия с увлечением». Данный курс направлен на стимулирование у школьников любознательности, интереса к химии и к явлениям окружающей жизни с точки зрения химии, выработать навыки правильного (безопасного) обращения с химическими материалами в быту.

Особенностью программы является её интегративный характер, так как она основана на материале химии, биологии, истории, географии. Это покажет обучающимся универсальный характер естественнонаучной деятельности и будет способствовать устранению психологических барьеров, мешающих видеть общее в разных областях знаний, осваивать новые сферы деятельности.

В 2022-2023 учебном году являлась научным руководителем индивидуальных итоговых проектов у выпускников 9 класса и обучающихся 8 класса.

7. Участие в коллективных педагогических проектах образовательного учреждения Волкова Л.В.

1. Экологическая акция «Сдай макулатуру-сохрани дерево!»
2. Соавтор Регионального образовательного проекта «ФАРМСТАРТ»
3. Куратор в ГОУ ЯО «Лицей № 86» Всероссийской Просветительской акции «Поделись своим знанием». Охват 90 человек (11-е классы)

Милюсина НА

Участие в работе инициативной группы в рамках реализации НСИ «Получение качественного образования детьми, долго отсутствующими в школе»

Самаренкова ДЮ

Название педагогических проектов	Название организации, осуществляющей повышение квалификации
Обучение учителей базовых школ РАН	Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского.
Участник регионального семинара «Проектные и учебно-исследовательские работы учащихся: подготовка к региональным этапам Всероссийских конкурсов»	ГООУ ЯО «Центр детей и Юношества»
«Интенсив Я учитель 3.0» Цифровые компетенции педагога	Яндекс учебник, Яучитель

Озерова О.Н.

- 1) Участие в рабочей группе «Цифровая образовательная платформа «СберКласс». Форма участия – представление опыта работы.
- 2) Участие в инновационном проекте (МРЦ) «Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений через сетевые сообщества и персональные сайты педагогов». Форма участия – представление персональных сайтов с размещёнными на них авторскими методическими разработками (<https://infourok.ru/user/ozerovalga-nikolaevna> и <https://bzi.ru/>) .
- 3) Участие в Общероссийском проекте «Школа цифрового века». Форма участия: посещение методических и психолого-педагогических вебинаров и видеолекций; прохождение курсов повышения квалификации и модульных дистанционных курсов; использование электронных учебников от ведущих издательств; доступ к предметно-методическим материалам, включая журналы Издательского дома «Первое сентября»; доступ к методическим брошюрам «Библиотечки „Первое сентября“» по различным школьным дисциплинам.

Смирнова М.В.

РИП «Парад профессий». мастер-класс «Мир занимательной химии» профессия Лаборант химического анализа для учителей Ярославской области

8. Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы

Озерова О.Н.

Разработана рабочая программа по биологии на уровень основного общего образования с приложениями и аннотация к ней.

9. Участие педагога в разработке локальных нормативных актов образовательного учреждения

Волкова Л.В.

Участие в разработке плана мероприятий РИП «Реализация непрерывного технологического образования обучающихся в условиях цифровизации экономики»
<http://www.licey86.ru/informacionnaja-spravka-.htm>

10. Создание и развитие элементов образовательной инфраструктуры

Волкова Л.В.

1. Открытие тренинг-центра «Биофармацевтическое производство» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (Член Управляющего совета) (14.11.2022 г.)
2. Заметка на сайте РАН «Организация региональной конференции по научно-техническому творчеству школьников «Лабиринты науки»
<https://www.ras.ru/news/shownews.aspx?id=414f32c8-64a8-49d5-ba01-a5297616235c#content> (09.02.2023)
3. Соавтор дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы профильной лагерной смены «Практическая экология» для обучающихся 7-9 классов Ярославской области

Озерова О.Н.

Изготовление наглядных пособий, обновление информационных стендов по биологии.

Смирнова М.В.

- 1) Размещение и хранение химических реактивов и химического оборудования.

- 2) Ведение и хранение специального журнала регистрации операций, связанных с оборотом прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ.
- 3) Размещение и хранение оборудования по соблюдению техники безопасности
- 4) Оформление кабинета: коллекции и модели, печатные пособия, дидактические пособия и т.п.
- 5) Оформление уголка безопасности кабинета

11. Повышение профессиональной квалификации. (вебинары)
Виноградова Ю.Г.

Название курсов повышения квалификации, стажировки	Название организации, осуществляющей повышение квалификации	Сроки прохождения	Количество Часов
Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках географии	РАНХиГС	21 ноября -26 ноября 2022 года	24 часа
Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя(география)	Цифровая экосистема ДПО	11 апреля -24 мая 2023 года	
Семинар для учителей географии "новая социально-экономическая география", посвященном 75-летию юбилею кафедры социально-экономической географии Северо-Кавказского федерального университет	СКФУ	23 ноября 2022 года	
Вебинар "Реализация адаптированных программ для детей с ОВЗ в рамках инклюзивного подхода к образовательной деятельности"		02 февраля 2023 года	

Волкова Л.В.

Название курсов повышения квалификации, стажировки	Название организации, осуществляющей повышение квалификации	Сроки прохождения	Количество часов
Дополнительная профессиональная программа «Генетические технологии»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» г. Москва	Апрель-май 2023 г. Рег.номер 186-ПК от 11 мая 2023 г.	36 удостоверения 340000472090

Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования. Химия»	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»	12.01.2023-19.04.2023	20 Удостоверение № 098739 Рег.номер 1959
Технология проведения предмета по ФГОС СОО, ФГОС ООО и современные методы работы с одаренными детьми»	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казань	10.04 2023-15.04.2023	48 Удостоверение 162419320206 Рег. Номер 0716
«Организация научно-исследовательской деятельности школьников»	ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»	12.12.2022-16.12.2022	36 Сертификат СТ 004478, Рег. Номер ПК-6110

По результатам психологического тестирования и собеседования включена в кадровый резерв управленческой команды ОО ЯО

Крылова НН

Название курсов повышения квалификации, стажировки	Название организации, осуществляющей повышение квалификации	Сроки прохождения	Количество часов
Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся на уроках географии в основной и средней школе (удостоверение о повышении квалификации. Регистрационный № E-SA-2355047)	Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	С 30 января 2023 г. по 06 февраля 2023 г.	36
Электронный образовательный контент: особенности использования в современной школе (Сертификат)	Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	5 февраля 2023 г.	6
Использование игрового подхода (геймификации) на уроках географии: как пройти по фарватеру и не сесть на мель (Сертификат)	Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	31 января 2023 г.	6
Дизайн образовательной программы по предмету «География» с ориентацией на достижение образовательных результатов (Сертификат)	Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	31 января 2023 г.	6
Оказание первой медицинской помощи пострадавшим (обучение по сан минимуму гигтест)	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ярославской области»	18 мая 2023	6
Школа современного учителя.			

Развитие естественно-научной грамотности (удостоверение о повышении квалификации 150000070437) Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя географии (курсы пройдены, удостоверение пока не получено) Оценка функциональной грамотности обучающихся: организация и проведение стартовой диагностики (Вебинар) Представление и анализ результатов стартовой диагностики по математической, читательской и естественно-научной грамотности (Вебинар) Консультация с регионами – участниками мониторинга по формированию и оценке функциональной грамотности. Подготовка к проведению итоговой диагностики. (Вебинар)	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	С 01 марта 2022 г. по 19 апреля 2022 г.	56
		С 11 апреля по 24 мая 2023 года	36
		10.02.2023	
		16.03.2023	
		31.03.2023	

Куликова М.А.

Название курсов ПК	Название организации, осуществляющей ПК	Сроки прохождения	Количество часов
«Реализация общеобразовательных программ в условиях обновлённых ФГОСО»	ИРО ,Ярославль	апрель-май 2023	36 часов

Озерова О.Н.

Название курсов повышения квалификации, стажировки	Название организации, осуществляющей повышение квалификации	Сроки прохождения	Количество часов
1. Курс современного учителя «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология)»	Цифровая экосистема ДПО ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	1.04. - 24.05.2023	36

Вебинары:

- 1) «ВПр по биологии в 7-8 классе в 2023 году. Модели и особенности обобщения знаний» (03.05.2023)
- 2) «Естественно-научная грамотность школьников: от диагностики к результатам с «ЯКЛАСС» (31.05.2023)

Самаренкова ДЮ

Название курсов повышения квалификации, стажировки	Название организации, осуществляющей повышение квалификации	Сроки прохождения	Количество часов
Обучение учителей базовых школ РАН	Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского.	7 дней	16 часов

Смирнова М.В.

Название курсов повышения квалификации, стажировки	Название организации, осуществляющей повышение квалификации	Сроки прохождения	Количество часов
Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия)	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"	Апрель -Май, 2023	36
ППК «Проведение и оценка практической части ГИА по программам основного общего образования по химии» для действующих экспертов региональной предметной комиссии и кандидатов в эксперты ГИА по программам основного общего образования по химии.	ГОАУ ЯО ИРО Ярославской области	30 марта 2023 удостоверение №087755. Регистрационный номер 968	20

Обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты (в редакции 2021 г.): анализируем изменения и планируем реализацию	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	03 марта 2023 г. по 30 марта 2023,	36
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей»	ФГБОУ ВО Ярославский государственный университет имени П.Г.Демидова	Май 2023	

Умрихина А.А.

Название курсов повышения квалификации, стажировки	Название организации, осуществляющей повышение квалификации	Сроки прохождения	Количество часов
Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия)	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"	11.04 – 24.05.2023	36 часов
ППК «Проведение и оценка практической части ГИА по программам основного общего образования по химии» для действующих экспертов региональной предметной комиссии и кандидатов в эксперты ГИА по программам основного общего образования по химии.	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Апрель – май 2023	???

12. Участие педагога в конкурсе профессионального мастерства, национальных проектах и т.п.

-

13. Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии на сайте профильных издательств Волкова Л.В.

1. Публикация Урнышев А.М. в сборнике материалов XX межрегиональной научно-практической конференции «Природное и духовное наследие родного края» в секции «Исследование состояния окружающей среды» на тему «Влияние автодорог на фитотоксичность почв Фрунзенского района города Ярославля» (13-17 февраля 2023 г.) <https://www.ypec.ru/64-news2022/591-rezultaty-xx-mezhregionalnaya-nauchno-prakticheskaya-studencheskaya-konferentsiya-prirodnoe-i-dukhovnoe-nasledie-rodnogo-kрая>

Милюсина НА

Тест "История географических открытий" (Мультиурок)
Памятка "Решение задач по теме "Масштаб" 5 класс (Мультиурок)

14. Участие в деятельности экспертных комиссий, экспертных групп по аттестации педагогических работников, предметных комиссий, профессиональных ассоциаций, жюри профессиональных конкурсов и др.

Волкова Л.В.

1. Член методической комиссии муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии.
2. Вхожу в состав «Национальной ассоциации учителей естественных наук (см. почту 16.01.2022 г.)
3. Являюсь экспертом предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования. Химия» (курсы от 16.02.2023)

Милюсина НА

Участие в работе предметной комиссии по географии по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии.

Озерова О.Н.

- 1) Участник профессиональной экспертной комиссии образовательного СМИ Академии развития творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org (номер документа: ЭП 47-209682. Дата выдачи: 25 июня 2020 года).
- 2) Участник экспертной комиссии Открытой городской конференции по научно-техническому творчеству школьников «Лабиринты науки», 03.12.2022.
- 3) Экзаменатор-собеседник при проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах (12.02.2023).
- 4) Член профессионального (общественного) жюри регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса "Учитель года России" (сертификат).

Смирнова М.В.

- 1) Член жюри на Региональной конференции школьников по научно-техническому творчеству «Лабиринты науки», декабрь 2022
- 2) Член жюри по проверке работ обучающихся на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (химия)
- 3) Экзаменатор-собеседник при проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах (12.02.2023).
- 4) Эксперт, оценивающий лабораторную работу ОГЭ по химии 2023
- 5) Эксперт-наставник I Региональный Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ярославская область с 17 по 21 апреля 2023 года. Компетенция: Лабораторный химический анализ (юниоры)

15. Премия Губернатора ЯО, грамоты регионального и муниципального уровней, полученные за достижения в обучении и воспитании обучающихся

Волкова Л.В.

1. Благодарность ректората РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева за высокий уровень подготовки участников научно-технического конкурса «Открытый мир. Старт в науку» (май 2023 г.) (Нитц Валерия)

2. Благодарность Губернатора Ярославской области М.Я. Евраева за многолетний плодотворный труд, высокий профессионализм, большой вклад в образование и воспитание подрастающего поколения (2022 г.) (назначена Губернаторская премия)
3. Благодарность департамента образования мэрии города Ярославля за подготовку победителей муниципального этапа ВсОШ по экологии (2022 г.)
4. Благодарность Департамента образования Ярославской области за подготовку победителей регионального этапа ВсОШ по экологии (приказ ДО от 14.03.2023 №145\01-03)
5. Благодарность директора ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ за подготовку победителя в региональном треке (конкурсе) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы». Направление «Агропромышленные и биотехнологии» (приказ №25\07-01 от 15.03.2023 г.) (Нитц Валерия, 11 кл.)
6. Назначена стипендия губернатора и премия губернатора Степанова Виктория, 11 класс.
7. Сертификат Всероссийского фестиваля Наука О+. Ученые будущего. (заочный этап конкурса) за подготовку участников проекта «Создавая будущее-2022 г.» (07-09.10.2022 г.) (Фомина Надежда, 11 кл.)
8. Благодарность Совета директоров профессиональных образовательных организаций ЯО за руководство докладом, занявшего 1 место в секции «Исследование состояния окружающей среды» в рамках XX межрегиональной научно-практической конференции «Природное и духовное наследие родного края» (13-17 февраля 2023 г.) (Урнышев Александр, 9 кл.)
9. Благодарность Департамента образования Ярославской области за подготовку призеров региональной конференции по научно-техническому творчеству школьников «Лабиринты науки» (Пр. от 13.12.2022 № 470\01-03)
10. Благодарность Департамента образования Ярославской области за подготовку победителей региональной конференции по научно-техническому творчеству школьников «Лабиринты науки» (Пр. от 13.12.2022 № 470\01-03)

Куликова М.А.

1. Награждена грамотой военного комиссариата Ярославской области за инициативу, трудолюбие и усердие при выполнении задач подготовки граждан к военной службе в ВСРФ, активное участие в военно-патриотическом воспитании молодежи и достигнутые успехи в деле формирования у учащихся социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма, готовности достойному служению Отечеству. Грамота подписана военным комиссаром ЯО полковником И.Гостевым 20.10 2022г.
2. Благодарность от директора регионального учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодежи "Авангард" А. В. Потанина за активное сотрудничество и оказанную поддержку при проведении военных учебных сборов в региональном УМЦ "Авангард"

Милюсина НА

Благодарственное письмо Ярославской областной Думы

Смирнова М.В.

1. Благодарность Департамента образования Ярославской области за подготовку призеров региональной конференции по научно-техническому творчеству школьников «Лабиринты науки» (Пр. от 13.12.2022 № 470\01-03)
2. Благодарность Департамента образования Ярославской области за подготовку победителей региональной конференции по научно-техническому творчеству школьников «Лабиринты науки» (Пр. от 13.12.2022 № 470\01-03)

3. Благодарность ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа» от 31 мая 2023 №257/01-05 за подготовку и проведение фестиваля для младших школьников «В поисках философского камня». Мероприятие в рамках регионального проекта Фармстарт

16. Участие в работе профессиональных сообществ (кроме МО), в организации практики студентов

Волкова Л.В.

Являюсь руководителем практики студентов института химии и химической технологии ЯГТУ и ЯрГУ им. П.Г. Демидова . Оказываю консультационно-методическую поддержку студентам ЯрГУ, обучающимся по направлению «Химия» (проведено 6 консультаций и 9 открытых уроков) (есть справка)

Озерова О.Н.

Участник образовательного сообщества Академии развития творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org (номер документа: ЭП 49-209682, дата выдачи: 19.08.2019).

Смирнова М.В.

Преподаватель-методист, курирующий работу студентов-практикантов ФГБОУ ВО ЯГТУ

17. Выводы о выполнении поставленных задач и достижении целей

На протяжении всего учебного года проводилась большая работа на кафедре естественных наук. Учителя владеют учебным материалом, методикой ведения уроков, используют при проверке знаний, при объяснении нового материала различные формы и методы работы. Преподавание ведется с учетом специфики предмета, учебный процесс строится на диагностической основе. Учителя в совершенстве владеют методикой анализа учебно-методической работы, хорошо ориентируются в инновационных технологиях, умело применяют наиболее результативные из них. Всеми учителями программа пройдена полностью, практическая часть выполнена.