

государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Лицей № 86»

Информация о промежуточных результатах реализации проекта «Базовые школы РАН» - 2022

Базовая школа РАН Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Лицей № 86»

(номер, место расположения)

1. Результаты ОГЭ, ЕГЭ обучающихся профильных, специализированных классов базовых школ РАН (средний балл).

		Результаты ЕГЭ				
Число выпускников профильных, спецклассов	Средний балл	Число выпускников профильных, спецклассов		Название предмета	Средний балл	
		2020/21	2021/22		2020/21	2021/22
-	-	89	90	Русский язык	83	81
		76	80	Математика профиль	76	76
		39	27	Физика	75	76
		27	26	Химия	69	65
		33	39	Информатика	80	73
		21	14	Биология	63	67
		14	9	Обществознание	75	74
		1	1	Литература	90	58
		7	3	Английский язык	78	79
		1	-	Немецкий язык	93	-
		-	1	История	-	-
		-	1	География	-	96

Наивысший результат (100 баллов ЕГЭ): русский язык – 2 обучающихся, физика – 2 обучающихся (2021 г.); русский язык – 3 обучающихся, информатика – 1 обучающийся (2022 г.). Результат ЕГЭ в 2022 году по физике наивысший в Ярославской области (сдавало 27 выпускников технологического профиля).

2. Результаты участия обучающихся профильных, специализированных классов базовых школ РАН в предметных олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях регионального (1), федерального (2), международного (3) уровня (% участников, число победителей и призеров указанных мероприятий).

Учебный год	Число обучающихся профильных и спецклассов	% участников мероприятий			Число победителей			Число призеров		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3
2020/21	179	100	24	2	51	18	6	24	8	2
2021/2022	179	100	32	54	48	16	4	13	5	10

Участие обучающихся «Лицея № 86» в олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях

✓ Региональный и Заключительный этапы Всероссийской олимпиады школьников (2021,2022).

✓ Областной турнир математических боев(2021,2022)..

- ✓ Всероссийский экологический диктант (2021).
- ✓ Региональная олимпиада школьников «Умники и Умницы Ярославии» (2021,2022).
- ✓ Всероссийский фестиваль науки (2021, 2022).
- ✓ Региональная олимпиада школьников по математике (2021,2022)..
- ✓ Всероссийский географический диктант (2021, 2022).
- ✓ Региональный инновационный образовательный проект «Траектория мечты» (2021).
- ✓ Международная просветительская акция «Химическая лаборатория».
- ✓ Всероссийский этнографический диктант (2021).
- ✓ Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды (2021,2022)..
- ✓ Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia (2021,2022)..
- ✓ Областной смотр-конкурс технического творчества (2021, 2022).
- ✓ Всероссийский Форум «ПроеКТОриЯ» (2021,2022).
- ✓ Skolkovo Junior Challenge (2021)
- ✓ Всероссийский гениалогический диктант (2021).
- ✓ Региональный чемпионат «ЮниорПрофи» («Прототипирование 14+» и «Лабораторный химический анализ» (2021,2022)).
- ✓ Межрегиональная научно-практическая конференция «Природное и духовное наследие родного края» (2021).
- ✓ Региональная фармацевтическая олимпиада (2021,2022)..
- ✓ Межрегиональный творческий конкурс «Российская школа фармацевтов» (2021,2022).
- ✓ Региональный открытый Лингвистический марафон (2021, 2022).
- ✓ Областной конкурс «Юный техник и изобретатель» (2021, 2022).
- ✓ Всероссийский конкурс «Большая перемена» (2021,2022).
- ✓ Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (2021,2022).
- ✓ XIV Балтийский научно-инженерный конкурс (2021,2022).
- ✓ Всероссийская физико-математическая олимпиада МИЭТ (2021,2022).
- ✓ Областная математическая игра «Математический квадрат» (2021, 2022).
- ✓ Санкт-Петербургская олимпиада школьников по математике (2021,2022)..
- ✓ Российская научная конференция школьников «Открытие» (2021,2022)..
- ✓ Открытый чемпионат по 3D моделированию (2021).
- ✓ РОСТ Научно-технический конкурс работ школьников (2021).
- ✓ Международный инженерный Чемпионат «CASE-IN» (2021,2022).
- ✓ Юные техники и изобретатели в ГД РФ (2021,2022).
- ✓ Всемирный смотр-конкурс REGENERON ISEF (2021)
- ✓ Олимпиада «Траектория будущего» (2021,2022).
- ✓ Всероссийская образовательная олимпиада по математике (2021,2022)..
- ✓ Всероссийский молодежный турнир «Робоштурм» (2021).
- ✓ Всероссийский конкурс эко-проектов онлайн неправительственного экологического фонда имени В.И. Вернадского (2021,2022)..
- ✓ Московская олимпиада МФТИ (математика, физика) (2021,2022).
- ✓ Всероссийская олимпиада по фундаментальной и прикладной физике (2021,2022)..
- ✓ Региональная онлайн викторина «Береги свою планету» (2021).
- ✓ Региональная интерактивная научно-популярная выставка «Территория науки» (2021, 2022).
- ✓ Конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж» (высшей школы экономики) (2021)
- ✓ 21-я Конференция и выставка по технологиям нефтепереработки и стран СНГ (2021,2022).

- ✓ Региональная конференция по научно-техническому творчеству школьников «Лабиринты науки» (2021,2022).
- ✓ WorldSkills «Проектирование нейроинтерфейсов» (2022)
- ✓ Конкурс на лучший междисциплинарный школьный проект ICHEM PRIZE (2022)
- ✓ Олимпиада по химии «Формула единства» / «Третье тысячелетие» (заключительный этап химия) (2021,2022).
- ✓ Поволжская межрегиональная олимпиада школьников (физика, химия, математика) (2022)
- ✓ XXIX Санкт-Петербургская Астрономическая олимпиада (2022)
- ✓ Межрегиональная олимпиада по химии ЯГТУ (2022)
- ✓ Олимпиада «РОССЕТИ» (2021,2022)
- ✓ Всероссийская научно-исследовательская конференция «Живая культура: традиции и современность» (2022)
- ✓ Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» фонда «Талант и Успех» (2022)
- ✓ Командный турнир математических боев (Математический турнир Европы) (2022)
- ✓ Региональный турнир по программированию (2022)
- ✓ LVII Уральский турнир юных математиков (2022)

3. Результаты поступления выпускников профильных, специализированных классов базовых школ РАН в ведущие вузы региона и страны (число поступивших).

Учебный год	Число выпускников профильных, спецклассов	Число поступивших в ведущие вузы региона	Число поступивших в ведущие вузы страны
2020/21	89	43	39 (ТОП-100)
2021/22	90	47	23 (ТОП-100)

Примечание: К ведущим вузам относятся федеральные, национальные исследовательские, опорные вузы, участники международных рейтингов топ-100, топ-500 и Программы стратегического академического лидерства.

4. Число/удельный вес числа выполненных исследовательских проектов (под руководством учителей школы, работников вузов научных центров), получивших положительную оценку независимых экспертов на региональных (1), федеральных (2), международных (3) конференциях, конкурсах или опубликованных в сборниках исследовательских работ обучающихся, а также проектов, получивших практическое внедрение в промышленных и производственных разработках.

Учебный год	Число выполненных исследовательских проектов			Удельный вес числа выполненных исследовательских проектов		
	1	2	3	1	2	3
2020/21	179	8	3	100	4,5	1,7
2021/22	179	9	2	100	5,0	1,1

Примечание: Считаются исследовательские проекты, выполненные обучающимися профильных и спецклассов базовых школ РАН

5. Число/удельный вес числа успешно завершенных исследовательских проектов обучающихся, выполненных в составе группы, получивших положительную оценку независимых экспертов на муниципальном (1), региональном (2), федеральном (3) или международном (4) уровне.

Учебный год	Число выполненных исследовательских проектов в составе группы				Удельный вес числа выполненных исследовательских проектов в составе группы			
	1	2	3	4	1	2	3	4
2020/21	28	28	7	3	15,5	15,5	5,6	1,7
2021/22	46	51	2	2	25,7	28,5	1,1	1,1

Примечание: Считаются исследовательские проекты, выполненные обучающимися профильных и спецклассов базовых школ РАН

- ✓ Всероссийский конкурс «Большая перемена» - решение кейс-задач
- ✓ Международный инженерный Чемпионат «CASE-IN»
- ✓ XIV Балтийский научно-инженерный конкурс
- ✓ Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» фонда «Талант и Успех»

6. Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в конкурсе «Большие вызовы» Образовательного Фонда «Талант и Успех».

Учебный год	Численность обучающихся, участвующих в конкурсе «Большие вызовы» Фонда «Талант и успех»	Удельный вес численности обучающихся, участвующих в конкурсе «Большие вызовы»
2020/21	1 (Освоение Арктики и Мирового океана) 4 (SOFT SKILLS)	3%
2021/22	2 Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» фонда «Талант и Успех»	1,1%

Примечание: Считаются обучающиеся профильных и спецклассов базовых школ РАН

7. Число курсов исследовательской направленности, включенных в учебный план школы или план внеурочной деятельности.

Учебный год	Число учебных курсов исследовательской направленности, включенных в учебный план школы	Число учебных курсов исследовательской направленности, включенных в план внеурочной деятельности
2020/21	10	4 (доп. образование) 6 (внеурочная деятельность)
2021/22	7	7 (доп. образование) 6 (7) (внеурочная деятельность)

Примечание: Статистика формируется на основе учебных планов и планов внеурочной деятельности для обучающихся профильных и спецклассов базовых школ РАН

Учебные курсы исследовательской направленности, включенные в учебный план школы:

- ✓ Индивидуальный проект
- ✓ Основы фармации
- ✓ Задачи с параметрами

- ✓ Углубленное программирование (СИ++)
- ✓ Решение нестандартных задач по физике
- ✓ Решение нестандартных задач по химии
- ✓ 3D-моделирование

Учебные курсы исследовательской направленности, включенные в план внеурочной деятельности:

- ✓ Биология с увлечением
- ✓ Решение задач повышенной сложности по физике (8н, физтех класс)
- ✓ «Архимед»
- ✓ Основы лаборантского дела (химия)
- ✓ Создание мультимедийных проектов
- ✓ Экономические задачи в математике
- ✓ Радиоэлектроника для любознательных
- ✓ Подготовка к математическим олимпиадам и турнирам
- ✓ Подготовка к олимпиадам по астрономии
- ✓ Подготовка к олимпиадам по информатике
- ✓ Подготовка к инженерным олимпиадам
- ✓ Подготовка к фармацевтическим и медицинским олимпиадам и конференциям
- ✓ Робототехника и основы конструирования
- ✓ Робототехника и основы конструирования 14+.

Численность/удельный вес численности обучающихся, осваивающих учебные курсы исследовательской направленности.

Учебный год	Численность обучающихся, осваивающих указанные учебные курсы	Удельный вес численности обучающихся, осваивающих указанные учебные курсы
2019/2020	178	100%
2020/2021	179	100%
2021/2022	180	100 %

- ✓ *Примечание:* Учитываются обучающиеся профильных и спецклассов базовых школ РАН.

Учебные курсы исследовательской направленности	Численность обучающихся, осваивающих учебные курсы исследовательской направленности		Удельный вес численности обучающихся, осваивающих учебные курсы исследовательской направленности	
Учебный год	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022
Индивидуальный проект	179	180	100 %	100 %
Техническое черчение	119		66,3 %	
Основы фармации	60	60	33,5 %	33,3 %
Задачи с параметрами	144	130	80,3 %	72,2 %
Углубленное программирование (СИ++)	20	20	11,1 %	11,1 %
Решение нестандартных задач по физике	76	68	42,4 %	37,8 %

Решение нестандартных задач по химии	58	67	32,4 %	37,2 %
3D-моделирование	44	58	25,5 %	32,2 %
Биология с увлечением		16		8,9 %
Решение задач повышенной сложности по физике (8н, физтех класс)		27		90 %
«Архимед»	37	37	20,7%	20,6 %
Основы лаборантского дела (химия)	15	15	8,4%	8,3 %
Создание мультимедийных проектов	24	24	13,4%	13,3 %
Экономические задачи в математике	75	75	41,9%	41,7 %
Радиоэлектроника для любознательных	12	12	6,7%	6,7%
Подготовка к математическим олимпиадам и турнирам	27	27	15,1%	15 %
Подготовка к олимпиадам по астрономии	3	3	1,7%	1,7%
Подготовка к олимпиадам по информатике	10	10	5,6%	5,6%
Подготовка к инженерным олимпиадам	10	11	5,6%	6,1 %

8. Численность/удельный вес численности обучающихся, осваивающих учебные курсы исследовательской направленности.

Учебный год	Численность обучающихся, осваивающих указанные учебные курсы	Удельный вес численности обучающихся, осваивающих указанные учебные курсы
2020/21	179	100%
2021/22	179	100%

Примечание: Учитываются обучающиеся профильных и спецклассов базовых школ РАН.

9. Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам освоения, использования фундаментальных и прикладных знаний, современных технологий, развития у обучающихся умений проектной, исследовательской деятельности в соответствии с приоритетами Стратегии научно-технологического развития нашей страны.

Учебный год	Численность педагогических работников, прошедших переподготовку или ПК по указанной проблематике	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших переподготовку или ПК по указанной проблематике
2020/21	20	78%
2021/22	21	81%

Примечание: Учитываются педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность в профильных и спецклассах базовых школ РАН.

Арабаджи Елена Владимировна

✓ Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя

Бойденко Мария Владимировна

- ✓ Мультимедийные и интерактивные ресурсы в проектировании урока физики в рамках ФГОС
- ✓ Эффективные инструменты воспитания обучающихся в современных условиях
- Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Физика
- Большакова Ольга Владимировна
- ✓ Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования. Математика
- ✓ Современная практика управления школой в условиях реформирования
- Волкова Лариса Вячеславовна
- ✓ Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования. Химия.
- Гуськова Елена Евгеньевна
- ✓ Модуль 1. Методика преподавания алгебры при углублённом изучении
- Углубленное изучение математики в 8-11 классах в условиях реализации ФГОС. Модуль 2. Методика преподавания геометрии при углублённом изучении
- ✓ Углубленное изучение математики в 8-11 классах в условиях реализации ФГОС. Модуль 3. Методика преподавания теории чисел при углублённом изучении
- ✓ Углубленное изучение математики в 8-11 классах в условиях реализации ФГОС. Модуль 4. Методика преподавания комбинаторики при углублённом изучении
- ✓ Менеджмент организации
- Школа современного учителя. развитие математической грамотности
- ✓ Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования. Математика
- Иващенко Диана Александровна
- ✓ Актуальные вопросы развития региональной системы образования
- Карпунина Елена Владимировна
- ✓ Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования. Математика
- Кокурина Виктория Александровна
- ✓ "Стажировка 3D моделирование, прототипирование и макетирование"
- Корсукова Елена Андреевна
- ✓ Финансовая грамотность в математике
- ✓ Углубленное изучение математики в 8-11 классах в условиях реализации ФГОС. Модуль 2. Методика преподавания геометрии при углублённом изучении
- ✓ Углубленное изучение математики в 8-11 классах в условиях реализации ФГОС. Модуль 3. Методика преподавания теории чисел при углублённом изучении
- ✓ Углубленное изучение математики в 8-11 классах в условиях реализации ФГОС. Модуль 1. Методика преподавания алгебры при углублённом изучении
- ✓ Углубленное изучение математики в 8-11 классах в условиях реализации ФГОС. Модуль 4. Методика преподавания комбинаторики при углублённом изучении
- ✓ Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
- Кукушкина Анна Владимировна
- ✓ Школа современного учителя. развитие математической грамотности.
- ✓ Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя

✓ Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования. Математика

Лебедева Елена Сергеевна

✓ Проектирование разноуровневой системы заданий по математике в соответствии с планируемыми результатами

Лузинова Елена Сергеевна

✓ Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя

Милюсина Наталья Анатольевна

✓ Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся

✓ Подготовка обучающихся к решению олимпиадных заданий по функциональной грамотности

✓ Школа современного учителя. развитие естественно-научной грамотности.

Озерова Ольга Николаевна

✓ Школа современного учителя. развитие естественно-научной грамотности.

✓ Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя

Петров Антон Игоревич

✓ Проектная деятельность с отраслевым партнером Наставник

✓ Деятельность наставника в современных технологических кружках

✓ Реализация дополнительных общеразвивающих программ технической направленности в рамках задач федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование"

✓ Содержание и методологические аспекты развития проектной культуры и технологического образования

Петрова Екатерина Олеговна

✓ Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя

Путова Елена Германовна

✓ Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования. Математика

Скрыгитель Алексей Игоревич

✓ Стажировка 3D моделирование, прототипирование и макетирование" Реализация дополнительных общеразвивающих программ технической направленности в рамках задач федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование"

Смирнова Ирина Сергеевна

✓ Вебинар «Особенности обновленного ФГОС ООО. Информатика» Использование верифицированного цифрового контента для подготовки к олимпиадам по информатике и программированию в 5-11 классах Методика преподавания информатики в 7-8 классах по ФГОС третьего поколения на примере Яндекс Учебника и цифровых сервисов Яндекса

Смирнова Мария Владимировна

✓ Школа современного учителя. развитие естественно-научной грамотности. Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Биология

✓ Психолого-педагогические приёмы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе

Умрихина Анна Александровна

✓ Школа современного учителя. развитие естественно-научной грамотности. Охрана труда

Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя

10. Число ведущих ученых, работников высшей школы, привлеченных к проектно-образовательной деятельности в базовых школах РАН (в т.ч. на условиях договорных отношений).

Учебный год	Число ведущих ученых, работников высшей школы, привлеченных к проектно-образовательной деятельности в базовых школах РАН
2020/21	17
2021/22	17

Примечание: К ведущим ученым и работникам высшей школы относятся академики РАН, члены-корреспонденты РАН, профессора РАН, доктора и кандидаты наук, осуществляющие образовательную деятельность в профильных и спецклассах базовых школ РАН.

- ✓ Ильин А.А. – заведующий кафедрой «Химическая технология органических покрытий» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный технический университет», доктор химических наук, профессор
- ✓ Зайцева Ю.В. – научный сотрудник научно-образовательной лаборатории «Биотехнология и прикладная биоэлементология» кафедры ботаники и микробиологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» кандидат биологических наук
- ✓ Личак Н.А. – профессор кафедры гуманитарных наук федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный технический университет», доктор культурологии
- ✓ Иванова В.А. – директор института инженерии и машиностроения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный технический университет», доктор технических наук, доцент
- ✓ Игнатьев А.А. – директор Института инженеров строительства и транспорта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный технический университет»,

кандидат технических наук, доцент

- ✓ Калаева С.З. – заведующая кафедрой «Охрана труда и природы» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный технический университет», кандидат технических наук, доцент

- ✓ Маркелова Н.Л. – доцент кафедры «Охрана труда и природы» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный технический университет», кандидат технических наук

- ✓ Морозов В.В. – заведующий кафедрой «Физика» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный технический университет», доктор физико-математических наук, профессор

- ✓ Приоров А.Л. – профессор / доцент кафедры инфокоммуникаций и радиофизики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» доктор технических наук

- ✓ Сидорова Е.И. – инженер кафедры микроэлектроники и общей физики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»

- ✓ Тарнуев С.В. – руководитель Штаба кружкового движения в Точке кипения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» кандидат биологических наук

- ✓ Тимрот С.Д. – доцент кафедры «Охрана труда и природы» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный технический университет», кандидат технических наук

- ✓ Ткаченко Д.Н. – инженер-биотехнолог фармацевтического комплекса по производству готовых лекарственных форм и биотехнологических субстанций акционерного общества «Р-Фарм»

- ✓ Трубников А.А. – доцент кафедры фармакогнозии и фармацевтических технологий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный медицинский университет», кандидат фармацевтических наук

- ✓ Тюремнов И.С. – заведующий кафедрой «Строительные и дорожные машины» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный технический университет», кандидат технических наук, доцент
- ✓ Чалый Д.Ю. – декан факультета информатики и вычислительной техники, заведующий кафедрой информационных и сетевых технологий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» кандидат физико-математических наук
- ✓ Хапова С.А. – доцент кафедры плодоводства Российского государственного аграрного университета Министерства сельского хозяйства Российской Федерации имени К.А. Тимирязева, доктор сельскохозяйственных наук
- ✓ Фомичева Е.М. – доцент кафедры физиологии человека и животных федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова», кандидат биологических наук

11. Число разработанных педагогическими работниками школы учебных и методических материалов, направленных на совершенствование подготовки обучающихся к исследовательской и проектной деятельности.

Учебный год	Число разработанных педагогическими работниками школы учебных и методических материалов
2020/21	8
2021/22	8

Примечание: Учитываются материалы (планы-конспекты уроков, методические рекомендации, технологические карты и т.д.), разработанные для образовательной деятельности в профильных и спецклассах базовых школ РАН.

✓ Конкурс на соискание премии РАН за лучшие работы по популяризации науки в 2021 году. На конкурс направлены три работы. (Рабочая программа по предмету «Экология» для 10-11 классов;

✓ Волкова Л.В., Озерова О.Н. II сборник «БАЗОВЫЕ ШКОЛЫ РАН: Опыт и перспективы реализации проекта.» Статья «Учебно-исследовательская конференция как форма организации проектной деятельности учащихся базовой школы РАН» стр.192 М.: РАН.-2022 – 226 с.

✓ Петров А.И. Как открыть инженерный класс в старшей школе. Базовые школы РАН: концептуальные положения и опыт реализации проекта. 2021

✓ Волкова Л.В., Озерова О.Н. сборник ИРО «Исследовательская деятельность в общеобразовательной школе. Из опыта работы» (по итогам регионального проекта «Школа открытий. 76» Статья «Организация научно-исследовательской деятельности по экологии и биологии в Базовой школе РАН с использованием оборудования «Школы открытий.76» Пространство образования и личностного развития: практики исследования

и сотрудничества: материалы межрегиональной научнопрактической конференции / под науч. ред. И. В. Серафимович, Г. В. Куприяновой. — Электрон. текстовые дан. (2,75 Mb). — Ярославль : ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2022. — Текст : электронный.

✓ Кузнецова И.В., Большакова О.В, Анисимова Н.П.. сборник ИРО Статья «Выявление и формирование личностных результатов образования» Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества: материалы межрегиональной научнопрактической конференции / под науч. ред. И. В. Серафимович, Г. В. Куприяновой. — Электрон. текстовые дан. (2,75 Mb). — Ярославль : ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2022. — Текст : электронный. (сборник на почте от 07.07.2022 г)

✓ Большакова О.В. «Лучшие практики управления сетевым взаимодействием. Опыт Ярославской области» Журнал «Директор школы» №7/2022 г. ИД «Сентябрь»

12. Количество проведенных научных конференций и других мероприятий, связанных с популяризацией и пропагандой науки, организованных школой РАН.

Учебный год	Количество проведенных научных конференций и других мероприятий, связанных с популяризацией и пропагандой науки
2020/21	5
2021/22	6

Примечание: Учитываются межшкольные, муниципальные, региональные и межрегиональные, всероссийские и международные мероприятия, которые могут быть проведены в «обычном» формате и (или) онлайн.

13. Количество публикаций обучающихся и педагогов в научной периодике, тематика которых связана с реализуемой моделью базовой школы РАН.

Учебный год	Количество публикаций обучающихся	Количество публикаций педагогов
2020/21	4	13
2021/22	14	9

Примечание: К публикациям относятся статьи, тезисы, разработки в печатной и электронной форме, выполненные обучающимися и педагогами профильных и спецклассов базовых школ РАН.

Обучающиеся

1. Сборник материалов II Региональной конференции по научно-техническому творчеству школьников «Лабиринты науки» (14 публикаций)

Педагоги

1. Петров А.И. Как открыть инженерный класс в старшей школе. Базовые школа РАН: концептуальные положения и опыт реализации проекта. 2021
2. Петров А.И., Петрова Е.О. Реализация модели непрерывного технологического образования в лицее. Базовые школа РАН: концептуальные положения и опыт реализации проекта. 2021
3. Петров А.И. Образовательные проекты ПАО «Славнефть-ЯНОС» // Химия и технология топлив и масел. - 2021. - №4. - С. 11-16.
4. Волкова Л.В., Озерова О.Н. II сборник «БАЗОВЫЕ ШКОЛЫ РАН: Опыт и перспективы реализации проекта.» Статья «Учебно-исследовательская конференция как форма организации проектной деятельности учащихся базовой школы РАН» стр.192 М.: РАН.-2022 – 226 с.

5. Волкова Л.В., Озерова О.Н. сборник неправительственного экологического фонда имени В.И. Вернадского. «Образование – 2030». Учиться. Пробовать. Действовать. (Сборник статей VII Всероссийской конференции по экологическому образованию) Статья «Организация научно-исследовательской деятельности по экологии и биологии в Базовой школе РАН (из опыта работы)
6. Волкова Л.В., Озерова О.Н. сборник "Современные тенденции развития общего и вузовского образования часть" 2021 г. Статья «Организация научно-исследовательской деятельности по экологии и биологии в Базовой школе РАН (из опыта работы)
7. Волкова Л.В., Озерова О.Н. сборник ИРО «Исследовательская деятельность в общеобразовательной школе. Из опыта работы» (по итогам регионального проекта «Школа открытий. 76» Статья «Организация научно-исследовательской деятельности по экологии и биологии в Базовой школе РАН с использованием оборудования «Школы открытий. 76» Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества: материалы межрегиональной научно-практической конференции / под науч. ред. И. В. Серафимович, Г. В. Куприяновой. — Электрон. текстовые дан. (2,75 Mb). — Ярославль : ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2022. — Текст : электронный. (сборник на почте от 07.07.2022 г)
8. Кузнецова И.В., Большакова О.В, Анисимова Н.П.. сборник ИРО Статья «Выявление и формирование личностных результатов образования» Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества: материалы межрегиональной научно-практической конференции / под науч. ред. И. В. Серафимович, Г. В. Куприяновой. — Электрон. текстовые дан. (2,75 Mb). — Ярославль : ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2022. — Текст : электронный. (сборник на почте от 07.07.2022 г)
9. Большакова О.В. «Лучшие практики управления сетевым взаимодействием. Опыт Ярославской области» Журнал «Директор школы» №7/2022 г. ИД «Сентябрь»

Директор ГОУ ЯО «Лицей № 86»

О.В. Большакова