

государственное общеобразовательное учреждение  
Ярославской области «Лицей № 86»



Приказом № 03-01/03а от 01.09.2020  
Директор ГОУ ЯО «Лицей № 86»  
О.В. Большакова

**Проект «Цифровая образовательная среда»**

**I. Цель:** создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся школы, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров.

**II. Задачи:**

- Создание и внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
- Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий.
- Повышение цифровой компетентности обучающихся школы и внедрение инновационных цифровых проектов.
- Обеспечение сетевого взаимодействия внутри педагогического сообщества.
- Формирование положительного отношения к информационным технологиям у родителей обучающихся.

**«Цифровая образовательная среда»  
План (дорожная карта) на 2020-2021 учебный год**

|   | Направление                         | Мероприятия                                                                                                                                                                                                          | Сроки           | Ответственный                                                                  | Планируемый результат                                                                                                   |
|---|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Цифровая инфраструктура организаций | 1. Анализ материально - технического оснащения информационной среды школы                                                                                                                                            | Сентябрь 2020 г | Директор, зам директора по ИКТ, системный администратор                        | Осуществлён анализ, выявлены проблемы. Справка о состоянии материально-технического оснащения.                          |
|   |                                     | 2. Анализ и обновление административных кабинетов (компьютерное оборудование, ПО)                                                                                                                                    | Сентябрь 2020 г | Директор, зам директора по ИКТ                                                 | Осуществлён анализ. Проработан вопрос по использованию административных ноутбуков (6 штук).                             |
|   |                                     | 3. Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности (компьютер, проектор, интерактивная доска, документ-камера, веб-камера, аудиокolonки, программное обеспечение) | 2020-2021       | Директор, зам директора по АХР, гл. бухгалтер                                  | Заменены устаревшие компьютеры, проектор, МФУ, аудиокolonки, наушники                                                   |
|   |                                     | 4. Мобильный класс (программное обеспечение, выход в интернет)                                                                                                                                                       | 2020 г          | Директор, зам директора по ИКТ, зам. директора по АХР, системный администратор | Реновация помещений (каб 14, 47) – мебель, ПО, выход в Интернет и т.д.                                                  |
|   |                                     | 5. Создание информационного центра на базе ШИБЦ (компьютеры с выходом в Интернет, оснащённые поисковыми системами, специализированными библиотечными программами)                                                    | Сентябрь 2020   | Зам директора по ИКТ, системный администратор                                  | Установлен комплект «SmartBox + клавиатура» с предустановленным доступом на школьную цифровую платформу для школьников. |
|   |                                     | 6. Wi-Fi зона для обучающихся и педагогического коллектива.                                                                                                                                                          | Сентябрь 2020   | Зам директора по ИКТ, системный администратор                                  | Wi-Fi зона в ШИБЦ, каб 14 и каб 47                                                                                      |

|   |                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                                                  |                                               |                                                                                                                                |
|---|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Цифровые инструменты, сервисы, ресурсы в организации                  | 1. Мониторинг цифровых продуктов для образовательного процесса, направленных на повышение качества образования (учебные платформы, электронные учебники, программное обеспечение и др.) | В течение всего периода реализации проекта «ЦОС» | Зам директора по УВР, МО                      | Осуществлен анализ цифровых продуктов. Аналитические документы.                                                                |
|   |                                                                       | 2. Изучить возможности сетевых ресурсов для использования в педагогической практике                                                                                                     | В течение всего периода реализации проекта «ЦОС» | Зам директора по УВР, МО                      | Изучены возможности сетевых ресурсов                                                                                           |
|   |                                                                       | 3. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная и внеурочная деятельность)                                                              | В течение всего периода реализации проекта «ЦОС» | Зам директора по УВР, МО, Учителя-предметники | Внедрение и использование дистанционных технологий                                                                             |
|   |                                                                       | 4. Изучение новых ресурсов: персонализированной модели образования <a href="https://newschool.sberclass.ru/">https://newschool.sberclass.ru/</a>                                        | В течение всего периода реализации проекта «ЦОС» | Зам директора по УВР, ШПК                     | Пройдены курсы повышения квалификации на платформе ШЦП                                                                         |
|   |                                                                       | 5. Проведение уроков в дистанционной форме с использованием различных инструментов                                                                                                      | В течение всего периода реализации проекта «ЦОС» | Учителя-предметники                           | Проведение уроков с использованием ZOOM и др инструментов для классов, находящихся на карантине и детей на длительном лечении. |
|   |                                                                       | 6. Использование Интернет – ресурсов для проведения уроков для участников образовательных отношений                                                                                     | В течение всего периода реализации проекта «ЦОС» | Учителя школы                                 | Внедрение и использование современных цифровых инструментов                                                                    |
| 3 | Использование цифровых технологий для решения задач управления школой | 1. Использование платформы АСИОУ для управления образовательным процессом, ведения кадрового учета, аналитической и статистической отчетности, оценки качества образования              | Постоянно                                        | Директор, зам директора по УВР                | Оптимизация аналитической деятельности зам. директора по УВР через удобные формы отчётов.                                      |
|   |                                                                       | 2. Использование школьного сайта для мониторинга потребностей всех субъектов образовательного процесса.                                                                                 | Постоянно                                        | Директор, зам директора по УВР                | Развитие взаимодействия между субъектами образовательного процесса с использованием ИКТ                                        |

|   |                                                                |                                                                                                                                                    |                      |                                                         |                                                                                                                                                                             |
|---|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                | 3. Создание и регулярное обновление персональных учительских сайтов для передачи и обмена передового опыта                                         | Постоянно            | Учителя школы                                           | Созданы условия для обмена педагогическим опытом и оперативного получения информации учащимися                                                                              |
|   |                                                                | 4. Создание и регулярное обновление сайта для детей находящихся на длительном лечении                                                              | Постоянно            | Учителя-предметники                                     | Созданы условия для обмена педагогическим опытом и оперативного получения информации учащимися                                                                              |
|   |                                                                | 5. Создать электронный методический кабинет                                                                                                        | Постоянно            | Зам директора по УВР                                    | Созданы условия для удобного и оперативного использования ресурсов методического кабинета.                                                                                  |
| 4 | Управление цифровой трансформацией образовательной организации | 1. Проанализировать существующую школьную цифровую образовательную среду.                                                                          | Август 2020          | Директор, зам директора по УВР, системный администратор | Осуществлен анализ, выявлены проблемы. Аналитические документы.                                                                                                             |
|   |                                                                | 2. Общая встреча учителей, участвующих в проекте и работающих в ПМО                                                                                | Сентябрь 2020        | Директор, зам директора по УВР, Команда учителей школы  | Сформулированы и обобщены общие ожидания по внедрению ПМО в школе<br>Сформулировано общее видение о процессе реализации проекта<br>Создана ШПК – школьная проектная команда |
|   |                                                                | 3. Создать план развития школьной цифровой образовательной среды                                                                                   | Август-сентябрь 2020 | Зам директора по УВР                                    | План школы (дорожная карта) по реализации проект на 2020-2021                                                                                                               |
|   |                                                                | 4. Создать цифровую систему внутришкольного обучения и наставничества (семинары, консультации, круглые столы, распространение опыта работы и т.д.) | Постоянно            | Зам директора по УВР                                    | Повышена цифровая компетентность учителя                                                                                                                                    |
|   |                                                                | 5. Обновление технического парка.                                                                                                                  | Постоянно            | Директор, зам директора по АХР, гл. бухгалтер           | Заменена устаревшая техника                                                                                                                                                 |

|   |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                               | 6. Контроль за ходом выполнения мероприятий по цифровой образовательной среды.                                                                                                                                                                        | В течение всего периода реализации проекта «ЦОС» | Директор                                                 | Скорректирован план по реализации проекта в соответствии с проведённым анализом и диагностическими мероприятиями.                                                                                                         |
| 5 | Формирование цифровой компетентности учащихся | 1. Использование обучающимися цифровых технологий при самостоятельном поиске информации для проектно-исследовательской деятельности                                                                                                                   | В течение года                                   | Директор, зам директора по УВР                           | Повышение мотивации учащихся к обучению с использованием цифровых технологий.                                                                                                                                             |
|   |                                               | 2. Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе для дистанционного и сетевого обучения детей (в том числе в лечебном учреждении)                                                                                        | В течение года                                   | Зам директора по УВР, учителя предметники                | Созданы условия для дистанционного обучения                                                                                                                                                                               |
|   |                                               | 3. Сопровождение процесса развития цифровой компетентности учащихся.                                                                                                                                                                                  | В течение года                                   | Зам директора по УВР, учителя предметники                | Повышение цифровой компетентности учащихся                                                                                                                                                                                |
|   |                                               | 4. Использование цифровых технологий (в том числе Платформа Сбербанка) для поддержки самообучения школьников (планировать, контролировать и фиксировать результаты собственного обучения, предоставлять доказательства прогресса, делиться знаниями). | В течение года                                   | Зам директора по УВР, ШПК, учителя предметники, учащиеся | Сформировано понимание, что такое навыки 21 века и для чего они нужны.<br>Все ученики понимают, как строится система оценивания на основе шкалированных целей, что такое самооценка и как грамотно оценить свои действия. |
|   |                                               | 5. Создание индивидуальных образовательных маршрутов.                                                                                                                                                                                                 | В течение года                                   | Зам директора по УВР, ШПК, учащиеся                      | Все ученики понимают, как строится система оценивания на основе шкалированных целей, что такое самооценка и как грамотно оценить свои действия. Умеют построить свой маршрут.                                             |
|   |                                               | 6. Использование в учебном процессе мобильных приложений и соцсетей.                                                                                                                                                                                  | В течение года                                   | Администрация, учителя предметники                       | Созданы группы в Vibere для оперативного обмена информацией                                                                                                                                                               |

|   |                                                                   |                                                                                                                                                             |                       |                             |                                                                                                                               |
|---|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                   | 7. Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д.                                                                                           | В течение года        | Учителя - предметники       | Увеличена доля обучающихся, участвующих в дистанционных мероприятиях. Повышена мотивация на использование цифровых технологий |
|   |                                                                   | 8. Участие во Всероссийских Акциях (Безопасный Интернет, Сетевичок), уроках (Урок цифры, Уроки финансовой грамотности и т.д.)                               | В течение года        | Учителя - предметники       | Повышена цифровая компетентность учащихся                                                                                     |
| 6 | Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий | 1. Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса.                            | По плану              | зам директора по УВР        | Повышена цифровая компетентность педагогов школы.                                                                             |
|   |                                                                   | 2. Участие в дистанционных конкурсах, акциях и т.д.                                                                                                         | В течение года        | Учителя предметники         |                                                                                                                               |
|   |                                                                   | 3. Участие в работе педагогических сообществ, конференций, вебинаров, мастер-классов по вопросам обновления содержания и совершенствования методов обучения | В течение года        | Учителя предметники         |                                                                                                                               |
|   |                                                                   | 4. Создание электронного портфолио учителя.                                                                                                                 | В течение года        | Учителя предметники         | Создание методических копилек по использованию сетевых сервисов                                                               |
|   |                                                                   | 5. Трансляция своего опыта в массы (сетевое взаимодействие, предметные недели, открытые уроки, обмен опытом).                                               | В течение года        | Учителя предметники         | Самопрезентация и трансляция своего опыта.                                                                                    |
| 7 | Использование цифровых технологий в учебном процессе              | 1. Изучение программно-технических возможностей нового оборудования                                                                                         | 1 полугодие 2020-2021 | Учителя, прошедшие обучение | Расширение образовательного пространства.                                                                                     |
|   |                                                                   | 2. Использование в образовательном процессе цифровых площадок                                                                                               | В течение года        | Учителя предметники         | Открытые уроки. Повышена цифровая компетентность педагогов                                                                    |
|   |                                                                   | 3. Применение элементов персонализированной модели обучения на уроках как средство повышения эффективности образовательного                                 | В течение года        | ШПК                         | Умение ориентироваться на Платформе Сбербанка<br>Умение работать с модулями.                                                  |

|  |  |                                                                                                                           |                |                     |                                                                                                                             |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | процесса                                                                                                                  |                |                     | Умение работать с классом<br>Изучили модули по предмету на<br>Платформе и как на их основе<br>выстраивать процесс обучения. |
|  |  | 4. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная, внеурочная деятельность) | В течение года | Учителя предметники | Повышена цифровая компетентность педагогов                                                                                  |