МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

министерство образования Ярославской области

государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Лицей № 86»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель кафедры иностранных языков	на заседании педагогического совета ГОУ ЯО «Лицей № 86»	Директор ГОУ ЯО «Лицей № 86»
_____ И.Ю. Серова		_____ О.В. Большакова
Протокол № 1 от 24.08.2026г.	Протокол № 11 от 25.08.2026г.	Приказ № 03-01/261 от 25.08.2026г.

Рабочая программа

внеурочной деятельности «Разговорный клуб английского языка»

10-11 классы

2026 – 2027 учебный год

г. Ярославль

Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности «Разговорный клуб английского языка» отражает современные тенденции развития образования, имеет тесные межпредметные связи с курсами обществознания, истории и географии. Он направлен на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных способностей учащихся 10-11 классов. Курс внеурочной деятельности «Разговорный клуб английского языка» тесно взаимосвязан с учебным курсом «Иностранный язык». Он позволяет расширять и углублять полученные на уроках знания.

Цель программы – создание условий для интеллектуального развития учащихся и формирования их коммуникативных навыков через организацию общения на английском языке.

Задачи программы:

1) обучающие:
   - совершенствование языковых и речевых умений;
   - развитие навыков чтения и аудирования;
   - формирование навыков монологической и диалогической речи.
2) развивающие:
   - развитие коммуникативных универсальных учебных действий;
   - расширение кругозора учащихся;
   - развитие творческих способностей.
3) воспитательные:
   - формирование уважительного отношения к культуре других стран;
   - развитие нравственных качеств;
   - воспитание толерантности.

Срок реализации программы – 2 года.

Общее количество часов – 68: по 34 учебных часа (1 час в неделю) в 10м и 11м классах.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рабочей программы воспитания ГОУ ЯО «Лицей № 86». Это позволяет ориентировать курс не только на интеллектуальное, но и на нравственное и социальное развитие выпускника.

Курс внеурочной деятельности «Разговорный клуб английского языка» позволяет отразить следующие целевые ориентиры результатов воспитания:

- становление целостной личности обучающегося через формирование коммуникативной компетенции в межкультурной коммуникации, развитие способности к решению коммуникативных задач в реальных жизненных ситуациях, воспитание уважения к культурным ценностям других народов;
- развитие самостоятельности обучающихся в проектной деятельности на английском языке, подготовке индивидуальных выступлений и презентаций, самостоятельном поиске и обработке иноязычной информации;
- формирование социально-экономической компетентности через изучение экономических реалий англоязычных стран, развитие навыков деловой коммуникации,

освоение профессиональной лексики, формирование понимания роли английского языка в современном мире труда;

- воспитание ответственности за развитие международного сотрудничества, продвижение позитивного имиджа страны, сохранение культурного наследия, развитие межкультурной коммуникации;
- ориентация на социальную значимость деятельности через развитие навыков межкультурного общения, формирование понимания роли английского языка в современном мире;
- подготовка к профессиональному образованию через развитие академических навыков на английском языке, формирование умений самостоятельной работы с иноязычными источниками, освоение базовых профессиональных компетенций, развитие навыков презентации результатов работы.

Календарно-тематический план

10 КЛАСС

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Виды занятий	Дата	
				План	Факт
	I. Семья. Друзья. Взаимоотношения в семье. Взаимоотношения с друзьями	**3**			
1.	Семья. Семейные традиции и праздники	1	*Теоретические:* изучение лексики, знакомство с традициями *Практические:* сюжетно-ролевые игры		
2.	Конфликты в семье. Дебаты «Проблема отцов и детей»	1	*Теоретические:* анализ ситуаций *Практические:* дебаты «Проблема отцов и детей»		
3.	Взаимоотношения с друзьями и сверстниками	1	*Теоретические:* изучение лексики *Практические:* дискуссии, сюжетно-ролевые игры		
	II. Свободное время	**2**			
4.	Увлечения, интересы подростков. Отличия интересов подростков от взрослых	1	*Теоретические:* изучение лексики *Практические:* презентации		
5.	Чтение. Кино. Музыка	1	*Теоретические:* знакомство с жанрами *Практические:* дискуссии		
	III. Шопинг. Финансовая грамотность подростков	**3**			
6.	Одежда и мода	1	*Теоретические:* изучение лексики *Практические:* работа с каталогами		

7.	Игра по теме «Шопинг»	1	*Практические:* игровая деятельность		
8.	Расходы подростков – всегда ли они оправданны?	1	*Теоретические:* изучение лексики, основы финансовой грамотности *Практические:* практические задания		
	IV. Повседневная жизнь	**1**			
9.	Быт. Ежедневная рутина. Как избежать рутины?	1	*Теоретические:* изучение лексики *Практические:* дискуссии, сюжетно-ролевые игры		
	V. Еда	**2**			
10.	Еда. Кафе и рестораны	1	*Теоретические:* изучение лексики *Практические:* диалоги		
11.	Еда. Полезная и вредная пища. Жизнь для еды или еда для жизни	1	*Теоретические:* изучение лексики, основы питания *Практические:* дискуссии		
	VI. Здоровье. Здоровый образ жизни. Медицина	**3**			
12.	Здоровый образ жизни. Спорт в жизни подростка	1	*Теоретические:* изучение лексики, основы ЗОЖ *Практические:* дискуссии, диалоги		
13.	Проект «Здоровый образ жизни. Рекомендации для детей и подростков»	1	*Практические:* проект «Здоровый образ жизни. Рекомендации для детей и подростков»		
14.	Иммунитет и болезни	1	*Теоретические:* изучение лексики *Практические:* сюжетно-ролевые игры		
	VII. Жизнь в городе	**2**			
15.	Город. Достопримечательности города Ярославля	1	*Теоретические:* изучение лексики, изучение информации		

16.	Город. Ориентирование в городе	1	*Теоретические:* изучение лексики, изучение карты *Практические:* сюжетно-ролевые игры, квесты		
	VIII. Путешествия	**4**			
17.	Идеальные выходные по мнению подростка	1	*Теоретические:* изучение лексики *Практические:* презентации		
18.	Отпуск. Организованное и самостоятельное путешествие	1	*Теоретические:* основы планирования *Практические:* сюжетно-ролевые игры		
19.	Отпуск. Возможные проблемы и их решение	1	*Теоретические:* изучение лексики *Практические:* сюжетно-ролевые игры		
20.	Отпуск. Развлечения в отпуске	1	*Теоретические:* изучение лексики *Практические:* сюжетно-ролевые игры, диалоги		
	IX. Погода	**1**			
21.	Погода. Типы погоды. Выбор одежды по погоде	1	*Теоретические:* изучение лексики *Практические:* диалоги		
	X. Образование: школа, университет. Обучение во взрослом возрасте	**3**			
22.	Дебаты по теме «Школьная форма»	1	*Теоретические:* изучение лексики *Практические:* дебаты «Школьная форма»		
23.	Учеба за границей	1	*Теоретические:* изучение лексики *Практические:* дискуссии		
24.	Обучение во взрослом возрасте	1	*Практические:* дискуссии		
	XI. Карьера	**4**			

25.	Профессии. Поиск работы	1	*Теоретические:* изучение лексики *Практические:* сюжетно-ролевые игры, диалоги		
26.	Профессии. Личностные качества, необходимые для выполнения той или иной работы	1	*Теоретические:* изучение лексики *Практические:* сюжетно-ролевые игры, диалоги		
27.	Игра «Собеседование на работу»	1	*Практические:* деловая игра «Собеседование на работу»		
28.	Социальные сети как инструмент поиска работы	1	*Теоретические:* изучение лексики *Практические:* дискуссии		
	XII. Россия в мире	**2**			
29.	Праздники и традиции России и англоговорящих стран	1	*Теоретические:* изучение традиций *Практические:* презентации		
30.	Менталитет русских и англоговорящих людей	1	*Теоретические:* изучение информации *Практические:* дискуссии		
	XIII. Средства массовой информации глазами подростка	**4**			
31.	Где подростки узнают новости	1	*Теоретические:* изучение лексики *Практические:* дискуссии, диалоги		
32.	Глянцевые журналы и желтая пресса	1	*Теоретические:* изучение лексики *Практические:* дискуссии, диалоги		
33.	Дебаты «Современные СМИ – надежный источник информации?»	1	*Практические:* Дебаты «Современные СМИ – надежный источник информации?»		
34.	Подведение итогов курса	1			

11 КЛАСС

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Виды занятий	Дата	
				План	Факт
	I. Основы коммуникации и самопознание	**6**			
1.	Вводное занятие. Погружение в английский: старт общения	1	*Теоретические:* изучение лексики *Практические:* дискуссии, диалоги, интервью		
2.	Школьные истории: традиции и новаторство	1	*Теоретические:* изучение лексики, изучение информации *Практические:* дискуссии, диалоги, презентации		
3.	Дружба и общение: секреты взаимодействия	1	*Теоретические:* изучение лексики *Практические:* диалоги, сюжетно-ролевые игры		
4.	Эмоциональный интеллект: говорим о чувствах	1	*Теоретические:* изучение лексики *Практические:* диалоги, дискуссии, сюжетно-ролевые игры		
5.	Деловой английский: этикет и практика	1	*Теоретические:* изучение лексики *Практические:* интервью, сюжетно-ролевые игры		
6.	Телефонный этикет: современный формат	1	*Теоретические:* изучение лексики *Практические:* диалоги, сюжетно-ролевые игры, игра «Телефонный квест»		
	II. Цифровая среда и современные технологии	**3**			
7.	Социальные сети: английский онлайн	1	*Теоретические:* изучение лексики		

			Практические: дискуссии, диалоги, дебаты		
8.	Транспорт будущего: мечты и реальность	1	*Теоретические:* изучение лексики *Практические:* диалоги, дебаты, презентации		
9.	Умные технологии: новые способы передвижения	1	*Теоретические:* изучение лексики *Практические:* дискуссии, дебаты, презентации		
	III. Социальные и глобальные вопросы	**7**			
10.	Климат: вызовы современности	1	*Теоретические:* изучение лексики, анализ ситуаций *Практические:* дискуссии, дебаты, презентации		
11.	Экология: спасаем планету вместе	1	*Теоретические:* изучение лексики, анализ ситуаций *Практические:* сюжетно-ролевые игры, презентации		
12.	Население планеты: глобальные тренды	1	*Теоретические:* изучение лексики, изучение информации *Практические:* дискуссии, диалоги, презентации		
13.	Еда будущего: безопасность и качество	1	*Теоретические:* изучение лексики *Практические:* дискуссии, диалоги, презентации, сюжетно-ролевые игры		
14.	Миграции: истории и решения	1	*Теоретические:* изучение лексики, изучение информации *Практические:* дискуссии, сюжетно-ролевые игры		

15.	Равные возможности: путь к справедливости	1	*Теоретические:* изучение лексики, изучение информации *Практические:* дебаты, дискуссии, анализ кейсов		
16.	Медиапространство: влияние на общество	1	*Теоретические:* изучение лексики *Практические:* дебаты, дискуссии, диалоги		
	IV. Культура потребления и общество	2			
17.	Культура потребления: мифы и реальность	1	*Теоретические:* изучение лексики *Практические:* квест, презентации		
18.	Умный шопинг: принципы осознанного потребления	1	*Теоретические:* изучение лексики, изучение информации *Практические:* сюжетно-ролевые игры		
	V. Наука, технологии и инновации	**3**			
19.	Наука без границ: открытия и достижения	1	*Теоретические:* изучение лексики *Практические:* презентации, дискуссии		
20.	Экспериментариум: мир научных открытий	1	*Теоретические:* изучение лексики *Практические:* презентации, дискуссии		
21.	Технологии будущего: искусственный интеллект и VR	1	*Теоретические:* изучение лексики, изучение информации *Практические:* сюжетно-ролевые игры, диалоги, дискуссии		
	VI. Культурное наследие англоязычных стран	**3**			
22.	Театр за рубежом: традиции и новаторство	1	*Теоретические:* изучение лексики, изучение информации		

			Практические: дискуссии, сюжетно-ролевые игры		
23.	Искусство без границ: шедевры живописи	1	*Теоретические:* изучение лексики, изучение информации *Практические:* дискуссии, сюжетно-ролевые игры, презентации		
24.	Музыкальная культура англоязычных стран	1	*Теоретические:* изучение лексики, изучение информации *Практические:* дискуссии, диалоги		
	VII. Личностное развитие и успех	**5**			
25.	Рецепт успеха: составляющие победы	1	*Теоретические:* изучение лексики *Практические:* дискуссии, сюжетно-ролевые игры, интервью		
26.	Путь к известности: мифы и реальность	1	*Теоретические:* изучение лексики, изучение информации *Практические:* дискуссии, дебаты, сюжетно-ролевые игры		
27.	Целеполагание: от мечты к результату	1	*Теоретические:* изучение информации *Практические:* дискуссии, презентации		
28.	Счастье: индивидуальный путь	1	*Теоретические:* изучение лексики *Практические:* дискуссии, интервью		
29.	Жизненные ориентиры: ценности и выбор	1	*Теоретические:* изучение лексики *Практические:* дискуссии, дебаты		
	VIII. Социальная ответственность и лидерство	5			
30.	Добрые дела: помощь другим	1	*Теоретические:* изучение лексики *Практические:* сюжетно-ролевые игры		

31.	Волонтерское движение: меняем мир к лучшему	1	*Теоретические:* изучение лексики *Практические:* дискуссии, диалоги, презентации		
32.	Лидер: качества и навыки	1	*Теоретические:* изучение лексики *Практические:* дискуссии, сюжетно-ролевые игры		
33.	Лидерство в действии: практика успеха	1	*Практические:* дискуссии, сюжетно-ролевые игры		
34.	Подведение итогов курса	1	*Теоретические:* повторение лексики *Практические:* дискуссии, диалоги, презентации		

Содержание Программы

10 класс

1. Семья. Семейные традиции и праздники
Изучение семейных ценностей, традиций и праздников разных стран. Обсуждение роли семьи в жизни человека, обмен опытом.
2. Конфликты в семье. Дебаты «Проблема отцов и детей»
Анализ типичных конфликтных ситуаций в семье, развитие навыков конструктивного общения и аргументации своей позиции.
3. Взаимоотношения с друзьями и сверстниками
Обсуждение важности дружбы, качеств настоящего друга, способов построения и поддержания дружеских отношений.
4. Увлечения, интересы подростков. Отличия интересов подростков от взрослых
Сравнение интересов разных поколений, обсуждение влияния увлечений на развитие личности.
5. Чтение. Кино. Музыка
Обзор популярных произведений, фильмов и музыкальных направлений, обмен мнениями и рекомендациями.
6. Одежда и мода
Изучение модных тенденций, стилей и брендов, обсуждение влияния моды на самовыражение личности.
7. Игра по теме «Шопинг»
Практическое занятие по развитию навыков покупок, изучению цен и торговых центров.
8. Расходы подростков – всегда ли они оправданны?
Основы финансовой грамотности, планирование бюджета и разумное потребление.
9. Быт. Ежедневная рутина. Как избежать рутины?
Организация быта, распределение обязанностей и способы сделать повседневную жизнь интереснее.
10. Еда. Кафе и рестораны
Изучение культуры питания, этикета и особенностей обслуживания в заведениях общественного питания.
11. Еда. Полезная и вредная пища. Жизнь для еды или еда для жизни
Основы здорового питания, влияние пищи на здоровье и самочувствие.
12. Здоровый образ жизни. Спорт в жизни подростка
Обсуждение важности физической активности, различных видов спорта и их влияния на здоровье.
13. Проект «Здоровый образ жизни. Рекомендации для детей и подростков»
Разработка индивидуальных планов ЗОЖ, обмен опытом и создание информационных материалов.
14. Иммунитет и болезни
Основы профилактики заболеваний, здорового образа жизни и укрепления иммунитета.
15. Город. Достопримечательности города Ярославля
Изучение истории и культуры города через его достопримечательности.
16. Город. Ориентирование в городе
Практические навыки навигации, использование карт.

17. Идеальные выходные по мнению подростка
Обсуждение планов на свободное время, обмен идеями и рекомендациями.
18. Отпуск. Организованное и самостоятельное путешествие
Планирование поездок, выбор направлений и изучение особенностей разных видов отдыха.
19. Отпуск. Возможные проблемы и их решение
Анализ типичных проблем в путешествиях и способы их решения.
20. Отпуск. Развлечения в отпуске
Обзор популярных развлечений и активностей во время отдыха.
21. Погода. Типы погоды. Выбор одежды по погоде
Изучение погодных явлений и их влияния на повседневную жизнь.
22. Дебаты по теме «Школьная форма»
Обсуждение преимуществ и недостатков школьной формы, аргументация своей позиции.
23. Учеба за границей
Изучение возможностей и особенностей обучения в других странах.
24. Обучение во взрослом возрасте
Обсуждение возможностей непрерывного образования и саморазвития.
25. Профессии. Поиск работы
Изучение рынка труда, востребованных профессий и навыков.
26. Профессии. Личностные качества, необходимые для выполнения той или иной работы
Анализ требований к разным профессиям и развитие необходимых качеств.
27. Игра «Собеседование на работу»
Практическое занятие по подготовке к собеседованию, развитию навыков самопрезентации.
28. Социальные сети как инструмент поиска работы
Изучение возможностей социальных сетей для профессионального развития.
29. Праздники и традиции России и англоговорящих стран
Сравнение культурных особенностей и традиций празднования.
30. Менталитет русских и англоговорящих людей
Изучение культурных различий и особенностей общения.
31. Где подростки узнают новости
Обсуждение источников информации и развитие навыков критического мышления.
32. Глянцевые журналы и желтая пресса
Анализ влияния СМИ на формирование ценностей и мировоззрения.
33. Дебаты «Современные СМИ – надежный источник информации?»
Обсуждение роли СМИ в современном мире и их влияния на общество.
34. Подведение итогов курса
Презентация достижений, рефлексия и планирование дальнейшего развития.

11 класс

1. Вводное занятие. Погружение в английский: старт общения
Формирование мотивации к изучению английского через активное устное общение.
2. Школьные истории: традиции и новаторство

Изучение школьной лексики, знакомство с системой образования в англоязычных странах. Сравнение традиционных и современных подходов к обучению.

3. Дружба и общение: секреты взаимодействия

Расширение словарного запаса по теме дружбы, развитие коммуникативных навыков, изучение стратегий эффективного общения.

4. Эмоциональный интеллект: говорим о чувствах

Формирование словарного запаса для выражения эмоций и чувств. Обсуждение значимости эмоционального интеллекта в общении и построении отношений.

5. Деловой английский: этикет и практика

Изучение норм делового общения, вежливых формул и бизнес-лексики. Формирование навыков краткого и структурированного общения.

6. Телефонный этикет: современный формат

Овладение лексикой телефонного общения, развитие навыков ведения диалога в дистанционном формате: по телефону, в мессенджерах и аудио-чатах.

7. Социальные сети: английский онлайн

Знакомство с современным языком общения в интернете, сетевыми сокращениями и этикетом онлайн-коммуникации.

8. Транспорт будущего: мечты и реальность

Изучение лексики по теме транспорта. Обсуждение современных и перспективных способов передвижения и их влияние на общество.

9. Умные технологии: новые способы передвижения

Анализ технологических «новинок» в сфере транспорта и городского развития. Формирование словаря по теме «умный город».

10. Климат: вызовы современности

Обсуждение климатических изменений и глобальных проблем экологии. Формирование тематической лексики и осознанного отношения к окружающему миру.

11. Экология: спасаем планету вместе

Развитие экологической грамотности, изучение слов и выражений, связанных с защитой природы, переработкой отходов и устойчивым развитием.

12. Население планеты: глобальные тренды

Изучение демографической лексики и обсуждение изменений численности населения, урбанизации и миграционных потоков.

13. Еда будущего: безопасность и качество

Знакомство с новыми технологиями производства продуктов питания, обсуждение этических и экологических аспектов питания.

14. Миграции: истории и решения

Понимание причин миграции, изучение лексики на тему переселения, культурных различий и проблем интеграции.

15. Равные возможности: путь к справедливости

Формирование толерантного мировоззрения. Изучение английских выражений, связанных с правами человека и равенством.

16. Медиапространство: влияние на общество

Анализ роли СМИ в современном мире. Изучение лексики, связанной с медиа, новостями и критическим мышлением.

17. Культура потребления: мифы и реальность

Исследование потребительского поведения, формирование осознанного подхода к покупкам и выбору товаров.

18. Умный шопинг: принципы осознанного потребления

Развитие словарного запаса на тему покупок, экологичных брендов и устойчивого потребления. Практика общения в магазине.

19. Наука без границ: открытия и достижения

Обзор достижений науки, знакомство с выдающимися учёными и расширение лексики в научной сфере.

20. Экспериментариум: мир научных открытий

Изучение терминов, связанных с экспериментами. Проведение презентаций на английском языке.

21. Технологии будущего: искусственный интеллект и VR

Знакомство с концепциями ИИ, виртуальной и дополненной реальности. Обсуждение преимуществ и рисков технологий будущего.

22. Театр за рубежом: традиции и новаторство

Погружение в театральную культуру англоязычных стран. Изучение базовой терминологии, обсуждение жанров и традиций.

23. Искусство без границ: шедевры живописи

Развитие навыков описания произведений искусства. Знакомство с известными художниками англоязычного мира.

24. Музыкальная культура англоязычных стран

Изучение музыкальной терминологии, знакомство с жанрами, исполнителями и влиянием музыки на общество.

25. Рецепт успеха: составляющие победы

Обсуждение факторов личного и профессионального успеха. Изучение словаря целей, мотивации и самореализации.

26. Путь к известности: мифы и реальность

Критический взгляд на путь к славе. Анализ биографий знаменитостей и обсуждение плюсов и минусов публичности.

27. Целеполагание: от мечты к результату

Изучение стратегий достижения целей, развитие языковых конструкций для планирования, выражения намерений и мечт.

28. Счастье: индивидуальный путь

Обсуждение понятий счастья в разных культурах. Формирование словарного запаса по теме эмоций, мечт и благополучия.

29. Жизненные ориентиры: ценности и выбор

Знакомство с жизненными приоритетами, моральными дилеммами, ценностями личности. Развитие навыков аргументированного высказывания.

30. Добрые дела: помощь другим

Расширение словаря на тему помощи, сочувствия, поддержки. Формирование позитивного отношения к волонтерству и благотворительности.

31. Волонтерское движение: меняем мир к лучшему

Изучение мирового опыта волонтёрства. Практика описания социальных проектов и обсуждение личной гражданской позиции.

32. Лидер: качества и навыки

Определение лидерских качеств и стилей управления. Изучение соответствующей лексики, тренировка навыков командной работы.

33. Лидерство в действии: практика успеха

Анализ реальных кейсов успеха и формирование стратегии действий.

34. Подведение итогов курса

Обобщение изученного материала, рефлексия, демонстрация полученных навыков. Общение на английском языке.

Прогнозируемые результаты и способы их проверки

Личностные результаты

В результате освоения программы обучающиеся будут:

- формировать ценностное отношение к культуре и традициям англоязычных стран, развивать толерантность и уважение к другим культурам;
- развивать коммуникативную компетентность, учиться эффективно взаимодействовать в межкультурной среде;
- повышать мотивацию к изучению английского языка и саморазвитию;
- формировать активную жизненную позицию и готовность к межкультурному общению.

Метапредметные результаты

У обучающихся будут развиты:

- познавательные универсальные учебные действия: навыки анализа, синтеза и обобщения информации на английском языке, умение работать с иноязычными источниками;
- регулятивные универсальные учебные действия: способность планировать свою речевую деятельность, контролировать и оценивать её результаты;
- коммуникативные универсальные учебные действия: умение вести диалог, дискуссию, представлять результаты своей работы на английском языке.

Предметные результаты

Обучающиеся достигнут следующих практических навыков:

- совершенствование речевых навыков: развитие навыков говорения, аудирования, чтения и письма на английском языке;
- расширение словарного запаса и грамматического строя речи;
- формирование навыков спонтанной речи и участия в дискуссиях;
- развитие фонетической стороны речи, улучшение произношения.

Способы проверки результатов

Для оценки эффективности программы будут использоваться следующие формы:

- текущее оценивание: наблюдение за участием в диалогах и дискуссиях, тестирование языковых компетенций;
- итоговая оценка: презентация портфолио достижений, итоговое тестирование.

Формы подведения итогов

- дебаты и дискуссионные клубы;
- встречи с носителями языка;
- презентации достижений.

Показатели эффективности

Успешность освоения программы будет оцениваться по следующим критериям:

- динамика учебных достижений;
- качество коммуникативных навыков;
- личностный рост обучающихся, отслеживаемый через педагогическое наблюдение, анкетирование и самоанализ;
- уровень сформированности универсальных учебных действий, проверяемый через диагностические методики.

Особое внимание будет уделяться развитию способности учащихся к самостоятельному изучению языка, их готовности к межкультурной коммуникации и формированию целостной картины мира через призму английского языка.

Учебно-методические средства обучения

Основная и дополнительная литература

1. Учебники и учебные пособия:
    - Cambridge English for Schools (серия учебников для средней школы)
    - English File (учебники разных уровней от Beginner до Advanced)
    - Grammar Way (грамматический справочник с упражнениями)
    - Macmillan Dictionary for Students (современный англо-русский словарь)
    - Oxford Word Skills (серия пособий по развитию словарного запаса)
2. Методическая литература для педагога:
    - Методика преподавания английского языка (под ред. Н.Д. Гальсковой)
    - Современные подходы к обучению английскому языку (сборник статей)
    - Журнал «Иностранные языки в школе» (периодическое издание)

Дидактический, информационный и справочный материал

1. Печатные материалы:
    - карточки с лексикой
    - рабочие листы из сборника English Worksheets
    - тесты из серии Cambridge Practice Tests
    - плакаты
2. Электронные ресурсы:
    - TED Talks (видеоматериалы с субтитрами)
    - Merriam-Webster Online (электронный словарь)
3. Информационно-справочные материалы:
    - National Geographic (материалы о странах изучаемого языка)
    - Role-Playing Games for ESL (сценарии ролевых игр)
    - English Phrase Book (сборник разговорных выражений)