МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

министерство образования Ярославской области

государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Лицей № 86»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета ГОУ ЯО «Лицей № 86»	Директор ГОУ ЯО «Лицей № 86»
	_____ О.В. Большакова
Протокол № 11 от 25.08.2026г.	Приказ № 03-01/261от 25.08.2026г.
	.

Рабочая программа

внеурочной деятельности «Игровые виды спорта»

10-11 классы

2026 - 2027 учебный год

г. Ярославль

Пояснительная записка

Игровой процесс обеспечивает развитие образовательного потенциала личности, её индивидуальности, творческого отношения к деятельности. Важнейшими физическими качествами для игровых видов спорта является скорость, ловкость, выносливость, сила, гибкость. Регулярные занятия содействуют развитию личностных качеств обучающихся, формированию коллективизма, инициативности, решительности, развития морально-волевых качеств, а также способствуют формированию комплекса психофизиологических свойств организма. Занятия всегда проходят с высоким эмоциональным настроением в результате большого разнообразия движений, остроты игровых положений, динамики спортивной борьбы, коллективного характера игровых действий, прямой зависимости действий игроков и команды, немедленной оценки результатов спортивной борьбы, что создает положительные условия для эффективного физического воспитания обучающихся, для их общего развития. Средства игровых видов спорта способствуют гармоничному развитию и укреплению здоровья обучающихся, комплексно влияют на органы и системы растущего организма, укрепляя и повышая функциональный уровень всех систем организма человека. Результат игры во многом зависит от двигательных реакций, быстроты мышления, умения маневрировать и перестраивать двигательные действия в зависимости от сложившейся ситуации.

Программа отвечает современным требованиям физического воспитания школьников. В ней заложены и обстоятельно раскрыты цели и задачи, средства и методы, позволяющие решать вопросы физического воспитания учащихся в комплексе.

Целью изучения программы игровых видов спорта является формирование у обучающихся навыков общечеловеческой культуры и социального самоопределения, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового образа жизни через занятия игровыми видами спорта.

Задачами изучения программы являются:

- всестороннее гармоничное развитие обучающихся, увеличение объема их двигательной активности;
- укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма, обеспечение безопасности;
- формирование общих представлений о физическом развитии и физической подготовке обучающихся;
- формирование образовательного базиса, основанного как на знаниях и умениях в области физической культуры и спорта, так и на соответствующем культурном уровне развития личности обучающегося, создающем необходимые предпосылки для его самореализации;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта, овладение техническими действиями и приемами;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества;
- развитие положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к физической культуре, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;
- выявление, развитие и поддержка одаренных детей в области спорта.

Место и роль игровых видов спорта.

Игровые виды спорта доступны для освоения всем обучающимся, независимо от уровня их физического развития и гендерных особенностей и расширяет спектр физкультурно-спортивных направлений в общеобразовательных организациях. Они помогают обучающимся в освоении образовательных программ в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования,

деятельности школьных спортивных клубов, подготовке обучающихся к сдаче норм ГТО и участии в спортивных соревнованиях.

Продолжительность программы: данная программа рассчитана на один год обучения. Общее количество часов – 34 (1 час в неделю)

Содержание.

История развития. Достижения отечественных спортсменов на мировых первенствах и Олимпийских играх.

Основные правила проведения соревнований по баскетболу, волейболу, футболу.

Занятия игровыми видами спорта как средство укрепления здоровья, повышения функциональных возможностей основных систем организма. Сведения о физических качествах и способах их развития. Значение занятий игровыми видами спорта на формирование положительных качеств личности человека.

Режим дня, правила личной гигиены во время занятий спортиграми.

Правила поведения и техники безопасности на занятиях по спортиграм.

Способы самостоятельной деятельности.

Подвижные игры. Организация и проведение игр специальной направленности с элементами баскетбола, волейбола, футбола.

Организация и проведение самостоятельных занятий по спортиграм. Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Дневник самонаблюдения.

Средства восстановления организма после физической нагрузки. Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий спортиграми.

Причины возникновения ошибок при выполнении технических приемов и способы их устранения. Основы анализа собственной игры, игры своей команды и игры команды соперников.

Контрольно-тестовые упражнения по общей и специальной физической подготовке.

Способы и методы профилактики пагубных привычек. Антидопинговое поведение.

Физическое совершенствование. Комплексы общеразвивающих, специальных упражнений. Комплексы упражнений на развитие физических качеств (быстроты, силы, скоростно-силовых качеств, ловкости, выносливости, гибкости).

Подвижные игры, включающие элементы соревнования.

Специально-подготовительные упражнения, развивающие основные качества, необходимые для овладения техникой и тактикой.

Баскетбол: передача мяча из-за головы, от груди двумя руками. Ведение мяча на месте, в движении, с ускорением, с изменением направления и скорости. Бросок мяча. Выбивание мяча. Перехват мяча. Остановка в два шага. **Индивидуальные действия:** (опека игрока)**. Групповые действия**: (действия двух нападающих против одного защитника. действия трех нападающих против двух защитников). **Командные действия.** Позиционное нападение 2:4 Позиционное нападение 3:3. Нападение, нападение (восьмерка), стремительное нападение-отрыв, прорыв. Зонная защита.

Волейбол. Техника перемещений. Передачи мяча сверху и снизу двумя руками. Верхняя прямая подача. Приём подачи. Нападающий удар с передачи. Блокирование (одиночное, групповое). Индивидуальные, групповые, командные действия в защите и нападении. Тактические действия.

Футбол. Техника перемещений. Удары по неподвижному и катящемуся мячу. Удары по мячу серединой подъёма стопы, носком, серединой лба (на месте). Вбрасывание мяча. Удары по летящему мячу и способы его остановки. Отбор мяча подкатом. Индивидуальные, групповые, командные действия в защите и нападении. Тактические действия.

Учебные игры. Участие в соревновательной деятельности.

Виды деятельности:

Учат и строго выполняют правила по технике безопасности. Углубляют и закрепляют знания о гигиенических требованиях к спортивной одежде и обуви. Совершенствуют умения правильно одеваться в соответствии с видом занятий и погодными условиями. Получают знания о

правильном дыхании, о способах самоконтроля, учатся правильно измерять пульс и регулировать нагрузку, применяют приобретенные знания для обеспечения своей двигательной активности.

Разучивают, совершенствуют и демонстрируют навыки передвижений с мячом и без мяча, применяют сочетание технических приемов. Демонстрируют изученные приемы во время учебных игр, соревнований.

Разучивают, совершенствуют и применяют в игре тактические приемы в нападении и защите (индивидуальные, групповые и командные).

Приобретают навыки в оценке своих двигательных способностей, разбирают и исправляют технические и тактические ошибки. Приобретают навыки тактичного и дружелюбного общения со сверстниками, взаимопонимания и взаимопомощи.

Для закрепления учебного материала по каждому разделу проводятся товарищеские встречи с обучающимися других школ.

Программа построена на принципах:

- целостности процесса обучения, предполагающего интеграцию основного и дополнительного образования;
- культуросообразности (приобщение обучающихся к современной мировой физической культуре и их ориентацию на общечеловеческие культурные ценности);
- сотрудничества и ответственности;
- сознательного усвоенияобучающимися учебного материала;
- последовательности и систематичности (предполагает в работе объединения создание такой системы, в которой органически связаны в единое целое все звенья и элементы системы, которая обеспечивает постепенное наращивание сложности в процессе обучения воспитанников, привития им определённых умений и навыков);
- непрерывности и наглядности;

В процессе обучения используются **следующие методы**:

- объяснительно-иллюстративный (используется при объяснении нового материала);
- репродуктивный (воспроизведение полученной информации);
- исследовательский (заключается в том, что каждый обучаемый, самостоятельно изучает с помощью технических средств учебный материал);
- соревновательный (использование упражнений в соревновательной форме);
- игровой (использование упражнений в игровой форме);

Программа предусматривает следующие **формы проведения занятий:** лекции, беседы, тренировочные занятия, тестирования.

- **Фронтальная** (фронтальная работа предусматривает подачу учебного материала всей группе учеников);
- **Индивидуальная** (индивидуальная форма предполагает самостоятельную работу учащихся);
- **Групповая** (в ходе групповой работы учащимся предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности);

Процесс обучения предусматривает следующие **виды контроля:**

- **вводный,** который проводится на первых занятиях, в начале изучения отдельных тем или разделов программы.
- **текущий**, проводимый в ходе учебного занятия и закрепляющий знания по данной теме;
- **итоговый,** проводимый после завершения всей учебной программы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы будут сформированы следующие **личностные результаты:**

- готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;
- готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении занятий, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;
- готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;
- готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время занятий;
- стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения;
- осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий игровыми видами спорта;
- осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;
- готовность соблюдать правила безопасности во время занятий, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;
- освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении заданий в игровой и соревновательной деятельности;
- формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях;
- готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию, мотивации и осознанному выбору индивидуальной траектории образования средствами спортивных игр;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях и условиях;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к сверстникам и педагогам.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

Познавательные учебные действия:

- анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

- устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;
- устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;
- устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

Коммуникативные учебные действия:

- вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;
- описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения;
- наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения упражнений другими обучающимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;
- изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

Р**егулятивные учебные действия**:

- составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;
- активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;
- разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;
- организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время занятий, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.
- уметь самостоятельно определять цели и задачи своего обучения средствами спортивных игр, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности, оценивать правильность выполнения задач, собственные возможности их решения;
- уметь владеть основами самоконтроля, самооценки, выявлять, анализировать и находить способы устранения ошибок при выполнении технических приемов игровых видов спорта;
- уметь организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- излагать факты истории развития игровых видах спорта,

- представлять игровые виды спорта как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;
- уметь осуществлять самоконтроль за физической нагрузкой в процессе занятий игровыми видами спорта, применять средства восстановления организма после физической нагрузки;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать её напряжённость во время занятий по развитию физических качеств;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.
- понимание значения игровых видов спорта как средства повышения функциональных возможностей основных систем организма и укрепления здоровья человека, их роли в направлениях: физическая культура, спорт, здоровье, безопасность, укрепление международных связей, достижений выдающихся отечественных спортсменов;
- знать терминологию и правила проведения соревнований по волейболу, баскетболу, футболу;
- уметь составлять и демонстрировать комплексы упражнений на развитие физических качеств, характерные игровых видов спорта;
- соблюдать правила личной гигиены и ухода за спортивным инвентарем и оборудованием, подбора спортивной одежды и обуви;
- взаимодействовать в коллективе сверстников при выполнении групповых и командных упражнений тактического характера, проявление толерантности во время учебной и соревновательной деятельности,
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство.

Прогнозируемые результаты освоения программы

После изучения данной программы, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения и навыки:

Знать:

1. правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказание доврачебной помощи;
2. правила использования спортивного инвентаря и оборудования, принципы создания простейших спортивных сооружений и площадок;

3. физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках, возможности их развития и совершенствования средствами физической культуры;

4. историческое развитие физической культуры в России, особенности развития избранного вида спорта.

Уметь:

5. технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;

6. управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;

7. контролировать и регулировать функциональное состояние организма, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;

8. соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;

9. пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов на разделы	из них	
			теория	практика
Теоретические занятия				
1.	Правила безопасности на занятиях.		В процессе занятий	
2.	Основные правила игры в баскетбол, волейбол, футбол. Гигиенические основы занятия физическими упражнениями. Характеристика физических качеств. Профилактика вредных привычек средствами физического воспитания. Активный и пассивный отдых, как средство восстановления активной деятельности организма. Антидопинговое поведение		В процессе занятий	
Практические занятия				
Баскетбол.		**12 ч**		
а)	Техническая подготовка.			
б)	Тактическая подготовка.			
в)	Физическая подготовка.			
г)	Учебные игры и соревнования.			
Волейбол.		**12 ч.**		
а)	Техническая подготовка.			
б)	Тактическая подготовка.			
в)	Физическая подготовка.			
г)	Учебные игры и соревнования.			
Футбол		**10ч.**		

а)Техническая подготовка.	
б) Тактическая подготовка.	
в) Физическая подготовка.	
г) Учебные игры и соревнования.	

Календарно – тематическое планирование.

№ п/п.	Тема занятий	Количество часов	Дата
1.	Техника безопасности на занятиях по спортиграм. «Баскетбол – командная игра, спортивная игра». «Гигиенические основы занятий физическими упражнениями». Перемещения игрока, ведение баскетбольного мяча правой, левой рукой попеременно на месте, в ходьбе и в беге.	1	
2.	Баскетбол. Общая физическая подготовка. Техника игры: передача мяча из-за головы, от груди. Бросок в корзину со штрафной линии. Эстафеты.	1	
3.	Баскетбол. Техника игры. Ловля мяча с последующим броском в корзину. Остановка в прыжке. Правила игры в баскетбол. Двусторонняя игра.	1	
4.	Баскетбол. Ведение баскетбольного мяча с ускорением, передача мяча в движении. Остановка шагом. Бросок в корзину после остановки. Подвижные игры с б/больным мячом. Вводное тестирование физических способностей.	1	
5.	Баскетбол. Техника: остановка в два шага с последующим броском в корзину. Повороты на месте. Учебные игры в баскетбол 3х3	1	
6.	Баскетбол. Техника игры: бросок в кольцо с 3-х очковой линии. Обучение отвлекающим действиям-финтам. Двусторонняя игра.	1	
7.	Баскетбол. Техника защиты вырывания мяча. Совершенствование бросков в корзину (одной и двумя руками снизу, одной рукой от плеча). Двусторонняя игра. Характеристика физических качеств.	1	
8.	Баскетбол. Техника защиты: техника выбивания мяча во время ведения, прикрытие мяча при бросках в корзину. Двусторонняя игра.	1	

9.	Баскетбол. Общая физическая подготовка учащихся. Техника: перехватывания мяча во время передач. Двусторонняя игра.	1	
10.	Баскетбол. Соревнования по баскетболу.	1	
11.	Баскетбол. Обучение технике противодействия выходом нападающего в борьбе за мяч, отскочившего от щита. Индивидуальные и групповые действия в защите. Двусторонняя игра и самоанализ.	1	
12.	Баскетбол. Индивидуальные и групповые действия в нападении. Двусторонняя игра.	1	
13.	Волейбол. Правила техники безопасности. Техника перемещений. Передачи мяча сверху и снизу двумя руками. Подвижная игра.	1	
14.	Волейбол. Правила игры. Передачи мяча сверху и снизу двумя руками. Верхняя прямая подача. Двусторонняя игра.	1	
15.	Волейбол. Верхняя прямая подача. Приём подачи. Двусторонняя игра.	1	
16.	Волейбол. Верхняя прямая подача. Приём подачи. Двусторонняя игра. «Профилактика вредных привычек средствами физического воспитания». Антидопинговое поведение	1	
17.	Волейбол. Передача мяча сверху в прыжке. Нападающий удар. Двусторонняя игра.	1	
18.	Волейбол. Нападающий удар с передачи. Блокирование (одиночное).	1	
19.	Волейбол. Нападающий удар с передачи. Блокирование (групповое).	1	
20.	Волейбол. Тактические действия – передача мяча из зоны защиты в зону нападения.	1	
21.	Волейбол. Совершенствование техники передач. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.	1	
22.	Волейбол. Индивидуальные тактические действия в нападении и защите. Двусторонняя игра.	1	
23.	Волейбол. Групповые тактические действия в нападении и защите. Двусторонняя игра.	1	
24.	Волейбол. Соревнования по волейболу.	1	
25.	Футбол. Правила техники безопасности. Техника перемещений. Удары по неподвижному и катящемуся мячу.	1	
26.	Футбол. Удары по мячу серединой подъёма стопы, носком, серединой лба (на месте). Активный и пассивный отдых, как средство восстановления активной деятельности организма.	1	
27.	Футбол. Правила игры. Вбрасывание мяча. Способы владения мячом. Учебная игра.	1	
28.	Футбол. Правила судейства. Удары по летящему мячу и способы его остановки.	1	
29.	Футбол. Комбинации из освоенных элементов техники.	1	
30.	Футбол. Обманные движения (финты). Двусторонняя игра.	1	
31.	Футбол. Отбор мяча подкатом. Двусторонняя игра. Итоговое тестирование физических и технических способностей.	1	
32.	Футбол. Индивидуальные тактические действия в нападении и защите.	1	
33.	Футбол. Групповые тактические действия в нападении и защите.	1	
34	Соревнования по футболу.	1	

Механизм отслеживания результатов:

Начало года

Контрольные упражнения (задания)	Юноши			Девушки		
	5	**4**	**3**	**5**	**4**	**3**
Бег 20 метров, (сек)	3,5	3,7	3,9	3,8	4,1	4,4
Бег 60 метров, (сек)	8,8	9.2	9,8	9,7	10,1	10,5
6 – минутный бег, (м)	1400	1250	1000	1200	1100	800
Челночный бег 3 Х 10 м, (сек)	8,3	9,0	9,3	8,7	9,3	10,0
Прыжок в длину с места, (см)	2,05	1,90	1,50	2,00	1,80	1,40
Подтягивание, количество раз	8	6	3	-	-	-
Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу, количество раз	-	-	-	19	15	5

Конец года.

Контрольные упражнения (задания)	Юноши			Девушки		
	5	**4**	**3**	**5**	**4**	**3**
Бег 20 метров, (сек)	3,3	3,5	3,7	3,7	4,0	4,3
Бег 60 метров, (сек)	8.2	8.8	9.4	9.4	9.9	10.4
6 – минутный бег, (м)	1450	1300	1050	1250	1150	850
Челночный бег 3 Х 10 м, (сек)	8,0	8,7	9,0	8,6	9,4	9,9
Прыжок в длину с места, (см)	2,10	1,95	1,60	2,00	1,80	1,45
Подтягивание, количество раз	9	7	5	-	-	-
Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу, количество раз	-	-	-	21	15	6

Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение занятий

- Баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи
- Набивные мячи, теннисные мячи
- Гимнастические скамейки
- Секундомеры
- Скакалки
- Гантели
- Видеозаписи
- Печатная продукция

Список используемой литературы

1. Кузнецов В.С. Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол: пособие для учителей и методистов/ В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. - М. «Просвещение», 2015.-112с.
2. Олимпийские старты. 1-11 классы. Спортивно-оздоровительная деятельность/авт.-сост. Е.П.Колганова[и др.]-Волгоград: Учитель, 2013.-255с.
3. Лях В.И. Физическая культура. Тестовый контроль. В. И.Лях .-М. «Просвещение», 2012.-160с.
4. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий, М.В. Маслов. -М. «Просвещение», 2015.
5. Внеурочная деятельность учащихся. Футбол. Пособие для учителей и методистов. В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий, -М. «Просвещение», 2015.
6. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха (2018г.), пособие для учителей общеобразовательных учреждений