МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

министерство образования Ярославской области

государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Лицей № 86»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета ГОУ ЯО «Лицей № 86» Протокол № 11 от 25.08.2026г.	Директор ГОУ ЯО «Лицей № 86» _____О.В. Большакова Приказ № 03-01/261 от 25.08.2026г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Волонтерский отряд ДОБРОволец»

(5 – 9 классы)

20256 – 2027 учебный год

Ярославль

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Волонтерский отряд ДОБРОволец» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Если заглянуть в словарь, то волонтер (от лат. voluntarius – «добровольно») – человек, добровольно занимающийся безвозмездной общественной деятельностью. Добровольческие инициативы распространяются почти на любую сферу человеческой деятельности, в том числе и в образовании.

Целью программы является – развитие детского волонтерского движения в ГОУ ЯО «Лицей № 86», формирование сплоченной команды волонтерского отряда «ДОБРОволец».

Задачи:

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование у подростков активной жизненной позиции.
5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Данная программа основывается на *принципах* культуросообразности и коллективности.

Принцип культуросообразности предполагает, что волонтёрская деятельность учащихся основывается на духовно-нравственных ценностях.

Коллективность в процессе волонтёрской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

Формы реализации программы:

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акциях.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтёрского движения, а также их практической реализации.

Срок реализации программы: 1 год.

Количество часов: 68 часов (по 2 учебных часа в неделю)**.**

Результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Волонтерский отряд ДОБРОволец»

Личностные результаты:

- духовно-нравственные качества, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- моральное сознание и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

– коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы являются в:

– расширении круга приёмов составления разных типов плана;

– расширении круга структурирования материала;

– умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность;

– обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

– умении организовывать волонтёрскую деятельность;

– способности оценивать результаты волонтёрской деятельности собственной и одноклассников.

В результате реализации данной программы планируется формирование у учащихся ключевых компетенций следующего содержания:

Обучающиеся будут знать:

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

Содержание программы и формы деятельности

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности	
			Теоретическая часть занятия/основные виды внеурочной деятельности обучающихся.	Практическая часть занятия/основные виды внеурочной деятельности обучающихся.
1-2	Вводный урок. Волонтерское движение. «Спешите делать добрые дела!»	2	Участие в беседе о волонтёрах, волонтёрском движении.	Просмотр видеофильмов, обсуждение; работа в группах: тренинг «Цветик семицветик».
3-4	Акция «Мой школьный двор»	2	Беседа о необходимости поддержания чистоты на пришкольной территории.	Уборка территории территории лицея.
5-6	«Живите радостно!» Моделирование дома моей мечты.	2	Беседа о роли волонтёров в том, что делает жизнь радостной. «Что приятнее: получать или дарить радость? «	Моделирование дома своей мечты, защита модели.

7-8	Подготовка праздничного поздравления ко Дню пожилого человека	2	Участие в беседе о празднике Дне пожилого человека, о роли волонтёров в организации праздника.	Подготовка поздравлений. Изготовление открыток ко Дню пожилого человека.
9-10	Поздравление пожилых людей на улицах района с праздником - Днём пожилого человека	2	Участие в беседе о поведении на улице, в гостях, о правилах поведения и общения со взрослыми людьми.	Вручение открыток-поздравлений, цветов.
11-12	Игра «За что мы в ответе перед нашей планетой?»	2	Беседа о роли волонтёров в бережном отношении ко всему живому на планете.	Участие в экологической игре, составление пакетбота
13-14	Экологический десант «Сделаем школу чистой!»	2	Участие в беседе о роли волонтёров в сохранении чистоты школы.	Уборка школьной рекреации, кабинетов
15-16	Подготовка поздравления, сувениров для поздравления школьного библиотекаря с Международным днём школьных библиотек	2	Участие в беседе о Международном дне школьных библиотек, о роли волонтёров в организации праздника, обсуждение поздравления школьного библиотекаря, самооценка и анализ работ.	Выбор и подготовка стихов, изготовление сувениров в парах.
17-18	Толерантность (УВАЖЕНИЕ) – качество волонтёра	2	Участие в беседе: что значит быть толерантным (УВАЖИТЕЛЬНЫМ), важно ли это качество для волонтёра?	Чтение и обсуждение художественных произведений.
19-20	12 ноября – Синичкин день.	2	Участие в беседе о Синичкином дне, о роли волонтёров в жизни зимующих птиц, об изготовлении дома с родителями кормушки для птиц.	Рисование синички-эмблемы. Изготовление кормушек для птиц.
21-22	Изготовление для мам подарков к Дню матери.	2	Участие в беседе о Дне матери, о роли волонтёров в организации праздника, просмотр презентации, определение последовательности работы, выбор материалов, самооценка и анализ работ.	Изготовление букета для мам из цветной бумаги и картона. Видеоролики «Спасибо, мама!»

23-24	3 декабря – Международный день инвалидов. Изготовление подарка к Дню инвалида. Портфель пожеланий.	2	Участие в беседе об инклюзивном воспитании (о детях-инвалидах), о роли волонтёров в помощи детям-инвалидам.	Изготовление коллективного подарка, подготовка поздравлений-пожеланий.
25-26	5 декабря – Всемирный день волонтёров.	2	Участие в беседе о волонтёрах, волонтёрском движении. Самооценка личной волонтёрской деятельности, задачи на будущее.	Анализ волонтёрской деятельности, перспективы работы.
27-28	Акция «Покормите птиц зимой»	2	Участие в беседе о роли волонтёров в жизни зимующих птиц.	Развешивание кормушек, принесённых детьми из дома и изготовленных вместе с родителями, кормление птиц.
29-30	Акция «Вахта памяти».	2	Участие в беседе о памяти к тем людям, кто боролся за нашу независимость, счастливое детство, о долге перед ними.	
31-32	Подготовка и проведение Новогоднего праздника в школе интернате № 9	2	Участие в беседе о роли волонтёров в организации новогодних сюрпризов, об изготовлении сюрприза детям, самооценка и анализ работ.	Написание сценария праздника. Постановка театрального представления.
33-34	Уход за комнатными цветами, растущими в рекреациях лицея.	2	Участие в беседе о роли волонтёров в создании уюта в лицее и сохранении чистоты.	Уход за комнатными цветами, растущими в рекреациях лицея
35-36	Неделя «Только здоровые привычки»	2	Беседы о здоровом образе жизни и вредных привычках	Проект «ЗОЖ. Сохрани себя для будущего»
37-38	Изготовление открыток труженикам тыла Великой Отечественной войны и поздравление их на квартирах с Днём защитника Отечества. Акция «Посылка солдату»	2	Участие в беседе о роли волонтёров в проведении Дня защитника Отечества, просмотр презентации, определение последовательности работы, самооценка и анализ работ.	Изготовление сувениров; вручение открыток сувениров труженикам тыла ВОВ.

39-40	17 февраля – День спонтанного проявления доброты.	2	Участие в беседе о доброте, о роли этого качества для волонтёра, самооценка и анализ работы.	Тренинг «Добру пусть откроется сердце»
41-42	Изготовление сувениров для ветеранов педагогического труда, поздравление их с Международным женским днём	2	Участие в беседе о Международном женском дне, о роли волонтёров в проведении праздника, просмотр презентации, определение последовательности работы, выбор материалов, самооценка и анализ работ.	Изготовление сувениров; вручение праздничных сувениров ветеранам педагогического труда и поздравление
43-44	Международный день детской книги.	2	Участие в беседе о Международном дне детской книги, о бережном отношении к книге, о роли волонтёров в сохранении книг, самооценка и анализ работы.	Ремонт книг библиотеки лицея
45-46	Международный день милосердия. «Будьте милосердным»	2	Участие в беседе о Международном дне милосердия, о роли этого качества для волонтёра.	Просмотр видеофильмов, чтение художественных произведений, обсуждение.
47-48	Уход за комнатными цветами, растущими в рекреациях лицея.	2	Участие в беседе о роли волонтёров в создании уюта в лицее и сохранении чистоты.	Уход за комнатными цветами, растущими в рекреациях лицея.
49-50	Составление коллективного проекта «Благоустройство школьного двора». Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»	2	Участие в беседе о роли волонтёров в благоустройстве школьного двора, улиц города в сохранении чистоты.	Составление коллективного проекта «Благоустройство школьного двора».
51-52	Акция «Мой двор, моя улица»	2	Участие в беседе о роли волонтёров в сохранении чистоты территории лицея	Акция «Мой двор, моя улица»
53-	«Традиции моей семьи»	1	Беседа, как живут ребята из разных семей.	Изготовление сувениров
54	Операция «Рассада»	1	Подготовка рассады, разбор семян	Выращивание рассады для оформления клумб
55-56	Акция «Вместе веселей»	2	Беседа о подвижных играх для детей.	Проведение подвижных игр с обучающимися 5 классов.

57-58	Акция «Мы чистим мир»	2	Участие в беседе о роли волонтёров в сохранении чистоты территории лицея.	
59-60	Оформление тематической газеты к 9 - мая	2	Помощь волонтёров в оформлении стенгазеты.	Оформление газеты.
61-62	Акция «Георгиевская ленточка»		Участие в беседе о роли волонтёров в подготовке к празднованию 9 мая	Вручение Георгиевских ленточек
63-64	Акция «Письмо водителям»		Составление письма-обращения к водителям.	Вручение писем водителям
65-66	Участие в акции «Ветеран живёт рядом», «Вахта Памяти»		Участие в беседе о Дне Победы, о памяти к тем людям, кто боролся за наше счастливое детство, о долге перед ними, о роли волонтёров в организации праздника;	Просмотр презентации, определение последовательности работы, выбор материалов
67-68	Итоговое занятие «Какой я волонтёр» (анкетирование)	2	Анализ своей работы как волонтёра, её самооценка.	

Календарно-тематическое планирование

№ *п/п*	*Тема учебного занятия*	*Кол-во часов*	*Дата проведения занятия*
1-2	Вводный урок. Волонтерское движение. «Спешите делать добрые дела!»	2	
3-4	Акция «Мой школьный двор»	2	
5-6	«Живите радостно!» Моделирование дома моей мечты.	2	
7-8	Подготовка праздничного поздравления ко Дню пожилого человека	2	
9-10	Поздравление пожилых людей на улицах района с праздником - Днём пожилого человека	2	
11-12	Игра «За что мы в ответе перед нашей планетой?»	2	
13-14	Экологический десант «Сделаем школу чистой!»	2	
15-16	Подготовка поздравления, сувениров для поздравления школьного библиотекаря с Международным днём школьных библиотек	2	
17-18	Толерантность (УВАЖЕНИЕ) – качество волонтёра	2	
19-20	12 ноября – Синичкин день.	2	
21-22	Изготовление для мам подарков к Дню матери.	2	
23-24	3 декабря – Международный день инвалидов. Изготовление подарка к Дню инвалида. Портфель пожеланий.	2	
25-26	5 декабря – Всемирный день волонтёров.	2	
27-28	Акция «Покормите птиц зимой»	2	
29-30	Акция «Вахта памяти».	2	
31-32	Подготовка и проведение Новогоднего праздника в школе интернате № 9	2	
33-34	Уход за комнатными цветами, растущими в рекреациях лицея.	2	
35-36	Неделя «Только здоровые привычки»	2	
37-38	Изготовление открыток труженикам тыла Великой Отечественной войны и поздравление их на квартирах с Днём защитника Отечества. Акция «Посылка солдату»	2	
39-40	17 февраля – День спонтанного проявления доброты.	2	
41-42	Изготовление сувениров для ветеранов педагогического труда, поздравление их с Международным женским днём	2	
43-44	Международный день детской книги.	2	
45-46	Международный день милосердия. «Будьте милосердным»	2	

47-48	Уход за комнатными цветами, растущими в рекреациях лицея.	2	
49-50	Составление коллективного проекта «Благоустройство школьного двора». Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»	2	
51-52	Акция «Мой двор, моя улица»	2	
53	«Традиции моей семьи»	1	
54	Операция «Рассада»	1	
55-56	Акция «Вместе веселей»	2	
57-58	Акция «Мы чистим мир»	2	
59-60	Оформление тематической газеты к 9 - мая	2	
61-62	Акция «Георгиевская ленточка»	2	
63-64	Акция «Письмо водителям»	2	
65-66	Участие в акции «Ветеран живёт рядом», «Вахта Памяти»	2	
67-68	Итоговое занятие «Какой я волонтёр» (анкетирование)	2	