МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

министерство образования Ярославской области

государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Лицей № 86»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель кафедры общественных наук	на заседании педагогического совета ГОУ ЯО «Лицей № 86»	Директор ГОУ ЯО «Лицей № 86»
_____ О.Н. Кангина		_____ О.В. Большакова
Протокол № 1 от 24.08.2026г.	Протокол № 11 от 25.08.2026г.	Приказ № 03-01/261 от 25.08.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Страницы истории»

для обучающихся 5 – 9 классов

2026-2027 учебный год

Ярославль

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Страницы истории» дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами внеурочной деятельности «Страницы истории», устанавливает обязательное предметное содержание, структурирование его по разделам и темам курса.

Историческое образование в основной и средней школе играет важную роль в образовательно-воспитательном процессе, способствуя формированию гражданско-патриотических качеств личности учащихся, их общекультурному развитию и социализации. Обучающиеся приобщаются к национальным и мировым культурно-историческим традициям, интегрируются в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное мировое сообщество.

В процессе обучения у школьников формируются образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающиеся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания о процессе становления и развития государственности в России, об исторически сложившихся культурно-национальных традициях и историческом пути народов России важны не только и не столько для формирования знаний о прошлом страны, сколько для понимания происходящих в ней современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Исторические знания представляют собой один из важнейших компонентов человеческой культуры, при отсутствии этого компонента образование человека не может считаться полным. Как показывает общественная практика, без знания истории, не может быть цельной системы философских, экономических и социально-политических взглядов. Формирующееся в России демократическое общество, вызывает устойчивую социальную потребность в историческом познании. Именно историческое познание несет функцию социального самосознания общества, его социальную память. Отказ или забвение общества от ее истории, всего того, что составляло смысл и цель деятельности предшествующих поколений, рождает беспочвенность, потерю исторической памяти. История – это коллективная память народа.

Немаловажное значение имеет школьный музей. Он позволяет взглянуть на историю под новым углом, увидеть настоящие экспонаты. В школьном музее история оживает.

Занятия по истории не только помогут обучающимся лучше понять и усвоит предмет, подготовиться к олимпиадам и конкурсам, но и зададут школьникам правильный вектор направленный на связь с прошлыми поколениями, формирование культурной и исторической памяти и формирование достойного гражданина.

Актуальность программы заключается в формировании у учащихся глубокого интереса к истории через изучение краеведческого материала и музейного дела. Направленность программы: социально-педагогическая, краеведческая.

Цель программы: формирование целостного представления об истории родного края через изучение музейного дела и краеведческой работы.

Задачи программы

- Образовательные:
  - Формирование знаний об истории родного края
  - Освоение основ музееведения
  - Изучение методов краеведческой работы

- Развивающие:
  - Развитие исследовательских навыков
  - Формирование аналитического мышления
  - Развитие творческих способностей
- Воспитательные:
  - Воспитание патриотизма
  - Формирование уважения к культурному наследию
  - Развитие коммуникативных навыков

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, рекомендованных для изучения курса – 68 часов, 2 часа в неделю. Возраст обучающихся: 5-9 классы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение курса внеурочной деятельности «Страницы истории» в 5-9 классах направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Личностные:

- Сформированность гражданской идентичности
- Развитие патриотизма
- Уважительное отношение к культурному наследию

Метапредметные:

- Развитие исследовательских навыков
- Формирование коммуникативных умений
- Овладение проектной деятельностью

Предметные:

- Знание истории родного края
- Владение методами краеведческой работы
- Навыки музейной деятельности

Система оценки результатов

- Участие в проектах
- Защита исследовательских работ
- Проведение экскурсий
- Создание экспозиций
- Портфолио достижений

Условия реализации программы

- Материально-техническое обеспечение:

- Музейное помещение
- Экспозиционное оборудование
- Технические средства обучения

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

История как наука

Формирование понимания истории как процесса эволюции общества и цивилизации.

Освоение методов исторического познания.

Развитие навыков работы с историческими источниками.

Формирование представлений о роли истории в современном мире.

Ключевые вспомогательные исторические дисциплины.

Краеведение в школе

Школьное краеведение. Его цели, задачи, предмет исследования. Что такое проект, виды проектов и проектного продукта. Оформление проекта. С чего начинается Родина. Понятие «малая Родина». Знакомство с источниками информации о своей местности. Исторические источники на витринах музея.

Географическое положение. Природа. Археологические памятники. Символика города. Герб, флаг, гимн. Геральдические фигуры и символы, их значение. Науки, помогающие понять историю края. Геология. География. Этнография. Лингвистка. Топонимика.

Историческое прошлое родного края

Ярославский край в древности. Образование Древнерусского государства и наш край. Вхождение края в состав Московского государства. Смутное время. Роль Петра I и Екатерины II в развитии края. XIX век и наш край. Влияние событий XX века на историю родного края. Великая Отечественная война. Советский Ярославль. Современный город. Проекты. Проект «Знаменитые ярославцы».

Что такое музееведение?

История музейного дела — изучение возникновения и развития музеев.

Организация музейной работы — научно-фондовая деятельность, учет и сохранение экспонатов.

Музейная коммуникация — исследование воздействия музея на посетителей.

Школьный музей как проект

Практическая деятельность — работа с музейными коллекциями. Исследовательская деятельность музея «Страницы истории». Проектная деятельность музея.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	История как наука	**3**	Формирование понимания истории как процесса эволюции общества и цивилизации. Освоение методов исторического познания. Развитие навыков работы с историческими источниками. Формирование представлений о роли истории в современном мире. Ключевые вспомогательные исторические дисциплины.	Групповые занятия	school-collection.edu.ru lib-fond.ru
2	Краеведение в школе	**12**	Школьное краеведение. Его цели, задачи, предмет исследования. Что такое проект, виды проектов и проектного продукта. Оформление проекта. С чего начинается Родина. Понятие «малая Родина». Знакомство с источниками информации о своей местности. Исторические источники на витринах музея. Географическое положение. Природа. Археологические памятники. Символика города. Герб, флаг, гимн. Геральдические фигуры и символы, их значение. Науки, помогающие понять историю края. Геология. География. Этнография. Лингвистка. Топонимика.	Групповые занятия Индивидуальные проекты Экскурсии Практические работы	Портал «Культура.РФ» museum.ru/ MUS/type.asp?type=77
3	Историческое прошлое родного края	**32**	Ярославский край в древности. Образование Древнерусского государства и наш край. Вхождение края в состав	Практические работы	yararchive.ru

			Московского государства. Смутное время. Роль Петра I и Екатерины II в развитии края. XIX век и наш край. Влияние событий XX века на историю родного края. Великая Отечественная война. Советский Ярославль. Современный город. Проекты. Проект «Знаменитые ярославцы».	Защита проектов Презентация работ Участие в выставках и экскурсиях	
4	Что такое музееведение?	**7**	История музейного дела — изучение возникновения и развития музеев. Организация музейной работы — научно-фондовая деятельность, учет и сохранение экспонатов. Музейная коммуникация — исследование воздействия музея на посетителей.	Работа с музейными материалами Проектные работы Организация выставок, викторин, исторических игр	
5	Школьный музей как проект	**14**	Практическая деятельность — работа с музейными коллекциями. Исследовательская деятельность музея «Страницы истории». Проектная деятельность музея.	Практические занятия Экскурсии Исследовательские проекты Музейные занятия Творческие мастерские	
	Итого	**68**			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Теория	Практ. работы		
1	История как наука. История как комплекс наук.	1				
2	«Науки помощницы» или вспомогательные исторические дисциплины. Тайны археологи.	1				
3	Источниковедение, краеведение и музееведение как науки.	1				
4	Моя Россия - мой дом. Что такое мой «край» и «малая родина».	1		1		
5	Краеведение - наука о родном крае, малой Родине. Отрасли краеведения (историческое, географическое, естественнонаучное, литературное).	1				
6	Краеведение и экология. Природа родного края - то, что надо нам беречь.	1		1		
7	Школьное краеведение. Отечественные и зарубежные учёные, писатели, педагоги об изучении родного края, его истории. И.Ф. Барщевский, И.А. Тихомиров и др.	1		1		
8	Источники изучения истории родного края.	1				
9	Понятие исторического источника. Виды источников. Методы работы и сбора исторических источников.	1		1		
10	Исторические источники на витринах музея.	1				
11	Удивительная археология. Клады земли ярославской.	1				
12	Что такое краеведческая находка. Как описать краеведческую находку?	1				
13	Науки, помогающие понять историю края. Геология. География.	1				

	Этнография. Лингвистка. Топонимика.					
14	Красотою славится наша земля. Физико-географическая характеристика края. Природа края.	1				
15	Легенды и предания о историко-географических объектах Ярославского края. Защита проектов: «Край ты мой родимый!».	1		1		
16	Знакомьтесь - Ярославия! Наш город и край на карте мира. Ярославль - древний город, устремлённый в будущее.	1				
17	Геологическое прошлое нашего края. Геологическое прошлое края в эспонатах школьного музея.	1				
18	Памятники археологии. Археологические культуры (фатьяновская, дьяковская).	1				
19	Топонимическая характеристика Ярославии. Защита проекта: «Словарь финно-угорских названий Ярославского края».	1				
20	Славянская колонизация края. Славяне и меня: обычаи, верования. Строим славянское жилище (макет).	1				
21	Древнейшие поселения нашего края. История появления. Ростов.	1				
22	Ярославль - история основания. «Сказ об основании Ярославля».	1				
23	Играем в театр: «Как Ярослав Мудрый в Ростовской земле в Медвежьем углу град заложил».	1		1		
24	Период феодальной раздробленности и удельные княжества. Образование Ярославского удельного княжества.	1				
25	«Плач Ярославны». «Слово о Полку Игореве» как памятник культуры. Экспозиция «Слова о полку Игорева» Ярославского музея-заповедника.	1				
26	Удивительные Ярославцы - Федор Ростиславович Чёрный. Монголо-татарское нашествие и ярославский	1				

	край. битва на Туговой горе. Битва на реке Сить.					
27	Присоединение Ярославля к Москве. Развитие нашего края в XIV в.	1				
28	Ярославский край и переломный момент российской истории. Углич и царевич Дмитрий. Смутное время. Ярославль - временная столица государства Российского.	1				
29	XVII век в истории города. «Золотой век» Ярославской архитектуры. Составляем список удивительных памятников.	1				
30	Ярославские шедевры: церковь Николы Надеина, церковь Ильи Пророка, храмовый ансамбль в Коровницкой слободе.	1		1		
31	Удивительные храмы и бонистика. Церковь Иоанна Предтечи и купюра в 1000р. Исследование.	1				
32	Как Пётр I в Ярославле мануфактуру основал.	1				
33	История XVIII века в храмах Ярославля.	1				
34	Екатерина II и Ярославский край. История гербов городов нашего края. Изучаем регулярный план г. Ярославля. История воплощения.	1		1		
35	Отечественная война 1812 г. и ярославское дедюлинское ополчение. Герои войны и семейство Тучковых.	1				
36	Развитие образования и науки в Ярославском крае в XIX веке. Демидовский лицей.	1		1		
37	Ярославская архитектура XIX века. Фото-проект: архитектурные памятники XIX века.	1				
38	XX век начинается. Благоустройство г. Ярославля на рубеже веков. Трамвай. Водопровод. Электричество.	1				
39	Первая мировая война. Ярославская газета «Голос» о Первой мировой.	1				

40	Февральская революция и Ярославль. Белогвардейский мятеж. Изучаем монографию Р.В. Балашова. «Пламя над Волгой».	1		1		
41	Советская Ярославия. Индустриализация и электрификация края. Трагедия Мологи. Промышленное развитие Ярославля и области в 30-е г. XX века. Открытие и производство искусственного каучука.	1				
42	Великая Отечественная война и наш край.	1				
43	Ярославль в помощь фронту. Ярославская стрелковая дивизия. Краеведческая находка - как свидетель военного подвига.	1				
44	Работаем над проектом: «Реликвия школьного музея. Каска героя войны».	1				
45	Ярославль во второй половине XX века. Промышленное и культурное развитие.	1				
46	Мой родной город! Современный Ярославль.	1				
47	Защита проектов: «Историческое прошлое Ярославии в музеях области», "Знаменитые ярославцы".	1				
48	Современное понимание термина «музееведение».	1				
49	Законодательные акты, регулирующие музейное дело в Российской Федерации.	1				
50	Основные понятия и термины музейного дела.	1				
51	Роль Музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев.	1				
52	История музея. От Античности до Лувра XXI века.	1				
53	История музейного дела в России. Современный российский музей.	1				

54	Музейная сеть и классификация музеев. Школьный краеведческий музей.	1				
55	Фонды музея. Работа с фондами.	1				
56	Музейная экспозиция и её виды.	1		1		
57	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея.	1		1		
58	Выставочная деятельность музея. Классификация выставок.	1				
59	Культурно-образовательная деятельность музея.	1				
60	Научно-исследовательская и поисковая деятельность музея.	1				
61	Защита проекта: «От краеведческой находки до экспоната музея».	1				
62	Исследовательская деятельность музея.	1				
63	Разработка экскурсии по краеведческой экспозиции.	1		1		
64	Правила проведение экскурсий в залах музея.	1				
65	Научно-фондовая работа. Учет экспонатов.	1				
66	Защита проекта: «Моя экскурсия».	1				
67	Защита проекта: «Презентация экспозиций школьного музея по авторским экскурсионным программам».	1		1		
68	Итоговое занятие. Игра: «Прятки в музее».	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		14		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Анисков В.Т., Рутковский М.А. История Ярославского края (1928-1998). Ярославль, 2000.
2. История Ярославского края с древнейших времен до конца 20-х гг XX в. (отв. ред. А.М. Селиванов), Ярославль, 2000.
3. Марасанова В.М. Ярославский край в XVIII в. Учебное пособие. Ярославль, 1997.
4. Рутковский М.А. Слепцов Е.Я. Ярославская область на переломе эпох (1985-1998) : Учебное пособие. Ярославская область, 1999. Ярославский район: страницы истории. Ч. 1-2, Ярославль, 1998, ч. 3, Ярославль,1999.
5. Очерки истории Ярославского края. Ярославль, 1974.
6. Документальные памятники в школьных музеях: выявление, учет, использование. Учебное пособие для студентов вузов. /И.А.Альтман, А.А.Курносов, В.Е.Туманов и др.; Под ред. С.О. Шмидта.-М.:1988.
7. Емельянов Б.В. Экскурсоведение: Учебник.-4-е изд.-М.: Советский спорт, 2003.
8. Дереклеева Н.И. Мастер-класс по развитию творческих способностей учащихся / Н.И. Дереклеева. – М.: «5 за знания», 2008. – 224с.
9. Журавлёва О.Н. Учимся писать рефераты по истории: Методические рекомендации / О.Н.Журавлёва – Санкт- Петербург: СМИО Пресс, 2002.-32с.
10. Лутовинов В.И. В патриотизме молодёжи - будущее России /В.И. Лутовинов. - М.: «Фонд Андрея Первозванного», 1999- 207с.
11. Митрофанов К. Г., Шаповал В.В. Как правильно написать реферат и эссе по истории / К.Г. Митрофанов, В.В. Шаповал. – М.: Изд. Дом «Новый учебник», 2003. – 64с.
12. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории/ А.Ф.Родин, Ю.Е. Соколовский - М.: «Просвещение», 1974. – 155с.
13. Савидова Е.П. Школьный краеведческий музей как форма организации поисково-исследовательской деятельности учащихся. Интернет ресурсы, 2009г.
14. Селевко Г.К. Воспитательные технологии. / Г.К.Селевко - М.: НИИ школьных технологий, 2005.-320с.
15. Балашов Р. В. Пламя над Волгой. – Ярославль: Верх.-Волж. кн. изд-во, 1984. – 131 с.
16. Жельвис В.И. Прогулки по Ярославлю: Путеводитель. – Ярославль: Верхняя Волга, 2001. – 192 с.
17. История Ярославского края с древнейших времён до конца 20-х гг. XX в. / под ред. А.М. Селиванова. – Ярославль: Ярос. гос. ун-т. Ярославль, 2000. – 368с.
18. Козлов П.И., Маров В.Ф. Ярославль: Путеводитель-справочник. – Ярославль: Верх.-Волж. кн. изд-во, 1988. – 240 с.
19. Луговая А.В. Ярославские обыватели и кинематограф в начале XX в. //Ярославский педагогический вестник. – 2011 – № 3 – Том I (Гуманитарные науки). С. 51 – 54.
20. Маров В.Ф. Ярославль: Архитектура и градостроительство. – Ярославль: Верхняя Волга, 2000. – 216 с.
21. Сейненский А.Е. Музей воспитывает юных: Книга для учителя. - М.:1988.
22. В.Е.Туманов «Школьный музей». Методическое пособие. М.: ЦДЮТиК, 2003, изд. второе, исправленное.
23. Путеводитель. Ярославль / под ред. А.В. Федорчука. – Ярославль: Академия развития, 2002. 192 с.
24. Рерих Н.К. Из прошлой и настоящей жизни русского искусства. // Рерих Н.К. Берегите старину. М.: МЦР, 1993. С. 14.
25. Ярославль: историко-топонимический справочник / под ред. А. Ю. Данилова, Н. С. Землянской. – Ярославль: РИЦ МУБиНТ, 2006. – 208 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. https://m.edsoo.