МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

министерство образования Ярославской области

государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Лицей № 86»

РАССМОТРЕНО Руководитель кафедры иностранных языков _____ И.Ю.Серова Протокол № 1 от 24.08.2026г.	СОГЛАСОВАНО на заседании педагогического совета ГОУ ЯО «Лицей № 86» Протокол № 11 от 25.08.2026г.	УТВЕРЖДЕНО Директор ГОУ ЯО «Лицей № 86» _____ О.В. Большакова Приказ № 03-01/261 от 25.08.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Разговорный клуб английского языка»

для 5-6 классов

2026 – 2027 учебный год

Ярославль

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Смысл программы состоит в том, чтобы развить у обучающихся коммуникативные умения и навыки, снять психологически барьер при говорении, помочь обрести легкость и естественность в выражении своих мыслей на английском языке.

Необходимость данного курса обусловлена недостаточным для развития навыков устной речи количеством часов, которые отводятся на изучение английского языка по учебному плану. Данный курс поможет учащимся восполнить знания, чтобы они могли свободно и комфортно чувствовать себя во время общения на языке. Программа обучает культуре общения, позволяет углубить и расширить знания по английскому языку, позволяет повысить мотивацию и интерес к изучению языка.

При отборе материала учитывалась потребность обучающихся в разнообразии тематики и их возрастные особенности.

Предлагаемый курс предназначен для обучающихся 5-6 классов.

Программа реализуется в объеме 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (длительность одного учебного часа – 45 минут).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: развитие коммуникативных навыков, снятие психологического барьера при общении на английском языке.

Задачи:

1. *Обучающие:*

- расширение словарного запаса;
- овладение способами речевого поведения в разнообразных жизненных ситуациях.

2. *Развивающие:*

- формирование культуры речи и культуры общения;
- развитие межкультурной компетенции (умения участвовать в коммуникации в соответствии с нормами, принятыми в мировом сообществе).

3. *Воспитательные:*

- воспитание культуры устного общения на иностранном языке;
- развитие личности обучающихся;
- формирование ценностных ориентаций.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами являются:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам,

ценностям народов России и народов мира, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; формирование основ социально-критического мышления;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- осознание важности семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметными результатами являются:

- целеполагание в учебной деятельности: умение самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.

Предметными результатами являются:

В коммуникативной сфере (т. е. во владении иностранным языком как средством общения).

Речевая компетенция:

<u>В говорении:</u>

- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к

прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

В аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь собеседников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

В познавательной сфере:

- владение приёмами работы с текстом: умение пользоваться определённой стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу/аналогии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);

Формы контроля знаний

- вводный контроль – фронтальный опрос (для определения уровня знаний и подготовки учащихся)
- промежуточная диагностика - устный опрос (в том числе и по готовым образцам; позволяет оценить уровень усвоения знаний и умений)
- итоговый контроль – выполнение творческих проектов.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема 1. Моя семья
Тема 2. Мои друзья
Тема 3. Мои интересы и увлечения
Тема 4. Моя любимая еда
Тема 5. Мои игрушки
Тема 6. Моя школа
Тема 7. Праздники
Тема 8. Чтение. Мои любимые книги
Тема 9. Мои любимые фильмы
Тема 10. В зоопарке
Тема 11. Спорт и его роль в нашей жизни
Тема 12. Мой дом. Описание дома
Тема 13. Мой день. Распорядок дня
Тема 14. Мир профессий.
Тема 15. Отдых. Путешествия
Тема 16. Страны изучаемого языка

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел, тема	Дата проведения занятий
1.	Вводное занятие	
2.	Моя семья	
3.	Моя семья	
4.	Мои друзья	
5.	Мои друзья	
6.	Мои интересы и увлечения	
7.	Мои интересы и увлечения	
8.	Моя любимая еда	
9.	Моя любимая еда	
10.	Мои игрушки	
11.	Мои игрушки	
12.	Моя школа	
13.	Моя школа	
14.	Праздники	
15.	Праздники	
16.	Чтение. Мои любимые книги	
17.	Мои любимые фильмы	
18.	В зоопарке	
19.	В зоопарке	
20.	Спорт и его роль в нашей жизни	
21.	Спорт и его роль в нашей жизни	
22.	Мой дом. Описание дома	
23.	Мой дом. Описание дома	
24.	Мой день. Распорядок дня	
25.	Мой день. Распорядок дня	
26.	Мир профессий. Мои планы на будущее	
27.	Мир профессий. Что я буду делать?	
28.	Отдых. Путешествия	
29.	Отдых. Путешествия	
30.	Страны изучаемого языка	
31.	Страны изучаемого языка	
32.	Мои планы на лето	
33.	Мои планы на лето	
34.	Заключительное занятие. Защита творческих проектов. Подведение итогов	

Список литературы

1. Биболетова М. З., Денисенко О. А., Трубанева Н. Н. — Enjoy English (5–6 классы).
2. Верещагина И. Н., Притыкина Т. А. — Английский язык.
3. Кузовлев В. П., Лапа Н. М. — English. 5–6 классы.
4. Greenall S., Swan M. — Cambridge Skills for Fluency: Speaking 1 — разговорная практика.
5. Short Stories for Young Learners.