

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

министерство образования Ярославской области

**государственное общеобразовательное учреждение
Ярославской области «Лицей № 86»**

РАССМОТРЕНО
Руководитель кафедры
общественных наук

О.Н.Кангина

Протокол №1
от 26.08.2025

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
ГОУ ЯО «Лицей № 86»

Протокол № 11
от 27.08.2025

УТВЕРЖДЕНО
Директор
ГОУ ЯО «Лицей № 86»

О.В. Большакова

Приказ № 03-01/245
от 27.08.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Практикум по экономике»

для обучающихся 10 – 11 классов

2025 – 2026 учебный год

**Ярославль
2025**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного курса «Практикум по экономике» составлена на основе обязательного минимума содержания предмета «Обществознания» блока «Экономика», включает в себя отдельные элементы программы для классов с углубленным изучением социально-гуманитарных дисциплин.

Программа курса по экономике содержит материал по более углубленному изучению в школьной программе разделов: «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика». Включение дополнительных вопросов преследует две взаимосвязанные цель. С одной стороны, это создание в совокупности с основными разделами курса базы для удовлетворения интересов и развитие способностей учащихся, имеющих склонность к экономике, с другой – восполнение пробелов в содержании основного курса, что придает курсу необходимую целостность.

Программа представляет собой дифференциацию содержания учебного материала по направлениям – повышение удельного веса задач, в том числе олимпиадных по экономике и обществознанию.

Целями изучения учебного предмета «Практикум по экономике» являются:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

- формирование навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для экономической науки;

- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

- формирование умений обобщать, анализировать и оценивать информацию (теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем) с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

- овладение знаниями по многообразию взглядов и теорий экономической науки.

На изучение предмета «Практикум по экономике» отводится 136 часа: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 КЛАСС

Введение в микроэкономику

Экономическая теория как наука. Предмет экономической теории и методы экономического анализа. Этапы развития экономической мысли. Ограниченность экономических ресурсов. Проблемы выбора. Рыночная экономика.

Основы теории спроса и предложения

Спрос, закон спроса, неценовые факторы спроса. Рыночный спрос. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Индивидуальный спрос. Предложение, закон предложения, неценовые факторы предложения. Индивидуальное предложение. Эластичность предложения по цене. Частичное равновесие на совершенно конкурентном рынке. Рыночное равновесие и его устойчивость. Излишки потребителя и производителя. Влияние государственного регулирования на рыночное равновесие.

Эффективность и регулирование совершенно конкурентного рынка

Эффективность совершенно конкурентного рынка. Регулирование товарных рынков.

Основы теории потребительского выбора

Порядковая теория полезности. Оптимальный выбор потребителя. Эффект замещения и эффект дохода.

Основы теории производства

Производственные функции. Кардинализм и ординализм. Равновесие потребителя.

Издержки производства и конкурентное предложение

Производственные функции. Расширение производства в краткосрочном периоде. Минимизация общих издержек при заданном выпуске. Расширение производства в долгосрочном периоде. Издержки производства в мгновенном периоде. Издержки производства фирмы в краткосрочном периоде. Издержки производства фирмы в долгосрочном периоде. Выручка фирмы. Прибыль фирмы. Предложение совершенно конкурентной фирмы.

Монополия

Спрос на монопольном рынке. Предложение на монопольном рынке. Предельная выручка монополиста. Максимальная прибыль монополии в краткосрочном периоде. Максимальная прибыль монополии в долгосрочном периоде. Ценовая дискриминация.

Монополистическая конкуренция и олигополия

Дифференциация продукта. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Стратегическое поведение. Дуополия Курно. Сговор.

Рынок труда

Предложение на труд. Спрос фирмы на единственный переменный фактор (труд). Конкурентные рынки труда. Монопольная власть профсоюзов на рынке труда. Деятельность служб занятости в Российской Федерации.

Рынок капитала

Цена капитального блага. Оптимальный объем услуг капитала для фирмы. Распределение доходов. Общее равновесие. Эффективность обмена на рынке товаров. Эффективность обмена на рынке услуг.

Экономическая эффективность

Эффективность экономики в целом. Роль государства в экономике. Внешние эффекты. Общественные блага. Общественный выбор.

11 КЛАСС

Введение в макроэкономику

Предмет макроэкономики. Становление и развитие макроэкономики. Основные макроэкономические понятия. Макроэкономическая статика и динамика. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. Методологические принципы макроэкономического анализа. Экзогенные и эндогенные переменные. Кругооборот продукта, расходов и доходов. Метод изъятия (утечек) и инъекций. Классический подход к анализу макроэкономических процессов. Кейнсианский подход к анализу макроэкономических процессов.

Основные макроэкономические показатели

Национальная экономика и ее элементы: функциональные, отраслевые и территориальные. Цели развития национальной экономики. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Измерение результатов экономической деятельности. Валовой внутренний продукт. Методы измерения валового внутреннего продукта. Валовой национальный доход. Соотношение показателей в системе национальных счетов. Номинальный и реальный валовой продукт. Фактические и потенциальные ВВП. Индексы цен.

Базовая макроэкономическая модель

Совокупный спрос и его факторы. Кривая совокупного спроса. Совокупное предложение и его факторы. Кривая совокупного предложения. Равновесие в модели «совокупного спроса-совокупного предложения». Шоки совокупного спроса. Шоки совокупного предложения.

Основные макроэкономические проблемы

Экономический рост. Экономический цикл. Виды экономических циклов. Безработица. Виды (формы) безработицы. Инфляция. Формы инфляции. Дефляция и дезинфляция.

Товарный рынок и совокупный спрос

Предпосылки анализа товарного рынка. Потребление, сбережение и инвестиции в модели Кейнса. Равновесие товарного рынка. Эффект мультипликатора. Роль государственного сектора. Чистый экспорт и его влияние на экономику. Мультипликатор открытой экономики.

Фискальная политика

Цели и инструменты фискальной политики. Налоги и их воздействие на экономику. Проблемы фискальной политики. Фискальная политика и дефицит государственного бюджета.

Монетарная политика

Цели и инструменты монетарной политики. Виды монетарной политики. Проблемы и противоречия монетарной политики.

Макроэкономическая модель

Предпосылки модели IS-LM. Кривая IS. Кривая LM. Совместное равновесие товарного и денежного рынков. Монетарная и фискальная политики в модели IS-LM. Модель IS-LM как модель совокупного спроса.

Рынок труда и совокупное предложение

Производственная функция и ее свойства. Спрос на труд. Предложение труда. Равновесие на рынке труда. Совокупное предложение в долгосрочном периоде. Совокупное предложение в краткосрочном периоде. Модели краткосрочного совокупного предложения. Кривая Филлипса: взаимосвязь между безработицей и инфляцией. Издержки от борьбы с инфляцией.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТУ «ПРАКТИКУМ ПО ЭКОНОМИКЕ» НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы должны отражать:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, деятельности;

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; б) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

получение представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности направлений современной экономической науки;

овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; овладение умением решать задачи прикладной направленности;

освоение приемов работы с фактической, аналитической, статистической экономической информацией; овладение умением самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

получение представления о современном менеджменте и маркетинге, основных методах и приемах ведения бизнеса;

сформированность умения просчитывать издержки, доход, составлять бюджеты, бизнес-планы, планировать доходы и расходы;

сформированность умения оденывать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

сформированность знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе хозяйствования, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

В результате изучения курса учащиеся должны:

основные концепции экономики:

критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать этой основе собственные заключения и оценочные суждения;

анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;

оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;

использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, которые связаны с описанием состояния российской экономики;

анализировать экономическую информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

микроэкономика:

применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;

оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;

объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;

использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;

понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;

оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;

сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;

рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;

создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;

решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;

грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина, моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана;

макроэкономика:

объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;

владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;

использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, наделенных на решение разнообразных макроэкономических задач;

различные источники информации;

анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя

осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;

оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;

использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, которые связаны с описанием состояния российской и других экономик;

анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;

решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;

грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;

отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность информации, полученной из неадаптированных источников;

аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

международная экономика:

работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;

анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;

ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;

создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;

решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;

анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;

использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

понимать особенности формирования рыночной экономики и роль государства в современном мире.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Введение в микроэкономику					
1.1	Экономическая теория как наука	1			
1.2	Предмет экономической теории и методы экономического анализа	1			
1.3	Этапы развития экономической мысли	1			
1.4	Ограниченность экономических ресурсов	1			
1.5	Проблемы выбора	1			
1.6	Рыночная экономика	1			
Итого по разделу		6			
Раздел 2. Основы теории спроса и предложения					
2.1	Спрос, закон спроса, неценовые факторы спроса	1			
2.2	Рыночный спрос	1			
2.3	Эластичность спроса по цене	1			
2.4	Эластичность спроса по доходу	1			
2.5	Индивидуальный спрос	1			
2.6	Предложение, закон предложения, неценовые факторы производства	1			
2.7	Индивидуальное предложение	1			

2.8	Эластичность предложения по цене	1			
2.9	Частичное равновесие на совершенно конкурентном рынке	1			
2.10	Рыночное равновесие и его устойчивость	1			
2.11	Излишки потребителя и производителя	1			
2.12	Влияние государственного регулирования на рыночное равновесие	1			
Итого по разделу		12			
Раздел 3. Эффективность и регулирование совершенно конкурентного рынка товаров					
3.1	Эффективность совершенно конкурентного рынка	1			
3.2	Регулирование товарных рынков	1			
Итого по разделу		2			
Раздел 4. Основы теории потребительского выбора					
4.1	Порядковая теория полезности	1			
4.2	Оптимальный выбор потребителя	1			
4.3	Эффект замещения и эффект дохода	1			
Итого по разделу		2			
Раздел 5. Основы теории производства					
5.1	Производственные функции	1			
5.2	Кардинализм и ординализм	1			
5.3	Равновесие потребителя	1			
5.4	Контрольная работа по теме «Основы теории потребительского рынка»	1	1		
Итого по разделу		4			

Раздел 6. Издержки производства и конкурентное предложение					
6.1	Производственные функции	1			
6.2	Расширение производства в краткосрочном периоде	1			
6.3	Минимизация общих издержек при заданном выпуске	1			
6.4	Расширение производства в долгосрочном периоде	1			
6.5	Издержки производства в мгновенном периоде	1			
6.6	Издержки производства фирмы в краткосрочном периоде	1			
6.7	Издержки производства фирмы в долгосрочном периоде	1			
6.8	Выручка фирмы	1			
6.9	Прибыль фирмы	1			
6.10	Предложение совершенно конкурентной фирмы	1			
6.11	Контрольная работа по теме «Издержки производства»	1	1		
Итого по разделу		11			
Раздел 7. Монополия					
7.1	Спрос на монопольном рынке	1			
7.2	Предложение на монопольном рынке	1			
7.3	Предельная выручка монополиста	1			

7.4	Максимальная прибыль монополии в краткосрочном периоде	1			
7.5	Максимальная прибыль монополии в долгосрочном периоде	1			
7.6	Ценовая дискриминация	1			
Итого по разделу		6			
Раздел 8. Монополистическая конкуренция и олигополия					
8.1	Дифференциация продукта	1			
8.2	Монополистическая конкуренция	1			
8.3	Олигополия	1			
8.4	Стратегическое поведение	1			
8.5	Дуополия Курно	1			
8.6	Сговор	1			
8.7	Контрольная работа по теме «Конкурентные рынки»	1	1		
Итого по разделу		7			
Раздел 9. Рынок труда					
9.1	Предложение на труд	1			
9.2	Спрос фирмы на единственный переменный фактор (труд)	1			
9.3	Конкурентные рынки труда	1			
9.4	Монопольная власть профсоюзов на рынке труда	1			
9.5	Деятельность служб занятости в Российской Федерации	1			

Итого по разделу		5			
Раздел 10. Рынок капитала					
10.1	Цена капитального блага	1			
10.2	Оптимальный объем услуг капитала для фирмы	1			
10.3	Распределение доходов	1			
10.4	Общее равновесие	1			
10.5	Эффективность обмена на рынке товаров	1			
10.6	Эффективность обмена на рынке услуг	1			
10.7	Контрольная работа по теме «Рынки факторов производства»	1	1		
Итого по разделу		7			
Раздел 11. Экономическая эффективность					
11.1	Эффективность экономики в целом	1			
11.2	Роль государства в экономике	1			
11.3	Внешние эффекты	1			
11.4	Общественные блага	1			
11.5	Общественный выбор	1			
Итого по разделу		5			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4		

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Введение в макроэкономику					
1.1	Предмет макроэкономики	1			
1.2	Становление и развитие макроэкономики	1			
1.3	Основные макроэкономические понятия	1			
1.4	Макроэкономическая статика и динамика	1			
1.5	Краткосрочный и долгосрочный периоды	1			
1.6	Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей	1			
1.7	Методологические принципы макроэкономического анализа	1			
1.8	Экзогенные и эндогенные переменные	1			
1.9	Кругооборот продукта, расходов и доходов	1			
1.10	Метод изъятия (утечек) и инъекций	1			
1.11	Классический подход к анализу макроэкономических процессов	1			
1.12	Кейнсианский подход к анализу макроэкономических процессов	1			
Итого по разделу		12			
Раздел 2. Основные макроэкономические показатели					

2.1	Национальная экономика и ее элементы: функциональные, отраслевые и территориальные	1			
2.2	Цели развития национальной экономики	1			
2.3	Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики	1			
2.4	Измерение результатов экономической деятельности	1			
2.5	Валовой внутренний продукт	1			
2.6	Методы измерения валового внутреннего продукта	1			
2.7	Валовой национальный доход	1			
2.8	Соотношение показателей в системе национальных счетов	1			
2.9	Номинальный и реальный валовой продукт	1			
2.10	Фактические и потенциальные ВВП	1			
2.11	Индексы цен	1			
2.12	Контрольная работа по теме «Основные макроэкономические показатели»	1	1		
Итого по разделу		12			
Раздел 3. Базовая макроэкономическая модель					
3.1	Совокупный спрос и его факторы	1			
3.2	Кривая совокупного предложения	1			
3.3	Совокупное предложение и его факторы	1			
3.4	Кривая совокупного предложения	1			

3.5	Равновесие в модели «совокупного спроса-совокупного предложения»	1			
3.6	Шоки совокупного спроса	1			
3.7	Шоки совокупного предложения	1			
Итого по разделу		7			
Раздел 4. Основные макроэкономические проблемы					
4.1	Экономический рост	1			
4.2	Экономический цикл	1			
4.3	Виды экономических циклов	1			
4.4	Безработица	1			
4.5	Виды (формы) безработицы	1			
4.6	Инфляция	1			
4.7	Формы инфляции. Дефляция и дезинфляция	1			
4.8	Контрольная работа по теме «Основные макроэкономические проблемы»	1	1		
Итого по разделу		8			
Раздел 5. Товарный рынок и совокупный спрос					
5.1	Предпосылки анализа товарного рынка	1			
5.2	Потребление, сбережение и инвестиции в модуле Кейнса	1			
5.3	Равновесие товарного рынка	1			
5.4	Эффект мультипликатора	1			
5.5	Роль государственного сектора	1			

5.6	Чистый экспорт и его влияние на экономику	1			
5.7	Мультипликатор открытой экономики	1			
Итого по разделу		7			
Раздел 6. Фискальная политика					
6.1	Цели и инструменты фискальной политики	1			
6.2	Налоги и их воздействие на экономику	1			
6.3	Проблемы фискальной политики	1			
6.4	Фискальная политика и дефицит государственного бюджета	1			
Итого по разделу		4			
Раздел 7. Монетарная политика					
7.1	Цели и инструменты монетарной политики	1			
7.2	Виды монетарной политики	1			
7.3	Проблемы и противоречия монетарной политики	1			
Итого по разделу		3			
Раздел 8. Макроэкономическая модель					
8.1	Предпосылки модели IS-LM	1			
8.2	Кривая IS	1			
8.3	Кривая LM	1			

8.4	Совместное равновесие товарного и денежного рынков	1			
8.5	Монетарная и фискальная политики в модели IS-LM	1			
8.6	Модель IS-LM как модель совокупного спроса	1			
Итого по разделу		6			
Раздел 9. Рынок труда и совокупное предложение					
9.1	Производственная функция и ее свойства	1			
9.2	Спрос на труд	1			
9.3	Предложение труда	1			
9.4	Равновесие на рынке труда	1			
9.5	Совокупное предложение в долгосрочном периоде	1			
9.6	Совокупное предложение в краткосрочном периоде	1			
9.7	Модели краткосрочного совокупного предложения	1			
9.8	Кривая Филлипса: взаимосвязь между безработицей и инфляцией	1			
9.9	Издержки от борьбы с инфляцией	1			
Итого по разделу		9			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Экономическая теория как наука	1				
2	Предмет экономической теории и методы экономического анализа	1				
3	Этапы развития экономической мысли	1				
4	Ограниченность экономических ресурсов	1				
5	Проблемы выбора	1				
6	Рыночная экономика	1				
7	Спрос, закон спроса, неценовые факторы спроса	1				
8	Рыночный спрос	1				
9	Эластичность спроса по цене	1				
10	Эластичность спроса по доходу	1				
11	Индивидуальный спрос	1				
12	Предложение, закон предложения, неценовые факторы производства	1				
13	Индивидуальное предложение	1				
14	Эластичность предложения по цене	1				
15	Частичное равновесие на совершенно конкурентном рынке	1				

16	Рыночное равновесие и его устойчивость	1				
17	Излишки потребителя и производителя	1				
18	Влияние государственного регулирования на рыночное равновесие	1				
19	Эффективность совершенно конкурентного рынка	1				
20	Регулирование товарных рынков	1				
21	Порядковая теория полезности	1				
22	Оптимальный выбор потребителя	1				
23	Эффект замещения и эффект дохода	1				
24	Производственные функции	1				
25	Кардинализм и ординализм	1				
26	Равновесие потребителя	1				
27	Контрольная работа по теме «Основы теории потребительского рынка»	1	1			
28	Производственные функции	1				
29	Расширение производства в краткосрочном периоде	1				
30	Минимизация общих издержек при заданном выпуске	1				
31	Расширение производства в долгосрочном периоде	1				
32	Издержки производства в мгновенном периоде	1				
33	Издержки производства фирмы в краткосрочном периоде	1				

34	Издержки производства фирмы в долгосрочном периоде	1				
35	Выручка фирмы	1				
36	Прибыль фирмы	1				
37	Предложение совершенно конкурентной фирмы	1				
38	Контрольная работа по теме «Издержки производства»	1	1			
39	Спрос на монопольном рынке	1				
40	Предложение на монопольном рынке	1				
41	Предельная выручка монополиста	1				
42	Максимальная прибыль монополии в краткосрочном периоде	1				
43	Максимальная прибыль монополии в долгосрочном периоде	1				
44	Ценовая дискриминация	1				
45	Дифференциация продукта	1				
46	Монополистическая конкуренция	1				
47	Олигополия	1				
48	Стратегическое поведение	1				
49	Дуополия Курно	1				
50	Сговор	1				
51	Контрольная работа по теме «Конкурентные рынки»	1	1			
52	Предложение на труд	1				
53	Спрос фирмы на единственный переменный фактор (труд)	1				

54	Конкурентные рынки труда	1				
55	Монопольная власть профсоюзов на рынке труда	1				
56	Деятельность служб занятости в Российской Федерации	1				
57	Цена капитального блага	1				
58	Оптимальный объем услуг капитала для фирмы	1				
59	Распределение доходов	1				
60	Общее равновесие	1				
61	Эффективность обмена на рынке товаров	1				
62	Эффективность обмена на рынке услуг	1				
63	Контрольная работа по теме «Рынки факторов производства»	1	1			
64	Эффективность экономики в целом	1				
65	Роль государства в экономике	1				
66	Внешние эффекты	1				
67	Общественные блага	1				
68	Общественный выбор	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4			

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Предмет макроэкономики	1				
2	Становление и развитие макроэкономики	1				
3	Основные макроэкономические понятия	1				
4	Макроэкономическая статика и динамика	1				
5	Краткосрочный и долгосрочный периоды	1				
6	Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей	1				
7	Методологические принципы макроэкономического анализа	1				
8	Экзогенные и эндогенные переменные	1				
9	Кругооборот продукта, расходов и доходов	1				
10	Метод изъятия (утечек) и инъекций	1				
11	Классический подход к анализу макроэкономических процессов	1				
12	Кейнсианский подход к анализу макроэкономических процессов	1				

13	Национальная экономика и ее элементы: функциональные, отраслевые и территориальные	1				
14	Цели развития национальной экономики	1				
15	Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики	1				
16	Измерение результатов экономической деятельности	1				
17	Валовой внутренний продукт	1				
18	Методы измерения валового внутреннего продукта	1				
19	Валовой национальный доход	1				
20	Соотношение показателей в системе национальных счетов	1				
21	Номинальный и реальный валовой продукт	1				
22	Фактические и потенциальные ВВП	1				
23	Индексы цен	1				
24	Контрольная работа по теме «Основные макроэкономические показатели»	1	1			
25	Совокупный спрос и его факторы	1				
26	Кривая совокупного предложения	1				
27	Совокупное предложение и его факторы	1				
28	Кривая совокупного предложения	1				

29	Равновесие в модели «совокупного спроса-совокупного предложения»	1				
30	Шоки совокупного спроса	1				
31	Шоки совокупного предложения	1				
32	Экономический рост	1				
33	Экономический цикл	1				
34	Виды экономических циклов	1				
35	Безработица	1				
36	Виды (формы) безработицы	1				
37	Инфляция	1				
38	Формы инфляции. Дефляция и дезинфляция	1				
39	Контрольная работа по теме «Основные макроэкономические проблемы»	1	1			
40	Предпосылки анализа товарного рынка	1				
41	Потребление, сбережение и инвестиции в модуле Кейнса	1				
42	Равновесие товарного рынка	1				
43	Эффект мультипликатора	1				
44	Роль государственного сектора	1				
45	Чистый экспорт и его влияние на экономику	1				
46	Мультипликатор открытой экономики	1				
47	Цели и инструменты фискальной политики	1				
48	Налоги и их воздействие на экономику	1				

49	Проблемы фискальной политики	1				
50	Фискальная политика и дефицит государственного бюджета	1				
51	Цели и инструменты монетарной политики	1				
52	Виды монетарной политики	1				
53	Проблемы и противоречия монетарной политики	1				
54	Предпосылки модели IS-LM	1				
55	Кривая IS	1				
56	Кривая LM	1				
57	Совместное равновесие товарного и денежного рынков	1				
58	Монетарная и фискальная политики в модели IS-LM	1				
59	Модель IS-LM как модель совокупного спроса	1				
60	Производственная функция и ее свойства	1				
61	Спрос на труд	1				
62	Предложение труда	1				
63	Равновесие на рынке труда	1				
64	Совокупное предложение в долгосрочном периоде	1				
65	Совокупное предложение в краткосрочном периоде	1				

66	Модели краткосрочного совокупного предложения	1				
67	Кривая Филлипса: взаимосвязь между безработицей и инфляцией	1				
68	Издержки от борьбы с инфляцией	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Основы экономической теории: учебник для 10-11 кл Под ред С.И. Иванова
- Практикум по основам экономической теории. Под ред. Д.э.н. С. И. Иванова

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- <https://edsoo.ru/>
- Основы экономической теории: учебник для 10-11 кл Под ред С.И. Иванова.
- Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс. Учебник для 10, 11 классов
- Основы экономической теории. Под ред. С. И. Иванова, книги 1, 2
- Практикум по основам экономической теории. Под ред. Д.э.н. С. И. Иванова

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- <https://resh.edu.ru/>
- <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/>
- <http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки;
- <http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений