

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ярославской области

ГООУ ЯО "Лицей № 86"

СОГЛАСОВАНО

Руководитель кафедры

Протокол № _____ от _____

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГООУ ЯО «Лицей № 86»

О.В.Большакова

Приказ № _____ от _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Практикум по обществознанию»

для обучающихся 10-11 классов

2023 - 2024 учебный год для 11 А, Б, Ф классов

Ярославль

Пояснительная записка

Учебный предмет «Практикум по обществознанию» знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Учебный предмет «Практикум по обществознанию» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.

Содержание учебного предмета «Практикум по обществознанию» на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершенной системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

Задачами реализации примерной программы учебного предмета «Обществознания» на уровне среднего общего образования являются:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

—

Личностные результаты

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историкокультурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению; способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- эстетические отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты

1. Регулятивные универсальные учебные действия - самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия.

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия.

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Примерная программа учебного предмета «Практикум по обществознанию» (включая экономику и право) для базового уровня среднего общего образования составлена на основе модульного принципа построения учебного материала.

В результате изучения учебного предмета «Практикум по обществознанию» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Человек. Человек в системе общественных отношений

- выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;

- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

Общество как сложная динамическая система

- характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации;
- иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

Правовое регулирование общественных отношений

- сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;

- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

Экономика

- раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
- различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

Социальные отношения

- выделять критерии социальной стратификации;

- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- конкретизировать примерами виды социальных норм;
- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
- формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
- оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

Политика

- выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;

- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Человек. Человек в системе общественных отношений

- использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;
- оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;
- характеризовать основные методы научного познания;
- выявлять особенности социального познания;
- различать типы мировоззрений;
- объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;
- выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.

Общество как сложная динамическая система

- устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;
- выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;
- систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

Правовое регулирование общественных отношений

- действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
- перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
- характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
- ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
- характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму

Экономика

- выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;
- выявлять противоречия рынка;
- раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;
- раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;
- обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;
- различать источники финансирования малых и крупных предприятий;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации
- применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;
- оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
- раскрывать фазы экономического цикла;
- высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик;
- давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;
- извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

Социальные отношения

- выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;

- анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;
- выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;
- толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;
- находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;
- выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;
- выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;
- анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

Политика

- находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса.

Содержание курса.

Человек. Человек в системе общественных отношений

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. *Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания.* Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, *его типы.* Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности.

Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. *Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право.* Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. *Гражданское право.* Гражданские правоотношения. *Субъекты гражданского права.* Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. *Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование.* Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. *Семейное право.* Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.* Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. *Стадии уголовного процесса.* Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. *Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.*

Экономика

Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и

пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.

Функционирование рынков. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика защиты конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.

Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.

Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.

Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.

Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации.

Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли

Социальные отношения

Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российско-го общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.

Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Соци-альная мобильность, ее формы и каналы в современном российском об-ществе.

Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший соци-альный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь госу-дарства многодетным семьям.

Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.

Политика

Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.

Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства.

Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.

Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.

Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.

Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система в Российской Федерации.

Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.

Тематическое планирование по курсу «Практикум по обществознанию» 10–11 класс

№ раздела	10 класс	Количество часов
	Тема раздела	
1	Человек. Человек и общество.	21
2	Общество как мир культуры.	16
3	Правовое регулирование общественных отношений.	29
4	Обобщающее повторение.	2
		68
№ раздела	11 класс	Количество часов
	Тема раздела	
1	Вводный урок	1
2	Экономика	29
3	Социальные отношения	14
4	Политика	22
5	Обобщающее повторение.	2
		68

Календарно-тематическое планирование по курсу обществознание 10 класс

№ ур п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата		Электронные ресурсы
			план	факт	
Глава I. Человек. Человек и общество. 21 час					
1.1-1.2	Что такое общество. Науки об обществе.	2			Видеоурок, текстовый урок. Происхождение человека и общества. https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznaniye/10-klass/bobwestvob/proishozhdenie-cheloveka-i-obschestva
1.3	Общество как сложная динамическая система. Системное строение общества: элементы и подсистемы.	1			Видеоурок, лекция: 1.8 Системное строение общества: элементы и подсистемы. https://cknow.ru/cknowbase/45-tema-18-sistemnoe-stroenie-obschestva-elementy-i-podsistemy.html
1.4	Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.	1			Видеоурок: Социальные общности и институты. https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznaniye/

					11-klass/sotsialnaya-sfera-zhizni-obschestva/sotsialnye-obschnosti-i-instituty
1.5	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения.	1			Каталог заданий. Человек и общество. https://soc-ege.sdamgia.ru/test?theme=203
1.6	Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция.	1			Лекция: Многовариантность общественного развития (типы обществ). https://cknow.ru/knownbase/61-tema-117-mnogovariantnos-t-obschestvennogo-razvitiya-tipy-obschestv.html
1.7	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	1			Человек и личность Презентация предназначена для работы на уроках обществознания https://videouroki.net/razrabotki/cheloviek-i-lichnost.html
1.8	Социальная сущность человека. Человек в системе общественных отношений. Социальные качества личности	1			Видеоурок: Человек, индивид, личность. https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/10-klass/bchelovekb/chelovek-individ-lichnost Тесты. https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/10-klass/bchelovekb/chelovek-individ-lichnost/testcases
1.9	Мышление, формы и методы мышления.	1			
1.10-1.11	Деятельность - способ существования людей. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. <i>Мотивы и предпочтения.</i> Многообразие деятельности	2			Видеоурок: 1.5 Мышление и деятельность. СКnow → База знаний → ЕГЭ → Обществознание https://cknow.ru/knownbase/ege/soc/
1.12-1.13	Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки.	2			Видеоурок: Виды и формы познания. https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/10-klass/bchelovekb/vidy-i-formy-poznaniya Тесты. https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/10-klass/bchelovekb/vidy-i-formy-poznaniya/testcases Видеоурок: 1.4 Понятие истины, её критерии. https://cknow.ru/knownbase/ege/soc/
1.14-1.15	Особенности научного познания. <i>Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания.</i>	2			Видеоурок: Виды и формы познания https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/10-klass/bchelovekb/vidy-i-formy-poznaniya

1.16	Свобода и необходимость в деятельности человека. Свобода и ответственность	1			Видеоурок, лекция: 1.7 Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность. https://cknow.ru/knowbase/44-tema-17-svoboda-i-neobhodimost-v-chelovecheskoy-deyatelnosti-svoboda-i-otvetstvennost.html
1.17-1.18	Современное общество. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации.	2			Видеоурок, лекция 1.18 Угрозы XXI века (глобальные проблемы). https://cknow.ru/knowbase/ege/soc/page/2/
1.19	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	1			Видеоурок, лекция 1.18 Угрозы XXI века (глобальные проблемы). https://cknow.ru/knowbase/ege/soc/page/2/
1.20-1.21	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек. Человек и общество.»	2			Каталог заданий. Человек и общество. https://soc- ege.sdangia.ru/test?theme=203
Глава III. Общество как мир культуры. 16 часов					
2.1	Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь.	1			Видеоурок, лекция: 1.10 Понятие культуры. Формы и разновидности культуры https://cknow.ru/knowbase/42-tema-110-ponyatie-kultury-formy-i-raznovidnosti-kultury.html
2.2-2.3	Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур.	2			Презентация по обществознанию, Урок "Формы культуры". https://videouroki.net/razrabotki/obschestvoznanie/
2.4	Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание.	1			Видеоурок предназначен для самостоятельного ознакомления с темой «Культура и духовная жизнь». https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/11-klass/bduhovnonravstvennaya-sfera-zhizni-obwestvab/kultura-i-duhovnaya-zhizn Культура и духовная жизнь. Проверьте знания с помощью теста. https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/11-klass/bduhovnonravstvennaya-sfera-zhizni-obwestvab/kultura-i-duhovnaya-zhizn/testcases
2.5	Мировоззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности.	1			Видеоурок, лекция: : 1.2 Мировоззрение, его виды и формы https://cknow.ru/knowbase/30-tema-12-mirovozzrenie-ego-vidy-i-formy.html

2.6	Мораль. Нравственная культура.	1			Видеоурок. 1.15 Мораль https://cknow.ru/knowbase/50-tema-115-moral.html
2.7	Основные направления развития образования. Функции образования как социального института.	1			
2.8	Общественная значимость и личностный смысл образования. <i>Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.</i>	1			Лекция. 1.12 Образование, его значение для личности и общества. https://cknow.ru/knowbase/46-tema-112-obrazovanie-ego-znachenie-dlya-lichnosti-i-obshchestva.html
2.9-2.10	Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества.	2			Видеоурок: Мировые религии https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznaniye/11-klass/bduhovnonravstvennaya-sfera-zhizni-obvestvab/mirovye-religii
2.11	Социализация индивида, агенты (институты) социализации.	1			
2.12-2.13	Искусство, его основные функции.	2			Лекция. Видеоурок. 1.14 Искусство. https://cknow.ru/knowbase/49-tema-114-iskusstvo.html Варианты заданий. https://soc- ege.sdamgia.ru/test?filter=all&extra_id=383
2.14-2.15	Массовая культура. СМИ и массовая культура	2			
2.16	Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество как мир культуры.»	1			Варианты заданий. https://soc- ege.sdamgia.ru/test?filter=all&extra_id=383
Глава III. Правовое регулирование общественных отношений. 29 часов.					
3.1	Современные подходы к пониманию права. Взаимосвязь естественного и позитивного права.	1			Презентация. Право в системе социальных норм. https://videouroki.net/razrabotki/pravo- v-sistemie-sotsial-nykh-norm-1.html
3.2-3.3	Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право.	2			Видеоурок: Система права РФ. https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznaniye/10-klass/bchelovek-i-pravob/sistema-prava-rf Презентация Конституционное право https://videouroki.net/razrabotki/konstitutsionnoie-pravo.html
3.4-3.5	Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.	2			
3.6	Правоотношения и правонарушения. Система судебной защиты прав человека	1			Видеоурок: Правоотношения. https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznaniye/10-klass/bchelovek-i-pravob/pravootnosheniya

					Видеоурок: Правонарушения. https://interneturok.ru/lesson/obshchestvoznaniye/9-klass/chelovek-gosudarstvo-pravo/pravonarusheniya
3.7	Предпосылки правомерно поведения. Правовая культура.	1			
3.8	Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ.	1			Видеоурок: 5.17 Гражданство РФ. http://cknow.ru/knownbase/ege/soc/page/8/ Конспект урока "Права и свободы человека и гражданина" https://videouroki.net/video/04-prava-i-svobody-cheloveka-i-grazhdanina_192.html
3.9	Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.	1			Лекция, видеоурок. 5.19 Права и обязанности налогоплательщика. https://cknow.ru/knownbase/651-519-prava-i-obyazannosti-nalogoplatelshchika.html
3.10	Гражданское право. Гражданские правоотношения. <i>Субъекты гражданского права.</i>	1 1			Презентация "Гражданские правоотношения" https://videouroki.net/razrabotki/priezentatsiia-grazhdanskiie-pravootnosheniia.html Лекция, видеоурок. 5.6 Субъекты гражданского права. https://cknow.ru/knownbase/621-56-subekty-grazhdanskogo-prava.html
3.11	Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. <i>Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование.</i>	1			Лекция, видеоурок. 5.8 Имущественные и неимущественные права. https://cknow.ru/knownbase/623-58-imuschestvennye-i-neimuschestvennye-prava.html
3.12	Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	1			Лекция, видеоурок. 5.8 Имущественные и неимущественные права. https://cknow.ru/knownbase/623-58-imuschestvennye-i-neimuschestvennye-prava.html
3.13	Организационно-правовые формы предприятий.	1			Лекция, видеоурок. 5.7 Организационно – правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. https://cknow.ru/knownbase/622-57-organizacionno-pravovye-formy-i-pravovoy-rezhim-predprinimatelskoy-deyatelnosti.html

3.14	<i>Семейное право.</i> Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.	1			Лекция, видеоурок. 5.10 Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. https://cknow.ru/knowbase/625-510-pravovoe-regulirovanie-otnosheniy-suprugov-poryadok-i-usloviya-zaklyucheniya-i-rastorzheniya-braka.html
3.15	Права и обязанности родителей и детей.	1			Права ребёнка. https://foxford.ru/wiki/obschestvoznaniye/prava-rebenka
3.16	Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.				
3.17-3.18	Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.	2			Видеоурок. 5.9 Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. http://cknow.ru/knowbase/ege/soc/page/8/
3.19	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1			
3.20	Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.	1			Видеоурок: 5.18 Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба http://cknow.ru/knowbase/ege/soc/page/8/
3.21	<i>Экологическое право.</i> Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.	1			Лекция, видеоурок. 5.12 Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. https://cknow.ru/knowbase/644-512-pravo-na-blagopriyatnuyu-okruzhayuschuyu-sredu-i-sposoby-ego-zaschity.html
3.22	Процессуальные отрасли права. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.	1			Видеоурок. 5.14 Споры, порядок их рассмотрения. https://cknow.ru/knowbase/646-514-spory-poryadok-ih-rassmotreniya.html Видеоурок. 5.15 Основные правила и принципы гражданского процесса. https://cknow.ru/knowbase/647-515-osnovnye-pravila-i-principy-grazhdanskogo-processa.html

3.23	Процессуальные отрасли права. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса.	1			Видеоурок. 5.16 Особенности уголовного процесса. https://cknow.ru/knowbase/648-516-osobennosti-ugolovnogogo-processa.html
3.24	Конституционное судопроизводство.	1			
3.25	<i>Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства.</i>	1			
3.26	Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1			Видеоурок, текстовый урок, тесты. Международное право. https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznaniye/10-klass/bchelovek-i-pravob/mezhdunarodnoe-pravo
3.27	<i>Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.</i>	1			
3.28-3-29	Повторительно-обобщающий урок по теме « Правовое регулирование общественных отношений.»	2			Каталог заданий. Право. https://soc- ege.sdangia.ru/test?theme=118
IV. Обобщающее повторение. 2 часа					
4.1-4.2	Обобщающий урок	1			Итоговая контрольная с ответами по обществознанию 10 класс. https://videouroki.net/razrabotki/itoghovaia-kontrol-naia.html Проверочная работа по обществознанию. 10 класс. Тест по всему курсу. https://videouroki.net/razrabotki/provierochnaia-rabota-po-obshchestvoznaniyu.html Тесты. https://neznaika.info/egge/soc/?section=themes
	ИТОГО: 68 часов				

Календарно-тематическое планирование по курсу «Практикум по обществознанию» 11 класс

№ ур п/п		Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата		Электронные ресурсы
				план	факт	
1		Вводный урок.	1			
Глава I. Экономика. 29 часов.						
2	1.1	Роль экономики в жизни общества. Предмет и методы экономической науки.	1			Лекция. 2.1 Экономика и экономическая наука https://cknow.ru/knowbase/110-21-ekonomika-i-ekonomicheskaya-nauka.html
3	1.2	Типы экономических систем.	1			
4	1.3	Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика.	1			Статья: Микроэкономика и макроэкономика. https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/mikroekonomika-i-makroekonomika
5	1.4	Экономическая деятельность и её измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели.	1			Лекция, видеоурок. 2.11 Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. https://cknow.ru/knowbase/582-211-ekonomicheskij-rost-i-razvitie-ponyatie-vvp.html
6	1.5	Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста.	1			
7	1.6	Макроэкономические показатели и качество жизни.	1			Статья: Понятие о ВВП и ВНП. https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/ponyatie-o-vvp-i-vnp
8	1.7	Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.	1			Видеоурок. Текстовый урок. Тесты. Экономический цикл и его фазы. https://interneturok.ru/lesson/obschestvoznanie/11-klass/bchelovek-i-ekonomikab/ekonomicheskij-tsikl-i-ego-fazy
9	1.8	Функционирование рынков.	1			Лекция, видеоурок. 2.4 Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. CKnow → База знаний https://cknow.ru/knowbase/575-24-rynok-i-rynochnyy-mehanizm-spros-i-predlozhenie.html Урок 8 Рыночное равновесие. https://resh.edu.ru/subject/lesson/5417/start/170731/
10	1.9	Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса.	1			
11	1.10	Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.	1			

12	1.11	Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков.	1			Статья: Типы рынков. https://foxford.ru/wiki/obschestvoznaniye/tipy-rynkov
13	1.12	Конкуренция и монополия. Государственная политика защиты конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации.	1			Теория. Конкуренция. https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/ekonomika-6994640/konkurentciya-6997638
14	1.13	Предприятие в экономике. Цели предприятия.	1			Урок 15: Фирма в экономике. Юридические лица.
15	1.14	Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4116/main/227269/ Видеоурок, лекция. 2.7 Основные источники финансирования бизнеса. https://cknow.ru/knownbase/578-27-osnovnye-istochniki-finansirovaniya-biznesa.html Видеоурок, лекция. 2.2 Факторы производства и факторные доходы. https://cknow.ru/knownbase/573-22-factory-proizvodstva-i-faktornye-dohody.html
16	1.15	Фондовый рынок и его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги.	1			Теория. Фондовая биржа. https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/ekonomika-6994640/bankovskaya-deyatelnost-7085146/re-ac981e05-d1d2-4dc1-9706-e3778382639f Виды ценных бумаг. https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/ekonomika-6994640/bankovskaya-deyatelnost-7085146/re-f34253a3-cd66-4e9c-af75-d628f5f00425
17	1.16	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.	1			Статья: Рынок труда и безработица. https://foxford.ru/wiki/obschestvoznaniye/rynok-truda-i-bezrabotitsa Видеоурок, лекция.
18	1.17	Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Налоги, уплачиваемые предприятиями.	1			Видеоурок, лекция. 2.5 Постоянные и переменные затраты. https://cknow.ru/knownbase/576-25-postoyannye-i-peremennye-zatraty.html

19	1.18	Слагаемые успеха в бизнесе. Основные источники финансирования бизнеса (финансовый рынок). Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.	1			Видеоурок. Предпринимательство. https://interneturok.ru/lesson/obshchestvoznaniye/11-klass/bchelovek-i-ekonomikab/predprinimatelstvo Урок 17. Менджмент и маркетинг. https://resh.edu.ru/subject/lesson/4125/conспект/206188/ Теория. Труд в экономике. https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/ekonomika-6994640/trud-v-ekonomike-7069581
20	1.19	Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль.	1			Теория. Экономика фирмы https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/ekonomika-6994640/ekonomika-firmy-7110336
21	1.20	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.	1			Текстовый урок, видеоурок, тесты. Государство и экономика. https://interneturok.ru/lesson/obshchestvoznaniye/11-klass/bchelovek-i-ekonomikab/gosudarstvo-i-ekonomika Статья: Роль государства в современной экономике. https://foxford.ru/wiki/obshchestvoznaniye/rol-gosudarstva-v-sovremennoy-ekonomike
22	1.21	Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг.	1			Задания по теме «Государственный бюджет» https://soc-ege.sdamgia.ru/search
23	1.22	Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации.	1			Видеоурок, лекция. 2.13 Налоги. https://cknow.ru/knownbase/584-213-nalogi.html
24	1.23	Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции.	1			Лекция. 2.6 Финансовые институты. Банковская система. CKnow → База знаний https://cknow.ru/knownbase/577-26-finansovye-instituty-bankovskaya-sistema.html
25	1.24	Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.	1			Видеоурок, лекция. 2.8 Ценные бумаги. https://cknow.ru/knownbase/579-28-cennye-bumagi.html

						Статья: Инфляция. https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/infl-yatsiya
26	1.25	Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность.	1			5. Цифровые финансовые услуги. Теория. https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/bankovskaia-deiatelnost-7085146/re-e3e0aba0-5af3-47fa-acb5-8d5af6597931 Памятка для пользователей цифровых финансовых услуг https://27.rospotrebnadzor.ru/content/284/109982/
27	1.26	Международная экономика. Международное разделение труда.	1			Видеоурок, тесты. Мировая экономика. https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/11-klass/bchelovek-i-ekonomikab/mirovaya-ekonomika-ch-1 Теория Глобальная экономика. https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/globalnaia-ekonomika-7133677
28	1.27	Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.	1			Презентация: Международная торговля. https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/242199/3/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%2020.%20%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%9C%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D1%8F_.pdf Урок 16. Международная торговля: абсолютные и сравнительные преимущества. https://resh.edu.ru/subject/lesson/5520/start/10107/
29	1.28	Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества.	1			Видеоурок, лекция. 2.16 Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. https://cknow.ru/knowbase/587-216-

						racionalnoe-ekonomicheskoe-povedenie-sobstvennika-rabotnika-potrebitelya-semyanina-grazhdanina.html
30	1.29	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономика»	1			Задания к итоговой работе по теме «Экономика» https://soc-ege.sdamgia.ru/search
Глава II. Социальные отношения. 14 часов						
31	2.1	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии.	1			Конспект лекции. 1. 01.1. Социальные отношения. https://videouroki.net/video/01-1-socialnye-otnosheniya.html Тесты. Социальный статус. https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznaniye/11-klass/sotsialnaya-sfera-zhizni-obschestva/sotsialnyy-status
32	2.2	Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.	1			
33	2.3	Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли.	1			Конспект урока. 8. 03.1. Социальная мобильность https://videouroki.net/video/03-1-socialnaya-mobilnost.html Конспект урока. 03.2. Социальные лифты. https://videouroki.net/video/03-2-socialnye-lifty.html
34	2.4	Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.	1			
35	2.5	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.	1			Видеоурок. Текстовый урок. Тесты. Социальные нормы. Социальный контроль. https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznaniye/11-klass/sotsialnaya-sfera-zhizni-obschestva/sotsialnye-normy-sotsialnyy-kontrol Конспект урока "06.3. Причины девиантного поведения" https://videouroki.net/video/06-3-prichiny-deviantnogo-povedeniya.html
36	2.6	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины.	1			Лекция. Конфликты, типы и способы решения. https://videouroki.net/razrabotki/obschestvoznaniye/
37	2.7	Способы разрешения конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога,	1			

		социального психолога.				
38	2.8	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения.	1			Видеоурок, лекция. 3.4 Этнические общности. https://cknow.ru/knowbase/591-34-etnicheskie-obschnosti.html
39	2.9	Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1			3.5 Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. https://cknow.ru/knowbase/592-35-mezhnacionalnye-otnosheniya-etnosocialnye-konflikty-puti-ih-razresheniya.html
40	2.10	Семья и брак. Функции и типы семьи.	1			Видеоурок, тесты. Семья как социальная группа и институт. https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznaniye/11-klass/sotsialnaya-sfera-zhizni-obschestva/semya-kak-sotsialnaya-gruppa-i-sotsialnyy-institut Конспект урока "11.2. Семья и демографическая ситуация в РФ" https://videouroki.net/video/11-2-semya-i-demograficheskaya-situaciya-v-rf.html
41	2.11	Семья как важнейший социальный институт.	1			
42	2.12	Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.	1			
43	2.13	Молодежь как социальная группа.	1			Видеоурок, лекция. 3.3 Молодежь как социальная группа. https://cknow.ru/knowbase/590-33-molodezh-kak-socialnaya-gruppa.html
44	2.14	Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальные отношения».	1			Видеоурок. Современное российское общество. https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznaniye/11-klass/sotsialnaya-sfera-zhizni-obschestva/sovremennoe-rossiyskoe-obschestvo Задания для проверочной работы. Социальные отношения. https://soc- ege.sdamgia.ru/search?search=1
Глава III. Политика. 22 часа.						
45	3.1	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе.	1			Видеоурок: 4.1 Понятие власти http://cknow.ru/knowbase/ege/soc/page/5/
46	3.2	Политические институты. Политическая деятельность.	1			

47	3.3	Политическая система, её структур и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе.	1			Видеоурок, лекция. 4.3 Политическая система. https://cknow.ru/knowbase/603-43-politicheskaya-sistema.html Теория. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/11-klass/politika-7263810/politicheskaya-sistema-7265065/re-d1fba584-0ada-4033-90bc-fbf7f02b1881
48	3.4	Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства.	1			Презентация. Государство. Теории происхождения. Признаки. Формы. https://videouroki.net/razrabotki/gosudarstvo-o-teorii-proiskhozhdeniia-priznaki-formy.html
49	3.5	Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим.	1			Видеоурок: 4.4 Типология политических режимов http://cknow.ru/knowbase/ege/soc/page/6/
50	3.6	Типология форм государства.	1			Видеоурок, лекция. 4.5 Демократия, её основные признаки и ценности. https://cknow.ru/knowbase/605-45-demokratiya-ee-osnovnye-priznaki-i-cennosti.html Видеоурок: 4.6 Гражданское общество и государство. http://cknow.ru/knowbase/ege/soc/page/6/
51	3.7	Федеративное устройство Российской Федерации.	1			Теория. Федеративное устройство Российской Федерации. https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/11-klass/politika-7263810/gosudarstvo-kak-osnovnoi-institut-politicheskoi-sistemy-7269986/re-adcdd2f1-5faa-4ebf-82ec-0f0ea4d4ba89 Субъекты государственной власти в Российской Федерации. https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/11-klass/politika-7263810/gosudarstvo-kak-osnovnoi-institut-politicheskoi-sistemy-7269986/re-d3b7c855-fdd5-4ba0-8340-a1501ca088a6
52	3.8	Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации.	1			
53		Политическая культура общества и личности. Политическое поведение	1			Теория. Политическая культура https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/11-klass/politika-7263810/politicheskaya-kultura-7276634

54		Политическое участие. Причины абсентеизма.	1			Презентация. Участие граждан в политической жизни. https://videouroki.net/razrabotki/uchastiie-ghrazhdan-v-politichieskoi-zhizni-1.html Теория. Причины и последствия абсентеизма. https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/11-klass/politika-7263810/politicheskaya-kultura-7276634/re-31538244-a4c7-465a-a2dc-a99f184f798b
55		Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.	1			Теория. Политическая идеология, её роль в обществе. https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/11-klass/politika-7263810/politicheskaya-kultura-7276634/re-461279d6-5a4a-4053-b7fc-757fe66cbab0
56	3.9	Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.	1			Видеоурок, лекция. 4.10 Избирательная кампания в Российской Федерации. https://cknow.ru/knownbase/610-410-izbiratelnaya-kampaniya-v-rossiyskoy-federacii.html
57	3.10	Избирательная система в Российской Федерации. Избирательная кампания.	1			
58	3.11	Политический процесс и участие в нем субъектов политики.	1			
59	3.12	Формы участия граждан в политике.				Теория. Выборы. https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/11-klass/politika-7263810/vybory-7263455
60	3.13	Политические партии как субъекты политики, их функции, виды.	1			Видеоурок: 4.8 Политические партии и движения. http://cknow.ru/knownbase/ege/soc/page/6/
61	3.14	Типы партийных систем.	1			
62	3.15	Политическая элита и политическое лидерство.. Типология лидерства.	1			Видеоурок: 4.7 Политическая элита. https://cknow.ru/knownbase/607-47-politicheskaya-elita.html 4.13 Политическое лидерство. http://cknow.ru/knownbase/ege/soc/page/6/

63	3.17	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.	1			Видеоурок: 4.9 Средства массовой информации в политической системе. http://cknow.ru/knownbase/ege/soc/page/6/ Теория. Интернет в политической коммуникации. https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/11-klass/politika-7263810/politicheskii-protcess-7279297/re-2110036a-8479-430d-a9e7-645b5c21378a
64	3.20	Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции.	1			Теория. Представительство социальных интересов. https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/politika-7263810/predstavitelstvo-sotcialnykh-interesov-7273721
65	3.21	Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.	1			Урок 9 Противодействие экстремизму. https://иванов-ам.рф/obzh_10_kim/obzh_materialy_zanytii_10_09_kim.html
66	3.22	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политика»	1			Каталог заданий. Политика. https://soc-ege.sdamgia.ru/test?theme=117
IV. Обобщающее повторение. 2 часа.						
67	4.2-4.3	Обобщающий урок	2			Тесты. https://neznaika.info/ege/soc/?section=themes
68						
		ИТОГО: 68 часов				