

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ярославской области

ГОУ ЯО "Лицей № 86"

СОГЛАСОВАНО

Руководитель кафедры
общественных наук

Мусина Н.А.

Протокол №
от

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГОУ ЯО
"Лицей № 86"

Большакова О.В.

Приказ №
от

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История»

для обучающихся 8 – 9 классов

2023-2024 учебный год (8 и 9 классы)

г. Ярославль

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого

и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «История» в 8 классе отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 102 часа (3 часа в неделю, из них 14 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

8 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII в.

Введение

Век Просвещения

Истоки европейского Просвещения. Достижения естественных наук и распространение идей рационализма. Английское Просвещение; Дж. Локк и Т. Гоббс. Секуляризация (обмирщение) сознания. Культ Разума. Франция – центр Просвещения. Философские и политические идеи Ф. М. Вольтера, Ш. Л. Монтескье, Ж. Ж. Руссо. «Энциклопедия» (Д. Дидро, Ж. Д’Аламбер). Германское Просвещение. Распространение идей Просвещения в Америке. Влияние просветителей на изменение представлений об отношениях власти и общества. «Союз королей и философов».

Государства Европы в XVIII в.

Монархии в Европе XVIII в.: абсолютные и парламентские монархии. Просвещенный абсолютизм: правители, идеи, практика. Политика в отношении сословий: старые порядки и новые веяния. Государство и Церковь. Секуляризация церковных земель. Экономическая политика власти. Меркантилизм.

Великобритания в XVIII в. Королевская власть и парламент. Тори и виги. Предпосылки промышленного переворота в Англии. Технические изобретения и создание первых машин. Появление фабрик, замена ручного труда машинным. Социальные и экономические последствия промышленного переворота. Условия труда и быта фабричных рабочих. Движения протеста. Луддизм.

Франция. Абсолютная монархия: политика сохранения старого порядка. Попытки проведения реформ. Королевская власть и сословия.

Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в. Раздробленность Германии. Возвышение Пруссии. Фридрих II Великий. Габсбургская монархия в XVIII в. Правление Марии Терезии и Иосифа II. Реформы просвещенного абсолютизма. Итальянские государства: политическая раздробленность. Усиление власти Габсбургов над частью итальянских земель.

Государства Пиренейского полуострова. Испания: проблемы внутреннего развития, ослабление международных позиций. Реформы в правление Карла III. Попытки проведения реформ в Португалии. Управление колониальными владениями Испании и Португалии в Южной Америке. Недовольство населения колоний политикой метрополий.

Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость

Создание английских колоний на американской земле. Состав европейских переселенцев. Складывание местного самоуправления. Колонисты и индейцы. Южные и северные колонии: особенности экономического развития и социальных отношений. Противоречия между метрополией и колониями. «Бостонское чаепитие». Первый Континентальный конгресс (1774) и начало Войны за независимость. Первые сражения войны. Создание регулярной армии под командованием Дж. Вашингтона. Принятие Декларации независимости (1776). Перелом в войне и ее завершение. Поддержка колонистов со стороны России. Итоги Войны за независимость. Конституция (1787). «Отцы-основатели». Билль о правах (1791). Значение завоевания североамериканскими штатами независимости.

Французская революция конца XVIII в.

Причины революции. Хронологические рамки и основные этапы революции. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Политические течения и деятели революции (Ж. Ж. Дантон, Ж.-П. Марат). Упразднение монархии и провозглашение республики. Вареннский кризис. Начало войн против европейских монархов. Казнь короля. Вандея. Политическая борьба в годы республики. Конвент и «революционный порядок управления». Комитет общественного спасения. М. Робеспьер. Террор. Отказ от основ «старого мира»: культ разума, борьба против церкви, новый календарь. Термидорианский переворот (27 июля 1794 г.). Учреждение Директории. Наполеон Бонапарт. Государственный переворот 18–19 брюмера (ноябрь 1799 г.). Установление режима консульства. Итоги и значение революции.

Европейская культура в XVIII в.

Развитие науки. Новая картина мира в трудах математиков, физиков, астрономов. Достижения в естественных науках и медицине. Продолжение географических открытий. Распространение образования. Литература XVIII в.: жанры, писатели, великие романы. Художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Музыка духовная и светская. Театр: жанры, популярные авторы, произведения. Словесный характер культуры. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень.

Международные отношения в XVIII в.

Проблемы европейского баланса сил и дипломатия. Участие России в международных отношениях в XVIII в. Северная война (1700–1721). Династические войны «за наследство». Семилетняя война (1756–1763). Разделы Речи Посполитой. Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции. Колониальные захваты европейских держав.

Страны Востока в XVIII в.

Османская империя: от могущества к упадку. Положение населения. Попытки проведения реформ; Селим III. Индия. Ослабление империи Великих Моголов. Борьба европейцев за владения в Индии. Утверждение британского владычества. Китай. Империя Цин в XVIII в.: власть маньчжурских императоров, система управления страной. Внешняя политика империи Цин; отношения с Россией. «Заккрытие» Китая для иностранцев. Япония в XVIII в. Сегуны и даймё. Положение сословий. Культура стран Востока в XVIII в.

Обобщение

Историческое и культурное наследие XVIII в.

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII – XVIII в.: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ

Введение

Россия в эпоху преобразований Петра I

Причины и предпосылки преобразований. Россия и Европа в конце XVII в. Модернизация как жизненно важная национальная задача. Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.

Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.

Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).

Реформы управления. Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург – новая столица.

Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Положение инославных конфессий.

Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея.

Внешняя политика. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.

Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.

Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. «Юности честное зерцало». Новые формы общения в дворянской среде. Ассамблеи, балы, светские государственные праздники. Европейский стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

Россия после Петра I. Дворцовые перевороты

Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А. Д. Меншикова. Кондиции «верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. Кабинет министров. Роль Э. Бирона, А. И. Остермана, А. П. Волынского, Б. Х. Миниха в управлении и политической жизни страны.

Укрепление границ империи на восточной и юго-восточной окраинах. Переход Младшего жуза под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей.

Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П. И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М. В. Ломоносов и И. И. Шувалов. Россия в международных конфликтах 1740–1750-х гг. Участие в Семилетней войне.

Петр III. Манифест о вольности дворянства. Причины переворота 28 июня 1762 г.

Россия в 1760–1790-х гг.

Правление Екатерины II и Павла I

Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.

Национальная политика и народы России в XVIII в. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация гетманства на Левобережной Украине и Войска Запорожского. Формирование Кубанского казачества. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям. Политика по отношению к исламу. Башкирские восстания. Формирование черты оседлости.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. Дворовые люди. Роль крепостного строя в экономике страны.

Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др.

Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки Малороссии. Партнеры России во

внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.

Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н. И. Панин и А. А. Безбородко. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г. А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы. Борьба поляков за национальную независимость. Восстание под предводительством Т. Костюшко.

Россия при Павле I. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Основные принципы внутренней политики. Ограничение дворянских привилегий. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Акт о престолонаследии и Манифест о «трехдневной барщине». Политика по отношению к дворянству, взаимоотношения со столичной знатью. Меры в области внешней политики. Причины дворцового переворота 11 марта 1801 г.

Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Действия эскадры Ф. Ф. Ушакова в Средиземном море.

Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А. П. Сумарокова, Г. Р. Державина, Д. И. Фонвизина. Н. И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А. Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».

Русская культура и культура народов России в XVIII в. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с

культурой стран зарубежной Европы. Масонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия.

Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Российская наука в XVIII в. Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Северо-Западного побережья Америки. Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие русского литературного языка. Российская академия. Е. Р. Дашкова. М. В. Ломоносов и его роль в становлении российской науки и образования.

Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института благородных девиц в Смольном монастыре. Словесные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет.

Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ансамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В. И. Баженов, М. Ф. Казаков, Ф. Ф. Растрелли.

Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.

Наш край в XVIII в.

Обобщение

9 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX – НАЧАЛО XX в.

Введение

Европа в начале XIX в.

Провозглашение империи Наполеона I во Франции. Реформы. Законодательство. Наполеоновские войны. Антинаполеоновские коалиции.

Политика Наполеона в завоеванных странах. Отношение населения к завоевателям: сопротивление, сотрудничество. Поход армии Наполеона в Россию и крушение Французской империи. Венский конгресс: цели, главные участники, решения. Создание Священного союза.

Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы

Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Социальные и национальные движения в странах Европы. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий.

Политическое развитие европейских стран в 1815–1840-е гг.

Франция: Реставрация, Июльская монархия, Вторая республика. Великобритания: борьба за парламентскую реформу; чартизм. Нарастание освободительных движений. Освобождение Греции. Европейские революции 1830 г. и 1848–1849 гг. Возникновение и распространение марксизма.

Страны Европы и Северной Америки в середине XIX – начале XX в.

Великобритания в Викторианскую эпоху. «Мастерская мира». Рабочее движение. Политические и социальные реформы. Британская колониальная империя; доминионы.

Франция. Империя Наполеона III: внутренняя и внешняя политика. Активизация колониальной экспансии. Франко-германская война 1870–1871 гг. Парижская коммуна.

Италия. Подъем борьбы за независимость итальянских земель. К. Кавур, Дж. Гарибальди. Образование единого государства. Король Виктор Эммануил II.

Германия. Движение за объединение германских государств. О. Бисмарк. Северогерманский союз. Провозглашение Германской империи. Социальная политика. Включение империи в систему внешнеполитических союзов и колониальные захваты.

Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX – начале XX в. Габсбургская империя: экономическое и политическое развитие, положение народов, национальные движения. Провозглашение дуалистической Австро-Венгерской монархии (1867). Югославянские народы: борьба за освобождение от османского господства. Русско-турецкая война 1877–1878 гг., ее итоги.

Соединенные Штаты Америки. Север и Юг: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Проблема рабства; аболиционизм.

Гражданская война (1861–1865): причины, участники, итоги. А. Линкольн. Восстановление Юга. Промышленный рост в конце XIX в.

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX – начале XX в.

Завершение промышленного переворота. Вторая промышленная революция. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий.

Страны Латинской Америки в XIX – начале XX в.

Политика метрополий в латиноамериканских владениях. Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. Ф. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств. Влияние США на страны Латинской Америки. Традиционные отношения; латифундизм. Проблемы модернизации. Мексиканская революция 1910–1917 гг.: участники, итоги, значение.

Страны Азии в XIX – начале XX в.

Япония. Внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава. «Открытие Японии». Реставрация Мэйдзи. Введение конституции. Модернизация в экономике и социальных отношениях. Переход к политике завоеваний.

Китай. Империя Цин. «Опиумные войны». Восстание тайпинов. «Открытие» Китая. Политика «самоусиления». Восстание «ихэтуаней». Революция 1911–1913 гг. Сунь Ятсен.

Османская империя. Традиционные устои и попытки проведения реформ. Политика Танзимата. Принятие конституции. Младотурецкая революция 1908–1909 гг.

Революция 1905–1911 г. в Иране.

Индия. Колониальный режим. Индийское национальное движение. Восстание сипаев (1857–1859). Объявление Индии владением британской короны. Политическое развитие Индии во второй половине XIX в. Создание Индийского национального конгресса. Б. Тилак, М.К. Ганди.

Народы Африки в XIX – начале XX в.

Завершение колониального раздела мира. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения в странах Африки. Выступления против колонизаторов. Англо-бурская война.

Развитие культуры в XIX – начале XX в.

Научные открытия и технические изобретения в XIX – начале XX в. Революция в физике. Достижения естествознания и медицины. Развитие

философии, психологии и социологии. Распространение образования. Технический прогресс и изменения в условиях труда и повседневной жизни людей. Художественная культура XIX – начала XX в. Эволюция стилей в литературе, живописи: классицизм, романтизм, реализм. Импрессионизм. Модернизм. Смена стилей в архитектуре. Музыкальное и театральное искусство. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

Международные отношения в XIX – начале XX в.

Венская система международных отношений. Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав. Первая Гаагская мирная конференция (1899). Международные конфликты и войны в конце XIX – начале XX в. (испано-американская война, русско-японская война, боснийский кризис). Балканские войны.

Обобщение (1 ч). Историческое и культурное наследие XIX в.

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX В.

Введение

Александровская эпоха: государственный либерализм

Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет. Реформы государственного управления. М. М. Сперанский.

Внешняя политика России. Война России с Францией 1805–1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1808–1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России в европейской политике после победы над Наполеоном и Венского конгресса.

Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. Военные поселения. Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

Николаевское самодержавие: государственный консерватизм

Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политического консерватизма. Государственная регламентация общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. Крестьянский вопрос. Реформа

государственных крестьян П. Д. Киселева 1837–1841 гг. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». Формирование профессиональной бюрократии.

Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество. Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. Москва и Петербург: спор двух столиц. Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление.

Общественная жизнь в 1830–1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Складывание теории русского социализма. А. И. Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампир как стиль империи. Культ гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе. Российская культура как часть европейской культуры.

Народы России в первой половине XIX в.

Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Конфликты и сотрудничество между народами. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское. Польское восстание 1830–1831 гг. Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля.

Социальная и правовая модернизация страны при Александре II

Реформы 1860–1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. Утверждение начал всесословности в правовом строе страны. Конституционный вопрос.

Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Россия на Дальнем Востоке.

Россия в 1880–1890-х гг.

«Народное самодержавие» Александра III. Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самодеятельности. Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда. Права университетов и власть попечителей. Печать и цензура. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Консервация аграрных отношений.

Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории.

Сельское хозяйство и промышленность. Пореформенная деревня: традиции и новации. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели.

Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения.

Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура. Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Общественная значимость

художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.

Этнокультурный облик империи

Основные регионы и народы Российской империи и их роль в жизни страны. Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов. Национальная политика самодержавия. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Прибалтика. Еврейский вопрос. Поволжье. Северный Кавказ и Закавказье. Север, Сибирь, Дальний Восток. Средняя Азия. Миссии Русской православной церкви и ее знаменитые миссионеры.

Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений

Общественная жизнь в 1860–1890-х гг. Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.

Идейные течения и общественное движение. Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. «Хожение в народ». «Земля и воля» и ее раскол. «Черный передел» и «Народная воля». Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.

Россия на пороге XX в.

На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия – мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос. Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне.

Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры.

Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения.

Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904–1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.

Первая российская революция 1905–1907 гг. Начало парламентаризма в России. Николай II и его окружение. Деятельность В. К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. «Союз освобождения». Банкетная кампания.

Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Деятельность профессиональных революционеров. Политический терроризм.

«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры). Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). Национальные партии. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906–1907 гг.

Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки.

Общество и власть после революции. Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П. А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр. Общественный и социальный подъем.

Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы.

Серебряный век российской культуры. Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX в. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа.

Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом. Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

Наш край в XIX – начале XX в.

Обобщение.

ВВЕДЕНИЕ В НОВЕЙШУЮ ИСТОРИЮ РОССИИ

Введение

Преемственность всех этапов отечественной истории. Период Новейшей истории страны (с 1914 г. по настоящее время). Важнейшие события, процессы XX — начала XXI в.

Российская революция 1917-1922 гг.

Российская империя накануне Февральской революции 1917 г.: общенациональный кризис.

Февральское восстание в Петрограде. Отречение Николая II. Падение монархии. Временное правительство и Советы, их руководители. Демократизация жизни страны. Тяготы войны и обострение внутриполитического кризиса. Угроза территориального распада страны.

Цели и лозунги большевиков. В. И. Ленин как политический деятель. Вооружённое восстание в Петрограде 25 октября (7 ноября) 1917 г. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Советское правительство (Совет народных комиссаров) и первые преобразования большевиков. Образование РККА. Советская национальная политика. Образование РСФСР как добровольного союза народов России.

Гражданская война как национальная трагедия. Военная интервенция. Политика белых правительств А. В. Колчака, А. И. Деникина и П. Н. Врангеля.

Переход страны к мирной жизни. Образование СССР.

Революционные события в России глазами соотечественников и мира. Русское зарубежье.

Влияние революционных событий на общемировые процессы XX в., историю народов России.

Великая Отечественная война (1941—1945 гг.)

План «Барбаросса» и цели гитлеровской Германии в войне с СССР. Нападение на СССР 22 июня 1941 г. Причины отступления Красной Армии в первые месяцы войны. «Всё для фронта! Все для победы!»: мобилизация сил на отпор врагу и перестройка экономики на военный лад.

Битва за Москву. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Срыв германских планов молниеносной войны.

Блокада Ленинграда. Дорога жизни. Значение героического сопротивления Ленинграда.

Гитлеровский план «Ост». Преступления нацистов и их пособников на территории СССР. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Холокост. Гитлеровские лагеря уничтожения (лагеря смерти).

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге.

Прорыв и снятие блокады Ленинграда. Битва за Днепр.

Массовый героизм советских людей, представителей всех народов СССР, на фронте и в тылу. Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подпольщики. Юные герои фронта и тыла. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Вклад деятелей культуры, учёных и конструкторов в общенародную борьбу с врагом.

Освобождение оккупированной территории СССР. Белорусская наступательная операция (операция «Багратион») Красной Армии.

СССР и союзники. Ленд-лиз. Высадка союзников в Нормандии и открытие Второго фронта. Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Битва за Берлин. Безоговорочная капитуляция Германии и окончание Великой Отечественной войны.

Разгром милитаристской Японии. 3 сентября — окончание Второй мировой войны.

Источники Победы советского народа. Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны. Решающая роль СССР в победе антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери СССР. Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне

Окончание Второй мировой войны. Осуждение главных военных преступников и их пособников (Нюрнбергский, Токийский и Хабаровский процессы).

Попытки искажения истории Второй мировой войны и роли советского народа в победе над гитлеровской Германией и её союзниками. Конституция РФ о защите исторической правды.

Города-герои. Дни воинской славы и памятные даты в России. Указы Президента Российской Федерации об утверждении почётных званий «Города воинской славы», «Города трудовой доблести», а также других мерах, направленных на увековечивание памяти о Великой Победе.

9 мая 1945 г. — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Парад на Красной площади и праздничные шествия в честь Дня Победы. Акции «Георгиевская ленточка» и «Бескозырка»,

марш «Бессмертный полк» в России и за рубежом. Ответственность за искажение истории Второй мировой войны.

Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.)

Нарастание кризисных явлений в СССР. М.С. Горбачёв. Межнациональные конфликты. «Парад суверенитетов». Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР.

Референдум о сохранении СССР и введении поста Президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР.

Объявление государственной независимости союзными республиками. Юридическое оформление распада СССР и создание Содружества Независимых Государств (Беловежское соглашение). Россия как преемник СССР на международной арене.

Распад СССР и его последствия для России и мира.

Становление Российской Федерации как суверенного государства (1991—1993 гг.). Референдум по проекту Конституции России. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. и её значение.

Сложные 1990-е гг. Трудности и просчёты экономических преобразований в стране. Совершенствование новой российской государственности. Угроза государственному единству.

Россия на постсоветском пространстве. СНГ и Союзное государство. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы.

Добровольная отставка Б. Н. Ельцина.

Возрождение страны с 2000-х гг.

Российская Федерация в начале XXI века: на пути восстановления и укрепления страны. Вступление в должность Президента РФ В. В. Путина. Восстановление единого правового пространства страны. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве. Борьба с терроризмом. Укрепление Вооружённых Сил РФ. Приоритетные национальные проекты.

Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Отношения с США и Евросоюзом.

Воссоединение Крыма с Россией. Крым в составе Российского государства в XX. Крым в 1991—2014 г. Государственный переворот в Киеве в феврале 2014 г. Декларация о независимости Автономной Республики Крым и города Севастополя (11 марта 2014 г.). Подписание Договора между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе РФ новых субъектов. Федеральный конституционный закон от 21 марта 2014 г. о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе

Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя.

Воссоединение Крыма с Россией, его значение и международные последствия.

Российская Федерация на современном этапе. «Человеческий капитал», «Комфортная среда для жизни», «Экономический рост» — основные направления национальных проектов 2019—2024 гг. Разработка семейной политики. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией. Реализация крупных экономических проектов (строительство Крымского моста, трубопроводов «Сила Сибири», «Северный поток» и др.). Поддержка одарённых детей в России (образовательный центр «Сириус» и др.).

Общероссийское голосование по поправкам к Конституции России (2020 г.).

Признание Россией ДНР и ЛНР (2022 г.)

Значение исторических традиций и культурного наследия для современной России. Воссоздание Российского исторического общества (РИО) и Российского военно-исторического общества (РВИО). Исторические парки «Россия — Моя история». Военно-патриотический парк культуры и отдыха Вооружённых Сил Российской Федерации «Патриот». Мемориальный парк Победы на Поклонной горе и Ржевский мемориал Советскому Солдату. Всероссийский проект «Без срока давности». Новые информационные ресурсы о Великой Победе.

Итоговое повторение

История родного края в годы революций и Гражданской войны.

Наши земляки — герои Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.).

Наш регион в конце XX — начале XXI вв.

Трудовые достижения родного края.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение истории направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории в основной общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО (2021) относятся следующие убеждения и качества:

в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

в сфере гражданского воспитания: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

в понимании ценности научного познания: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

в сфере эстетического воспитания: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как

воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе – на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

в сфере трудового воспитания: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах и действиях.

В сфере универсальных учебных познавательных действий:

владение базовыми логическими действиями: систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

владение базовыми исследовательскими действиями: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; систематизировать и анализировать

исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; соотносить полученный результат с имеющимся знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.) – извлекать информацию из источника; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:

общение: представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

осуществление совместной деятельности: осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе – на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

В сфере универсальных учебных регулятивных действий:

владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

владение приемами самоконтроля – осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов; способность вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

В сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);

регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

8 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- называть даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.; определять их принадлежность к историческому периоду, этапу;
- устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.;
- группировать, систематизировать факты по заданному признаку (по принадлежности к историческим процессам и др.); составлять систематические таблицы, схемы.

3. Работа с исторической картой:

- выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.

4. Работа с историческими источниками:

- различать источники официального и личного происхождения, публицистические произведения (называть их основные виды, информационные особенности);
- объяснять назначение исторического источника, раскрывать его информационную ценность;
- извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в. из взаимодополняющих письменных, визуальных и вещественных источников.

5. Историческое описание (реконструкция):

- рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в., их участниках;

- составлять характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории XVIII в. на основе информации учебника и дополнительных материалов;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XVIII в.;
- представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи (в виде сообщения, аннотации).

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического развития России и других стран в XVIII в.; б) изменений, происшедших в XVIII в. в разных сферах жизни российского общества; в) промышленного переворота в европейских странах; г) абсолютизма как формы правления; д) идеологии Просвещения; е) революций XVIII в.; ж) внешней политики Российской империи в системе международных отношений рассматриваемого периода;
- объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;
- объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.: а) выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах;
- проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.: а) раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия.
- 7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:
- анализировать высказывания историков по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XVIII в. (выявлять обсуждаемую проблему, мнение автора, приводимые аргументы, оценивать степень их убедительности);
- различать в описаниях событий и личностей XVIII в. ценностные категории, значимые для данной эпохи (в том числе для разных социальных слоев), выражать свое отношение к ним.

8. Применение исторических знаний:

- раскрывать (объяснять), как сочетались в памятниках культуры России XVIII в. европейские влияния и национальные традиции, показывать на примерах;
- выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVIII в. (в том числе на региональном материале).

9 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- называть даты (хронологические границы) важнейших событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.; выделять этапы (периоды) в развитии ключевых событий и процессов;
- выявлять синхронность / асинхронность исторических процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;
- определять последовательность событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. на основе анализа причинно-следственных связей.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;
- группировать, систематизировать факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и др.);
- составлять систематические таблицы;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы» названы события и процессы Новейшей истории: Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война (1941—1945 гг.), распад СССР, сложные 1990-е гг., возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.

3. Работа с исторической картой:

- выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;

- определять на основе карты влияние географического фактора на развитие различных сфер жизни страны (группы стран).

4. Работа с историческими источниками:

- представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные;
- определять тип и вид источника (письменного, визуального); выявлять принадлежность источника определенному лицу, социальной группе, общественному течению и др.;
- извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. из разных письменных, визуальных и вещественных источников;
- различать в тексте письменных источников факты и интерпретации событий прошлого.

5. Историческое описание (реконструкция):

- представлять развернутый рассказ о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. с использованием визуальных материалов (устно, письменно в форме короткого эссе, презентации);
- составлять развернутую характеристику исторических личностей XIX – начала XX в. с описанием и оценкой их деятельности (сообщение, презентация, эссе);
- составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XIX – начале XX в., показывая изменения, происшедшие в течение рассматриваемого периода;
- представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи, их назначения, использованных при их создании технических и художественных приемов и др.

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического развития России и других стран в XIX – начале XX в.; б) процессов модернизации в мире и России; в) масштабных социальных движений и революций в рассматриваемый период; г) международных отношений рассматриваемого периода и участия в них России;
- объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; соотносить общие понятия и факты;

- объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.: а) выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах; в) определять и объяснять свое отношение к существующим трактовкам причин и следствий исторических событий;
- проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.: а) указывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия; в) раскрывать, чем объяснялось своеобразие ситуаций в России, других странах.
- Раскрывать наиболее значимые события и процессы истории России XX - начала XXI в.

7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

- сопоставлять высказывания историков, содержащие разные мнения по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в., объяснять, что могло лежать в их основе;
- оценивать степень убедительности предложенных точек зрения, формулировать и аргументировать свое мнение;
- объяснять, какими ценностями руководствовались люди в рассматриваемую эпоху (на примерах конкретных ситуаций, персоналий), выражать свое отношение к ним.

8. Применение исторических знаний:

- распознавать в окружающей среде, в том числе в родном городе, регионе памятники материальной и художественной культуры XIX – начала XX в., объяснять, в чем заключалось их значение для времени их создания и для современного общества;
- выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (в том числе на региональном материале);
- объяснять, в чем состоит наследие истории XIX – начала XX в. для России, других стран мира, высказывать и аргументировать свое отношение к культурному наследию в общественных обсуждениях.
- осмыслить новое знание, его интерпретации и применению в различных учебных и жизненных ситуациях с использованием исторического материала о событиях и процессах истории России XX – начала XXI вв.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в.					
1.1	Эпоха Просвещения	8	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.2	Эпоха промышленного переворота	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.3	Французская революция конца XVIII в.	9	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.4	Страны Востока в XVIII в.	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
Итого по разделу		26			
Раздел 2. История России. Россия в конце XVII — XVIII в.: от царства к империи					
2.1	Россия в эпоху преобразований Петра I	11	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.2	После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.3	Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II	7	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.4	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	11	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34

2.5	Народы России в XVIII в.	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.6	Россия при Павле I	2	0	0	
2.7	Региональный компонент: Ярославский край в XVIII веке.	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.8	Обобщающее повторение «Важнейшие события истории России XVIII века».	2	0	1	
Итого по разделу		42			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	5	

9 КЛАСС

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в.					
1.1	Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в.	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.2	Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в.	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0

1.3	Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в.	4	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.4	Страны Азии в XIX в.	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.5	Война за независимость в Латинской Америке	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.6	Народы Африки в Новое время	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.7	Развитие культуры в XIX в.	3	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.8	Международные отношения в XIX в.	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.9	Новейшая история.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.10	Мир в 1900—1914 гг.	5	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
Итого по разделу		34			
Раздел 2. История России. Российская империя в XIX — начале XX в.					
2.1	Российская империя в XIX – начале XX в. Россия на пути к реформам (1801–1861). Александровская эпоха: государственный либерализм	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.2	Отечественная война 1812 г.	5	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.3	Николаевское самодержавие: государственный консерватизм	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.4	Крепостнический социум. Деревня и город	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44

2.5	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	4	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.6	Пространство империи: этнокультурный облик страны	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.7	Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.8	Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация	5	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.9	«Народное самодержавие» Александра III	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.10	Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.11	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.12	Этнокультурный облик империи	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.13	Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.14	Кризис империи в начале XX века	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.15	Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма	4	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.16	Общество и власть после революции	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.17	«Серебряный век» российской культуры	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.18	Региональный компонент	1	0	0	

2.19	Обобщающее повторение	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
Итого по разделу		54			
Раздел 3. Учебный модуль. "Введение в Новейшую историю России"					
3.1	Введение	1	0	0	
3.2	Российская революция 1917—1922 гг.	3	0	0	
3.3	Великая Отечественная война 1941—1945 гг.	5	0	0	
3.4	Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.)	2	0	0	
3.5	Возрождение страны с 2000-х гг. Воссоединение Крыма с Россией	2	0	0	
3.6	Итоговое повторение	1	0	0	
Итого по модулю		14			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	2	7	

8 КЛАСС

№ п/п	Название темы урока, что пройдено на уроке	Всего часов	Формы и методы контроля	Дата проведения	Примечания
Раздел 1. Всеобщая история.					
1.	Эпоха Просвещения	8	Текущий.		
1.1	Введение: периодизация истории нового времени. Повторение: ключевые события истории 16-17 веков.				https://resh.edu.ru/subject/lesson/2520/start/
1.2	Век Просвещения: развитие естественных наук. Образование.				https://resh.edu.ru/subject/lesson/2081/start/ https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznaniye/11-klass/bduhovnonravstvennaya-sfera-zhizni-obvestvab/obschestvennaya-mysl-epohi-prosvescheniya
1.3	Европейская культура в XVIII веке: литература, живопись, архитектура.				https://foxford.ru/wiki/istoriya/anglijskoe-prosveshchenie
1.4	Просветители XVIII века: Дж. Локк, А. Смит. Французские просветители XVIII века: Д. Дидро, Ж.-Ж. Руссо, Монтескье, Вольтер.				https://foxford.ru/wiki/istoriya/francuzskoe-prosveshchenie
1.5	Просвещенный абсолютизм в Европе: Австрия, Итальянские государства.				https://foxford.ru/wiki/istoriya/prosveshchyonnyj-absolyutizm-v-centralnoj-evrope
1.6	Просвещенный абсолютизм в Европе: Пруссия, германские государства.				https://foxford.ru/wiki/istoriya/prosveshchyonnyj-absolyutizm-v-centralnoj-evrope

1.7	Влияние идей эпохи Просвещения на развитие художественной культуры.				https://foxford.ru/wiki/istoriya/hudozhestvennaya-kultura-v-vosemnadcatom-v
1.8	Повторение по теме «Эпоха Просвещения».				https://uchebnik.mos.ru/material_viev/atomic_objects/7787605?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_spec/282521/task/1 https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_task/7556003 https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_task/7470461
2.	Эпоха промышленного переворота	6	Текущий.		
2.1	Экономическое и социальное развитие Европы в XVII—XVIII вв.: предпосылки и начало промышленного переворота.				https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_task/8249691 https://resh.edu.ru/subject/lesson/1506/start/
2.2	Промышленный переворот в Англии. Техническая сторона промышленного переворота.				https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_task/8249692 https://foxford.ru/wiki/istoriya/promyshlennyj-perevorot-v-anglii
2.3	Общественная сторона промышленного переворота, положение сословий.				https://resh.edu.ru/subject/lesson/2084/start/

2.4	Противоречия и значение промышленного переворота.				https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_task/8249694 https://interneturok.ru/lesson/istoriya/7-klass/vseobschaya-istoriya/promyshlennyy-perevorot-i-ego-posledstviya
2.5	Война североамериканских колоний за независимость.				https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_spec/287045/task/1 https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_spec/262326/task/1 https://foxford.ru/wiki/istoriya/vojna-za-nezavisimost-i-eyo-itogi https://resh.edu.ru/subject/lesson/2087/start/ https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_spec/300841/task/1
2.6	Образование Соединенных Штатов Америки; «отцы-основатели».				https://uchebnik.mos.ru/app_player/64862 https://foxford.ru/wiki/istoriya/pervyj-prezident-ssha-dzhordzh-vashington https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_task/8566421
3.	Великая Французская революция	9	Текущий.		
3.1	Французская революция XVIII в.: кризис абсолютизма.				https://interneturok.ru/lesson/istoriya/7-klass/vseobschaya-istoriya/frantsiya-v-xviii-v-nachalo-velikoy-frantsuzskoy-

					revolyutsii?seconds=0&chapter_id=1926
3.2	Причины и начало Французской революции.				https://uchebnik.mos.ru/app_player/210109 https://foxford.ru/wiki/istoriya/franciya-pri-starom-poryadke-prichiny-revolyucii
3.3	Этапы революции: от монархии к республике.				https://interneturok.ru/lesson/istoriya/7-klass/vseobschaya-istoriya/sverzhenie-monarhii-i-nachalo-revolyutsionnyh-voyn
3.4	Этапы революции: якобинская диктатура.				https://foxford.ru/wiki/istoriya/razvitiye-revolyucii-francuzskaya-respublika
3.5	Политические течения и деятели революции.				https://uchebnik.mos.ru/app_player/280689 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2088/start/
3.6	Программные и государственные документы.				
3.7	Революционные войны.				https://resh.edu.ru/subject/lesson/1513/start/
3.8	Термидорианский переворот. Директория.				https://uchebnik.mos.ru/material_viev/atomic_objects/9911971?menuReferrer=catalogue https://foxford.ru/wiki/istoriya/perioddirektorii-i-konsulstva

3.9	Повторение по теме «Великая Французская революция». Итоги и значение революции				https://uchebnik.mos.ru/app_player/59350 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7740517?menuReferrer=/catalogue
4	Страны Востока XVIII века.				
4.1	Страны Востока XVIII века. Япония, Китай, Индия. Османская империя в XVIII веке.				https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_spec/205977/task/1 https://uchebnik.mos.ru/app_player/59682
4.2	Культура стран Востока XVIII века.				https://www.youtube.com/watch?v=SjbVGwCYLQA
4.3	Обобщающее повторение «Важнейшие события всеобщей истории XVIII века»	1			https://uchebnik.mos.ru/app_player/376575
	Итого	26			

Раздел 2. История России

№ п/п	Название темы урока, что пройдено на уроке, ИКТ	Всего часов	Формы и методы контроля	Дата проведения	Примечания
1.	Россия в эпоху преобразований Петра I	11	Текущий.		
1.1	Причины и предпосылки преобразований (дискуссии по этому вопросу). Россия и Европа в конце XVII века. Модернизация как жизненно важная национальная задача.				https://resh.edu.ru/subject/lesson/2529/start/

1.2	Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований.				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3173/start/ https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/7-klass/spetskurs/regentstvo-tsarevny-sofi
1.3	Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.				https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/7-klass/rossiya-pri-petre-i/rossiya-na-rubezhe-vekov-nachalo-pravleniya-petra-i
1.4	Экономическая политика. Роль государства в создании промышленности. Принципы меркантилизма и протекционизма.				https://resh.edu.ru/subject/lesson/2079/start/ https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/7-klass/rossiya-pri-petre-i/ekonomicheskoe-razvitie-strany-v-nachale-xviii-veka
1.5	Социальная политика. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).				https://resh.edu.ru/subject/lesson/2530/start/
1.6	Реформы управления. Церковная реформа.				https://foxford.ru/wiki/istoriya/reformy-petra-i https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/7-klass/rossiya-pri-petre-i/narod-i-gosudarstvo-v-gody-petrovskih-reform
1.7	Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея.				https://resh.edu.ru/subject/lesson/2530/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2530/start/
1.8	Внешняя политика. Северная война. Северная война. Прутский поход. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.				https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/7-klass/rossiya-pri-petre-i/vneshnyaya-politika-petra-i-severnaya-voyna https://foxford.ru/wiki/istoriya/severnaya-voyna-provozglashenie-rossii-imperiei

1.9	Преобразования Петра I в области культуры.				https://resh.edu.ru/subject/lesson/2531/start/ https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/7-klass/rossiya-pri-petre-i/peremeny-v-kulture-rossii-v-gody-petrovskih-reform
1.10	Повседневная жизнь и быт населения страны.				https://resh.edu.ru/subject/lesson/2531/start/
1.11	Повторение по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I». Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.				https://resh.edu.ru/subject/lesson/2532/start/
2	После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»	5	Текущий.		
2.1	Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. «Кондиции верховников» и правление Анны Иоанновны.				https://resh.edu.ru/subject/lesson/2533/start/
2.2	Россия при Елизавете Петровне.				https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/7-klass/rossiya-v-xvii-xviii-vv/vnutrennyaya-politika-s-1725-1762
2.3	Внешняя политика России. Россия в международных конфликтах 1740-х – 1750-х гг. Участие в Семилетней войне.				https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/7-klass/rossiya-v-xvii-xviii-vv/vneshnyaya-politika-s-1725-po-1762-gg

2.4	Петр III. Манифест «о вольности дворянской». Причины переворота 28 июня 1762 г.				https://foxford.ru/wiki/istoriya/epoha-dvortsovyh-perevorotov https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/7-klass/rossiya-v-xvii-xviii-vv/dvortsovye-perevoroty
2.5	Повторение по теме «После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»».				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3045/start/
3	Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II	7	Текущий		
3.1	Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещённый абсолютизм», его особенности в России.				https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/7-klass/rossiya-v-xvii-xviii-vv/vnutrennyaya-politika-ekateriny-ii https://foxford.ru/wiki/istoriya/prosveschenny-absolyutizm-ekateriny-ii
3.2	Экономическое развитие России во второй половине XVIII века.				https://resh.edu.ru/subject/lesson/2536/start/
3.3	Обострение социальных противоречий. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.				https://resh.edu.ru/subject/lesson/2537/start/ https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/7-klass/rossiya-v-xvii-xviii-vv/vosstanie-pugacheva
3.4	Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи.				https://resh.edu.ru/subject/lesson/2539/start/
3.5	Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья.				https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/7-klass/rossiya-v-xvii-xviii-vv/vneshnyaya-politika-ekateriny-ii
3.6	Участие России в разделах Речи Посполитой. Участие России в				https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/7-klass/rossiya-v-xvii-xviii-vv/vneshnyaya-politika-ekateriny-ii

	борьбе с революционной Францией.				
3.7	Повторение по теме «Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I».				https://resh.edu.ru/subject/lesson/2082/start https://resh.edu.ru/subject/lesson/2540/start/
4	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	11	Текущий		
4.1	Определяющее влияние идей Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе.				https://resh.edu.ru/subject/lesson/2541/start/
4.2	Русская культура и культура народов России в XVIII веке. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы.				https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/7-klass/rossiya-v-xvii-xviii-vv/vek-prosvescheniya-v-rossii
4.3	Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество.				https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/7-klass/rossiya-v-xvii-xviii-vv/povsednevnyy-byt-v-xviii-veke
4.4	Культура и быт российских сословий. Крестьянство.				https://resh.edu.ru/subject/lesson/2085/start/
4.5	Российская наука в XVIII веке.				https://resh.edu.ru/subject/lesson/2542/start/
4.6	М.В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования.				https://resh.edu.ru/subject/lesson/2542/start/
4.7	Образование в России в XVIII в. Московский университет – первый российский университет.				https://resh.edu.ru/subject/lesson/2542/start/

4.8	Русская архитектура XVIII в.				https://resh.edu.ru/subject/lesson/2543/start/
4.9	Театр. Музыка.				https://resh.edu.ru/subject/lesson/2542/start/
4.10	Изобразительное искусство в России и его выдающиеся мастера и произведения.				https://resh.edu.ru/subject/lesson/2543/start/
4.11	Повторение по теме «Культурное пространство Российской империи в XVIII в.»				https://resh.edu.ru/subject/lesson/2086/start/
5	Народы России в XVIII в.	2			
5.1	Управление национальными окраинами. Башкирские восстания. Политика по отношению к исламу.				https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/7-klass/rossiya-v-xvii-xviii-vv/narody-rossii-v-xviii-veke
5.2	Освоение Новороссии и Поволжья. Немецкие переселенцы. Формирование черты оседлости.				https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/7-klass/rossiya-v-xvii-xviii-vv/narody-rossii-v-xviii-veke
6	Россия при Павле I	2			
6.1	Внутренняя политика при Павле I. Ограничение дворянских привилегий. Основные принципы внутренней политики Павла I. Указы о престолонаследии, и о «трехдневной барщине». Политика Павла I по отношению к дворянству, взаимоотношение со столичной знатью, меры в области внешней политики и причины дворцового переворота 11 марта 1801 года.				https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/7-klass/rossiya-v-xvii-xviii-vv/vnutrennyaya-politika-pavla-i https://resh.edu.ru/subject/lesson/2542/start/

6.2	Внешняя политика при Павле I. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Действия эскадры Ф.Ф. Ушакова в Средиземном море.				https://resh.edu.ru/subject/lesson/2083/start/
7	Региональный компонент: Ярославский край в XVIII веке.	2			
7.1	Ярославский край в первой половине XVIII века.				https://yarwiki.ru/article/638/yaroslavskij-kraj-v-xviii-veke https://yarregion.ru/Pages/histoire_1777-1917.aspx
7.2	Ярославский край во второй половине XVIII века.				https://yarwiki.ru/article/638/yaroslavskij-kraj-v-xviii-veke https://yarregion.ru/Pages/histoire_1777-1917.aspx
	Повторение по темам «Народы России в XVIII в.», «Россия при Павле I», «Региональный компонент: Ярославский край в XVIII веке».				https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/10-klass/rossiya-v-1796-1825-gg/rossiya-v-1796-1801-gg-pavel-i-vnutrennyaya-i-vneshnyaya-politika?block=content

8	Обобщающее повторение «Важнейшие события истории России XVIII века».	2			
8.1	Обобщающее повторение «Важнейшие события истории России в первой половине XVIII века».				https://resh.edu.ru/subject/lesson/2544/start/
8.2	Обобщающее повторение «Важнейшие события истории России во второй половине XVIII века».				https://resh.edu.ru/subject/lesson/2544/start/
	Итого	42			
	Итого	68			

9 КЛАСС

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название темы урока, что пройдено на уроке, ИКТ	Всего часов	Формы и методы контроля	Дата проведения
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в.				
I	Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в.	5	Текущий.	
1	Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика.			
2	Наполеоновские войны. Падение империи. Венский конгресс; Ш. М. Талейран. Священный союз.			
3	Развитие индустриального общества. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих.			
4	Политическое развитие европейских стран в 1815—1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции.			
5	Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма.			
II	Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в.	6	Текущий.	
6	Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи.			

7	Франция — от Второй империи к Третьей республике: <i>внутренняя и внешняя политика, франко-германская война, колониальные войны.</i>			
8	Образование единого государства в Италии; <i>К. Кавур, Дж. Гарибальди.</i>			
9	Объединение германских государств, провозглашение Германской империи; О. Бисмарк			
10	<i>Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм.</i>			
11	Соединенные Штаты Америки во второй половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Север и Юг. Гражданская война (1861—1865). А. Линкольн.			
III	Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в.	4	Текущий.	
12	Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи.			
13	Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. <i>Расширение спектра общественных движений.</i> Рабочее движение и профсоюзы.			
14	Образование социалистических партий; идеологи и руководители социалистического движения.			
15	Повторение по теме «Страны Европы и Северной Америки в XIX в.»			
IV	Страны Азии в XIX в.	4	Текущий.	

16	Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ.			
17	Индия: распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания.			
18	Китай: империя Цин, «закрытие» страны, «опиумные войны», движение тайпинов.			
19	<i>Япония: внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи.</i>			
V	Война за независимость в Латинской Америке	1	Текущий.	
20	Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. <i>П. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар.</i> Провозглашение независимых государств.			
VI	Народы Африки в Новое время	1	Текущий.	
21	Колониальные империи. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов.			
VII	Развитие культуры в XIX в.	3	Текущий.	
22	Научные открытия и технические изобретения. Распространение образования.			
23	Секуляризация и демократизация культуры. Изменения в условиях жизни людей.			
24	Стили художественной культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм. Театр. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.			

VIII	Международные отношения в XIX в.	4	Текущий.	
25	Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи.			
26	Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира.			
27	Формирование военно-политических блоков великих держав.			
28	Историческое и культурное наследие Нового времени.			
IX	Новейшая история.	1	Текущий.	
29	Мир к началу XX в. Новейшая история: понятие, периодизация.			
X	Мир в 1900—1914 гг.	5	Текущий.	
30	Страны Европы и США в 1900—1914 гг.: технический прогресс, экономическое развитие. Урбанизация, миграция. Положение основных групп населения. Социальные движения.			
31	Страны Азии и Латинской Америки в 1900—1917 гг.: традиционные общественные отношения и проблемы модернизации.			
32	Подъем освободительных движений в колониальных и зависимых странах.			
33	Революции первых десятилетий XX в. в странах Азии (Турция, Иран, Китай). Мексиканская революция 1910—1917 гг. <i>Руководители освободительной борьбы (Сунь Ятсен, Э. Сапата, Ф. Вилья).</i>			

34	Повторение по темам «Страны Азии, Африки и Латинской Америки в XIX в.», «Развитие культуры в XIX в.», «Международные отношения в XIX в.», «Мир в 1900—1914 гг.»			
Раздел 2. История России. Российская империя в XIX — начале XX в.				
I	Российская империя в XIX – начале XX в. Россия на пути к реформам (1801–1861). Александровская эпоха: государственный либерализм	2	Текущий.	
35	Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет и «молодые друзья» императора.			
36	Реформы государственного управления. М.М. Сперанский.			
II	Отечественная война 1812 г.	5	Текущий.	
37	Война России с Францией 1805-1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г.			
38	Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в.			
39	Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России после победы над Наполеоном и Венского конгресса.			
40	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. <i>Военные поселения.</i>			
41	<i>Дворянская оппозиция самодержавию.</i> Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.			

III	Николаевское самодержавие: государственный консерватизм	4	Текущий.	
42	Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Государственная регламентация общественной жизни: <i>централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании</i> . Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». <i>Формирование профессиональной бюрократии. Прогрессивное чиновничество: у истоков либерального реформаторства.</i>			
43	Экономическая политика в условиях политической консервации. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П.Д.Киселева 1837-1841 гг.			
44	Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы в Европе.			
45	Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.			
IV	Крепостнический социум. Деревня и город	2	Текущий.	
46	Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. <i>Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество.</i>			
47	Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. <i>Москва и Петербург: спор двух столиц.</i> Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление.			
V	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	4	Текущий.	

48	Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры.			
49	Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампи́р как стиль империи. Культ гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура.			
50	Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты.			
51	Народная культура. <i>Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе.</i> Российская культура как часть европейской культуры.			
VI	Пространство империи: этнокультурный облик страны	3	Текущий.	
52	Народы России в первой половине XIX в. Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Взаимодействие народов.			
53	Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское. <i>Польское восстание 1830–1831 гг.</i>			
54	Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля.			
VII	Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли	4	Текущий.	
55	Западное просвещение и образованное меньшинство: кризис традиционного мировосприятия. «Золотой век» дворянской культуры. Идея служения как основа дворянской идентичности. <i>Эволюция дворянской оппозиционности. Формирование генерации просвещенных людей: от</i>			

	<i>свободы для немногих к свободе для всех. Появление научных и литературных обществ, тайных политических организаций. Распространение либеральных идей. Декабристы – дворянские революционеры. Культура и этика декабристов.</i>			
56	Общественная жизнь в 1830 – 1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли.			
57	<i>Складывание теории русского социализма. А.И.Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.</i>			
58	Повторение по теме «Российская империя в первой половине 19 века»			
VIII	Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация	5	Текущий.	
59	Реформы 1860-1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община.			
60	Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. <i>Утверждение начал всесословности в правовом строе страны.</i> Конституционный вопрос.			
61	Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии.			
62	Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.			
63	Россия на Дальнем Востоке. Основание Хабаровска.			

IX	«Народное самодержавие» Александра III	2	Текущий.	
64	Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». <i>Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самодеятельности.</i> Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда и администрация. <i>Права университетов и власть попечителей.</i> Печать и цензура.			
65	Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. <i>Финансовая политика. Консервация аграрных отношений.</i> Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории.			
X	Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность	2	Текущий.	
66	Традиции и новации в жизни пореформенной деревни. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. <i>Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков.</i> Дворяне-предприниматели.			
67	Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. <i>Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения.</i>			
XI	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	2	Текущий.	
68	Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. Роль печатного слова в			

	формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура. Российская культура XIX в. как часть мировой культуры.			
69	<i>Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Создание Российского исторического общества. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.</i>			
XII	Этнокультурный облик империи	2	Текущий.	
70	Основные регионы Российской империи и их роль в жизни страны. Поляки. Евреи. Армяне. Татары и другие народы Волго-Уралья. Кавказские народы. Народы Средней Азии. Народы Сибири и Дальнего Востока. Народы Российской империи во второй половине XIX в. <i>Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи.</i>			
71	<i>Национальная политика самодержавия: между учетом своеобразия и стремлением к унификации. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Еврейский вопрос.</i> Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов.			
XIII	Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений	4	Текущий.	
72	Общественная жизнь в 1860 – 1890-х гг. Рост общественной самостоятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. <i>Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.</i>			
73	Идейные течения и общественное движение. <i>Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной</i>			

	<i>мысли.</i> Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция.			
74	Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. «Хождение в народ». «Земля и воля» и ее раскол. «Черный передел» и «Народная воля». Распространение марксизма и формирование социал-демократии. Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП. Политический терроризм.			
75	Повторение по теме «Российская империя во второй половине 19 века»			
XIV	Кризис империи в начале XX века	4	Текущий.	
76	На пороге нового века: динамика и противоречия развития Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Новониколаевск (Новосибирск) – пример нового транспортного и промышленного центра. <i>Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны.</i> Россия – мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос.			
77	Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. <i>Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры.</i>			
78	Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения. Россия в системе международных			

	отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.			
XV	Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма	4	Текущий.	
79	Николай II и его окружение. Деятельность В.К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. «Союз освобождения». «Банкетная кампания». Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Борьба профессиональных революционеров с государством. Политический терроризм.			
80	«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. «Булыгинская конституция». Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г.			
81	Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры). Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). Национальные партии. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы.			
82	Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906-1907 гг. <i>Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г.</i> Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки.			
XVI	Общество и власть после революции	2	Текущий.	
83	Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П.А.Столыпин: программа системных реформ, масштаб и			

	результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий.			
84	III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр. Общественный и социальный подъем. <i>Национальные партии и фракции в Государственной Думе. Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы.</i>			
XVII	«Серебряный век» российской культуры	2	Текущий.	
85	Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX века. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа.			
86	Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом. Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру. Повторение по теме «Российская империя в начале 20 века»			
XVIII	Региональный компонент	1	Текущий.	
87	Наш регион в 19 в. Наш регион на рубеже 19-20 веков.			
XIX	Обобщающее повторение	1	Текущий	

88	Обобщающее повторение «Важнейшие события истории России 19 века». Обобщающее повторение «Важнейшие события истории России на рубеже 19-20 веков».			
	Учебный модуль. "Введение в Новейшую историю России"	14		
89	Введение. Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время.			
90	Российская империя накануне революции. Февральская революция 1917 года.			
91	Октябрь 1917 года и его последствия.			
92	Образование СССР. Влияние революционных событий в России на общемировые процессы XX в.			
93	Нападение гитлеровской Германии на СССР.			
94	Крупнейшие битвы в ходе войны.			
95	Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подполье.			
96	СССР и союзники. Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне.			
97	Итоговое повторение по теме «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)			
98	Распад СССР. Становление демократической России.			
99	Россия в начале XXI в. Восстановление единого правового пространства страны.			

100	Вхождение Крыма и Севастополя в состав России.			
101	Российская Федерация на современном этапе.			
102	Итоговое повторение по модулю «Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время».			
	Итого	102		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- 1) «История России. 8 класс» в двух частях, авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева под редакцией А. В. Торкунова; М. «Просвещение», 2017 год;
- 2) «История нового времени 1700-1800 гг..8 класс», авторы: А.Я. Юдовская,; под ред .А.А. Искендерова; М. «Просвещение», 2019 год.
- 3) «История России. 9 класс» в двух частях, авторы Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А.А.Левандовский, Токарева под редакцией А. В. Торкунова; М. «Просвещение», 2017 год;
- 4) «История нового времени 1800-1900 гг.. 9 класс», авторы: А.Я. Юдовская,; под ред.А.А. Искендерова; М. «Просвещение», 2019 год.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- 1) Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России».- 6-10 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразовательных организаций / А.А. Данилов , О.Н. Журавлева , И.Е. Барыкина.- М. : Просвещение , 2020.
- 2) Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации.8 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций /Т.В. Коваль, А.Я.Юдовская, Л.М. Ванюшкина.-М: Просвещение ,2020
- 3) Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программ. Поурочные рекомендации 9 класс: учеб.пособие для общеобразоват.

организаций /Т.В. Коваль,А.Я .Юдовская, Л.М. Ванюшкина.-М: Просвещение ,2020.

4) Учебник «История России. 8 класс» в двух частях, авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я.Токарева под редакцией А. В. Торкунова; М. «Просвещение», 2017 год;

5) Учебник «История нового времени 1700-1800 гг.. 8 класс», авторы: А.Я. Юдовская,; под ред .А.А. Искендерова; М. «Просвещение», 2019 год.

6) «История России. 9 класс» в двух частях, авторы Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А.А. Левандовский, Токарева под редакцией А. В. Торкунова; М. «Просвещение», 2017 год;

7) Учебник «История нового времени 1800-1900 гг.. 9 класс», авторы: А.Я. Юдовская,; под ред. А.А. Искендерова; М. «Просвещение», 2019 год

8) Атлас «История России» 8 класс, автор : Курукин И.В.: под. ред. А.А. Данилова: М. «Просвещение», 2017 год.

9) Атлас «История России» 9 класс, автор : Тороп И.В.: под. ред. А.А. Данилова: М. «Просвещение», 2018 год.

10) А.В. Поздеев Поурочные разработки по Всеобщей история. История нового времени 1800-1913 гг. авторы: А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина; М. «Вако», 2018 г.

11) Г.М.Плоткин. Текстовые задания по отечественной и всеобщей истории:5-11 кл.:Пособие для учителя-М.,Просвещение,2015.

12) Е.Н. Сорокина, Чернов Д.И. Поурочные разработки по истории России. 8 класс. –м.: ВАКО,2020.

13) Е.Н. Сорокина, Чернов Д.И. Поурочные разработки по истории России. 9 класс. –м.: ВАКО,2020.

14) Анисимов Е. В., Каменский А. Б. Россия в XVIII — пер-вой половине XIX века. - М., 1994.

15) Анисимов Е. В. Анна Иоановна.-М.,2004.

16) Гордин Я. А. Мятеж реформаторов. — Л., 1989.

- 17) Елисеева О.И. Повседневная жизнь благородного сословия в золотой век Екатерины. — М., 2008.
- 18) Ерёменко М. Дворцовые перевороты.— М., 2008.
- 19) Ильин С. В. Витте. — М., 2006.
- 20) Каменский А.Б. Российская империя в XVIII веке : традиции и модернизация.. — М., 1999.
- 21) Киянская О. И. Пестель. — М., 2006.
- 22) Левандовский А. А. Время Грановского: у истоков формирования русской интеллигенции. — М., 1990.
- 23) Леонтович В. В. История либерализма в России. 1762—1914 гг. — М., 1995.
- 24) Лотман Ю.М. Беседы о русской культуре.Быт и традиции русского дворянства(XVIII- начало XIXвв.).— М., 2008.
- 25) Марченко М.К. Пётр Великий.— М., 2008.
- 26) Медушевский А.Н. утверждение абсолютизма в России.— М., 1994.
- 27) Миллер Д.П. Заселение Новороссийского края и Потёмкин.— М., 2014.
- 28) Мироненко С. В. Самодержавие и реформы. Политическая борьба в России в началеXIX в. — М., 1989.
- 29) Мироненко С. В. Страницы тайной истории самодержавия: политическая история России первой половины XIX столетия. — М., 1990.
- 30) Мыльников А. Пётр III. . — М., 2009.
- 31) Москва. Быт XIV—XIX вв. — М., 2005.
- 32) Москва в очерках 40-х годов XIX века. — М., 2004.
- 33) Павленко Н.И. Екатерина Великая.-М., 2006.
- 34) Павленко Н.И. Птенцы гнезда Петрова. — М., 2006.
- 35) Пантин И. К., Плимак Е. Г., Хорос В. Г. Революционная традиция в России. 1783—1883. — М., 1986.

- 36) Песков А. М. Павел I. — М., 2003.
- 37) Семенкова Т. Г., Сетенков А. В. Денежные реформы России в XIX в. — СПб., 1992.
- 38) Соловьева А. М. Промышленная революция в России в XIX веке. — М., 1990.
- 39) Томсинов В. Аракчеев. — М., 2003.
- 40) Троцкий И. III-е Отделение при Николае I. — Л., 1990.
- 41) Труйя А. Павел Первый. Жизнь и царствование.-СПб.,2011.
- 42) Шепелев Л.Е титулы, мундиры и ордена Российской империи.- М., 2005.
- 43) Федоров В. А. Декабристы и их время. — М., 1992.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>

Библиотека InternetUrok.ru <https://interneturok.ru/subject/istoriya-rossii/class/6>

<https://videouroki.net/video/istoriya-rossii/6-class/istoriya-rossii-6-klass-fgos/>