

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ярославской области

государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области "Лицей № 86"

УТВЕРЖДАЮ

СОГЛАСОВАНО

Директор лицея № 86 _____ О.В. Большакова

Руководитель кафедры _____ Серова И.Ю.

Приказ № 03-01/286, от 30.08.2023 г.

Протокол № 1 от 29.08.2023г.

Рабочая программа

по китайскому языку

наименование предмета

в 9 классе

2023 - 2024 учебный год для 9 классов

г. Ярославль

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по китайскому языку «Китайский язык как второй иностранный» для обучения в 9 классе разработана на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644.;
- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».
- Рабочие программы курса китайского языка к УМК «Время учить китайский!» 5-9 классы» под редакцией А.А. Сизова (М., «Просвещение», 2018 год).
- с учетом основной образовательной программы основного общего образования ГОУ ЯО "Лицей № 86".

Общая характеристика учебного предмета «Китайский язык»

Учебный предмет «Китайский язык» входит в общеобразовательную область «Филология».

Статус предмета «Китайский язык» как общеобразовательного учебного предмета возрастает в связи происходящими сегодня изменениями в общественных отношениях. Китайский язык - государственный язык Китайской Народной Республики. В настоящее время он приобретает все большее международное значение. Изучение китайского языка российскими школьниками становится более актуальным в связи с изменением экономико-политических отношений двух государств. Взаимный интерес двух стран, кроме экономических и других факторов, обусловлен и фактором территориальной близости, который сохранит своё первостепенную роль и в будущем. Сегодня двустороннее сотрудничество России и Китая развивается в политической, военно-стратегической, торгово-экономической, социально-гуманитарной сферах, это даёт основания полагать, что всё больше российских граждан будет вовлекаться в непосредственное взаимодействие с китайскими соседями. Ввиду этого, очевидна необходимость углублять знания двух государств и народов друг о друге, стимулировать дружественную межкультурную коммуникацию.

Основное назначение китайского языка состоит в формировании иноязычной коммуникативной компетенции т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Китайский язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью (в содержании речи на китайском языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами китайского языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, иероглифическими, с другой стороны - умениями в четырех видах речевой деятельности);
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Учебный предмет «Китайский язык» как второй иностранный занимает особое место в подготовке школьников, поскольку позволяет напрямую соприкоснуться с малоизвестной для них китайской цивилизацией, оказавшей значительное влияние на страны и культуры Северо-Восточной и Юго-Восточной Азии, что способствуют расширению кругозора и адаптации к современному взаимосвязанному миру, вступившему в эпоху глобализации. В рамках учебной и внеучебной деятельности по предмету подростки приобщаются к культуре и истории страны изучаемого языка, поскольку в языке находят отражение менталитет его носителей, национальный характер, традиции, обычаи, система ценностей и их исторические трансформации, а также реалии современной жизни.

Специфика обучения китайскому языку как иностранному определяется рядом его типологических особенностей. Такие особенности китайского языка, как иероглифическая письменность, корнеизолирующий тип, тоны, слоговой характер, в полной мере, обуславливают специфические концептуальные основы разработки примерной программы.

Изучение китайского языка позволяет обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт на основе межпредметных связей с другими изучаемыми предметами.

Описание места учебного предмета «Китайский язык» в учебном плане

Представленная программа предусматривает изучение китайского языка в 9 классе общеобразовательной школы как второго иностранного языка 1 час в неделю. Количество часов в год - 34.

Цели обучения китайскому языку в основной школе

В соответствии с федеральным государственным стандартом общего образования по иностранному языку изучение китайского языка направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение развития личности учащегося, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения;
- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей учащихся: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;

- создание условий для коммуникативно-психологической адаптации к новому языковому миру и для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;

- формирование элементарных лингвистических представлений, развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей учащихся;

- приобщение учащихся к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство с зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.

Обучение учащихся китайскому языку должно преследовать комплексную реализацию практической, воспитательной, общеобразовательной и развивающей целей, а, следовательно, способствовать формированию всесторонне развитой личности, что является главной задачей средней школы на современном этапе. Практическая цель заключается в обучении основам общения на китайском языке, в овладении основными видами речевой деятельности - аудированием, говорением, письмом, чтением в объеме изученной лексики и использованием двуязычными словарями.

Воспитательная, образовательная и развивающая цели достигаются в процессе практического овладения китайским языком. Письмо используется как средство обучения, необходимое для лучшего усвоения лексико-грамматического материала, для повышения навыков чтения и устной речи. Обучение китайскому языку также предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, ключевых компетенций в следующих направлениях:

- развитие учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности и способствующих самостоятельному изучению китайского языка и культуры Китая, в том числе с использованием новых информационных технологий (учебно-познавательная компетенция);

- развитие специальных учебных умений, таких как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе речевой догадки, словообразовательный анализ.

В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета. Кроме того, китайский язык, наряду с русским языком, служит средством передачи и получения информации из различных областей знаний, что повышает мотивацию к изучению. Коммуникативная компетенция, формирование которой является одной из главных целей обучения китайскому языку, включает в себя речевую, языковую и социально-культурную компетенцию. Речевая компетенция предполагает развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности. Языковая компетенция подразумевает формирование у учащихся научно - лингвистического мировоззрения, знание китайского языка, его устройства и функционирования. Учащиеся должны овладеть новыми языковыми средствами (фонетическими, орфогра-

фическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, а также они должны освоить знания о языковых явлениях изучаемого языка, способах выражения мысли в родном и изучаемом языке. Социально-культурная компетенция предполагает формирование у учащихся эмоционально-оценочного отношения к миру, положительного отношения к китайскому языку, культуре и традициям народа Китая. Учащиеся приобщаются к культуре страны изучаемого языка, а также учатся представлять свою страну в условиях иноязычного межкультурного общения. Компенсаторная компетенция связана с развитием умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Планируемые результаты учебного предмета «Китайский язык»

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Китайский язык»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение учебного предмета «Китайский язык» обеспечивает достижение учащимися следующих личностных результатов:

- формирование положительного отношения к учебному предмету «Китайский язык» и представления о нем, как средстве познания мира и другой культуры;
- получение представлений о культурном достоянии Родины и опыта постижения ценностей национальной культуры формирование на этой основе ценностного отношения к Родине, родному языку, государственной символике, семейным традициям;
- начальные представления о правах и обязанностях человека и гражданина, а также элементарные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, классе, школе, а также между носителями разных культур;
- первоначальный опыт участия в межкультурной коммуникации в соответствии с этическими нормами, принятыми в иноязычном социуме и умение представлять родную культуру;
- приобретение опыта участия в учебной деятельности по овладению иностранным языком и осознание её значимости для личности учащегося, а также мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности;
- сформированность представлений о правах и обязанностях человека и гражданина, а также представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, классе, школе, а также между носителями разных культур;
- сформированность представлений о ценности здорового и безопасного образа жизни;
- развитие любознательности и стремления расширять кругозор.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение содержания учебного предмета «Китайский язык» обеспечивает достижение учащимися следующих метапредметных результатов:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- развитие способности к построению индивидуальной образовательной траектории;
- владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Говорение. Диалогическая речь

Учащиеся научатся:

- вести диалог-расспрос, диалог этикетного характера, диалог–обмен мнениями, диалог–побуждение к действию, комбинированный диалог;
- начинать (поддерживать, заканчивать разговор);
- выражать основные речевые функции (поздравление, пожелание, извинение,, переспрос, благодарность и т.д.)
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы;
- переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот;
- соблюдать правила речевого этикета.

Учащиеся получают возможность научиться:

- выражать согласие/несогласие, комплимент, сочувствие, уверенность/сомнение; - предлагать помощь, совет, совместное действие;*
- *выяснять/уточнять значение незнакомого слова;*
- *выражать и обосновывать свое мнение и т.д.*

Говорение. Монологическая речь

Учащиеся научатся

- использовать основные коммуникативные типы речи: описание, сообщение, рассказ, рассуждение:
- кратко высказываться на заданную тему, на основе прочитанного/услышанного, в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- говорить в нормальном темпе с соблюдением логического ударения, интонации;
- говорить логично и связно.

Учащиеся получают возможность научиться:

- *делать сообщения на заданную тему на основе прочитанного/услышанного;*
- *логично и последовательно излагать содержание прочитанного/услышанного;*
- *аргументировано выражать свое мнение.*

Аудирование

Учащиеся научатся

- понимать звучащую речь (речь учителя и одноклассников или несложные аутентичные аудио- и видеотексты)
- понимать основное содержание текстов, содержащих небольшое количество незнакомых слов, используя разные виды догадки;
- понимать необходимую/конкретную информацию аутентичных аудио- и видеотекстов, не обращая при этом внимание на незнакомые слова,
- соотносить содержание услышанного с личным опытом.

Учащиеся получают возможность научиться:

- *выделять значимую (нужную) информацию из услышанного;*

- *делать выводы по содержанию услышанного.*

Чтение

Учащиеся научатся:

- читать с целью понимания основного/полного содержания,
- читать с целью извлечения конкретной (запрашиваемой или интересующей) информации;
- определять хронологический/логический порядок событий в тексте;
- пользоваться справочными материалами (китайско-русским словарём, лингвострановедческим справочником);
- делать выборочный перевод с китайского языка на русский;

-соотносить полученную информацию с личным опытом, оценивать ее и выражать свое мнение о прочитанном.

Учащиеся получают возможность научиться:

- *самостоятельно выбирать адекватную стратегию чтения в соответствии с коммуникативной задачей;*
- *определять жанровую и типовую принадлежность текстов, предлагаемых для чтения;*
- *определять причинно-следственные и другие смысловые связи текста;*
- *интерпретировать информацию, представленную в таблицах, иллюстрациях, картинках и т.д.;*
- *извлекать культурологические сведения из аутентичных текстов и др.*

Письменная речь

Учащиеся научатся

- создавать письменные тексты разной направленности
- заполнять анкеты, формуляры,
- подписывать открытки,
- писать записки, письма, сообщения и др;
- делать записи, составлять план, устного сообщения, кратко излагать содержание прочитанного или услышанного.

Учащиеся получают возможность научиться:

- *составлять план, тезисы устного и письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности;*
- *делать выписки из текста, составлять тезисы письменного сообщения;*
- *в письменной форме выражать свое мнение об услышанном/прочитанном и т.д.*

ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Иероглифика и пунктуация

Учащиеся научатся:

- писать иероглифы, отобранные для данного этапа обучения, по порядку черт, понимать структуру иероглифического знака;
- применять правила чтения и написания в рамках изучаемого лексико-грамматического материала.
- распознавать и употреблять китайские знаки препинания;

Учащиеся получают возможность научиться:

- *использовать письмо как средство овладения другими видами речевой деятельности.*

Фонетическая сторона речи

Учащиеся научатся: - соблюдать нормы произношения звуков и тонов китайского языка, словесного ударения и др. звуковых явлений;

- определять в соответствии с ритмико-интонационным оформлением основные коммуникативные типы предложения;

Учащиеся получают возможность научиться:

- *различать на слух звуки и тоны китайского языка,*

- *соблюдать/учитывать логическое и фразовое ударение в ритмических группах и предложениях;*

- *ритмико-интонационному оформлению сложносочинённых и сложноподчинённых предложений, а также предложений с однородными членами.*

Лексическая сторона речи

Учащиеся научатся:

- употреблять лексические единицы в контексте различных ситуациях общения в пределах тематики основной общеобразовательной школы

- распознавать и употреблять в речи новые лексические единицы, устойчивые словосочетания;

- использовать средства выражения речевых функций, оценочную лексику, лексику классного обихода,

- выбирать речевые средства в соответствии с коммуникативным намерением, контекстом деятельности, личным опытом, интересами, способом выражения и формулирования мысли.

Учащиеся получают возможность научиться:

- *понимать различные способы словообразования (аффиксация, корнесложение, конверсия).*

- *выбирать и использовать речевые средства в соответствии со своими индивидуальными особенностями;*

- *использовать реплики-клише речевого этикета, отражающих культуру стран изучаемого языка).*

Грамматическая сторона речи Учащиеся научатся:

- строить словосочетания, простые предложения;

- распознавать и употреблять грамматические значения, выражаемые суффиксами;

- распознавать и употреблять грамматические структуры, ориентированные на выражение различных грамматических значений;

- строить повествовательные предложения, вопросы различных типов, положительные/ отрицательные ответов на вопрос;

- распознавать и адекватно употреблять предлоги, союзы, наречия

Учащиеся получают возможность научиться:

- *понимать функциональные и формальные различия грамматических структур;*

- *понимать и анализировать структуру предложения;*

- *анализировать, обобщать, открывать закономерности языка;*

- *выбирать грамматическое оформление высказывания в зависимости от его коммуникативного назначения.*

Содержание учебного предмета «Китайский язык»

ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РЕЧИ

Я, моя семья и мои друзья. Межличностные взаимоотношения. Знакомство. Семья. Лучший друг/подруга Школьные друзья и совместное времяпрепровождение. Друг по переписке. Черты характера. Внешность. Одежда. Мода.

Взаимоотношения в семье. Совместные занятия семьи. Профессии родителей. День рождения. Дом, квартира, комната. Расположение комнат в квартире. Предметы мебели. Предметы интерьера. Домашние дела. Визит гостей.

Школьное образование. Учеба. Школьная жизнь. Расписание уроков. Школьные принадлежности. Я изучаю китайский язык. Урок китайского языка. Трудности изучения иностранного/китайского языка. Внеклассные мероприятия. Школьные каникулы. Выбор профессии и планы на будущее. Роль китайского языка в современном мире.

Досуг и увлечения. Мой день. Учебный день и выходной день. Распорядок дня. Любимые занятия в свободное время. Увлечения (чтение, музыка, рисование, спорт, пение, кино, танцы и т.п.). Виды отдыха (чтение/посещение зоопарка, парка, кинотеатра, кафе и т.п.). Путешествия и туризм. Каникулы. Транспорт.

Окружающий мир. Природа: растения и животные. Природа родного края. Времена года. Погода. Прогноз погоды. Климатические особенности. Защита окружающей среды.

Город. Город, край, в котором я живу. Центр города. Экскурсия по городу. Маршрут пути. Городской транспорт. Поход на рынок (овощи, фрукты). Поход по магазинам (супермаркет, книжный магазин). Магазины и покупки (продукты, одежда, обувь и др.). Кафе и рестораны.

Здоровый образ жизни. Здоровье. Тело человека. Визит к врачу. Здоровые привычки/(правильное) питание. Спорт. Занятие спортом. Любимые виды спорта. На уроке физкультуры. Виды спорта. Национальные виды спорта. Спортивные соревнования. Олимпийские игры.

Средства массовой информации. Пресса, телевидение, радио, Интернет.

Страны изучаемого языка и родная страна. Географическое положение. Население. Страны, столицы, крупные города. Достопримечательности. Путешествия по России и стране/странам изучаемого языка. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, известные люди, исторические события, традиции и обычаи.

Китайский язык

Календарно-тематическое планирование 9 класс

2023-2024

№ п/п	Тема урока	Электронные ресурсы	Дата проведения		Примечание	
			План	Факт		
				9а (1) 9б (1) 9в (1) 9г (1) 9д (1)		9а (2) 9б (2) 9в (2) 9г (2) 9д (2)
I ЧЕТВЕРТЬ						
(1)	Роль китайского языка в современном мире. Общие сведения о китайском языке. Тоновая фонетика. Личные местоимения. Знакомство. Основные этикетные формулы. Изучение транскрипции 拼音 в китайском языке, знакомство с иероглифами, порядок написания черт.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7943/start/324843/	01.09-28.10			Выучить инициали и финали
(2)	Я изучаю китайский язык. Тоновая фонетика. Личные местоимения. Основные этикетные формулы. Учить порядок написания черт.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8292/start/316490/				Выучить тоны
(3)	Урок китайского языка. Простое повествовательное предложение. Отрицание.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7942/start/324879/				Выучить иероглиф
(4)	Трудности изучения китайского языка. Вопросительные конструкции. Самостоятельная работа.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8288/start/316455/				Выучить иероглиф
(5)	Я, моя семья и мои друзья. Семейные традиции Китая. Знакомство. Семья. Лучший друг/подруга.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8319/start/317055/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/8304/start/316669/				Читать диалоги, пропись иероглифов, вы-

№ п/п	Тема урока	Электронные ресурсы	Дата проведения			Примечание
			План	Факт		
				9а (1) 9б (1) 9в (1) 9г (1) 9д (1)	9а (2) 9б (2) 9в (2) 9г (2) 9д (2)	
						учить иероглиа Выучить диалог
(6)	Взаимоотношения в семье. Числительные. Даты, месяцы, дни недели, времена суток.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8315/start/317195/				Читать диалоги, пропись иероглифов
(7)	Совместные занятия семьи. Числительные. Даты, месяцы, дни недели, времена суток. Основные глаголы: 是, 有, 要, 吃, 喝, и др. и синтаксические конструкции с ними.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8310/start/317370/				Выучить иероглиф
(8)	Контрольная работа № 1.	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/drugie-yazyki/library/2011/03/25/controlnye-srezy-po-kitayskomu-yazyku				Без задания
II ЧЕТВЕРТЬ						
9	Мой день. Основные глаголы и синтаксические конструкции с ними. Разбор новых слов, порядок написания иероглифов, упражнения по грамматике и лексику.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8188/start/317651/	06.11-30.12			читать диалоги, пропись иероглифов, иероглиф на

№ п/п	Тема урока	Электронные ресурсы	Дата проведения			Примечание
			План	Факт		
				9а (1) 9б (1) 9в (1) 9г (1) 9д (1)	9а (2) 9б (2) 9в (2) 9г (2) 9д (2)	
						диктант
10	Распорядок дня. Повелительное наклонение.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8187/start/317686/				читать диалоги, пропись иероглифов, иероглиф на диктант
11	Одежда. Цвета. Самостоятельная работа.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8195/start/317966/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/8193/start/325055/				читать диалоги, пропись иероглифов, иероглиф на диктант
12	Времена года.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8184/start/317791/				читать диалоги, пропись иероглифов, иероглиф на диктант
13	Погода.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8184/start/317791/				читать

№ п/п	Тема урока	Электронные ресурсы	Дата проведения			Примечание
			План	Факт		
				9а (1) 9б (1) 9в (1) 9г (1) 9д (1)	9а (2) 9б (2) 9в (2) 9г (2) 9д (2)	
		esson/8186/start/317721/				диалоги, пропись иероглифов, иероглиф на диктант
14	Черты характера. Внешность.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8191/start/318106/				читать диалоги, пропись иероглифов, иероглиф на диктант
15	Путешествия и туризм. Путешествия по стране изучаемого языка.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8264/start/322495/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/8332/start/320289/				Читать диалоги, пропись иероглифов, иероглиф
16	Контрольная работа № 2.	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/drugie-yazyki/library/2011/03/25/kontrolnye-srezy-po-kitayskomu-yazyku				Без задания
III ЧЕТВЕРТЬ						

№ п/п	Тема урока	Электронные ресурсы	Дата проведения			Примечание
			План	Факт		
				9а (1) 9б (1) 9в (1) 9г (1) 9д (1)	9а (2) 9б (2) 9в (2) 9г (2) 9д (2)	
			08.01-23.03			
17	Транспорт.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8379/start/322285/				Выучить предложение
18	Городской транспорт.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8379/start/322285/				Читать диалоги, пропись иероглифов, иероглиф
19	Страны изучаемого языка и родная страна. Происхождение названия «Китай». Достопримечательности.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8338/start/324985/				Читать диалоги, пропись иероглифов, иероглиф
20	Население. Страны, столицы, крупные города Крупные города и провинции Китая и их достопримечательности.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8337/start/320534/				Читать диалоги, пропись иероглифов, иероглиф

№ п/п	Тема урока	Электронные ресурсы	Дата проведения			Примечание
			План	Факт		
				9а (1) 9б (1) 9в (1) 9г (1) 9д (1)	9а (2) 9б (2) 9в (2) 9г (2) 9д (2)	
21	Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, известные люди, исторические события, традиции и обычаи. Изобретения Древнего Китая.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8389/start/322320/				Выучить предложение
22	Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, известные люди, исторические события, традиции и обычаи. Народные праздники Китая.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8385/start/322425/				Читать диалоги, пропись иероглифов, иероглиф
23	Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, известные люди, исторические события, традиции и обычаи.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8229/start/319165/				Выучить предложение
24	Достопримечательности. Китайская опера.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8334/start/320640/				Читать диалоги, пропись иероглифов, иероглиф
25	Основные сведения о КНР. Географическое положение. Особенности географического положения.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8336/start/320569/				Читать диалоги, пропись иероглифов, иеро-

№ п/п	Тема урока	Электронные ресурсы	Дата проведения		Примечание
			План	Факт	
				9а (1) 9б (1) 9в (1) 9г (1) 9д (1)	
					глиф
26	Путешествия и туризм. Путешествия по стране изучаемого языка. Китайские праздники и их традиции в разных провинциях.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8285/start/323371/			Выучить предложение
27	Контрольная работа № 3.	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/drugie-yazyki/library/2011/03/25/kontrolnye-srezy-po-kitayskomu-yazyku			Без задания
IV ЧЕТВЕРТЬ					
			03.04-26.05		
28	Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, известные люди, исторические события, традиции и обычаи. Китайские праздники и их традиции в разных провинциях.	https://resh.edu.ru/subject/55/			Читать диалоги, пропись иероглифов, иероглиф
29	Путешествия и туризм. Путешествия по стране изучаемого языка. Особенности политической системы КНР. Национальная специфика государственной символики.	https://resh.edu.ru/subject/55/			Читать диалоги, пропись иероглифов

№ п/п	Тема урока	Электронные ресурсы	Дата проведения			Примечание
			План	Факт		
				9а (1) 9б (1) 9в (1) 9г (1) 9д (1)	9а (2) 9б (2) 9в (2) 9г (2) 9д (2)	
30	Межличностные взаимоотношения. Китайский этикет.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8349/start/320885/				Читать диалоги, пропись иероглифов
31	Здоровые привычки/(правильное) питание. Кулинарные традиции Китая.	https://resh.edu.ru/subject/55/				Читать диалоги, пропись иероглифов
32	Поход на рынок (овощи, фрукты). Кафе и рестораны. Китайская чайная церемония.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8236/start/319413/				Читать диалоги, пропись иероглифов
33	Китайская каллиграфия.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8229/start/319165/				Читать диалоги, пропись иероглифов
34	Контрольная работа № 4.	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/drugie-yazyki/library/2011/03/25/kontrolnye-srezy-po-				Без задания

№ п/п	Тема урока	Электронные ресурсы	Дата проведения			Примечание
			План	Факт		
				9а (1) 9б (1) 9в (1) 9г (1) 9д (1)	9а (2) 9б (2) 9в (2) 9г (2) 9д (2)	
		kitayskomu-yazyku https://rsr-olymp.ru/upload/files/tasks/5003/2017/8643421-tasks-foreign-10-11-chin-final-17-8.pdf https://resh.edu.ru/subject/lesson/8320/start/317581/				
Итого	34 часа					

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Литература:

- 100 чудес Китая. Величайшие сокровища человечества на пяти континентах / Пер. с англ. Е.Ю. Зубаревой, Н.С. Соколовой. – М.: ООО «ТД «Издательство книги», 2007.
- Белассан Ж. Современный китайский язык. Новый практический учебник.: Начальный курс 1.-Москва: Восток-Запад, 2008.
- Белассан Ж. Современный китайский язык. Новый практический учебник.: Словарь. -Москва: Восток-Запад, 2008.
- Бодде Д. Мифы Древнего Китая. // Мифология древнего мира (пер. с англ.). М., 1977;
- Бокщанин А.А., Непомнин О.Е. «Лики Срединного царства: Занимательные и познавательные сюжеты средневековой истории Китая» — М.: "Восточная литература" РАН, 2002
- Васильев Л.С. Культы, религии, традиции в Китае. – М., 2001.
- Вернер Э. Мифы и легенды Китая /Пер. с англ. С. Федорова. - М.: ЗАО Центрполиграф, 2005.
- Готлиб, О. М. Лингвострановедение Китая/ О. М. Готлиб. – М.-Иркутск: Изд. Дом «Муравей», 2004. – 112 с.
- Девятков А. П. Практическое китаеведение/ А. П. Девятков. – М.: Восточная книга, 2007.
- Демина Н.А. Методика преподавания практического китайского языка. - М., 2006.
- Жизнь и нравы старого Китая. – Смоленск, 2003.
- Захаров В.Ю., Захарова И.В. Детская энциклопедия по Китаю. - Ростов н/Дону, Краснодар, 2008.

13. Зола А. Китай. Страны мира. АСТ: 2003.
14. Изучение китайского с нуля <http://lingust.ru/chinese>
15. Изучение китайского языка в общеобразовательной школе. <http://festival.1september.ru/articles/511455/>
16. Китай. Энциклопедия. География. История. Культура. Экономика / Фань Бинбин. – 2014.
17. Кондрашевский А. Ф., Румянцева М. В., Флорова М. Г. Учебник “Практический курс китайского языка” — М.: Восточная книга, 2009. — 768 с.
18. Куликов В. С. Китайцы о себе. - М.: Политиздат, 1989.
19. Лексика китайского языка/А.Л.Семенов.-2-е изд.,стер.-М.:АСТ:Восток-Запад,2005.
20. Практический курс китайского языка: в 2 т.Т.1./отв.ред.А.Ф.Кондрашевский.-10-е изд., перер и доп.-М.: Восточная книга, 2009.
21. Практический курс китайского языка: в 2 т.Т.2./отв.ред.А.Ф.Кондрашевский.-10-е изд., перер и доп.-М.: Восточная книга, 2009.
22. Спешнев Н.А. Введение в китайский язык. Фонетика и разговорный язык. - СПб. : КАРО, 2006.
23. Стародубова Н.С., Вень Цзянь. Китайский язык в диалогах. Учебное пособие - М.: Восток-Запад, 2004
24. Твое первое знакомство с Китаем / Редакция русскоязычного журнала «Китай». - М., 2013.
25. Уголок Mao <http://www.umao.ru/interes/kidsmults.html>
26. Уроки китайского языка для детей: <http://www.umao.ru/interes/kidsmults.html>