

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ярославской области

ГОУ ЯО «Лицей № 86»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель кафедры
гуманитарных наук

М. Л. Романова

Протокол № 1 от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГОУ ЯО «Лицей
№ 86»

О. В. Большакова

Приказ № 03-01/286 от 30.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родная литература (русская)»

для обучающихся 9 класса

2023-2024 учебный год

Ярославль 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)»

Родная литература является важнейшим средством хранения и передачи культурных традиций и истории народа.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечивать:

воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа;

осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Учебный предмет «Родная литература (русская)» по содержанию дополняет курс литературы в основной школе.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)»

- воспитание и развитие личности, способной понимать эстетически воспринимать произведения родной русской литературы, и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;
- формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;
- осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;
- развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Родная литература (русская)» изучается в объёме 17 часов в 9 классе.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)»

9 класс

Раздел 1. Устное народное творчество как наследие русского народа

Истоки русского национального характера в устном народном творчестве. Миф и легенда. Славянская мифология. Сказка и сказ: сходство и различие. Жанры русского устного народного творчества.

Раздел 2. Литература родного края как отражение народного мировоззрения

Упоминания о Ярославле и ярославцах в литературе Древней Руси. Ярославль и ярославцы в литературе и культуре XVIII века. Ярославский край в судьбе и творчестве Н.А. Некрасова, М.Е. Салтыкова-Щедрина, И.С. Сурикова, Л.Н. Трефолева, Ю.В. Жадовской, М.П. Чехова и других писателей и поэтов XIX века. Литературная жизнь родного края в XX веке, знакомство с творчеством писателей, поэтов и публицистов¹.

Раздел 3. Русская литература в современной культурной жизни региона

Современные писатели и поэты родного края. Библиотеки Ярославля как культурно-просветительские центры: выставки, встречи с писателями, поэтами, учёными, литературные конкурсы, творческие проекты. Русская литература на сцене ярославских театров.

Раздел 4. Современная русская литература для подростков

Современные писатели и поэты. Знакомство с творчеством, чтение и анализ отдельных произведений. Литературная жизнь в современном медийном пространстве: сайты, дистанционные олимпиады и творческие конкурсы для учащихся.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные, метапредметные и предметные результаты курса «Родная литература (русская)» являются теми же, что и результаты курса «Литература» на уровне основного общего образования.

Личностные результаты освоения учебного предмета «Родная литература (русская)»:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, знание истории, языка, культуры своего народа;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми;
- 4) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой видов деятельности;
- 5) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера².

Метапредметные результаты освоения учебного предмета «Родная литература (русская)»:

¹ Методических рекомендаций по преподаванию предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в образовательных организациях Ярославской области в 2019–2020 учебном году. Составители: Киселева Н.В., доц. каф. гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО ЯО ИРО, к. культурологии; Гусева Л.А., доц. каф. начального образования ГАУ ДПО ЯО ИРО, к. филол. наук, Лукьянчикова Н.В., доц. каф. гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО ЯО ИРО, кандидат филологических наук.

² Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897. / М-во образования и науки Рос. Федерации. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2013. С.7-9.

- 1) способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки;
- 6) владение основами смыслового чтения;
- 7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 8) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью³.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Родная литература (русская)»:

- 1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- 6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления⁴.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Устное народное творчество как	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

³ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования/ М-во образования и науки Рос. Федерации.– 2-е изд. - М.: Просвещение, 2013. С 7-9.

⁴ ФГОС ООО

	наследие русского народа. Истоки русского национального характера в устном народном творчестве. Мифы, легенды, былины. Отражение истории и традиций русского народа в сказках, пословицах и поговорках. Нравственные ценности русской культуры.				
2	Литература родного края как отражение народного мировоззрения. Упоминания о Ярославле и ярославцах в литературе Древней Руси. Ярославль и ярославцы в литературе и культуре XVIII века. Ярославский край в судьбе и творчестве Н.А. Некрасова, М.Е. Салтыкова-Щедрина, И.С. Сурикова, Л.Н. Трефолева, Ю.В. Жадовской, М.П. Чехова и других писателей и поэтов XIX века. Литературная жизнь родного края в XX веке, знакомство с	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

	творчеством писателей, поэтов и публицистов.				
3	Русская литература в современной культурной жизни региона. Современные писатели и поэты родного края. Библиотеки Ярославля как культурно-просветительские центры: выставки, встречи с писателями, поэтами, учёными, литературные конкурсы, творческие проекты. Русская литература на сцене ярославских театров.	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
4	Современная русская литература для подростков. Современные писатели и поэты. Знакомство с творчеством, чтение и анализ отдельных произведений. Литературная жизнь в современном медийном пространстве: сайты, дистанционные олимпиады и творческие конкурсы для учащихся.	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17			

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Истоки русского национального характера в устном народном творчестве. Мифы, легенды, былины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
2.	Отражение истории и традиций русского народа в сказках, пословицах и поговорках. Нравственные ценности русской культуры	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
3.	Упоминания о Ярославле и ярославцах в литературе Древней Руси. Ярославль и ярославцы в литературе и культуре XVIII века	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
4.	Ярославский край в судьбе и творчестве Н.А. Некрасова					
5.	Ярославский край в судьбе и творчестве М. Е. Салтыкова-Щедрина	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
6.	Ярославский край в судьбе и творчестве И.С. Сурикова, Л.Н. Трефолева	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
7.	Ярославский край в судьбе и творчестве Ю.В. Жадовской, М.П. Чехова и других писателей и поэтов XIX века	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
8.	Литературная жизнь родного края в XX веке, знакомство с творчеством писателей, поэтов и публицистов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

9.	Современные писатели и поэты родного края	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
10.	Библиотеки Ярославля как культурно-просветительские центры: выставки, встречи с писателями, поэтами, учёными, литературные конкурсы, творческие проекты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
11.	Библиотеки Ярославля как культурно-просветительские центры: выставки, встречи с писателями, поэтами, учёными, литературные конкурсы, творческие проекты. Виртуальная экскурсия	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
12.	Русская литература на сцене ярославских театров	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
13.	Современные писатели и поэты. Пути развития русской литературы XX–XXI века	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
14.	Творчество Владислава Крапивина. Обзор творчества.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
15.	Творчество Андрея Жвалевского и Евгении Пастернак. Повести «Открытый финал», «Время всегда хорошее»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
16.	Современная поэзия. Обзор. Литературная жизнь в современном медийном пространстве: сайты, дистанционные олимпиады и творческие конкурсы для учащихся.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

17.	Итоговый контроль	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	1	2		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Родная русская литература. 9 класс : учебное пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.]. — М. : Просвещение, 2021. — 191 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Родная русская литература : 9-й класс : методическое пособие к учебнику О. М. Александровой, М. А. Аристовой, Н. В. Беляевой и др. : [издание в pdf-формате] / М. А. Аристова, Н. В. Беляева,

Ж. Н. Критарова. — 2-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. — 56 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Skysmart класс [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://edu.skysmart.ru/>
2. Яндекс Учебник [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://education.yandex.ru/kids/>