

Сценарий открытого урока по географии для 5 класса

Тема: «Зачем нам география и как мы будем её изучать».

Цель: сформировать у учащихся представление о географии как науке, её значении в жизни человека и основных методах изучения.

Задачи:

познакомить с понятием «география», её задачами и методами;
развить навыки работы с учебником и атласом;
сформировать интерес к изучению географии;
научить работать в группе, анализировать и систематизировать информацию.

Оборудование: учебник по географии для 5 класса, атлас, проектор, экран, презентация, карточки для рефлексии, рабочие тетради.

Тип урока: урок открытия новых знаний.

Ход урока

1. Организационный момент (2 мин)

Учитель: приветствует учеников, создаёт доброжелательную атмосферу.

Ученики: приветствуют учителя, настраиваются на работу.

2. Мотивация и актуализация знаний (5 мин)

Учитель задаёт вопросы:

Что вы знаете о географии?

С чем или с кем вы связываете географию?

Что хотели бы узнать, изучая географию?

Какие книги, журналы, телепередачи или фильмы географического содержания вы видели?

Где вы уже успели побывать в своём крае или стране?

Ученики отвечают на вопросы.

Учитель записывает ответы на доске в колонку «Наш географический опыт».

3. Формулирование темы и целей урока (3 мин)

Учитель:

подводит учащихся к формулированию темы через фронтальную беседу: «О чём мы будем говорить на уроке?»;

объявляет тему: «Зачем нам география и как мы будем её изучать»;

вместе с учениками формулирует цели: понять значение географии, узнать её задачи и методы изучения.

4. Изучение нового материала (15 мин)

Учитель:

раскрывает значение термина «география» (с опорой на шмуцтитул учебника, с. 3);

рассказывает о значении географии в жизни человека, приводит примеры из истории науки;

демонстрирует слайд с задачами географии (ориентирование, изучение природы, населения, хозяйства и т. д.);

объясняет основные методы географических исследований (наблюдение, описание, картографический метод, статистический анализ и др.), сопровождая рассказ примерами.

Ученики:

слушают учителя;

делают краткие записи в тетради;

задают уточняющие вопросы.

5. Практическая работа (10 мин)

Учитель раздаёт карточки с заданиями:

Задание 1. Соотнести метод исследования с его описанием (например: наблюдение — «фиксируем то, что видим», картографический — «работаем с картами» и т. д.).

Задание 2. Поработать с атласом: найти и показать на карте несколько объектов (реки, горы, города), обсудить, какие методы помогли их найти.

Ученики выполняют задания в парах, обсуждают ответы, представляют результаты классу.

6. Закрепление изученного (5 мин)

Учитель задаёт вопросы:

Зачем человеку нужна география?

Какие задачи решает география?

Какими методами пользуются географы?

Ученики отвечают, приводят примеры из собственной жизни.

7. Рефлексия (2 мин)

Учитель предлагает закончить предложения:

«На уроке я узнал...»

«Мне было интересно...»

«Я понял, что география нужна, чтобы...»

Ученики по очереди делятся мыслями.

8. Подведение итогов и оценивание (1 мин)

Учитель благодарит учеников за работу, отмечает наиболее активных, даёт краткую обратную связь.

10. Домашнее задание (1 мин)

Изучить § 1 учебника.

Ответить на вопросы 1–3 после параграфа.

Выполнить задание 4: с помощью этикеток выяснить, откуда в ваш дом поставляются продукты питания. Заполнить таблицу:

№	Название продукта	Город производства	Страна производства
---	-------------------	--------------------	---------------------

1			
---	--	--	--

2			
---	--	--	--

3			
---	--	--	--

Сделать краткий вывод: какие страны/регионы чаще всего встречаются в списке.

Ожидаемые результаты:

ученики знают, что такое география, её основные задачи и методы;

умеют работать с атласом и учебником;

проявляют интерес к дальнейшему изучению предмета.