

**государственное общеобразовательное учреждение
Ярославской области «Лицей № 86»**

Друзья, прекрасен наш союз!



Большакова Ольга Владимировна

Директор ГОУ ЯО «Лицей № 86»

**«Модель реализации
образовательных программ с
применением электронного
обучения и дистанционных
технологий (практический опыт
лицея № 86)»**

13.11.2020



Добро пожаловать в лицей

Публичный отчет

Аккредитация

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Лицей № 86" основан в 1990 году. Педагоги и работники нашего учреждения стоят на страже традиций классического образования.

Учредителем и собственником имущества лицея № 86 (бюджетного учреждения) является город Ярославль.

Обучение в лицее осуществляется с 5 класса.

[Историческая справка о лицее](#)

Предоставление услуг в электронном виде:

Организация обучения по основным образовательным программам основного общего образования с использованием различных образовательных технологий, позволяющих взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредовано (на расстоянии) применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

с 06.04.2020: [ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ](#)

[Приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ](#)



Последнее обновление страницы 02.06.2020

Дистанционное обучение



ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Приказ № 104 от 17 марта 2020 г. «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»

Приказ № 03-01/56а от 18.03.2020 "О внесении изменений в головной календарный учебный график муниципального общеобразовательного учреждения "Лицей № 86"

Приказ № 03-01/75 от 21.04.2020 "Об изменениях в головной календарный учебный график муниципального общеобразовательного учреждения "Лицей № 86"

Приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами

[Положение о дистанционном обучении](#)

Обращения граждан

[Нормативные правовые акты](#)

[Политика образовательного учреждения](#)

График консультаций по подготовке к ЕГЭ для 11 классов

Расписание уроков и учебные материалы для обучающихся лицея № 86

открываются по ссылке:

[Расписание мероприятий Тематической недели для 5-8 классов и Учебных занятий для 9-11 классов с 18.05.2020 по 26.05.2020](#)

[Расписание мероприятий Тематической недели с 12.05.2020 по 16.05.2020](#)

[Расписание уроков и материалы учебных занятий с 27.04.2020 по 08.05.2020](#)

[Расписание уроков и материалы учебных занятий с 20.04.2020 по 25.04.2020](#)

[Расписание уроков и материалы учебных занятий с 13.04.2020 по 18.04.2020](#)

[Расписание уроков и материалы учебных занятий с 06.04.2020 по 11.04.2020](#)

Материалы занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования

открываются по ссылке:

[Внеурочная деятельность и доп. образование с 06.05.2020 по 26.05.2020](#)

[Внеурочная деятельность и доп. образование с 06.04.2020 по 30.04.2020](#)

Обратная связь:

Классные часы проводятся на площадке Zoom в режиме веб-конференции. Мы рады живому общению и онлайн встрече с нашими учениками!

Онлайн консультации, указанные в недельной таблице учебных материалов, проходят на площадке Zoom.

По всем вопросам освоения материала Вы можете обратиться к учителю через Региональный интернет-дневник (РИД), через электронную почту учителей (перслана каждому ученику или указана в еженедельной таблице учебных материалов на сайте лицея) или через электронную почту лицея yarlicey86@yandex.ru. Также можно обратиться по телефону горячей линии.

[Работа по сохранению и укреплению здоровья](#)

[Поступление в высшие учебные заведения](#)

[Социальное партнерство](#)

[Победители конкурсного отбора учителей в рамках ГНПО](#)

[Контакты и награды учителей](#)

[Самообразование 2014](#)

[Медицинское обслуживание](#)

[Безопасность участников образовательного процесса](#)

[Организация горячего питания](#)

[План воспитательной работы](#)

[Список учебников](#)

[Контрольно-наблюдательная деятельность](#)

[Муниципальное задание](#)

[Фотогалерея](#)

[Профсоюз лицея](#)

[Информационная безопасность](#)

Реализация ФГОС СОО и ФГОС ООО в дистанционном режиме



Региональная конференция по научно-техническому творчеству школьников «Лабиринты науки»



ГБОУ ЯО «Лицей № 86»

Поиск по сайту



Новости Сведения об образовательной организации Ученикам и родителям Достижения Дневник ученика Лабиринты науки Лагерь

Последнее обновление страницы 12.10.2020

Региональная конференция по научно-техническому творчеству школьников «Лабиринты науки»



Региональная конференция по научно-техническому творчеству школьников «Лабиринты науки» проводится с целью создания техносферной образовательной среды обучающихся образовательных организаций Ярославской области, обеспечения коммуникативного пространства среди участников образовательных отношений и использования проектного подхода к развитию исследовательской деятельности обучающихся.

Организатором Конференции является департамент образования Ярославской области (далее – департамент образования).

Проведение Конференции обеспечивает государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Лицей № 86» (далее – ГОУ ЯО «Лицей № 86»).

В Конференции принимают участие обучающиеся образовательных организаций Ярославской области всех типов, реализующих общеобразовательные программы основного общего и (или) среднего общего образования, и учреждений дополнительного образования (далее – образовательная организация) в возрасте 12-18 лет.

Документы Конференции:

- Приказ ГОУ ЯО «Лицей № 86» от 05.10.2020 № 03-01/29 «О проведении региональной конференции по научно-техническому творчеству школьников «Лабиринты науки»
- Положение о проведении региональной конференции по научно-техническому творчеству школьников «Лабиринты науки» 2020
- Состав организационного оргкомитета региональной конференции по научно-техническому творчеству школьников «Лабиринты науки» 2020
- Состав экспертной комиссии региональной конференции по научно-техническому творчеству школьников «Лабиринты науки» 2020
- Приложение 1 к Положению. ЗАЯВКА на участие в региональной конференции по научно-техническому творчеству школьников «Лабиринты науки» 2020
- Приложение 2 к Положению. Согласие родителя (законного представителя) на обработку персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка
- Приложение 3 к Положению. Согласие на обработку персональных данных совершеннолетнего участника

Обращения граждан

[Нормативные правовые акты](#)

[Личный прием граждан](#)

[Обращения на сайт](#)

[Письменные обращения](#)

[Информация о рассмотрении обращений](#)

Основные сведения

[Структура и органы управления](#)

[Документы и локальные акты](#)

[Образование](#)

[Образовательные стандарты](#)

[Руководство. Педагогический состав](#)

[Материально-техническое оснащение лиц](#)

[Платные образовательные услуги](#)

[Стипендии и материальная поддержка](#)

[Численность обучающихся](#)

[Финансово-хозяйственная деятельность](#)

[Вакантные места для приема](#)

[Страница "Лабиринты науки" в Facebook](#)

[Страница "Лабиринты науки" ВКонтакте](#)

Задачи Конференции:

- консолидация усилий педагогических работников и обучающихся в развитии исследовательской и творческой деятельности;
- осуществление интеграции усилий во взаимодействии «школа-наука-социум»;
- формирование проектно-исследовательской культуры педагогических работников и обучающихся;
- повышение профессионального уровня и педагогического мастерства, развитие исследовательских навыков и навыков проектирования обучающихся;
- развитие у обучающихся навыков публичного выступления.



Соорганизаторы Конференции:

- федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный технический университет»;
- федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»;
- федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны» Министерства обороны Российской Федерации.

Тематические секции Конференции:

- информационно-телекоммуникационные технологии (информационные технологии, программирование, веб-дизайн);
- биотехнология (биотехнологии, биоэнергетика, биопроизводство, микробиологические процессы, бионанотехнологии, генетика, технологии растениеводства и животноводства, медицинские биотехнологии, биоремедиация);
- экология (биоинженерия, прикладная экология, промышленная экология и социальная экология, экобионика, экодизайн, проектирование, эко- и биоархитектура, урбанистика, социальная экология);
- техника (технические средства и устройства, робототехника, радиоэлектроника);

Наши традиции
Расписание звонков
Расписание уроков
Результаты образовательной деятельности
Работа по сохранению и укреплению здоровья
Поступление в высшие учебные заведения
Социальное партнерство
Победители конкурсного отбора учителей в рамках ПНПО
Контакты и награда учителей
Самосовершенствование 2014
Медицинское обслуживание
Безопасность участников образовательного процесса
Организация горячего питания
План воспитательной работы
Список учеников
Контрольно-надзорная деятельность
Муниципальное здание
Фотогалерея
Профсоюз лица
Информационная безопасность
Общественная приемная лиц



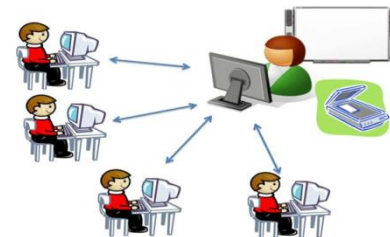
Реализация ФГОС СОО и ФГОС ООО в дистанционном режиме



Романова Марина Львовна,
заместитель директора по УР,
учитель русского языка и литературы
ГООУ ЯО «Лицей № 86»

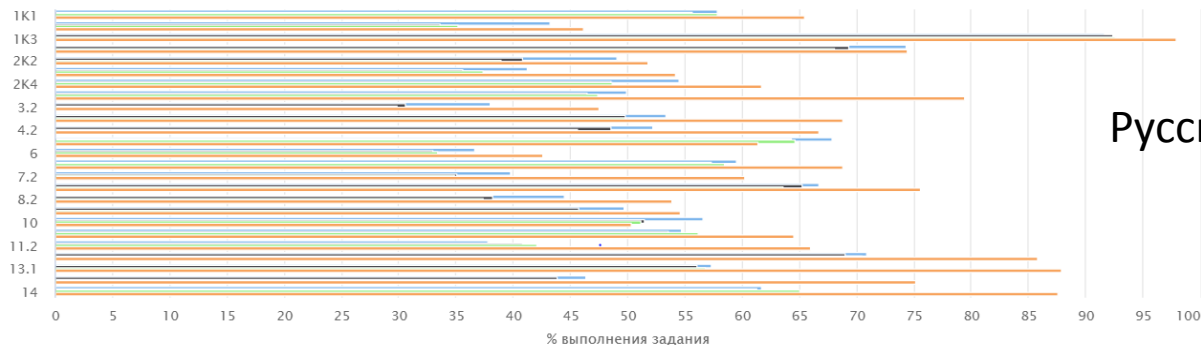
В режиме On-line...

- Онлайн-уроки на платформе ZOOM
- Цифровые платформы
- Групповая работа обучающихся с помощью сервисов Google
- Онлайн-защита проектов
- Классные часы в режиме онлайн
- Онлайн-совещания, обучающие семинары
- Родительские собрания в режиме онлайн
- Постоянная обратная связь (опросы, чаты, горячая линия)
- Онлайн-собеседование



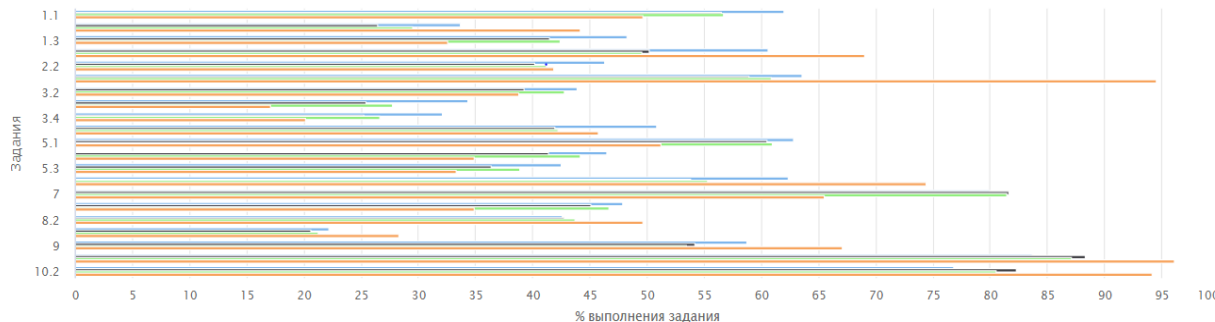
Результаты ВПР-2020 (осень)

Достижение планируемых результатов



Русский язык, 8 класс

Достижение планируемых результатов



Биология, 7 класс

Работа над ошибками

РАБОЧИЙ ЛИСТ УРОКА

Класс: _____ Дата: _____
Предмет: _____ Учитель: _____
Тема: _____

Дорогие ученики!

Ознакомьтесь с предложенными материалами и заданиями, выполните их.
Желаю вам успешного освоения материала!

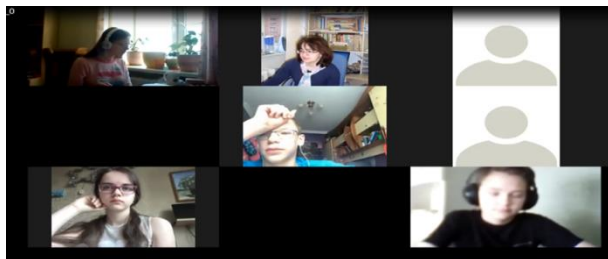
Ход урока

1. Прочитайте параграф _____ учебника (стр. _____).
2. Для самоконтроля ответьте устно на вопросы _____ на стр. _____.
3. Ознакомьтесь с материалом урока в системе «Российская электронная школа» (дать ссылку)
4. ПО ЖЕЛАНИЮ: подготовьте в тетради письменное сообщение на одну из тем: _____
5. ПО ВОЗМОЖНОСТИ: выполните проверочную работу на платформе «ЯКласс».

Обратная связь

1. Сфотографируйте или сфотографируйте свою письменную работу.
2. Сканированные (сфотографированные) работы пришлите учителю почтой (дать адрес) (тема письма: Класс – предмет – Фамилия ученика, например: 5а – история – Иванов).
3. Чтобы получить дополнительную консультацию учителя, обратитесь с вопросами _____ (почта, группа или личное сообщение в ВК, вайбере и т.п.)
4. Срок сдачи письменных работ – _____

- Домашнее задание на дистанте?
- Режим дня школьника
- Режим дня учителя
- Расписание уроков: офлайн = онлайн?



Модель «Перевернутый класс»

Сценарий урока по модели «Перевернутый класс»

№	Этап урока	Содержание этапа	ресурсы	ссылка
1	Самостоятельное изучение нового материала	Задание: 1. <u>Познакомьтесь с ...</u> 2. Выполните задания для самоконтроля	...	...
2	Отработка изученного материала в режиме видеоконференции.	1.Проверка домашнего задания. 2. Разбор сложных заданий. 3. Тренировочный тест 4. Проверка и оценка результатов. 5.Итоговый контроль. 6.Рефлексия	...	...
3	Консультирование	Индивидуальное консультирование в чате	Zoom	чат

Платформа «ЯКласс»



Проверочные работы

Создание проверочной работы

Задания → Учащиеся → Настройки и подтверждение

Предмет: Русский язык | Обучающая программа: 7 класс | Быстрый поиск:

Причастие / Причастие как особая форма глагола	Выбранные задания	Баллы
☒ Понятие о причастии	Понятие о причастии	0
☐ Признаки прилагательного и глагола у причастия	Найди причастие	2
☒ Найди причастие	Узнай причастие	5
☒ Узнай причастие	Впиши окончания	3.6
☒ Найди словосочетание с причастием	Причастия и прилагательные	4
☒ Впиши окончания	Согласование причастий с существительным	4
☒ Причастия и прилагательные		
☒ Прилагательное или причастие		
☒ Согласование причастий с существительным		
☒ Часть речи, причастная глаголу		
☒ Синонимы		

Выбор типа задания

Автоматическая проверка

☒ Текстовое задание

☒ Числовое задание

☒ Тестовое задание

Ручная проверка

☒ Творческое задание

☒ Задание с ответом в виде файла

← Вернуться в работу



Google-формы / google-документы / google-таблицы / google-презентации для дистанционного обучения

Название ↑	Владелец	Последнее изме...
9 класс. Русский язык. Сложные предложения с разл...	я	25 апр. 2020 г. я
9 класс. Русский язык. Сложные предложения с разл...	я	25 апр. 2020 г.
9 класс. Русский язык. Сочинение по типу ОГЭ	я	19 апр. 2020 г. я
9 класс. Русский язык. Сочинение по типу ОГЭ (Ответ...	я	26 апр. 2020 г.
Сочинение, 20.04.docx	я	19 апр. 2020 г. я
Шаблон мой	я	22 апр. 2020 г. я

9 класс. Русский язык. Сложные

Вопросы Ответы 59

Всего: 11

9 класс. Русский язык. Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной СВЯЗИ

Примечание. После заполнения формы вам будет известно количество баллов за все ответы, кроме ответа на последний вопрос, который требует ручной проверки. Адрес электронной почты нужен для того, чтобы отправить вам результаты по окончании проверки.

Адрес электронной почты *

Действительный адрес эл. почты

Эта форма собирает адреса электронной почты респондентов. [Изменить настройки](#)

9 класс. Синтаксические синонимы, составные предложения, сложноподчиненные предложения и сложносочиненные предложения (Когда я пришел в школу, урок уже начался).

Фамилия, имя	Что такое синтаксические синонимы? Какую роль они играют в речи? Дайте развернутый ответ на вопросы. Не забудьте привести примеры синтаксических синонимов.	
Секина Елена	Синтаксические синонимы - это синтаксические конструкции, схожие по смыслу или стилистически. Они помогают разнообразить речь, сделать ее красивее. Синтаксическими синонимами являются: сложноподчиненное предложение и сложносочиненное (Когда я пришел в школу, урок уже начался. - Я пришел в школу, а урок уже начался); сложноподчиненное предложение с придаточным цели, времени, уступки, условия и простое предложение с причастным оборотом (Когда она болела, она весь день лежала на кровати. - Болела, она весь день лежала на кровати); сложноподчиненное предложение с придаточным определительным и простое с причастным оборотом (У человека, который идет рядом, была красивая собака. - У человека, идущего рядом, была красивая собака); бессоюзные сложные предложения и союзные сложные (Я знаю: он ждет тебя на реке. - Я знаю, что он ждет тебя на реке).	4
Сердюкова Ксения	Синтаксические синонимы - это синтаксические конструкции, похожие по строению и близкие по значению. Синтаксическими синонимами являются бессоюзные и союзные сложные предложения. В речи они используются для того, чтобы избежать повторений и разнообразить речь. В русском языке большой запас синтаксических синонимов, которые немного отличаются по смыслу и могут иногда заменять друг друга. Примеры: Когда я пришел в школу, урок уже начался. - Я пришел в школу, а урок уже начался. Когда она гуляла,	4

Вопросы Ответы 247

Опрос для родителей обучающихся 9-х, 11-х классов

ДО ЯО прорабатывает вопрос о возможности обеспечения техникой выпускников 9-х, 11-х классов ОУ для подготовки к сдаче ГИА в период дистанционного обучения. Просим ответить на несколько

Фамилия, имя обучающегося *

Краткий ответ

Укажите класс, в котором учится Ваш ребенок *

1 2

Пересказываем, читаем наизусть,
даем развёрнутый ответ на вопрос...



ШЦП «СберКласс»

 ВКЛАД
В БУДУЩЕЕ

СОВРЕМЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

 Школьная
цифровая
платформа

НОВЫЕ РЕАЛИИ ОБУЧЕНИЯ

12

1

Организация обучения
дистанционно
ДО ≠ обучению в классе

2

Урок в прямом эфире
5-6 уроков онлайн

3

Обратная связь
проверить все у всех

4

Расписание уроков
оптимальный режим работы
ученика

5

Сотрудничество
все участвуют в обучении: учитель,
родитель и ученик

ВАМ ПОМОЖЕТ
ШКОЛЬНАЯ ЦИФРОВАЯ ПЛАТФОРМА!

 Моя школа

 Мои классы

 Пользователи

 Предметы

 Отчеты

 Допматериалы

 Помощь

 Настройки

 Романова М.
конфигуратор
системы

Классы

< 2020 / 2021 >

5	5А Предметов: 13	5Б Предметов: 11	5В Предметов: 11	5Г Предметов: 10	5Д Предметов: 11
	5Спуск планов Предметов: 0	5Спуск планов (eng) Предметов: 0	Группы 5 параллели Предметов: 0		
6	6А Предметов: 0	6Б Предметов: 0	6В Предметов: 0	6Г Предметов: 0	6Спуск планов Предметов: 0
	6Спуск планов (eng) Предметов: 0	Группы 6 параллели Предметов: 0			
7	7А Предметов: 3	7Спуск планов Предметов: 0	7Спуск планов (eng) Предметов: 0	Группы 7 параллели Предметов: 0	

Обучение учителей на платформе «СберКласс»

 [← Все предметы](#) 

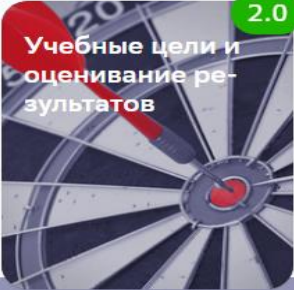
Обучение учителей

УЧИТЕЛЬ

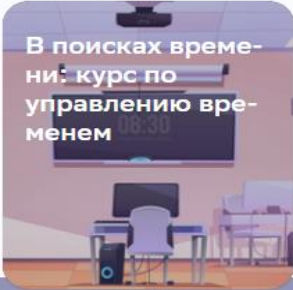
 Тимирбаева Я.
Обучение учителей

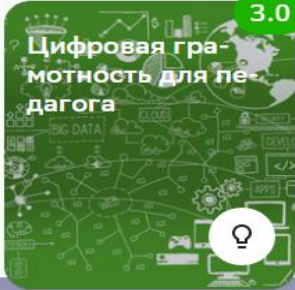
СЛЕДУЮЩЕЕ ЗАНЯТИЕ

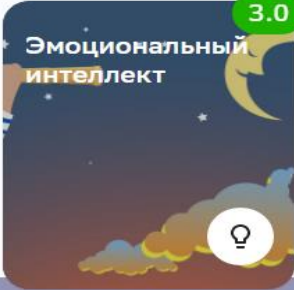
Нет в расписании

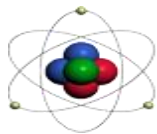
 Учебные цели и
оценивание ре-
зультатов 2.0

 Управление кон-
фликтом в школе

 В поисках време-
ни: курс по
управлению вре-
менем

 Цифровая гра-
мотность для пе-
дагога 3.0

 Эмоциональный
интеллект 3.0



Государственное общеобразовательное учреждение
Ярославской области «Лицей № 86»

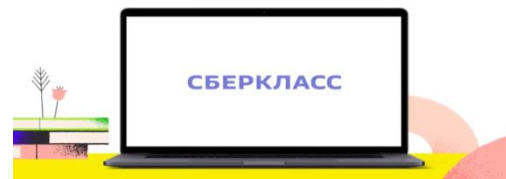


Школьная цифровая платформа «СберКласс»



Корсукова Елена Андреевна,

учитель математики ГОУ ЯО «Лицей № 86»



СОВРЕМЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

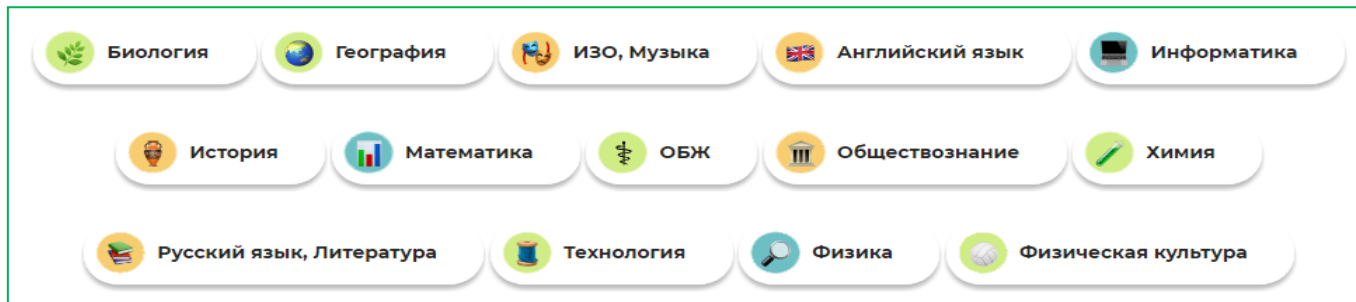
Школьная
цифровая
платформа

«СберКласс»

«СберКласс» – школьная цифровая платформа (ШЦП), позволяющая выстраивать персонализированную модель образования для каждого учащегося.

Задача платформы – облегчить организацию учебного процесса.

Контент соответствует требованиям ФГОС.



Предметы, представленные на платформе

Учебный план

Индивидуальный маршрут учащихся

Модульное обучение

☰	← Учебные планы	?	Математика 5А Математика	+ Добавить модуль	+ Назначить
👤	Изменённый план на класс	≡ 5 модулей	🕒 19 учебных часов	📅 05 окт, Пн – 10 дек, Чт	📝
✅	Опубликован	🔄	Сбросить до общего плана		
МОДУЛЬ	ДАТА НАЧАЛА И ОКОНЧАНИЯ	?	ЦЕЛ. УРОВЕНЬ	ТРУДОЕМКОСТЬ, Ч	
1 Порядок и количество: изучаем натуральные числа 6 эл. цели • 5 ч • Система заданий 1	5 окт, Пн — 5 окт	🔒	2.0	— 5 +	🗑️ ⋮
2 Учимся складывать и вычитать натуральные числа 9 эл. цели • 7 ч • Система заданий 1	6 окт, Вт — 9 окт	🔒	2.0	— 2 +	🗑️ ⋮
3 Сравниваем натуральные числа 7 эл. цели • 3 ч • Система заданий 1	10 окт, Сб — 20 окт	🔒	2.0	— 3 +	🗑️ ⋮
4 Знакомимся с числовыми и буквенными выражениями. Решаем уравнения 4 эл. цели • 7 ч • Система заданий 1	21 окт, Ср — 15 ноя	🔒	3.0	— 7 +	🗑️ ⋮
Текущий модуль					

Модульный учебный план

Учебные материалы

Большой выбор интерактивных заданий

- ✔ Учусь определять рациональную последовательность действий при вычитании числа из суммы. Ва...
- ✔ Сложение и вычитание. Вариант I
- ✔ Вычитание. Видеоурок
- ✔ Сложение и вычитание. Вариант II
- ✔ Вычисляем, проверяем
- ✔ По возрастианию
- ✔ Ищем ошибки
- ✔ Как изменится разность?
- ✔ Учусь определять рациональную последовательность действий при вычитании суммы из числа. Ва...
- ✔ Вычитаю сумму из числа. Вариант I
- ✔ Определяю рациональную последовательность действий при вычитании разности из числа. Вари...

Балтийское море

Уровень 3.0 • Индивидуально • Принятие решений

Реши задачу.

Средняя солёность поверхностных вод Балтийского моря составляет 8‰. Определи, сколько граммов солей растворено в трёх литрах его воды.



Задания модуля «Сложение и вычитание»

Учебные материалы

Различные форматы учебных материалов

1.

Выбери один правильный ответ. Воля — это...

- ☐ сознательная саморегуляция поведения человека, обеспечивающая преодоление трудностей на пути к достижению цели
- ☐ переживания, в которых проявляются отношения людей к окружающему миру и самому себе
- ☐ эмоциональная реакция
- ☐ эмоциональное состояние

2.

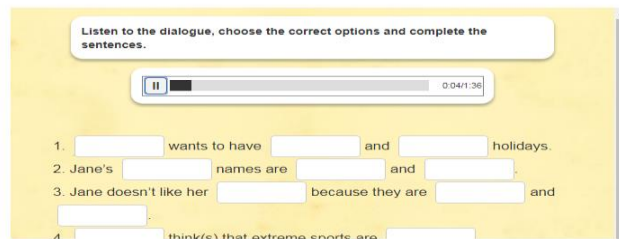
Выбери три правильных ответа. Основные отличия человека от остальных животных — это...

- ☐ наличие памяти

Тесты на несколько вариантов

How About Going to Art Camp?

Уровень 3.0 · Индивидуально



Аудиоматериалы

Чирок-свистунок



Лысуха



Видеоматериалы заданий

Учебные материалы

Вариативность формы работы учащихся

Витамин С

Уровень 2.0 • Индивидуально • Системное мышление

Количество витамина С в апельсине составляет 50 мг на 100 г фрукта. А в 100 г чёрной смородины этого витамина на 300% больше.

Какое количество витамина С содержится в 100 г черной смородины?

В 100 г черной смородины содержится ... мг витамина С.

Индивидуальные задания

Я – систематик

Уровень 3.0 • В парах • Эмоциональный интеллект • Принятие решений • Системное мышление • Критическое мышление

Поработайте в паре.

- Попробуйте придумать классификацию предметов, которые есть в ваших рюкзаках или сумках.
- Подберите название каждой группе предметов.
- Объясните критерии для их классификации.
- Результат запишите в тетрадь.

▼ Информация для проверяющего

Правильный ответ и критерии оценивания
Критерии оценивания

Указаны признаки, на основе которых классифицируются предметы. Классификация должна содержать как минимум два уровня.

Работа в малых группах

Как защитить себя от бактерий?

Уровень 2.0 • В малых группах • Работа в команде • Принятие решений • Креативное мышление

Выполните задание в паре. Какие правила нужно соблюдать, чтобы не заразиться опасными бактериями? Запишите в тетрадь свод правил и поделитесь им с другими. Попробуйте объединить все правила и создать общую памятку.

Задания для работы в парах

Результаты учащихся

Удобный просмотр результатов работы учащихся

The screenshot displays a user interface for a learning management system. At the top, a header bar shows the user's name 'Ермолин Артём', a course identifier '56 · НЕ В ГРУППЕ', the subject 'Разнообразие растений. Разнообразие животных', a date 'до 14 ноя · 8 ч.', and a progress indicator '3 из 35'. Below this, a section titled 'Информация для проверяющего' (Information for the checker) is visible. The main content area is titled 'Обсуждение и ответы' (Discussion and answers) and includes a toggle switch 'Показывать только ответы' (Show only answers). The interface shows a list of messages from the student 'Ермолин Артём' dated 'СЕГОДНЯ' (Today). The messages are: 'Ответ не принят · 03 ноября, в 12:15' (Answer not accepted), 'Отправлено 03 ноября, в 12:15' (Sent), 'Ответ не принят · 03 ноября, в 12:16' (Answer not accepted), 'Отправлено 03 ноября, в 12:16' (Sent), and 'Задание выполнено верно.' (Task completed correctly). A green bar at the bottom of the messages indicates 'Зачтено' (Accepted) with the note 'Без отметки' (Without mark). On the right side, a sidebar lists the student's tasks, each with a status icon (green checkmark for completed, grey circle for not completed) and a title. The tasks are: 'Клетки бывают разные' (Cells are different), 'Шифр' (Cipher), 'Проверочное задание. Вариант II' (Check task. Variant II), 'Знакомство с бактериями' (Getting to know bacteria), 'Откуда бактерии берут энергию для ...' (Where do bacteria get energy for ...), 'Друзья или враги?' (Friends or enemies?), and 'Какие бывают растения?' (What kinds of plants are there?).

Ермолин Артём 56 · НЕ В ГРУППЕ Разнообразие растений. Разнообразие животных до 14 ноя · 8 ч. · Биология 2.0 | 3.0 | 4.0 3 из 35

Информация для проверяющего

Обсуждение и ответы ☐ Показывать только ответы

СЕГОДНЯ

Ермолин Артём

Ответ не принят · 03 ноября, в 12:15
Отправлено 03 ноября, в 12:15

Ответ не принят · 03 ноября, в 12:16
Отправлено 03 ноября, в 12:16

Задание выполнено верно.
Отправлено 03 ноября, в 15:57 · 7 часов назад

Зачтено Без отметки

Ермолин Артём
Клетки бывают разные
2.0 · Разнообразие растений. Разноо...

Ермолин Артём
Шифр
2.0 · Разнообразие растений. Разноо...

Ермолин Артём
Проверочное задание. Вариант II
2.0 · Разнообразие растений. Разноо...

Ермолин Артём
Знакомство с бактериями
2.0 · Разнообразие растений. Разноо...

Ермолин Артём
Откуда бактерии берут энергию для ...
2.0 · Разнообразие растений. Разноо...

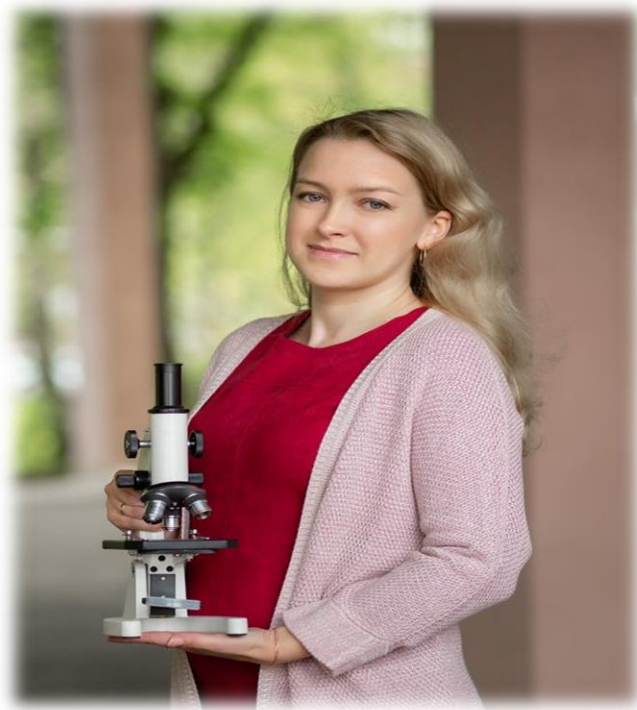
Ермолин Артём
Друзья или враги?
2.0 · Разнообразие растений. Разноо...

Ермолин Артём
Какие бывают растения?

Результаты работы учащегося по теме «Разнообразие растений. Разнообразие животных.»

Школьная цифровая платформа



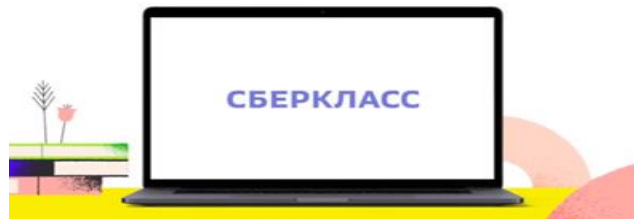


Озерова Ольга Николаевна

учитель биологии ГОУ ЯО «Лицей № 86»



Smart Box

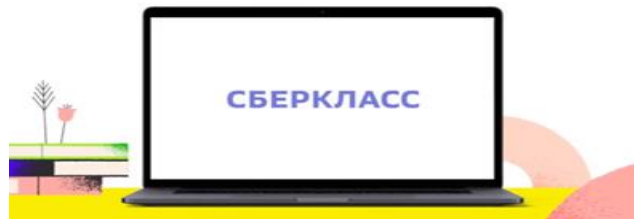


- комплекты для работы в СберКлассе

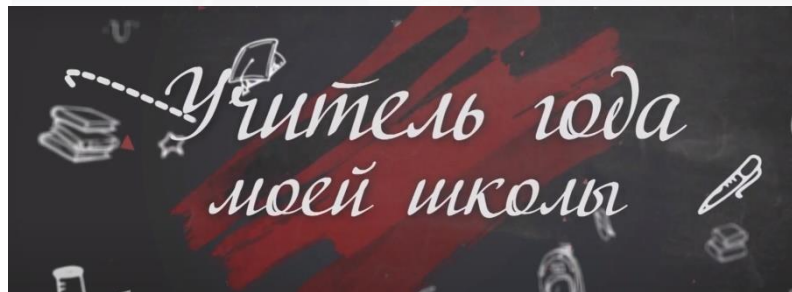
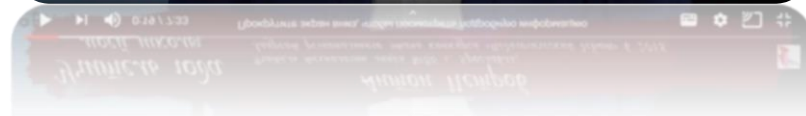
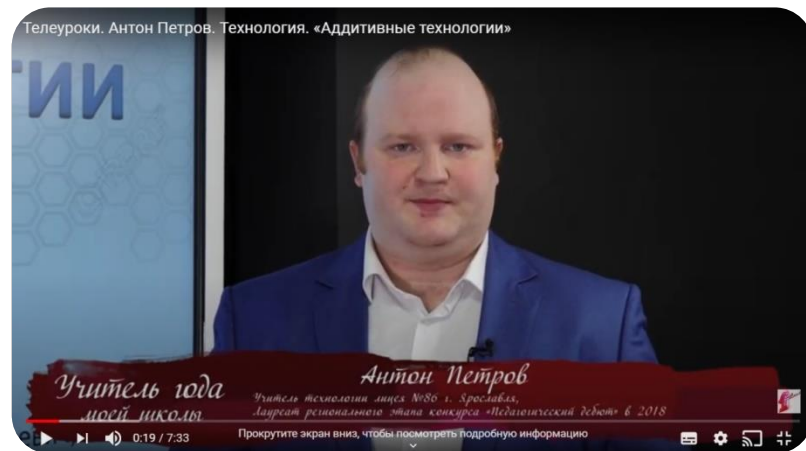
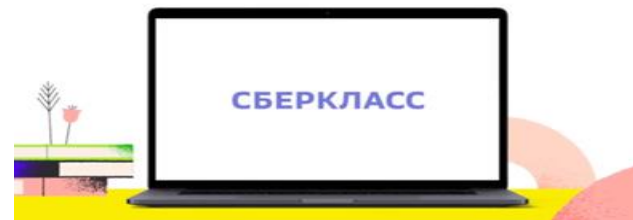


Преимущества:

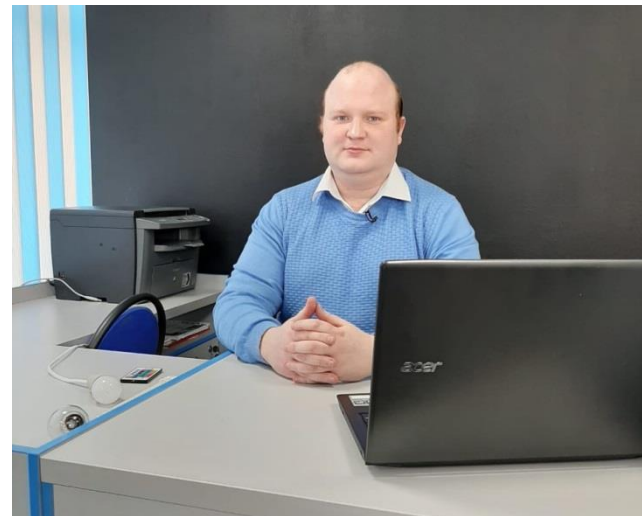
- ✓ телевизор -----> компьютер,
- ✓ повышение учебной мотивации,
- ✓ уменьшение привязанности к смартфону,
- ✓ полезное проведение досуга.



Телеуроки



Использование личного сайта и электронных приложений в образовательном процессе



Петров Антон Игоревич

учитель технологии ГОУ ЯО «Лицей № 86»

Создание личного сайта



Доступность 24/7

Структура и наполнение
сайта - по усмотрению
владельца

Быстрая обратная связь

Материалы к урокам, домашние задания и дополнительные материалы

5 класс

8 класс

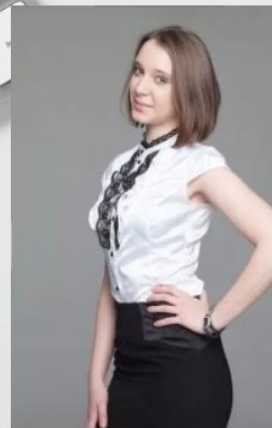
9 класс

10 класс

11 класс

За кодом доступа
обращайтесь к
преподавателю

Личный сайт учителей Петровых
Екатерины и Антона



Узнать больше



Узнать больше

УЧЕНИКАМ

Зона для гостей

Пожалуйста, укажите пароль:

Пароль

Вперед

СВЯЖИТЕСЬ С НАМИ

Имя *

Эмэйл *

Тема

Сообщение

Отправить

Порядковый номер урока
и тема

Видео материалы по теме
урока

Презентация и конспект
урока

Дополнительный видео
материал по теме урока

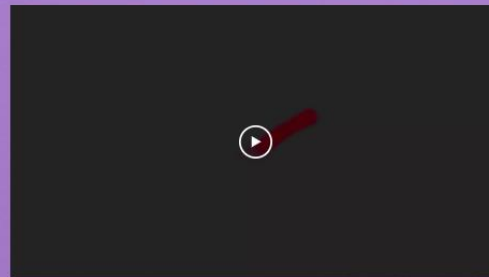
On-line домашнее задание

8 класс

Урок №1.

Тема: "Строительство от А до Я".

Домашнее задание: материалы с урока (представленные на сайте - учить.



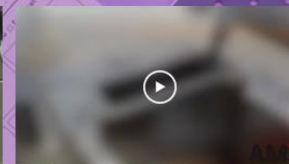
Презентация №1. Название: "Строительство от А до Я"



Текстовый документ №1. Название: Конспект урока "Строительство от А до Я"



Видео №1. Австралийский робот Hardian X



Видео №2. Ярославский строительный 3D принтер

62465984 - код приглашения на тренировочный тест в приложении QUIZZZ
ссылка на тестирование через браузер: quizizz.com/join?gc=62465984

QUIZIZZ



Mr. Петровы

План: Базовый

Перейти на Super

Создайте

Проводить

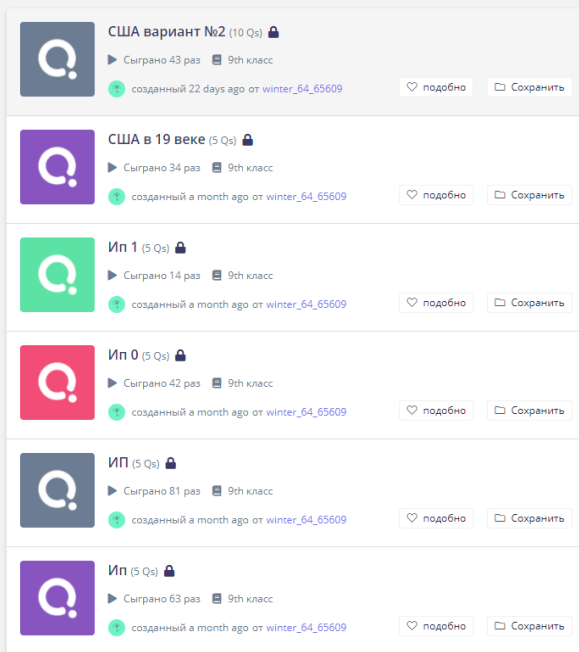
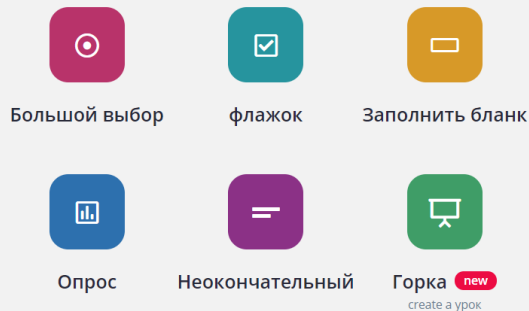
исследования
Моя библиотека

Отчеты

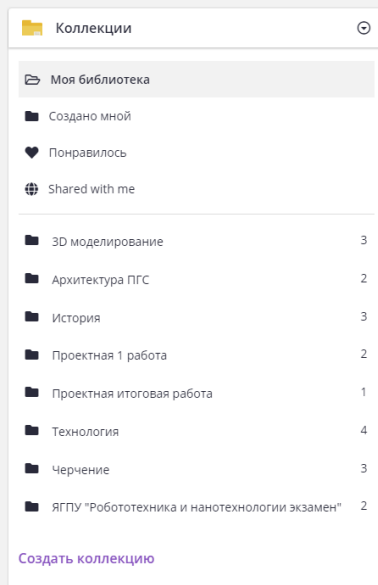
Классы

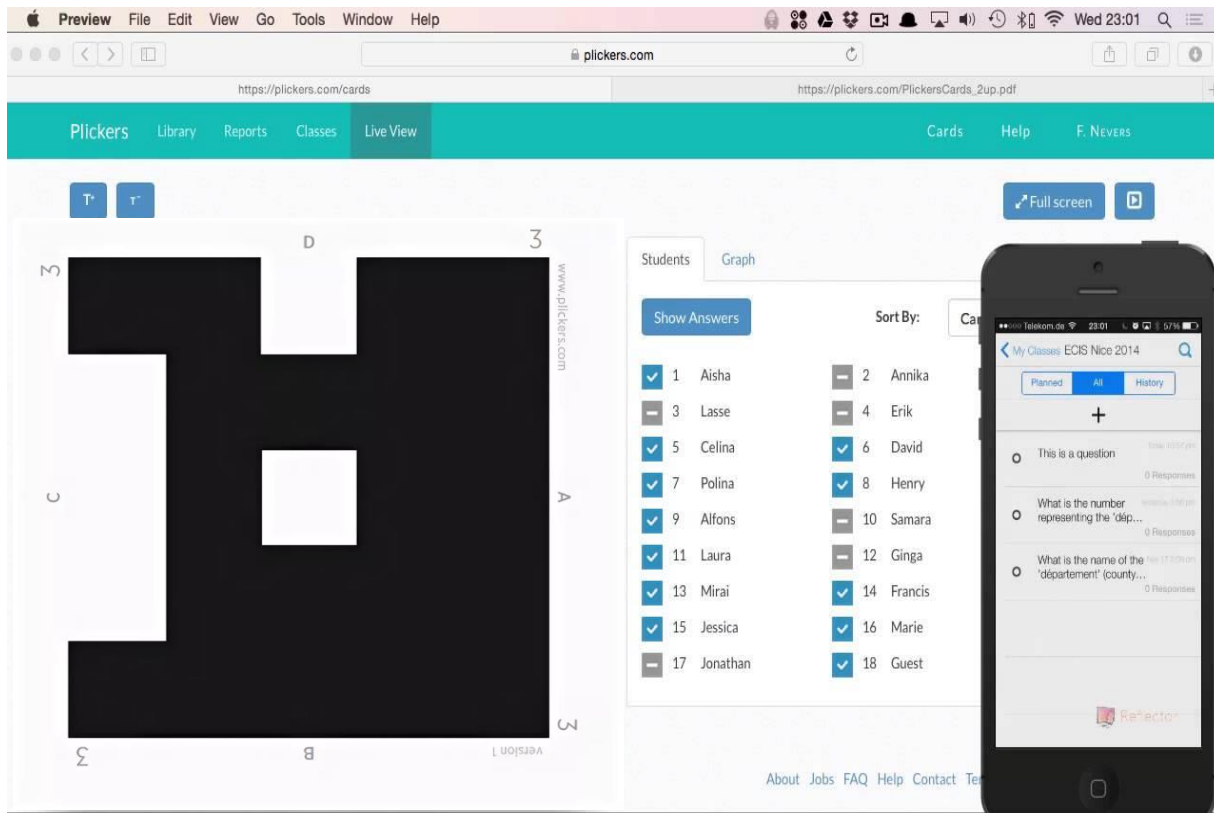
настройки

Больше



	Арсений Р...	5	100% точность	4860 Гол	Электронная почта для родителей
	gdl 68 (Tampio)	5	100% точность	4770 Гол	Электронная почта для родителей
	Егорка Смурыгин ...	5	100% точность	4770 Гол	Электронная почта для родителей
	Данил Бажанов (...)	5	100% точность	4310 Гол	Электронная почта для родителей
	Дмитрий Федоро...	5	100% точность	3920 Гол	Электронная почта для родителей
	Talis Malfoy (Tanya)	4 1	80% точность	3760 Гол	Электронная почта для родителей
	...		...	...	Электронная почта для родителей





«+»:

- Не требуется наличие электронных устройств у обучающихся;
- Простота использования

«-»:

- Ограниченные возможности использования (только тестовые задания)
- Невозможность использования для домашних заданий



**Воспитательная работа
в условиях дистанционного обучения:
воспитание личности, обладающей не только умом,
но и душой
(как на расстоянии научиться сочувствовать,
радоваться, любить).**

Карпунина Елена Владимировна,
заместитель директора по УВР
лицея № 86

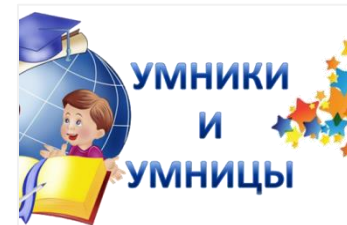
Тематическая неделя в лицее

12 мая 2020г. – День Памяти, посвященный
75-летию Великой Победы.

13 мая 2020г. – День театра.

14 мая 2020г. – «Умники и Умницы».

15 мая 2020г. - День здоровья.





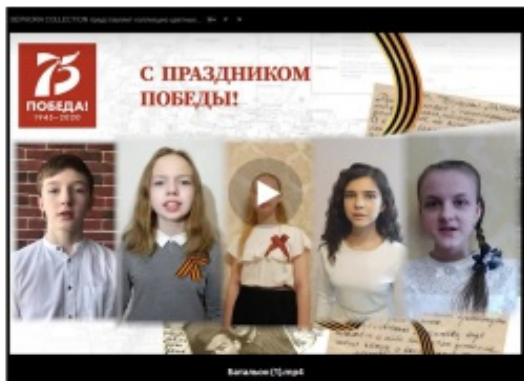
**Мероприятия, посвященные
75-летию Великой Победы**

Участие в акции #Окна_Победы



С Днем Победы!

09.05.2020



Поздравление ветеранам.
Музыкальный видеоролик.
Исполнение песни «Батальон»

Уважаемые обучающиеся, родители, учителя, наши социальные партнеры!

С Днем Победы!

В этих непростых условиях для всех, в память великой Победы, которую невозможно недооценить, группа родителей и детей 6 «В» класса лицея № 86 решила внести небольшой вклад в общее празднование 75-летия Победы и чествование ветеранов:

«Прошло много лет после Победы, но мы никогда не забудем подвиг военного поколения. Эту песню мы посвящаем ветеранам, с искренней благодарностью, за проявленную доблесть и подлинный патриотизм, который служит примером для многих поколений нашей страны».

Батальон (1).mp4

<https://yadi.sk/i/sDLwEg2SZ7dR3Q>

12 мая 2020 г. День Памяти

A decorative vertical ribbon with a black, orange, and yellow striped pattern, resembling the Ribbon of St. George, is positioned on the left side of the page.

10.00

Классный час «Бессмертный полк. Правнуки Победы». (на платформе ZOOM).

11.00

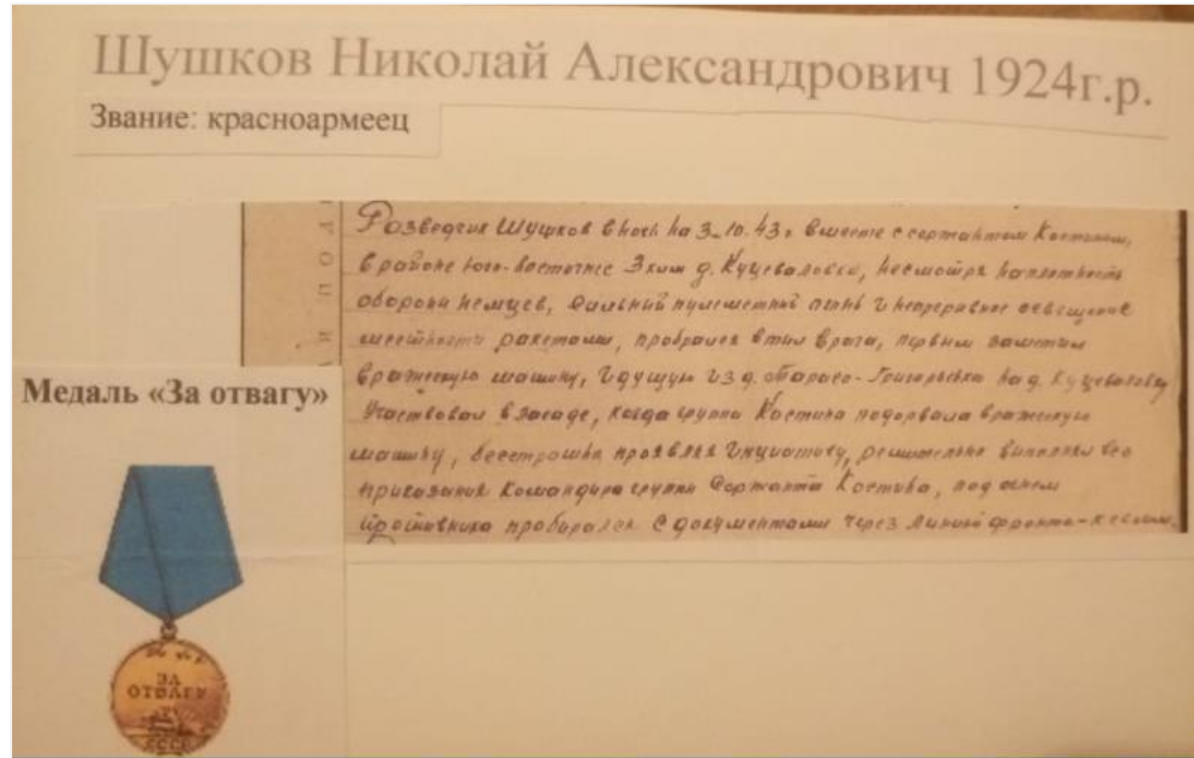
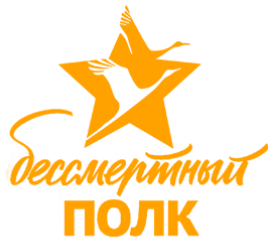
Идем в музей.

- Музей боевой славы г. Ярославль. Видеопрогулка по парку военной техники. <http://yarkremlin.ru/events/k-75-letiyu-pobedy-videoprogulka-po-park-voennoy-tehniki/>
- Онлайн-экскурсии по музеям Москвы. <https://www.osd.ru/txtinf.asp?tx=4814>

12.00

Принимаем участие во Всероссийской олимпиаде, посвященной Победе в Великой Отечественной войне «Победы дух великий они хранили в сердце под шинелью» <http://xn--j1aaicbdhfjsg.xn--p1ai/index/0-72>

12 мая 2020 г. День Памяти.



12 мая 2020 г. День Памяти.



Мой прадедущка родился в 1919г. в Тверской области. С 1937г. служил на корабле в Балтийском море, после чего в 1941г. был отправлен на фронт. После этого информация о дальнейшем его местонахождении отсутствует. Пропал без вести.

Варвара М.



12 мая 2020 г. День Памяти.



Мой прадедушка родился в 1926 году.
Был призван в 1943 году и служил в
четырёх стрелковых полках. Получил
три лёгких ранения. Был награждён
медалью за "Победу над Германией»

Всеволод Т.



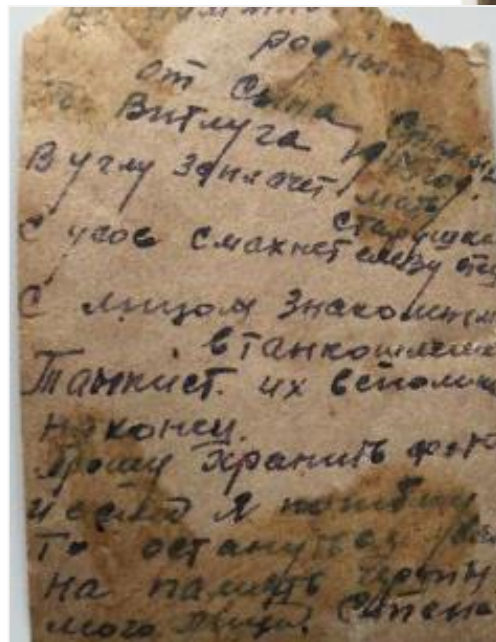


Мой прадед Серобабин Степан
Васильевич родился 16 мая 1923
года. Попал на фронт 17 октября
1941 года. Служил на танке Т-34.

После войны работал учителем

Степан З.

12 мая 2020 г. День Памяти.



12 мая 2020 г. День Памяти.



ЗА ГОРОД ЛЕНИНА!

Тысячи вологжан сражались, защищая от гитлеровцев город Ленина. В настоящее время на заводе трудятся четыре участника освобождения Ленинграда от вражеской блокады: А. И. Беляев, Д. С. Паротников, Г. П. Артамонов, П. А. Сорокин. Сегодня мы печатаем воспоминания Паула Александровича Сорокина.

Ленинград я считаю своим родным городом. Порождала нас война—за него я проливал кровь, вместе с ним пережил неимоверно тяжёлые 900 блокадных дней.

...Как я радовался, когда в мае 1941 года после вологодского ФЗУ нас, 20 парнишек, направили работать на ленинградский завод «Большевик». Ещё бы не радоваться—ведь увидеть город Ленина я мечтал с детства! На заводе меня поставили к 6-тонному молоту. Но через месяц война оборвала наш мирный труд. Все учащались налеты фашистской авиации, все чаще раздавалось: «Говорит штаб Невской противовоздушной обороны. Воздушная тревога! Воздушная тревога!» Вой сирен, взрывы, пожары, дежурства на крыше, во дворе, охота за «зажигалками», проверка светомаски-



ровки в домах. Все мои дружки и я, конечно, подали заявления в военкомат с просьбой отправить нас добровольцами на фронт. И вот в канун праздника Великого Октября пришла мне повестка. Так я стал защитником Ленинграда.

Меня зачислили в роту лыжников 13-й стрелковой дивизии. И всю войну прошел я с этой ротой—от стен Ленинграда до Чехословакии. В каких только переделках ни побывал, но тяжело ране-

ным не был—улыбнулось мне военное счастье. Сопровождал грузы в блокадный город по «дороге жизни», ходил в разведку.

И, наконец, в январе 1944 года наши части перешли в наступление на немцев. Мы освобождали города Пушкин и Павловск. Страшная картина открылась перед нами. Знаменитые дворцы, музеи разрушены и разграблены гитлеровцами, виселицы с замученными людьми.

После прорыва блокады Ленинграда 13-я стрелковая дивизия воевала в Финляндии, брали линию Маннергейма. Освобождали от фашистов Польшу, Чехословакию. Там и встретили долгожданный День Победы. Но и после окончания войны мы участвовали в опасном деле—очищали леса от гитлеровского отребья, бандитов.

Мирные дни наступили для меня только в 1946 году, когда вернулся я на завод «Большевик». Но война и тут дала себя знать: по нездоровью не смог я работать кузнецом. И только после поправки в родных местах Междуречья встал вновь к кузнечному молоту—в кузнечном цехе ВПВРЗ, где и работаю—кузнецом, а потом мастером—вот уже 33-й год.

П. СОРОКИН,
ветеран войны и труда.
На снимке: П. А. Сорокин.
Фото Ю. Даниловского.

Мой прадедущка родился в 1923 году в Вологодской области.

В годы войны был зачислен в роту лыжников 13-й стрелковой дивизии и всю войну прошел с этой ротой - от стен Ленинграда до Чехословакии, сопровождал грузы в блокадный город по «дороге жизни».

Умер прадед в 1999 году

София Х.

12 мая 2020 г. День Памяти.



Моя бабушка родилась в 1928 году в
городе Рыбинске Ярославской области
На фронт не брали в силу возраста.
Была тружеником тыла.
Умерла в 2018 году

Анна К.





Мой прадедушка Палкин Дмитрий Иванович попал на фронт в 1942 году, в 18 лет. Сначала он служил стрелком в стрелковом отряде, потом в 58 противотанковом полку. В одном из боёв на Урале он получил сквозное ранение в грудь, чуть выше сердца. Он попал в госпиталь и провёл там год, после работал на родине в лесозаготовках. Мой прадедушка был награждён Орденом Великой Отечественной войны и медалями. Его рука не действовала до конца жизни и в груди осталась яма 5 см глубиной.

ВОЕННЫЙ БИЛЕТ

ИМ Н № 1857372

Фамилия Баскин

Имя Дмитрий

Отчество Иванович

Число, месяц и год рождения 6 сентября 1925

Личная подпись владельца Баскин

Виден Брянск

Российской военная комиссариатом
Брянской области (республики)

15 марта 1953г.

ВОЕННЫЙ КОМИССАР
Горюхов

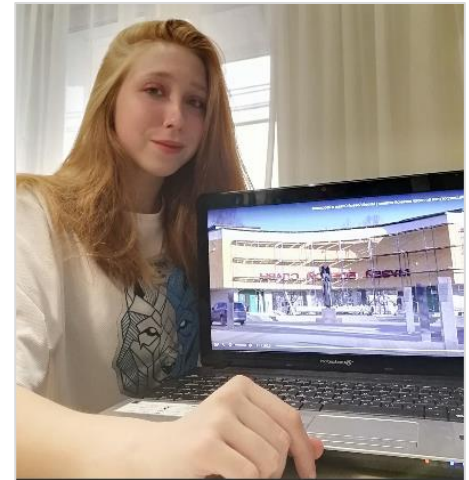
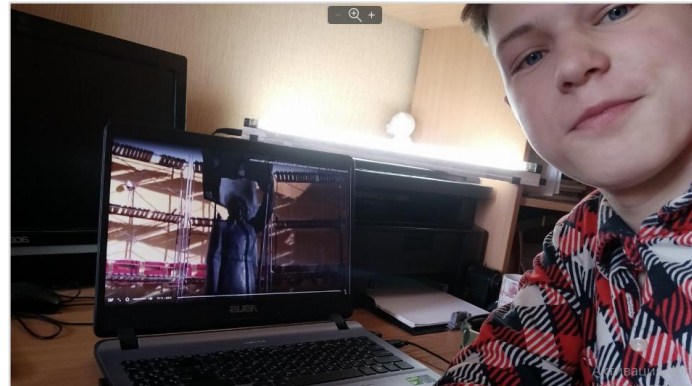
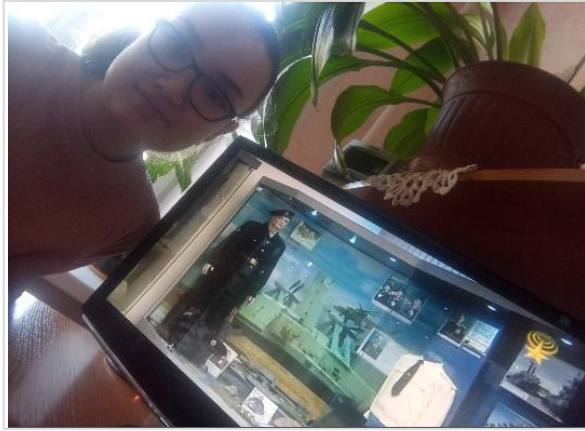
д. Иван

Харьков

[Подпись, печать]



12 мая 2020 г. День Памяти. Идем в музей



Открытый муниципальный дистанционный конкурс детских творческих работ «День Победы в наших сердцах!»



03.06.2020

Поздравляем победителей Открытого муниципального дистанционного конкурса детских творческих работ «День Победы в наших сердцах!»:

Номинация «Изобразительное искусство. Рисунок» 11-15 лет
1 место – Грамович Анастасия Вениаминовна, 5 «Д» класс», работа «Блокада Ленинграда», МОУ «Лицей № 86», «Воскресная школа при Сретенском храме», педагоги Фатеева Елизавета Владимировна, Реутов Владимир Михайлович;

Номинация «Изобразительное искусство. Рисунок» 9-10 лет
1 место – Грамович Мария Вениаминовна, 5 «Д» класс, работа «Ленинград 1942», МОУ «Лицей № 86», «Воскресная школа при Сретенском храме», педагоги Фатеева Елизавета Владимировна, Реутов Владимир Михайлович;
Так держать!

Городской конкурс «Музей в чемодане»



04.06.2020

В целях сохранения чувства патриотизма и формирования духовно-нравственных ценностей у подрастающего поколения, уважительного отношения к героям и участникам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. МОУ «Средняя школа № 39» организовала Городской конкурс «Музей в чемодане».

«Музей в чемодане» — это уникальный и необычный проект, позволяющий узнать историю наших предков через предметы, которыми они пользовались. Отличие такого музея от стационарного в том, что в любой момент можно быстро развернуть мобильную экспозицию!

В возрастной категории 5-7 классы в номинации «Фронтовые письма – судьба, любовь и надежда...» I место заняла Грамович Мария, ученица 5 «Д» класса лицея № 86.

В возрастной категории 5-7 классы в номинации «Хранят Героев имена заросшие травой окопы» I место заняла Грамович Анастасия, ученица 5 «Д» класса лицея № 86.

Руководитель – Кангина Ольга Николаевна, учитель истории и обществознания муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 86».

Меня впечатлило

- все подготовились, все постарались и у всех была очень интересная информация. То, что мы все вместе вспомнили про наших героев
- то, что почти у каждого есть воевавшие родственники
- многие родственники моих одноклассников рисковали жизнью ради Победы
- счастье, что мы не забываем о наших близких, которые за нас воевали
- понравились абсолютно все выступления ребят. Я удивлен, что мои одноклассники так много знают о своих предках.
- очень много ребят знают историю своей семьи и своих героев. Важно, что сохраняют память и гордятся своими прадедами и прабабушками
- Все ребята отнеслись к мероприятию серьезно и патриотично. Все выступили хорошо, очень интересно.

Мои впечатления от собственного выступления

- положительное, я очень старалась
- выступление было хорошее, но не полное, потому что не успел взять медали у бабушки
- гордость за родственников
- очень волновался
- считаю, что выступил неплохо, но мог бы лучше
- я старался над поиском стихотворения и внимательно слушал ребят
- мне было немного страшно, но одновременно я гордился своей прабабушкой
- во время выступления очень волновался. Хотелось всем рассказать о своем прадеде, о том, что он воевал, был тяжело ранен и имел много наград. Думаю, что при выступлении удалось донести информацию для всех.
- считаю, что выступила хорошо. Смогла найти фотографию. Все, о чем я говорила, мне рассказала тетя моей мамы. Спасибо ей, что сохранила информацию.
- волновалась, т.к. хотела рассказать стихотворение с душой

10.00 Просмотр спектакля.

13 мая 2020 г. День театра

5 классы «Малыш и Карлсон» (Московский драматический театр «Около дома Станиславского»)

6 классы «Сказки на всякий случай»
(Российский Академический молодежный театр)

7 классы «Ревизор» (Малый театр России)

8 классы «Горе от ума» (Малый театр России)

9 классы «451 по Фаренгейту» (Театр Et-Cetera п/р А. Калягина)

10 классы «Вишневый сад» (Московский художественный театр имени А.П.Чехова)

11 классы «Три сестры» (Малый театр России)

12.00/ 13.00/ 14.00/ 15.00

Классный час – обсуждение просмотренного спектакля. По окончании классного часа - викторина «Что я знаю о театре?» (переход по ссылке)



Анкета зрителя. Спектакль «Сказки на всякий случай»

Что удивило, поразило, обрадовало, вызвало недовольство или осуждение при просмотре спектакля?

- было несколько разных историй в одном спектакле
- удивило, что взрослые люди так интересно вживаются в детские роли (Лягушка, тучки, пирожки, лопнувший шарик и т.д.), передают состояние героев, их чувства, эмоции. Многие роли вызвали улыбку и погружение в события спектакля.
- порадовала игра актеров, потому что очень хорошо вживались в роль.
- поразили актеры. За такое короткое время они смогли несколько раз преобразиться и сыграть новых персонажей.
- понравилось, что в спектакле много сценок, все разные, а актеры одни. Но не очень понравилось, что костюмы для сценок меняли прямо на сцене, а не за кулисами
- удивило, что это был не спектакль с одним сюжетом, а то, что было множество различных маленьких сценок. Это непривычно и ново для меня.
- удивило, как актеры вживались в свои роли
- удивило, что актеры перестраиваются под другие роли
- удивило, что спектакль поставлен в очень необычной форме. Он собрал в себе несколько смешных и хороших сказок. На это было очень интересно смотреть.
- спектакль очень неоднозначный. Состоит из нескольких сказок. Некоторые-интересные, некоторые-странные, какие-то не зацепили. Необычно то, что используют для декораций платки, пододеяльники и другие смешные предметы
- я остался в нейтральном чувстве после спектакля

Порекомендуете или не порекомендуете спектакль тем, кто его еще не смотрел. Объясните, почему вы так решили.

- и детям, и взрослым, т.к. присутствует мораль
- всем детям и даже взрослым, т.к. спектакль включает в себя маленькие истории, имеющие глубокий смысл и есть мораль у каждой сказки.
- людям, у которых мало или нет друзей, людям, которые часто ссорятся друг с другом.
- всем, потому что в каждой сценке прослеживается мораль (вывод)
- всем, т.к. спектакль интересный и смешной, время пролетает очень быстро.
- абсолютно всем, т.к. прослеживается какая-то тонкая мораль, а сами сценки очень захватывающие.
- всем, кто еще не смотрел. Думаю, спектакль понравится младшим школьникам. Для них затрагиваются разные бытовые темы и это все обыграно в очень смешной форме. Для детей младшего возраста спектакль слишком длинный.
- Скорее, порекомендую, так как у людей разные мнения, а актеры играют замечательно.
- всем, кто его еще не смотрел, потому что это представление учит некоторым моментам жизни, например, не всегда слушать кого-то, принимать свои решения; дружить и понимать законы, добиваться всего в жизни.

Анкета зрителя. Спектакль «Сказки на всякий случай»

Какой отзыв вы бы оставили на сайте театра?

«Благодарю актеров театра и сотрудников за труд и великолепную актерскую игру!

Продолжайте радовать нас новыми спектаклями. Удачи!»

«Спектакль был хороший, веселый и яркий, но хотелось бы побольше декораций»

«Спектакль для детей 12-13 лет. Все очень понравилось, сценки довольно интересные и необычные»

«Спектакль очень понравился, артисты сыграли очень хорошо. Рекомендую всем»

«Актеры очень хорошо сыграли, интересно, смешно, красивые декорации»

« Спасибо актерам за искреннюю душевную игру.»

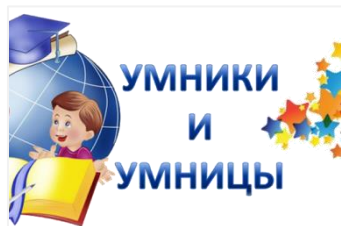
«Спектакль очень веселый и интересный, он подходит как ребенку, так и подростку.

Актеры играли свои роли просто идеально! Лично мне спектакль очень понравился»

« Хорошие актеры, приятные мелодии, отличные декорации»

«Много положительных эмоций. С удовольствием посмотрю другие их работы»

« Интересно, что каждая маленькая история плавно переходит в другую. Актеры задорные . Оживают отдельные предметы: пирожок, чайная ложечка, чайный пакетик и т.д. Детям нравится.»



14 мая 2020 г. Умники и умницы

Международный педагогический портал
(лицензия на осуществление образовательной
деятельности №9757-л, свидетельство о
регистрации СМИ №3Л ФС 77-65391)



8 (800) 600-17-94
org.komitet@solncesvet.ru

Вы вошли как:
korneva_1972@mail.ru

[Личный кабинет](#)

[Выйти](#)

ТВОРЧЕСКИЙ
КОНКУРС

КУРСЫ
(КПК и КПП)

ВЕБИНАРЫ

ОПУБЛИКОВАТЬ
МАТЕРИАЛ

ОЛИМПИАДЫ

ДРУГОЕ

Олимпиады для школьников

Выберите тему, по которой Вы хотите пройти тестирование. Уважаемые участники, после прохождения олимпиады можно будет заказать изготовление персонального диплома.

Также изготовление диплома можно заказать [по этой ссылке](#).

Тематические олимпиады для каждого класса

для 1 КЛАССА

для 2 КЛАССА

для 3 КЛАССА

для 4 КЛАССА

для 5 КЛАССА

для 6 КЛАССА

для 7 КЛАССА

для 8 КЛАССА

для 9 КЛАССА

для 10 КЛАССА

для 11 КЛАССА

ОЛИМПИАДЫ ПО
ПРЕДМЕТАМ

Быстрые ссылки

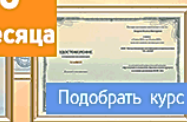
СОЗДАТЬ ДИПЛОМ/
СВИДЕТЕЛЬСТВО

ОПЛАТИТЬ СОЗДАННЫЙ ДИПЛОМ

ОПУБЛИКОВАТЬ СТАТЬЮ

Успейте пройти курсы
и получить документы
установленного образца!

-33%
до конца месяца



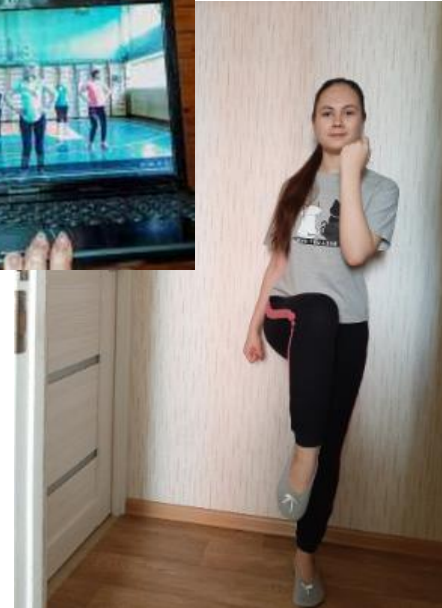
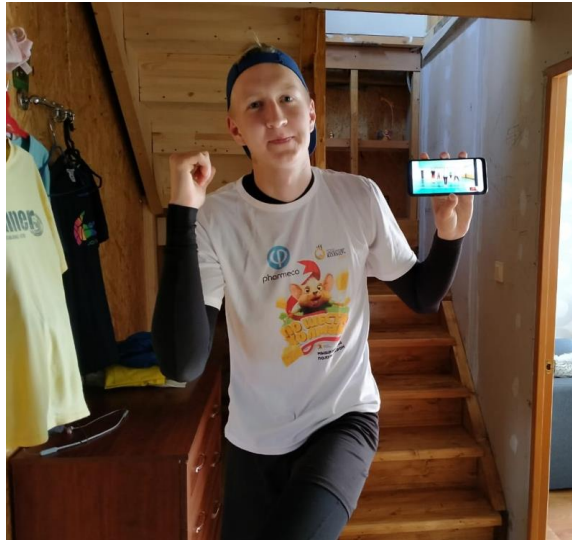
[Подобрать курс](#)



15 мая 2020 г. День здоровья

1. Классный час «Спортсмены лица». Спортивный флешмоб.
2. Сходим в музей спорта!
 - Государственный музей спорта, Москва <http://museumsport.ru>
 - Музей спортивной славы ЦСКА, Москва <http://cska.ru/objects/17>
 - Интерактивный музей спорта, Санкт-Петербург <https://museum-sport.spb.ru>
 - Музей Олимпийских игр, Швейцария <https://www.olympic.org/museum>

15 мая 2020 г. День здоровья





Спортсмены лицея

15 мая 2020 г. День здоровья



Соревнования по легкой атлетике. Региональный этап. II место.



Первенство города Ярославля по шахматам «Белая ладья».
Районный этап – I место, муниципальный этап – IV место.



Соревнования по волейболу. Муниципальный этап. II место.



Соревнования по волейболу. Муниципальный этап – I место.,
региональный этап – III место.



Соревнования по легкой атлетике.
Муниципальный этап – III место.



Победители легкоатлетической эстафеты.

Тематическая неделя для обучающихся 5 – 8 классов

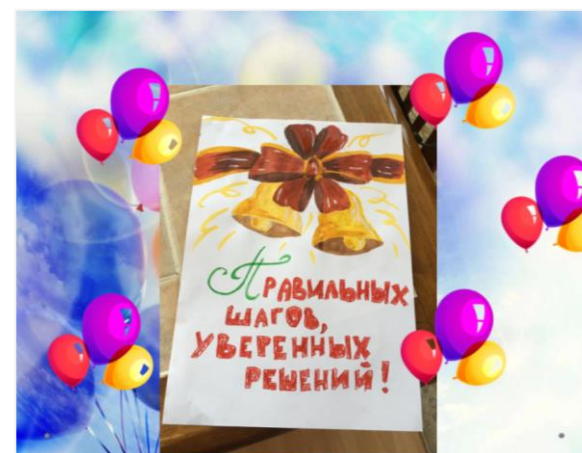
18 мая 2020г. – День путешественника «Моя планета».

19 мая 2020г. – День истории «Путешествие во времени»

20 мая 2020г. – Классный час-обсуждение впечатлений от путешествий первых двух тематических дней.

21 мая 2020г. - «День пожеланий выпускникам».

22 мая 2020г. – Классный час – инструктаж по безопасному поведению



Праздник «Последний звонок»



Лицей № 86 Последний звонок 2020

Открытая группа

120 участников

...



Лицей № 86 - Последний звонок 2020 - 9 класс

Открытая группа

137 участников

...



Последний Звонок Лицея №86



Последний Звонок Лицея №86







Посвящение в пятиклассники





Посвящение в пятиклассники



День бантика

