

Утвержден приказом директора
ГООУ ЯО «Лицей № 86»
от 30.08.2024 № 03-01/287
Директор ГООУ ЯО «Лицей № 86»
_____ О.В. Большакова

**государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Лицей № 86»
(ГООУ ЯО «Лицей № 86»)
2024-2025 учебный год
Учебный план на уровень основного общего образования**

Учебный план программы основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план:

- фиксирует максимальный отбор учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, модулей и время, отводимое на их освоение и реализацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебных областей, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке

при 6-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах 6-дневной учебной неделе в 5, 6, 7 классах — 32, 33, 35 часов соответственно, в 8 и 9 классах — 36 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 или 45 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Обучение ведется на русском языке, по 6-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

В 2024-2025 учебном году **в учебном плане 5-9 классов** реализуются требования обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО):

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»,
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации №110 от 19.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Математика на уровне основного общего образования изучается на углубленном уровне. Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) является обязательной для изучения в соответствии с ФГОС-2021 основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью в учебном плане лица и изучается в 1 час в неделю (34 часа в год) в 5 классе и 1 час в неделю (34 часа в год) в 6 классе через учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Третий час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность, которая входит в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Изменения в учебном плане:

1) Рабочая программа по географии (6 класс) была модифицирована с целью расширения содержания курса за счет включения тем, посвященных краеведению Ярославской области. Первоначальное количество часов, отведенное на изучение географии в 6 классе, составляло 34 часа. В новой редакции программы количество часов увеличено до 51 часа, что составляет прибавку в 17 часов.

Увеличение количества часов обусловлено следующими причинами:

- **Необходимость изучения регионального компонента:** В соответствии с ФГОС, образовательная программа должна учитывать региональные особенности и обеспечивать знакомство обучающихся с природой родного края. Включение тем по краеведению Ярославской области позволяет реализовать эту задачу и сформировать у обучающихся знания об особенностях природы, экологических проблемах и природоохранных мероприятиях региона.
- **Углубленное изучение отдельных тем:** Добавление часов позволяет более подробно рассмотреть некоторые темы, связанные с географией Ярославской области, сделать обучение более содержательным и практико-ориентированным:
 - **Внутренние воды Ярославской области:** Изучение крупных водных объектов и их использования человеком на территории региона (реки, озера, водохранилище).
 - **Климат Ярославской области:** Исследование климата региона, его влияния на здоровье, быт и хозяйственную деятельность человека.
 - **Растительный и животный мир Ярославской области:** Изучение видового состава растений и животных, обитающих на территории региона, их приспособлений к среде обитания.
 - **Почвы Ярославской области:** Знакомство с особенностями почв региона, оценка возможности их использования в хозяйстве; охрана почв.
 - **Природные комплексы Ярославской области:** изучение природных комплексов региона, их значения в жизни и хозяйственной деятельности человека; сравнение природных и антропогенных комплексов.
 - **Охрана природы в Ярославской области:** Анализ антропогенного воздействия на окружающую среду. Знакомство с деятельностью ООПТ на примере Дарвинского заповедника.
- **Практическая направленность:** Увеличение количества часов позволяет включить практические занятия, экскурсии, направленные на изучение географии Ярославской области в полевых условиях. Это способствует формированию у обучающихся практических навыков и умений, необходимых для проведения географических исследований и природоохранной деятельности.
- **Развитие экологической культуры и ответственности**
Знания о природных особенностях родного края формируют у школьников экологическую культуру, уважение к природе и ответственное отношение к сохранению окружающей среды
- **Повышение мотивации к обучению:** изучение родного края и региона в целом делает учебный материал более интересным и значимым для учеников, способствует развитию любознательности и интереса к географии.

2) Рабочая программа по биологии (6класс) была модифицирована с целью расширения содержания курса за счет включения тем, посвященных краеведению Ярославской области. Первоначальное количество часов, отведенное на изучение

биологии, составляло 34 часа. В новой редакции программы количество часов увеличено до 51 часа, что составляет прибавку в 17 часов.

Увеличение количества часов обусловлено следующими причинами:

- **Необходимость изучения регионального компонента:** В соответствии с ФГОС, образовательная программа должна учитывать региональные особенности и обеспечивать знакомство обучающихся с природой родного края. Включение тем по краеведению Ярославской области позволяет реализовать эту задачу и сформировать у обучающихся знания о биологическом разнообразии, экологических проблемах и природоохранных мероприятиях региона.
- **Углубленное изучение отдельных тем:** Добавление часов позволяет более подробно рассмотреть некоторые темы, связанные с биологией Ярославской области, такие как:
 - **Флора и фауна Ярославской области:** Изучение видового состава растений и животных, в том числе редких и охраняемых видов, обитающих на территории региона.
 - **Экосистемы Ярославской области:** Исследование особенностей различных экосистем, таких как леса, луга, водоемы, болота, и их взаимосвязей.
 - **Экологические проблемы Ярославской области:** Анализ антропогенного воздействия на окружающую среду, выявление основных экологических проблем и поиск путей их решения.
 - **Природоохранная деятельность в Ярославской области:** Знакомство с деятельностью заповедников, заказников и других природоохранных организаций, а также с мерами по охране редких и исчезающих видов.
- **Практическая направленность:** Увеличение количества часов позволяет включить практические занятия, экскурсии и исследовательские проекты, направленные на изучение биологии Ярославской области в полевых условиях. Это способствует формированию у обучающихся практических навыков и умений, необходимых для проведения биологических исследований и природоохранной деятельности.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений включает учебные предметы, учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Рабочие программы составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Примерной программы воспитания.

Особенностью учебного плана ГОУ ЯО «Лицей № 86», как базовой школы РАН, является введение следующих учебных предметов: «Основы проектной деятельности» (5 класс), «История науки» (5 класс), «Информационные технологии» (5-6 классы), «Математическая грамотность» (5 класс), «Открытие мира» (5-6 классы),

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и

потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), специфики образования ГОУ ЯО «Лицей № 86».

Для всех обучающихся ГОУ ЯО «Лицей № 86» на уровне основного общего образования математика изучается на углубленном уровне.

В интересах детей и с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

С 7 класса обучающимся предоставляется возможность выбрать изучение на углубленном уровне еще одного предмета из следующего перечня: физика, химия, биология, информатика:

- ✓ «Физико-математическая вертикаль»: 7-9 классы с углубленным изучением математики и физики;
- ✓ «ИТ-вертикаль»: 7-9 классы с углубленным изучением математики и информатики;
- ✓ «Естественно-научная вертикаль»: 7-9 классы с углубленным изучением математики и химии;
- ✓ «Предпринимательские классы»: 7-9 классы с углубленным изучением математики и учебным курсом по обществознанию «Актуальные вопросы обществознания»

Изучение учебного предмета «Труд (технология)» обеспечивает активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Учебный план
государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Лицей
№ 86» (ГОУ ЯО «Лицей № 86»)
5 классы 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Зачеты	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	5	К
	Литература	3	ИЗ
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	ИЗ
Математика и информатика	Математика	5	К
Естественно-научные предметы	Биология	1	ИЗ
Общественно-научные предметы	География	1	ИЗ
	История	2	ИЗ
Искусство	Изобразительное искусство	1	ИЗ
	Музыка	1	ИЗ
Физическая культура	Физическая культура	2	ИЗ
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	-	-
Технология	Труд (технология)	2	ИЗ
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР	1	ИЗ
Итого		27	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	<i>Информационные технологии</i>	1	ИЗ
	<i>Основы проектной деятельности</i>	1	ИЗ
	<i>Открытие мира</i>	1	ИЗ
	<i>История науки</i>	1	ИЗ
	<i>Шахматы</i>	1	ИЗ
Обязательная учебная нагрузка на учащегося		32	
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	

Используемые сокращения:

ИЗ – интегрированный зачет, К – комплексная работа

6 классы (2024-2025 учебный год)

Предметные области	Учебные предметы	бавбгд	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	6	К
	Литература	3	ИЗ
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	ИЗ
Математика и информатика	Математика	5	К
Естественно-научные предметы	Биология	2/1	ИЗ
Общественно-научные предметы	География	1/2	ИЗ
	История	2	ИЗ
	Обществознание	1	ИЗ
Искусство	Изобразительное искусство	1	ИЗ
	Музыка	1	ИЗ
Физическая культура	Физическая культура	3	ИЗ
Основы безопасности и защиты Родны	ОБЗР	-	-
Технология	Труд (технология)	2	ИЗ
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР	1	ИЗ
Итого		31	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	<i>Информационные технологии</i>	1	ИЗ
	<i>Открытие мира</i>	1	ИЗ
Обязательная учебная нагрузка на учащегося		33	
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	

Используемые сокращения:

ИЗ – интегрированный зачет

К – комплексная работа

7-9 классы (2024-2025 учебный год)
«Физико-математическая вертикаль» (Физико-технический класс)

Предметные области	Учебные предметы, курсы		Классы			
			7н	8н	9н	ПА
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык		4	3	3	К
	Литература		2	2	3	ИЗ
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	ИЗ
Математика и информатика	Математика	Алгебра	4	4	4	К
		Геометрия	3	3	3	
		Вероятность и статистика	1	1	1	
	Информатика		1	1	1	К
	Общественно-научные предметы	История		2	2	2
Обществознание		1	1	1	ИЗ	
География		2	2	2	ИЗ	
Естественнонаучные предметы	Биология		1	2	2	ИЗ
	Химия		-	2	2	ИЗ
	Физика		3	3	4	К
Искусство	Музыка		1	1	-	ИЗ
	Изобразительное искусство		1	-	-	
Технология	Труд (технология)		2	1	1	ИЗ
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР		-	-	-	
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР		-	1	1	ИЗ
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	ИЗ
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Практикум по решению задач по физике			-	1	-	ИЗ
Экология			1	-	-	ИЗ
Введение в химию			1	-		ИЗ
Индивидуальный проект			-	1	1	Защита проекта
Итого:			35	36	36	

Используемые сокращения:

ИЗ – интегрированный зачет

К – комплексная работа

7-9 классы (2024-2025 учебный год)
«IT-вертикаль» (Информационно-технический класс)

Предметные области	Учебные предметы, курсы		Классы			
			7б	8в	9-	ПА
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык		4	3	3	К
	Литература		2	2	3	ИЗ
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	ИЗ
Математика и информатика	Математика	Алгебра	4	4	4	К
		Геометрия	3	3	3	
		Вероятность и статистика	1	1	1	
	Информатика		2	2	2	К
	Общественно-научные предметы	История		2	2	2
Обществознание		1	1	1	ИЗ	
География		2	2	2	ИЗ	
Естественнонаучные предметы	Биология		1	2	2	ИЗ
	Химия		-	2	2	ИЗ
	Физика		2	2	3	К
Искусство	Музыка		1	1	-	ИЗ
	Изобразительное искусство		1	-	-	
Технология	Труд (технология)		2	1	1	ИЗ
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР		-	-	-	
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР		-	1	1	ИЗ
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	ИЗ
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Практикум по решению задач по физике			-	1	-	ИЗ
Экология			1	-	-	ИЗ
Введение в химию			1	-		ИЗ
Индивидуальный проект			-	1	1	Защита проекта
Итого:			35	36	36	

Используемые сокращения:

ИЗ – интегрированный зачет

К – комплексная работа

7-9 классы (2024-2025 учебный год)
«Естественно-научная вертикаль» (Естественно-научный класс)

Предметные области	Учебные предметы, курсы		Классы			
			7в	8г	9-	ПА
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык		4	3	3	К
	Литература		2	2	3	ИЗ
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	ИЗ
Математика и информатика	Математика	Алгебра	4	4	4	К
		Геометрия	3	3	3	
		Вероятность и статистика	1	1	1	
	Информатика		1	1	1	ИЗ
	Общественно-научные предметы	История		2	2	2
Обществознание		1	1	1	К	
География		2	2	2	ИЗ	
Естественнонаучные предметы	Биология		1	2	2	К
	Химия		-	3	3	К
	Физика		2	2	3	ИЗ
Искусство	Музыка		1	1	-	ИЗ
	Изобразительное искусство		1	-	-	
Технология	Труд (технология)		2	1	1	ИЗ
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР		-	-	-	
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР		-	1	1	ИЗ
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	ИЗ
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Практикум по решению задач по химии			1	1	-	ИЗ
Экология			1	-	-	ИЗ
Введение в химию			1	-	-	ИЗ
Индивидуальный проект			-	1	1	Защита проекта
Итого:			35	36	36	

Используемые сокращения:

ИЗ – интегрированный зачет

К – комплексная работа

7-9 классы (2024-2025 учебный год)
классы с углубленным изучением математики

Предметные области	Учебные предметы, курсы		Классы			
			7а	8а, 8б	9абвг д	ПА
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык		4	3	3	К
	Литература		2	2	3	ИЗ
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	ИЗ
Математика и информатика	Математика	Алгебра	4	4	4	К
		Геометрия	3	3	3	
		Вероятность и статистика	1	1	1	
	Информатика		1	1	1	ИЗ
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	ИЗ
	Обществознание		1	1	1	К
	География		2	2	2	ИЗ
Естественнонаучные предметы	Биология		1	2	2	ИЗ
	Химия		-	2	3	ИЗ
	Физика		2	2	3	ИЗ
Искусство	Музыка		1	1	-	ИЗ
	Изобразительное искусство		1	-	-	
Технология	Труд (технология)		2	1	1	ИЗ
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР		-	-	-	
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР		-	1	1	ИЗ
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	ИЗ
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Актуальные вопросы обществознания			1	1	-	ИЗ
Экология			1	-	-	ИЗ
Введение в химию			1	-		ИЗ
Занимательная математика			-	1	-	ИЗ
Индивидуальный проект			-	1	1	Защита проекта
Итого:			35	36	36	

Используемые сокращения:

ИЗ – интегрированный зачет

К – комплексная работа

Директор ГОУ ЯО «Лицей № 86»

О.В. Большакова