

4. Оценочные и методические материалы

4.1. Оценочные материалы

Одним из требований ФГОС СОО к результатам реализации ОП СОО, направленных на обеспечение качества образования, является вовлеченность в оценочную деятельность, как педагогов, так и обучающихся. Предполагается единый комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трех групп результатов образования: личностных, предметных, метапредметных. Предусматривается уровневый подход к содержанию оценки и инструментария для оценки достижения планируемых результатов, а также к представлению и интерпретации результатов измерений.

Основная функция оценивания заключается в ориентации образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения ООП СОО и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС являются оценка образовательных достижений обучающихся (с целью итоговой оценки) и оценка результатов деятельности образовательной организации и педагогических кадров.

Стартовая контрольная работа по геометрии 10 класс

Вариант 1

1°. Основание AD трапеции $ABCD$ лежит в плоскости α . Через точки B и C проведены параллельные прямые, пересекающие плоскость α в точках E и F соответственно.

- Каково взаимное расположение прямых EF и AB ?
- Чему равен угол между прямыми EF и AB , если $\angle ABC = 150^\circ$? Ответ обоснуйте.

2. Дан пространственный четырехугольник $ABCD$, в котором диагонали AC и BD равны. Середины сторон этого четырехугольника соединены последовательно отрезками.

- Выполните рисунок к задаче.
- Докажите, что полученный четырехугольник — ромб.

Вариант 2

1°. Треугольники ABC и ADC лежат в разных плоскостях и имеют общую сторону AC . Точка P — середина стороны AD , точка K — середина DC .

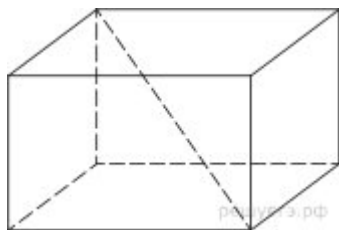
- Каково взаимное расположение прямых PK и AB ?
- Чему равен угол между прямыми PK и AB , если $\angle ABC = 40^\circ$ и $\angle BCA = 80^\circ$? Ответ обоснуйте.

2. Дан пространственный четырехугольник $ABCD$, M и N — середины сторон AB и BC соответственно, $E \in CD$, $K \in DA$, $DE : EC = 1 : 2$, $DK : KA = 1 : 2$.

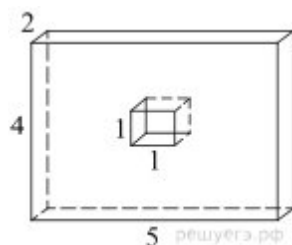
- Выполните рисунок к задаче.
- Докажите, что четырехугольник $MNEK$ — трапеция.

11 класс

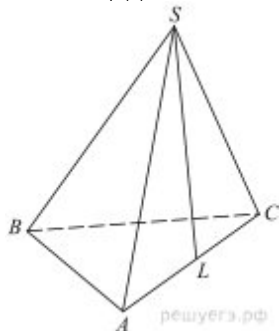
1. Два ребра прямоугольного параллелепипеда, выходящие из одной вершины, равны 1, 2. Площадь поверхности параллелепипеда равна 16. Найдите его диагональ.



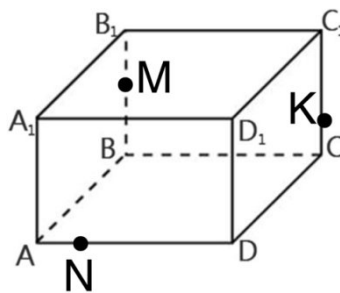
2. Найдите площадь поверхности многогранника, изображенного на рисунке (все двугранные углы прямые).



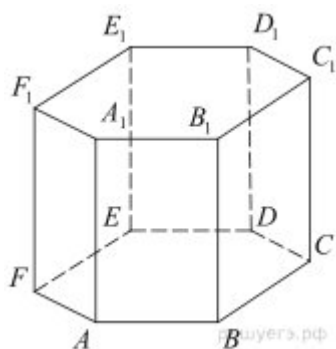
3. В правильной треугольной пирамиде $SABC$ точка L — середина ребра AC , S — вершина. Известно, что $BC = 6$, а $SL = 5$. Найдите площадь боковой поверхности пирамиды.



4. Постройте сечение параллелепипеда плоскостью, проходящей через точки M, N, K .



4. В правильной шестиугольной призме $ABCDEF A_1 B_1 C_1 D_1 E_1 F_1$ все ребра равны $\sqrt{5}$. Найдите расстояние между точками F и E_1 .



6. В равностороннем треугольнике ABC $AB=8$, BK - перпендикуляр к плоскости треугольника и равен 7. Найдите расстояние от точки K до AC .

Стартовая контрольная работа по алгебре и началам математического анализа
10 класс

1 вариант
Часть 1

5. Найдите значение выражения: $\left(\frac{3}{4} + 2\frac{3}{8}\right) \cdot 25,6.$

$$\frac{(9^{-3})^2}{9^{-8}}.$$

6. Найдите значение выражения

7. Тетрадь стоит 20 рублей. Какое наибольшее число таких тетрадей можно будет купить на 250 рублей после понижения цены на 25%?

$$\frac{(4a^2)^3 \cdot (5b)^2}{(20a^3b)^2}$$

8. Найдите значение выражения

$$\frac{(4\sqrt{3})^2}{16}$$

9. Найдите значение выражения

10. Найдите корень уравнения $-2(-5 - 3x) - 5x = -2$

11. Установите соответствие между величинами и их возможными значениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

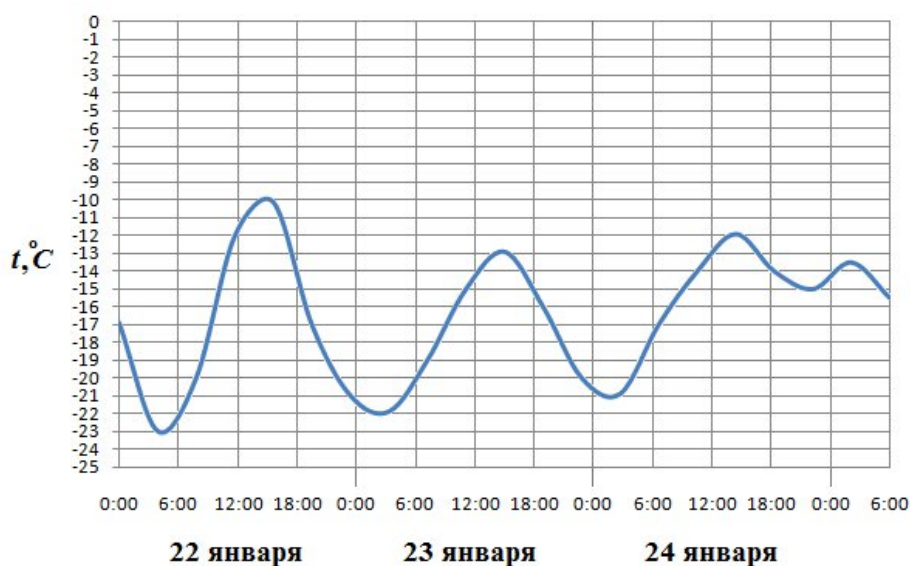
ВЕЛИЧИНЫ

ВОЗМОЖНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ

- А) высота потолка в комнате
Б) длина тела кошки
В) высота Исаакиевского собора в Санкт-Петербурге
Г) длина Оби

- 1) 102 м
2) 2,8 м
3) 3650 км
4) 54 см

12. На рисунке показано изменение температуры воздуха на протяжении трех суток. По горизонтали указывается дата и время суток, по вертикали — значение температуры в градусах Цельсия. Определите по рисунку наибольшую температуру воздуха 24 января. Ответ дайте в градусах Цельсия.



13. Два велосипедиста одновременно отправились в 88-километровый пробег. Первый ехал со скоростью, на 3 км/ч большей, чем скорость второго, и прибыл к финишу на 3 часа раньше второго. Найти скорость велосипедиста, пришедшего к финишу вторым. Ответ дайте в км/ч.

$$\frac{2x^2 - 5x}{x - 3} \leq x.$$

14. Решите неравенство:

11 класс

Вариант 1
Часть 1.

A1. Вычислите $2 \times 8 \times 16$.

- 1) $\frac{64}{3}$ 2) 24 3) 16 4) 8

A2. Вычислите $\log_3(81b^2)$, если $\log_3 b = 2$.

- 1) 8 2) 16 3) 6 4) 9

A3. Решите неравенство $\left(\frac{5}{6}\right)^{3-2x} > \frac{36}{25}$.

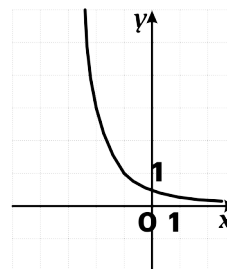
- 1) $\left(\frac{1}{2}; +\infty\right)$ 2) $\left(\frac{2}{5}; +\infty\right)$ 3) $\left(\frac{5}{2}; +\infty\right)$ 4) $\left(-\infty; \frac{5}{2}\right)$

A4. Решите неравенство $\frac{(-x-5)(x-2)}{2x+7} \leq 0$.

- 1) $\left(-5; -\frac{7}{2}\right) \cup [2; +\infty)$ 3) $[-5; -\frac{7}{2}] \cup \left(-\frac{7}{2}; 2\right)$
 2) $\left(-5; -\frac{7}{2}\right) \cup [2; +\infty)$ 4) $[-5; -\frac{7}{2}] \cup \left(-\frac{7}{2}; 2\right)$

A5. График какой функции изображен на рисунке?

- 1) $y = \frac{1}{3} \cdot 3^x - 1$
 2) $y = 3^{x-1}$
 3) $y = 3^x + 1$
 4) $y = \frac{1}{3} \cdot 3^{x+1}$



A6. Решите уравнение $2 \cos x - 1 = 0$.

$$1) \pm \frac{p}{3} + 2pk, k \in \mathbb{Z}$$

$$3) (-1)^k \frac{p}{3} + pk, k \in \mathbb{Z}$$

$$2) \pm \frac{p}{3} + pk, k \in \mathbb{Z}$$

$$4) \pm \frac{p}{6} + 2pk, k \in \mathbb{Z}$$

A7. Найдите значение выражения

$$1,5 \cos x \times \sin 3x - 1,5 \cos 3x \times \sin x, \text{ если } 6 \cos \left(2x + \frac{p}{2} \right) = 2.$$

$$1) -9$$

$$2) 0,5$$

$$3) -\frac{1}{2}$$

$$4) 0,75$$

Часть 2.

Ответом на задание B1 должно быть некоторое целое число или число, записанное в виде десятичной дроби. Это число надо записать в бланк ответов №1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки. Каждую цифру, знак минус отрицательного числа и запятую в записи десятичной дроби пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

$$8x^2 + 12x + \frac{5}{2} = \left(\sqrt{x + \frac{1}{2}} \right)^2 - x^2.$$

B1. Решите уравнение

В ответе запишите произведение корней, умноженное на 9.

B2. Решите уравнение: $\sqrt{2x^2 - 13x + 10} = 4 - x$. (Если уравнение имеет более одного корня, то в ответе укажите их сумму).

B3. Укажите наименьшее натуральное решение неравенства $\frac{x}{-6 + x + x^2} \geq 0$.

B4. Упростите выражение: $\frac{7}{\sqrt{2} + 3} + \frac{1}{1 + \sqrt{2}}$.

B5. Найдите значение выражения $\sqrt{6} \cos a$, если $\sin a = \frac{1}{\sqrt{3}}$, $-\frac{p}{2} \leq a \leq \frac{p}{2}$.

Для записи ответа на задание C1 используйте обратную сторону бланка ответов №1. Запишите сначала условие задания, а затем обоснованное решение.

Часть 3.

$$\frac{4^{\cos^2 \frac{x}{2}}}{(\sqrt{2})^{\sin x}} = \frac{\sin \frac{x}{2}}{2^{\sin \frac{x}{2}}}.$$

C1. Решите уравнение

С2. Решите уравнение:

С3. Решите уравнение

$$3\sin^2 x - 8\cos\left(\frac{p}{2} + x\right) = 3$$

A1. Вычислите $3 \times \sqrt{16} - \sqrt{144}$.

- 1) 0 2) -6 3) -60 4) 12

A2. Вычислите:

- 1) 2 2) 4 3) 3 4) 10

$$3^x - 3 \cdot 3 \left(\frac{1}{3}\right)^{2x}$$

А3. Решите неравенство

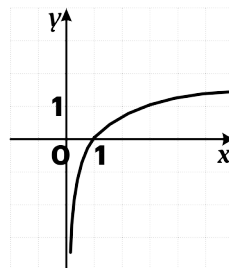
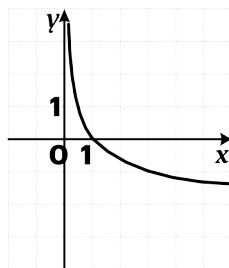
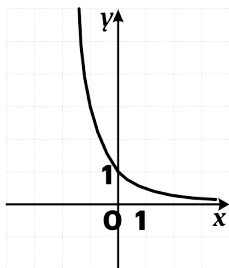
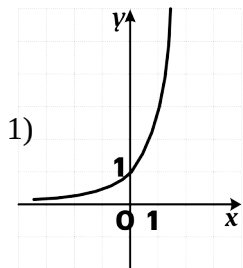
- $$1) \quad (-\mathbb{Y}; -3] \quad 2) \quad [1; +\mathbb{Y}) \quad 3) \quad (-\mathbb{Y}; 1] \quad 4) \quad (-\mathbb{Y}; -3)$$

$$\frac{3x - 5}{(x - 3)(1 - 2x)} \pounds 0$$

A4. Решите неравенство

- $$\begin{array}{ll} 1) \quad \left(-\frac{1}{2}; \frac{1}{2} \right) \in \left(\frac{5}{3}; 3 \right) & 3) \quad \left(\frac{1}{2}; \frac{5}{3} \right) \in (3; +\infty) \\ 2) \quad \left(-\frac{1}{2}; \frac{1}{2} \right) \in \left(\frac{5}{3}; 3 \right) & 4) \quad \frac{1}{2}; \frac{5}{3} \in [3; +\infty) \end{array}$$

A5. На одном из рисунков изображен график функции $y = 3^{-x}$. Укажите этот рисунок.



A6. Решите уравнение $\cos(2x) - 2 = -1$.

- 1) $p + 2pk, k \in \mathbb{Z}$
- 2) $pk, k \in \mathbb{Z}$
- 3) $2p + 4pk, k \in \mathbb{Z}$
- 4) $2pk, k \in \mathbb{Z}$

A7. Упростите выражение $\frac{1}{\cos^2 a} - \cos^2 a - \sin^2 a$.

- 1) $\operatorname{tg}^2 a$ 2) $-\operatorname{tg}^2 a$ 3) $-\operatorname{tg} a$ 4) $\operatorname{ctg}^2 a$

Часть 2.

Ответом на задание B1 должно быть некоторое целое число или число, записанное в виде десятичной дроби. Это число надо записать в бланк ответов №1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки. Каждую цифру, знак минус отрицательного числа и запятую в записи десятичной дроби пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

$$x - 5 = \frac{2x - 4}{(\sqrt{x - 4})^2}.$$

B1. Решите уравнение

(Если уравнение имеет более одного корня, то в ответе запишите сумму его корней).

B2. Решите уравнение: $\sqrt{9 + 2x - x^2} = x + 1$. (Если уравнение имеет более одного корня, то в ответе укажите их произведение).

B3. Укажите наименьшее натуральное решение неравенства $\frac{8 - 2x}{x^2 + 7x + 12} \leq 0$

$$\frac{15 + 6\sqrt{6}}{(\sqrt{3} + \sqrt{2})^2}$$

B4. Упростите выражение:

B5. Найдите значение выражения $\sqrt{7} \cos a - \frac{1}{2}$, если $\sin a = -\sqrt{\frac{3}{7}}$, $a \in (90^\circ; 270^\circ)$.

Часть 3.

Для записи ответа на задание C1 используйте обратную сторону бланка ответов №1. Запишите сначала условие задания, а затем обоснованное решение.

C1. Решите уравнение $3^{\sin^2 x} \times (\sqrt{3})^{\sqrt{3} \sin x} = \sqrt{27}$.

C2. Решите уравнение: $\frac{2 - |1 - 3x|}{4x^2 - x - 3} = 0$.

C3. Решите уравнение $3\sin^2 x - 8\cos\left(\frac{\pi}{2} + x\right) = 3$.

A1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- а) дОсуг
- б) пОняв
- в) сОзыв
- г) (он) дозвонИтся

A2. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- а) давайте попробоваем
- б) около пятисот человек
- в) менее быстрый
- г) много яблок

A3. В каком предложении вместо слова ОДЕТЬ нужно употребить слово НАДЕТЬ?

- а) Сергей приютил племянницу, ОДЕЛ и обул её.
- б) Густой хвойный лес ОДЕЛ все подножия гор.
- в) Был такой ливень, что хоть сапоги ОДЕВАЙ.
- г) Девушка думала о том, как ОДЕТЬ куклу.

A4. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Начав заниматься музыкой,

- а) у вас остаётся мало времени для развлечений.
- б) в значительной степени развиваются творческие способности.
- в) у меня появилось много интересных знакомых.
- г) я познакомился с нотной грамотой.

A5. В каком слове нет суффикса –щик-?

- а) табельщик
- б) кровельщик
- в) подлещик
- г) мусорщик.

A6. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН.

В стари(1)у лук был грозным оружием: кале(2)ая стрела, пуще(3)ая рукой опытного стрелка, могла пронзить толсте(4)ую стену.

- а) 1, 2, 4
- б) 2, 4
- в) 3
- г) 3, 4

A7. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

- а) разобид...шься, засуш...нный
- б) наде...шься, раскле...вший
- в) услыш...шь, просе...нный
- г) брос...шь, вид...мый.

A8. Укажите лишнее слово в ряду синонимов.

- а) тщетно
- б) тщательно
- в) бессмысленно
- г) напрасно

A9. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:

В картине « Боярыня Морозова» Суриков запечатлел трагический эпизод русской истории () и несокрушимой духовной силе национального характера он придал осязаемые черты.

- а) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.

- б) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- в) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
- г) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.

A10. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Образованный на речке(1) пруд (2) по диагонали пересекавший усадьбу Абрамцево(3) явился естественной границей двора с хозяйственными постройками и парка(4) раскинувшегося к юго-востоку от усадебного дома.

- а) 1,2,4
- б) 2, 4
- в) 2,3.4
- г) 1,3.

Прочитайте текст и выполните задания В1 – В4.

(1) Говорят, писателем надо родиться.

(2) Правильно говорят. (3) Всё можно приобрести: жизненный опыт, знания, даже культуру. (4) Но литературный талант - никогда.

(5) Талант , как и его отсутствие, видны сразу. (6) Но в наше время всеобщей грамотности и вполне естественного в этих условиях желания сотен и сотен попробовать себя на литературном поприще граница утратила здесь свою чёткость, размылась, и отнюдь не случайно в критическом лексиконе появился этот реестр, та градация писательской ценности: одарённый, способный, умелый, опытный, перспективный... (7) Отсюда и идея массового обучения литературному труду, выразившаяся в создании разного рода «кузниц» писательских кадров, призванных повышать профессиональную квалификацию работников художественного слова.

(8) Вот NN закончила Литинститут.(9) Наряду со многим другим она, конечно же , слышала там о ружье , которое уж висит на стене, то рано или поздно обязано выстрелить. (10) В литературе, как и во всех остальных проявлениях человеческого интеллекта, есть накопленный опыт, практикой многих и многих мастеров выстраданные законы. (11) Это та самая азбука, которую начинающий литератор должен знать назубок. (12) Без этого знания он вряд ли сделает хоть один заметный самостоятельный шаг. (13) Именно азбуке надо учить, по азбуке студента надо понять. (Юрий Томашевский)

В1. Назовите часть речи, к которой принадлежит слово **правильно** (предложение 2)?

В2. Из предложения 9 выпишите союзное слово.

В3. Какой тип связи используется в словосочетании **время грамотности** (предложение 6)?

В4. Напишите номер предложения из 4-го абзаца, в котором присутствует сравнительный оборот.

2 вариант

A1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- а) на^мЕрение
- б) дА^внишний
- в) бан^тЫ
- г) бА^луясь

A2. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- а) пятьюстами машинами
- б) пара полотенец
- в) килограмм яблоков
- г) наисложнейший

A3. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Прочитав пьесу Вампилова,

- а) многое для меня осталось непонятым.
- б) передо мной возникли образы персонажей.

- в) мне захотелось посмотреть её постановку в театре.
г) я решил ближе познакомиться с творчеством этого драматурга
- A4. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?**

- а) засуш...нный, наде...шься
б) раскле...вший, разобид...шься
в) услыш...шь, просе...нный
г) брос...шь, вид...мый.

A5. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены).

- а) В поэзии Некрасова есть ненависть и сарказм надежда и вера любовь и нежность.
б) Количество вещества определяется числом атомов или молекул этого вещества.
в) Облака удивительно быстро меняли свои очертания и казались то летящими птицами то острыми льдинками.
г) Икона написана в мастерской Дионисия и посвящена великому религиозному и нравственному деятелю Руси.

A6. В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые?

Благородные пропорции белого храма (1) отражающиеся больше восьми веков в водах реки (2) естественно вписываются (3) в окружающий его (4) пейзаж.

- а) 1,3,4 – выделяются два причастных оборота.
б) 1,4 – выделяются два причастных оборота.
в) 1,2 – выделяется причастный оборот.
г) 1,3 – выделяется деепричастный оборот.

A7. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

- а) (НЕ) смотря на светлые волосы, усы у него были чёрные.
б) Ивану Ильичу (НЕ) здоровится.
в) На этот раз (НЕ)удачно всё получилось.
г) Петя (НЕ) мог отвечать.

A8. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

Обаяние, как дар особой привлекательности, было у великого актёра Качалова подлинно артистическим: ему были даны и статность фигуры, и пластичность жеста, и прославленный голос, поражающий своим диапазоном и неисчерпаемым разнообразием красок.

- а) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на условие совершения того, о чём говорится во второй части.

б) вторая часть бессоюзного сложного предложения противопоставлена по содержанию первой части.

- в) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на время совершения того, о чём говорится во второй части.

г) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание.

A9. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?

Разработа(1)ые китайскими лингвистами различные проекты перехода на буквенно-звуковое письмо так и не были реализова(2)ы: обществе(3)ость увидела угрозу разрыва с многовековой культурой, воплощё(4)ой в иероглифическом письме.

- а) 1, 3 б) 2 в) 3 г) 2, 4

A10. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Ночные бабочки(1) привлечённые светом(2)кружились возле фонаря(3) освещавшего дорогу к дому.

- а) 1,2, 3
- б) 2,3
- в) 3
- г) 1,3

Прочитайте текст и выполните задания В1-В4.

(1)... (2)Самое раннее изображение водолаза, обнаруженное на месопотамских надгробиях, датируется рубежом 5-го и 4-го тысячелетий до н. э. (3)Примерно на восемь веков моложе сходные по тематике рисунки, сохранившиеся на стенах гробниц древнегреческого города Фивы. (4) В V веке до н. э. афиняне использовали водолазов при осаде Сиракуз. (5)Спустя несколько десятилетий великий Аристотель сконструировал водолазное снаряжение в виде колокола, с помощью которого его не менее великий воспитанник Александр Македонский погружался в средиземноморские воды: таким путем он лично знакомился с подводными сооружениями финикийского города Тира, готовясь напасть на него с моря. (6)... после успешной подводной разведки город был захвачен войсками молодого царя-полководца.

В1. Дайте характеристику второго (2) предложения текста.

В2. Выпишите из текста страдательные причастия

В3. Из предложений 17—19 выпишите все числительные.

(17) Большинство учёных если и прочитали книжку де Соссюра, то сочли её чепухой. (18)Только столь же юный польский языковед Николай Крушевский, заброшенный судьбой в далёкую Казань, и ещё два специалиста согласились с выводами де Соссюра. (19)А самые знаменитые тогдашние учёные назвали первый труд Фердинанда «незрелым», «в корне ошибочным», «по существу несостоятельным» ...

В4. Какой тип связи используется в словосочетании *первый труд* (предложение 19)?

11 класс

Часть 1

1. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

- 1. В детстве она была очень **ДОВЕРЧИВЫМ** ребенком.
- 2. В каждую эпоху формируются свои **ЦЕННЫЕ** ориентиры
- 3. Он всегда был чересчур **ПРАКТИЧНЫМ** человеком.
- 4. Сегодня сестра **НАДЕЛА** праздничное платье.
- 5. **ДОВЕРИТЕЛЬНЫЙ** тон разговора.

2. В каком ряду во всех словах пишется буква е?

- 1) неприм_римый, кам_ра, ном_р
- 2) прим_рать туфли, отм_рать, комм_рсант
- 3) нам_реваться, изм_рать, м_рцание
- 4) зам_рли, зам_рающий, сум_рки

3. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) раз_грать, по_грать, пред_стория
- 2) во_становить, бе_дельник, _бросить
- 3) пр_остановить, пр_следовать, пр_дводитель
- 4) пред_ставить, воз_бновить, п_дробно

4. В каком предложении не пишется отдельно?

- 1) Художник (не)навидит фальшь.
- 2) Мы купили (не)большую вместительную сумку.
- 3) Работа (не)закончена.
- 4) Раздумывать было (не)когда.

5. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) (В)ТЕЧЕНИЕ часа разговор не смолкал: говорили в основном (НА)СЧЁТ предстоящего путешествия.

2) А если (ОТ)ТОГО, что делать начинаю, не мне лишь одному я пользы ожидаю, то, признаюсь, ЗА(ТО) охотнее берусь.

3) И КАК(БЫ) вы ни торопились поскорей дойти до воды, всё равно на спуске с холма вы несколько раз остановитесь, ЧТО(БЫ) взглянуть на дали по ту сторону реки.

4) (В)СЛЕДСТВИЕ прошедших ливней река вышла из берегов, и всё пространство (ВО)КРУГ было покрыто водой.

6. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

1) с двадцатью пятью рублями

2) нет претензий

3) хуже всего

4) не ложите сюда тетради

7. Выберите грамматически правильное продолжение предложения:

Работая над сочинением,

1) сначала составляется план.

2) не отвлекайтесь.

3) вас ничто не должно отвлекать.

4) вам нужны будут дополнительные материалы.

8. Установите соответствие

ГР АМ М АТИ Ч ЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) неправильный выбор предложно-падежной формы существительного.	1) Рассматривая антикварные вещи, понимаешь, как много ценного они хранят.
Б) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	2) Мотив безумия в романе «Мастер и Маргарита» тесно связан с мотивом беззвучия.
В) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом	3) Исследуя нравственные изъяны современного общества, В. Пьецух в своих произведениях часто обращается к классическим сюжетам и классическим героям, отмечая, что «фабульная основа – категория бессмертная».
Г) неправильное построение предложения с причастным оборотом	4) М. Веллер пишет: «Шукшин не судит героев, а понимает их, и это даёт двойственный взгляд о предмете рассказа».
Д) нарушение в построении предложения с однородными членами	5) Платонов в повести «Котлован» не только ведёт спор с философией Нового времени на уровне содержания, но и на уровне формы.
	6) Долгое время вопрос о датировке поэмы Есенина «Чёрном человеке» оставался дискуссионным.
	7) В мировой литературе есть огромное количество произведений, посвящённых женщине.
	8) Приятно смотреть со стороны, когда по морю плывёт корабль, окрылённый белыми парусами, словно лебедь.

	9) Закончив все сборы, по громкой связи было объявлено о том, что на первом этаже корпуса №1 состоится общая заключительная встреча.
--	--

9. В каком слове ударение на втором слоге?

- 1) положить
- 2) поднялась
- 3) приняты
- 4) ходатайствовать

10. Укажите способ образования слова **переделяет**

11. Напишите, какой тип связи используется в словосочетании **наращивает скорости**.

12. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?

Одинаково построены(1)ые, краше(2)ые одной и той же лиловой краской домики пансионата разброса(3)ы небольшими группами среди вековых сосен.

- 1) 1, 2
- 2) 2
- 3) 1
- 4) 1, 2, 3

13. На месте каких цифр должны быть запятые?

Не так-то просто (1) живя в отеле (2) и (3) разъезжая в автомобиле (4) почувствовать себя настоящим путешественником.

- 1) 1
- 2) 1, 2, 3, 4
- 3) 1, 4
- 4) 4

14. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой:

- 1) Цвет топаза и при дневном, и при искусственном освещении остается тем же.
- 2) На экзамене предлагалось прочесть басню, или рассказ.
- 3) Гость недолго гостит, да много видит.
- 4) Везде: на стенах домов, беседках, оградах – лепился плющ.

15. В каком предложении не нужно ставить тире? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Северное солнце неяркое.
- 2) Есть кто-нибудь в доме спросил один из путников.
- 3) Сейсмограф простой прибор для регистрации землетрясений.
- 4) Тополиный пух был на земле на крышах на балконах всюду.

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания 1-5

(1) «Все, о Люцилий, не наше, а чужое, только время наша собственность. (2) Природа предоставила в наше владение только эту вечно текущую и непостоянную вещь, которую, вдобавок, может отнять у нас всякий, кто этого захочет... (3) Люди решительно ни во что не ценят чужого времени, хотя оно единственная вещь, которую нельзя возвратить обратно при всем желании».

(4) Так писал Сенека в самом начале нашей эры, в 50-м году от Р.Х.

(5) Древние философы первыми поняли ценность времени – они наверняка еще до Сенеки пробовали как-то обуздать время, приручить, понять его природу, ибо и тогда оно угнетало своей быстротечностью.

(6) Однако мы по своему самонадеянности уверены, что у древних времени девать было некуда. (7) Что они, со своими солнечными, водяными и песочными часами, измерять его как следует не умели, а значит, и не берегли. (8) Прогресс – он ведь к тому сводится, по мнению делового человека, чтобы сэкономить этому деловому человеку время. (9) Для этого деловой человек из кареты пересел в поезд, оттуда в самолет.

(10) Вместо писем придумали телеграммы и телефоны, вместо театров – телевизоры, вместо гусиного пера – шариковую ручку. (11) Эскалаторы, компьютеры, универмаги, телетайпы, электробритвы – все изобретается для того, чтобы сберечь человеку время. (12) Однако почему-то нехватка этого времени у человека возрастает. (13) Деловой человек наращивает скорости, внедряет ЭВМ, переделывает универмаги в универсамы, печатает газеты фотоспособом, а дефицит времени увеличивается. (14) Не только у него – цейтнот становится всеобщим. (15) Недостает времени на друзей, на детей, нет времени на то, чтобы думать, чтобы не думая постоять в осеннем лесу, слушая черенковый хруст облетающих листьев. (16) Времени нет ни у школьников, ни у студентов, ни у стариков. (17) Время куда-то исчезает, его становится все меньше.

(По Д.Гранину)

1. Укажите фразу, которая не противоречит содержанию текста.
 - 1) Деловой человек способен покорить время.
 - 2) Древние не ощущали недостатка времени.
 - 3) Времени не хватает только тем, кто не умеет организовать свою работу.
 - 4) Технический прогресс пока не победил время.
2. Определите стиль и тип речи данного текста.
 - 1) художественный стиль; повествование
 - 2) научный стиль; рассуждение
 - 3) публицистический стиль; рассуждение
 - 4) разговорный стиль; повествование
3. Какие средства выразительности использует автор текста?
 - 1) ряды однородных членов
 - 2) развернутые метафоры
 - 3) риторические вопросы
 - 4) сравнительные обороты
4. Из предложения 2 выпишите причастие(я).
5. У какого слова из текста неправильно определены грамматические признаки?
 - 1) только – частица
 - 2) привычный – причастие от глагола привыкнуть
 - 3) попавшего – причастие от глагола попасть
 - 4) увидел – глагол 2-го спряжения

Тематические контрольные работы по геометрии

10 класс

В первом блоке Вам необходимо вставить пропущенное слово в приведенные определения. Каждый верный ответ оценивается в 1 балл:

3. Какова бы ни была плоскость, существуют, принадлежащие этой плоскости, и, не принадлежащие ей. (**точки**)
4. Если две точки прямой лежат в плоскости, то и вся лежит в этой плоскости (**прямая**).
5. Прямая и плоскость, имеющие только одну общую точку, называются (**пересекающимися**).
6. Через прямую и не лежащую на ней точку можно провести, и притом только одну. (**плоскость**).
7. Две прямые в пространстве называются, если они лежат в одной плоскости и не пересекаются (**параллельными**)
8. Через точку вне данной прямой можно провести, параллельную этой прямой, и притом только одну. (**прямую**)
9. Две прямые в пространстве называются, если они не лежат в одной плоскости. (**скрещивающимися**)
10. Прямая и плоскость называются, если они не имеют общих точек. (**параллельными**)
11. Если прямая, не принадлежащая плоскости, параллельна какой-либо прямой в этой плоскости, то она и самой плоскости. (**параллельна**)
12. Две плоскости называются ..., если они не пересекаются (**параллельными**)
13. Если две параллельные плоскости пересекаются третьей, то линии их пересечения(**параллельны**).
14. Через точку вне данной плоскости можно провести плоскость, данной, и притом только одну. (**параллельную**)
15. Сечение параллелепипеда плоскостью, проходящей через параллельные диагонали оснований, называется (**диагональным сечением**).
16. Углом между скрещивающимися прямыми a и b называется угол между прямыми a_1 и b_1 , соответственно параллельными данным. (**пересекающимися**)
17. Прямая называется к плоскости, если она перпендикулярна к любой прямой, лежащей в этой плоскости. (**перпендикулярной**).

18. Две прямые, перпендикулярные к одной плоскости, (**параллельны**).
19. Отрезок, один конец которого лежит в плоскости и не является перпендикуляром, называется (**наклонной**).
20. Расстоянием от точки до плоскости, называется длина, опущенного из этой точки на плоскость. (**перпендикуляра**)
21. Отрезок, соединяющий основание перпендикуляра и наклонной, проведенных из одной точки, называется наклонной. (**проекцией**)
22. Если прямая на плоскости к наклонной, то она и к проекции наклонной. (**перпендикулярна**)

Во втором блоке, Вам необходимо найти ответ при решении стандартных задач по темам «Параллельность и перпендикулярность в пространстве». За каждое верное решение начисляется 4 балла.

3. Отрезки ОК и ОМ пересекают плоскость α в точках K_1 и M_1 , так что $OK_1 = K_1K$ и $OM_1 = M_1M$. Найдите КМ, если $K_1M_1 = 3,5$ см
 А. 1,75 см В. 3,5 см С. 7 см Д. 6,5 см Е. 5 см
4. $AB \parallel CM \parallel KE$, В, М, Е принадлежат плоскости α . $AC:CK=5:3$. Найдите отношение ВМ:МЕ
 А. 2:1 В. 2:3 С. 8:3 Д. 5:3 Е. 8:5
5. Плоскость α перпендикулярна катету АС прямоугольного треугольника АВС и делит его в отношении АЕ:ЕС=3:2. В каком отношении эта плоскость делит гипотенузу АВ?
 А. 2:1 В. 2:3 С. 3:2 Д. 5:3 Е. 5:2
6. Из данной точки к плоскости проведены две наклонные, равные 16 см и 20 см. Разность проекций этих наклонных равна 9 см. Найдите проекции наклонных.
 А. 4 см, 13 см В. 3,5 см, 12,5 см С. 2,5 см, 13,5 см Д. 3 см, 12 см Е. 4 см, 13 см
7. Точки С и К, делящие отрезок АВ на три равные части, отстоят от плоскости 3 см и 6 см. Как удалены точки А и В от плоскости, если они находятся по одну сторону от плоскости?
 А. 5 см, 12 см В. 0 см, 9 см С. 3 см, 9 см Д. 3 см, 12 см Е. 4 см, 10 см

Итого за пройденный тест вы можете набрать максимум 40 баллов.

За 20 - 30 баллов – оценка 3

За 31- 34 балла – оценка 4

За 35- 40 баллов – оценка 5.

11 класс

Первый блок содержит определения многогранников, изученных в течение первого полугодия.

Вам необходимо вставить пропущенное слово в определении. За каждый правильный ответ – 1 балл.

1. Пространственную фигуру, состоящую из трех плоских углов, заданных попарно тремя лучами, не лежащими в одной плоскости и части пространства, ограниченной этими углами, называют углом. (**трехгранным**)
2. Многогранный угол называется ..., если он лежит по одну сторону от плоскости каждой его грани. (**выпуклым**)
3. Сумма величин всех плоских углов выпуклого многогранного угла меньше (**360^0**)
4. Ограниченная пространственная замкнутая область называется (**телом**)
5. Тело, поверхностью которого является объединение конечного числа многоугольников, называется (**многогранником**)
6. Многогранник, две грани которого являются равными между собой многоугольниками, лежащими в параллельных плоскостях, а другие грани – параллелограммами, имеющими общие стороны с этими многоугольниками, называется (**призмой**)
7. Отрезок, соединяющий две вершины призмы, не принадлежащие одной грани, называется (**диагональю**)

8. Призма, боковые ребра которой перпендикулярны основаниям, называется призмой. (прямой).
9. Прямая призма, в основании которой лежат правильные многоугольники, называется призмой. (правильной)
10. Призма в основании которой лежат параллелограммы, называется (параллелепипедом)
11. Прямой параллелепипед, основание которого является прямоугольником, называется параллелепипедом. (прямоугольным)
12. Длины трех ребер прямоугольного параллелепипеда, выходящих из одной вершины, называют ... прямоугольного параллелепипеда. (измерениями)
13. Многогранник, одна грань которого – произвольный многоугольник, а остальные n граней – треугольники с общей вершиной, называется ... (пирамидой)
14. Пирамида, основание которой правильный многоугольник и вершина которой проектируется в центр многоугольника, называется (правильной).
15. Высота боковой грани правильной пирамиды, проведенная из вершины пирамиды, называется её (апофемой)
16. Часть пирамиды, заключенная между ее основанием и секущей плоскостью, параллельной основанию, называется пирамидой (усеченной).
17. Преобразование пространства, сохраняющее расстояние между точками, называется (движением).
18. Фигура, полученная вращением прямоугольника вокруг одной из своих сторон, называется ... (цилиндром)
19. Цилиндр, образующая которого перпендикулярна основаниям, т.е. равна высоте цилиндра, называется круговым цилиндром. (прямым)
20. Призма, основания которой вписаны в основания цилиндра, называется в цилиндр. (вписанной)
21. Призма, основания которой описаны около оснований цилиндра, называется ... около цилиндра (описанной)
22. Фигура, полученная вращением прямоугольного треугольника вокруг одного из катетов, называется (конусом).
23. Конус, в основании которого всегда круг, центр которого совпадает с основанием высоты конуса, называется круговым конусом. (прямым)
24. Если вершина пирамиды совпадает с вершиной конуса и основание пирамиды вписано в окружность основания конуса, то пирамида называется в конус. (вписанной).
25. Если вершина пирамиды совпадает с вершиной конуса и основание пирамиды описано вокруг окружности основания конуса, то пирамида называется около конуса. (описанной).

Второй блок содержит формулы для вычисления площади боковой и полной поверхности многогранников. Вам необходимо найти соответствие между формулой и многогранником. За правильное выполнение – 5 баллов.

№	Многогранник и фигуры вращения	Формулы площади полной или боковой поверхности
3.	Конус	$S = \frac{1}{2}(P + P_1)k$, k - апофема
4.	Цилиндр	$S = Ph$
5.	Правильная пирамида	$S = 2\pi R(H + R)$
6.	Правильная усеченная пирамида	$S = \frac{1}{2}Pk$, k - апофема
7.	Прямая призма	$S = \pi R(l + R)$

Третий блок содержит стандартные задачи обязательного уровня. Необходимо найти правильный ответ. Каждая задача оценивается в 3 балла.

2. Основанием прямой призмы является прямоугольник со сторонами 5 см и 12 см. Диагональ призмы равна 17 см. Чему равно боковое ребро призмы?
 А. $\sqrt{30}$ В. $3\sqrt{30}$ С. $2\sqrt{30}$ D. 12 E. 15

3. Ребро куба равно 5 см. Найдите его диагональ.
A. $5\sqrt{3}$ B. $3\sqrt{50}$ C. $3\sqrt{5}$ D. 50 E. 125
4. Найдите площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда, если его измерения равны 8 см, 10 см, 13 см.
A. 314 **B. 628** C. 1040 D. 210 E. 234
5. Сторона правильной четырехугольной пирамиды равна 10 см. Высота боковой грани 14 см. Найдите площадь боковой поверхности правильной пирамиды.
A. 560 B. 140 **C. 280** D. 70 E. 420
6. Чему равна диагональ осевого сечения цилиндра радиусом 6 дм и высотой 9 дм?
A. 13 B. 14 **C. 15** D. $\sqrt{117}$ E. 12
7. Стороны прямоугольника равны 10 см и 12 см. Найдите площадь поверхности тела, полученного при вращении прямоугольника вокруг большей стороны.
A. 220π B. 120π **C. 440π** D. 22π E. 1200π
8. Найдите образующую конуса, если высота равна 16 м, а радиус основания 12 м
A. 15 **B. 20** C. 25 D. $\sqrt{28}$ E. 28

Тематические контрольные работы по алгебре и началам математического анализа 10 класс

1 вариант

1. Вычислите: а) $\sqrt[3]{0,008 \times 27}$; б) $\frac{9^{\frac{1}{3}} \times 9^{\frac{1}{4}}}{9^{\frac{1}{12}}}$; в) $\log_4 256$; г) $8^{\frac{1}{3}} : 2^{-1} + 3^{-2} \times 81^{\frac{1}{4}}$;
2. Найти значение выражения: а) 5^{-5a} при $a = \frac{1}{3}$; б) $\frac{\sqrt{m}}{\sqrt[9]{m} \times \sqrt[8]{m}}$ при $m = 64$.
3. Решите уравнение: а) $\sqrt{1-\tilde{o}} = 3$; б) $0,3^{5-2\tilde{o}} = 0,09$. в) $0,8^{x^2-x} \geq \left(\frac{4}{5}\right)^6$;
4. Решите уравнение $\sqrt{6+5\tilde{o}} = \tilde{o}$. Если уравнение имеет более одного корня, в ответе запишите меньший из корней.
5. Решить неравенство: а) $\frac{9^{\tilde{o}+2,3}}{9^{\tilde{o}}}$ ≤ 49 ; б) $9^{2\tilde{o}} \leq \frac{1}{3}$.
6. Укажите номера верных утверждений:
 - 1) Через две пересекающиеся прямые можно провести только одну плоскость;
 - 2) Через две пересекающиеся прямые нельзя провести плоскость;
 - 3) Через две пересекающиеся прямые можно провести бесконечно много плоскостей.
 - 4) Если две прямые не имеют общих точек, то они параллельны.
7. Отрезок АВ не пересекает плоскость α , точка С – середина отрезка АВ. Через точки А, В, С проведены параллельные прямые, пересекающие α в точках $A_1 B_1 C_1$. Найдите BB_1 , если $AA_1 = 17$ см, $CC_1 = 24$ см.
8. Дан ΔMKP . Плоскость, параллельная прямой МК, пересекает МР в точке M_1 , РК-в точке K_1 . Найдите $M_1 K_1$, если $MP : M_1 P = 12:5$, $MK = 18$ см.
9. Отрезок МН пересекает некоторую плоскость в точке К. Через концы отрезка проведены прямые НР и МЕ, перпендикулярные плоскости и пересекающие ее в точках Р и Е. Найдите РЕ, если $HP = 4$ см, $HK = 5$ см, $ME = 12$ см.

2 вариант

I часть

1. Вычислить: а) $\frac{\sqrt[3]{152}}{4\sqrt[3]{19}}$; б) $\frac{2^{\frac{1}{3}} \times 2^{\frac{1}{4}}}{2^{\frac{1}{12}}}$; в) $\log_6 216$; г) $2^{-3} \times 64^{\frac{1}{2}} - 64^{\frac{1}{3}} : 2^{-4}$;

A₆. Какому промежутку принадлежит корень уравнения $2^{5x-4} = 16^{x+3}$

- а) $(-\infty; -16)$ б) $(-16; 0)$ в) $(0; 17)$ г) $(18; +\infty)$

A₇. Решите неравенство $4^{6x-3} \leq 1$

- а) $[0,5; +\infty)$ б) $(-\infty; 0,5]$ в) $[2; +\infty)$ г) $(-\infty; 2]$

Часть В.

B₁. Найдите значение выражения:

$$4^{2,5} - \left(\frac{1}{9}\right)^{-1,5} + \left(\frac{5}{4}\right)^{3,5} \cdot (0,8)^{3,5}$$

B₂. Решите уравнение $3^{2x} - 2 \cdot 3^x - 3 = 0$

Часть С.

C₁. Решите систему уравнений:

$$\frac{3^x}{9^y} = 27$$

$$32^x \times 2^y = 16$$

C₂. Найдите целочисленные решения неравенства $\left(\frac{1}{7}\right)^{2x^2-3x} \geq \frac{1}{49}$

Вариант № 2.

Часть А.

A₁. Найдите значение выражения: $3\sqrt[5]{32} - \sqrt[3]{27} + \sqrt{144} - 7\sqrt[4]{16}$

- а) -1 б) 1 в) 5 г) -5

A₂. Упростите выражение: $\sqrt[4]{c^3} \cdot c^{\frac{1}{4}}$

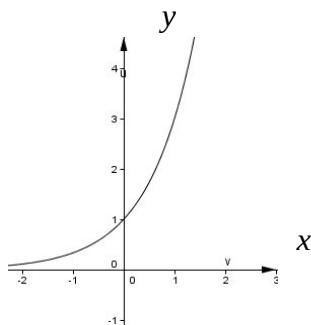
- а) c б) 1 в) c^2 г) c^3

A₃. Решите уравнение $\sqrt[3]{84-5x} = 4$

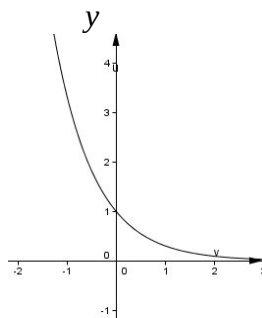
- а) -4 б) 16 в) 4 г) 7

A₄. Укажите, на каком рисунке изображен график функции $y = \left(\frac{1}{6}\right)^x$.

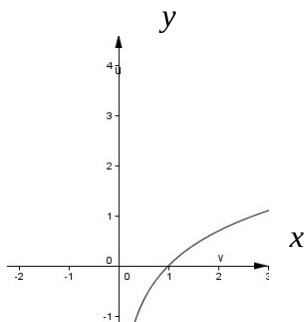
а)



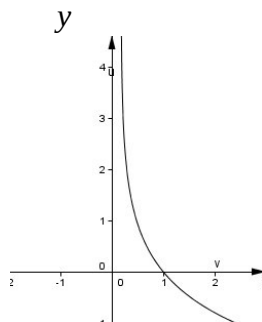
б)



в)



г)



A₅. Решите уравнение $4^{4x} = 256$

- а) -3 б) 0 в) 1 г) 2

A₆. Какому промежутку принадлежит корень уравнения $3^{5x+2} = 81^{x-1}$

- а) $(-\infty; -7]$ б) $(6; +\infty)$ в) $[6; +\infty)$ г) $(-10; 10)$

А₇. Решите неравенство $7^{2x+5} \geq 49$

- а) $[-1,5; +\infty)$ б) $(-\infty; -1,5]$ в) $[1,5; +\infty)$ г) $(-\infty; 5]$

Часть В.

В₁. Найдите значение выражения:

$$9^{1,5} - \left(\frac{1}{8}\right)^{-\frac{4}{3}} + \left(\frac{5}{6}\right)^{4,5} \cdot (1,2)^{4,5}$$

В₂. Решите уравнение $2^{2x} - 3 \cdot 2^x - 4 = 0$

Часть С.

С₁. Решите систему уравнений:

$$9^x \times 27^y = 27$$

$$\frac{2^x}{4^y} = 32$$

С₂. Найдите целочисленные решения неравенства $\left(\frac{1}{3}\right)^{x^2-x} \geq \frac{1}{9}$

Тематические контрольные работы по русскому языку

10 класс

Вариант 1.

В каком слове допущена ошибка в постановке ударения: неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1. 1) тОрты; 2) повторИт; 3) вероисповедАние; 4) начАвший
2. 1) отдАв; 2) позвалА; 3) граждАнство; 4) загнУтый
3. 1) понЯв; 2) позвонИт; 3) мЕстностей; 4) сливОвый.
4. 1) начАв; 2) дождАлась; 3) бАнты; 4) понЯвший.

В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно? Замените его паронимом.

5. 1) Современные ИНФОРМАЦИОННЫЕ технологии помогают успешно и быстро решать многие проблемы.

2) Он славился мудростью и раздавал ЖИЗНЕННЫЕ советы, которые действительно помогали людям в сложных ситуациях.

3) В народных сказках животные иногда выступают в качестве ВРАЖДЕБНОЙ силы, опасной для людей.

4) Мастерство вырастает из тонкого и ДЛИТЕЛЬНОГО наблюдения за окружающими людьми.

6. 1) На крутых склонах с КАМЕНИСТОЙ почвой тающая снеговая вода сбегает вниз.

2) Пожалуй, не то что галоши, а охотничьи сапоги впору НАДЕТЬ.

3) Современная ИНФОРМАЦИОННАЯ служба дает возможность на высоком уровне решать проблемы организации труда.

4) По мнению критиков, этой картине явно не хватает ЖИТЕЙСКИХ красок.

7. 1) Мы приобрели АБОНЕНТЫ в музей на цикл лекций о русской живописи 19 века.

2) ВЕЛИЧЕСТВЕННАЯ власть искусства заключается в том, что оно волнует человека и очищает его душу.

3) Читая серьёзные книги, Ульяна приобрела большой ЖИЗНЕННЫЙ опыт, которым она щедро делилась с окружающими.

4) Остромирово Евангелие – это первый датированный восточнославянский памятник письменности, на последнем листе которого переписчик ПРЕДСТАВИЛ весьма ценный исторический комментарий.

8. 1) Хороший стратег умеет спокойно ВЫЖИДАТЬ удобного момента, обладает замечательной ситуационной интуицией и всегда действует с учётом изменившихся условий.

2) Чтобы ВОСПОЛНИТЬ недостаток фосфора в организме, необходимо регулярно употреблять в пищу рыбу.

3) Опытный персонал пансионата сделал всё возможное, чтобы отдыхающие чувствовали себя

КОМФОРТАБЕЛЬНО.

4) Незадачливый путешественник, бросив ОПАСЛИВЫЙ взгляд на быстро темнеющее небо, направлялся к своей хижине.

9. Выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.

Если бы они знали, что у меня внутри делается! Пусть никто не знает, что мне страшно. Но себе-то самому я могу сказать правду?

10. Выпишите имя существительное, образованное переходом одной части речи в другую. Помогите мне. Спасите меня. Я не хочу умирать. Маленький кусочек свинца в сердце, в голову – и всё? И моё горячее тело уже не будет горячим? Дома я многого боялся. А теперь я всё уже узнал, всё попробовал.

11. Выпишите слово, образованное бессуффиксным способом.

Я несу командиру полка очень ответственный пакет. Песчаные холмы похожи один на другой. Ночь. А я второй день на передовой. А за невыполнение приказа – расстрел. А мне восемнадцать лет.

12. Укажите способ образования слова СВЕРХЪЕСТЕСТВЕННЫМИ

13. Укажите способ образования слова ПРЕДДВЕРИЕ

14. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) изд..лека, зан..веска, уд..вительный;
- 2) интелл..ктуальный, экон..мический, нагром..здить;
- 3) обл..котиться, землетр..сение, заг..релые;
- 4) бл..городный, бл..стательный, зам..рла.

15. В каком ряду во всех словах пропущена безударная чередующаяся гласная корня?

- 1) раск..чать, заск..чить, выск..чка, ск..чок;
- 2) отм..кать, непром..каемый, вым..кать, см..ковать;
- 3) предл..жение, безотл..гательный, изл..жить, сл..гаемое;
- 4) см..ренный, зам..рать, прим..ряться, обм..реть.

16. В каком ряду во всех словах пропущена ё?

- 1) беч..вка, моч..ный, ож..г (руку), ч..боты;
- 2) щ..голь, ещ.., смеш..н, сгущ...нный;
- 3) копч..ности, кумач..вый, отч..тливый, расч..т;
- 4) золоч..ный, ноч..вка, ружьец.., кош..лка.

17. В каком ряду во всех словах пропущены 2 буквы?

- 1) а..естация, а..рибут, ко..едж, либре..о;
- 2) криста.., криста..ический, криста..ьно (честно), криста..изировать ;
- 3) програ..а, хромосо..а, стеногра..а, ко..ентатор;
- 4) ди..ертация, стре.., экспре..ивный, проце..уальный.

18. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква И?

- 1) ман..кюр, кор..фей, клав..син, г..мназия;
- 2) н..г..лист, клав..атура, пол..глот, пал..садник;
- 3) пр..оритет, ут..л..тарный, хамел..он, план..метрия;
- 4) фотог..нический, р..в..ранс, пер..скоп, экв..либрист.

19. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) др..хлеющий, м..тодичный, обд..лить, обл..денеть;
- 2) разд..ление, разр..дить грядки, землетр..сение;
- 3) сп..шить, прист..жной (воротник), поч..сти, п..хотинец, просв..щение;
- 4) прист..жные (лошади), разр..дить (ружье), ут..шение, дов..рительный (тон).

20. В каком ряду на месте пропусков пишется Ъ?

- 1) под..ячий, лис..и, гил..отина, ад..ютант;
- 2) воз..ми, кур..ёзный, фельд..егерь, ар..ергард;
- 3) интер..ер, волч..и, Куз..мич, интерв..юировать;
- 4) почтал..он, комп..ютерный, четырех..ярусный, прос..ба.

21. В каком ряду на месте пропусков пишется Ъ?

- 1) пред..юбилейный, зав..южит, суб..ект, непред..явленный;
- 2) грузопод..ёмник, безыз..янный, обез..янничать, раз..яренный;
- 3) ин..екция, двух..язычный, с..ябедничать, в..елся;

4) сверх..интересный, об..единить, без..ядерный, необ..явленный.

22. В каком ряду во всех словах пишется Ы?

1) пред..душий, пред..стория, без..мянный, небез..нтересный;

2) вз..мать, небез..известный, под..грать, под..тожить;

3) сверх..нтересное, дез..нформировать, из..скать, роз..ск;

4) трех..мпульсный, по..стине, с..грать, меж..здательский.

23. В каком ряду во всех словах пишется И?

1) дез..нфекция, пост..мпрессионисты, под..тожить, меж..нститутский;

2) сверх..мпульсивный, спорт..нвентарь, супер..гра, пред..нфарктный;

3) пост..ндустиальный, вз..мать штрафы, фин..нспектор, меж..издательский;

4) контр..гра, об..ндевший, сверх..нициативный, дез..нформировать.

24. В каком ряду во всех словах пишется Е?

1) пр...зирать труса, пр...неприятный разговор, пр...пятствие, пр...терпевать неудобства;

2) пр...бывать в город, пр...бывать в шоке, пр...шелец, пр...светлый;

3) пр...катился, пр...вязался, пр...вращать, пр...уменьшить;

4) пр...пухшая щека, пр...озерный край, пр...спокойно ушёл, пр...вратности судьбы.

25. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1) пр..вращение, пр..увеличить, пр..огромный;

2) и..брать, не..гибаемый, ра..бросать;

3) под..грывать, беспро..грышный, на..грыш;

4) н..право, п..днимать, над..рвать.

26. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1) бе..донный, не..деланный, р а ..пробовать;

2) пр..землиться, пр..обретённый, пр..звание;

3) пред..ставить, с..трудничать, з..черкнуть;

4) без..дейный, без..сходный, по..скать.

Вариант 2.

В каком слове допущена ошибка в постановке ударения: верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1. 1) позвОнит; 2)клАла; 3)нАверх; 4)квАртал.

2. 1) красивЕе; 2) прИняли; 3)значИмость; 4) лгАла.

3. 1) ворУ; 2) зАвидно; 3)бралА; 4) пОняв.

4. 1) упрочЕние; 2) красивЕйший; 3) создалА; 4) протОренный.

В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно? Замените его паронимом.

5. 1) К новогоднему празднику младшие школьники изготовили замечательные ПОДДЕЛКИ.

2) Удивительные по красоте названия селений этого края соответствуют живописной местности с НЕОГЛЯДНЫМИ просторами полей и огромными голубыми озёрами.

3) Наездник достиг песчаной полосы и, прежде чем спрыгнуть с коня, осторожно ВЫСВОБОДИЛ перевязанную ногу из стремени.

4) Мальчик ОБХВАТИЛ дерево руками и сначала повис на могучем стволе, а затем, отталкиваясь от него ногами, стал ловко карабкаться вверх.

6. 1) ТЕКУЧИЕ воды являются самым мощным из всех экзогенных факторов.

2) Заключительное слово для поздравления юбиляра было ПРЕДОСТАВЛЕНО его коллегам.

3) Инфраструктура хоккейной школы «Золотая шайба» в ближайшее время может ПРЕТЕРПЕТЬ серьёзные изменения.

4) Необходимо помнить о том, что любой БЕЗОТВЕТНЫЙ поступок может обернуться для других людей неприятностью.

7. 1) Сергеев вообще был АБОНЕМЕНТОМ добросовестным, за телефон платил вовремя.

2) ЖИЛОЙ дом был приобретен на средства моей матери.

3) На берегу Чёрного моря расположена знаменитая детская ЗДРАВНИЦА.

4) Сестра Ивана ЗУДЕЛА по пустякам.

8. 1) Прозвучала ЗДРАВИЦА в честь ветеранов войны и труда.

2) Противные комары ЗУДЕЛИ в комнате, где спал отец.

3) ЖИЛИЩНОЕ строительство развернулось уже и за пределами мегаполиса.

4) Эти люди с ДЕЛОВЫМ видом рассуждали о выборах совета директоров.

9. Выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.

Невидимый человек совсем не удивился, и голос его как-то сразу потеплел, стал звонче.

10. Выпишите слово, образованное приставочным способом.

Но ведь детство было и у человечества в целом. Ничего нельзя было купить в магазине, не существовало столько кафе, ресторанов, магазинов с доставкой продуктов на дом.

11. Выпишите слово, образованное бессуффиксным способом.

На ней мы сидели по вечерам и слушали бесконечные охотничьи истории или рассказы о разрытых кладовых в старых крепостях.

12. Укажите способ образования слова ПОДОКОННИК

13. Укажите способ образования слова СЭКОНОМИТЬ.

14. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) ст..рательно, см..гчение, оз..ренный, кв..танция;
- 2) эп..демия, тв..рдить, пл..стелиновый, пре..бразовать;
- 3) пре..бладать, н..чать, пон..жение, тор..пьясь;
- 4) осл..жненный, м..лькают, ст..листический, м..тодика.

15. В каком ряду во всех словах пропущена безударная чередующаяся гласная корня?

- 1) р..стительность, выр..щенный, р..сист, р..стовчанин;
- 2) неприк..саемые, к..сательная, неук..снительно, пок..сился;
- 3) отсч..т, сч..тывать, подсч..тавший, расч..тливый;
- 4) сотв..рить, притв..риться, тв..рительный, утв..рь.

16. В каком ряду во всех словах пишется ё?

- 1) парч..вый, молодож..ны, ч..тки, анч..ус;
- 2) щ..лочь, ноч..вка, ш..лковый, уч..ба;
- 3) пч..лка, ж..рнов, луц..ный, ч..порный;
- 4) пересч..т, никч..мный, чеч..точник, печ..нка.

17. В каком ряду во всех словах пропущены СС?

- 1) профе..ия, пье..а, режи..ер, рене..анс, продю..ер;
- 2) па..аж, ме..а, ра..а, кла..ицизм, агре..ия;
- 3) конгре.., импре..арио, му.., нарци.., ма..он;
- 4) гро..мейстер, му..он, компре.., экспре.., а..оциация.

18. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква И?

- 1) пр..в..легия, пер..ф..рия, ор..г..нал, эт..мология;
- 2) ст..пендия, р..туал, экспер..мент, р..аб..литация;
- 3) р..торика, ф..л..гранный, орн..тология, сент..ментальный;
- 4) тр..в..альный, р..ферендум, пр..м..тивный, р..квизит.

19. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) кр..ветка, л..генда, инд..катор, к..росин;
- 2) м..р..диан, д..вальвация, ид..ализм, им..татор;
- 3) з..нит, лаб..ринт, п..ссимист, к..рамика;
- 4) м..зонин, д..бют, клав..син, д..мисезонный.

20. В каком ряду на месте пропусков пишется Ъ?

- 1) пред..юбилейный, зав..южит, суб..ект, непред..явленный;
- 2) грузопод..ёмник, безыз..янный, обез..янничать, раз..яренный;
- 3) ин..екция, двух..язычный, с..ябедничать, в..елся;
- 4) сверх..интересный, об..единить, без..ядерный, необ..явленный.

21. В каком ряду на месте пропуска пишется Ь?

- 1) под..ячий, лис..и, гил..отина, ад..ютант;
- 2) воз..ми, кур..ёзный, фельд..егерь, ар..ергард;
- 3) интер..ер, волч..и, Куз..мич, интерв..юировать;
- 4) почтал..он, комп..ютерный, четырех..ярусный, прос..ба.

22. В каком ряду на месте пропусков нужно писать З?

- 1) и..жить, бе..рассудство, ра..работать проект ..дравницы, ..борно- ра..борная модель;
- 2) бе..гаражный дом, ра..метать листья, ни..вергнутый идол, чре..мерные ра..ходы;
- 3) во..браняется входить в ..дание, ра..бежаться, и..бороздить океан, и..колесить;

4) и..вернуться, ра..жать руки, бе..заботный сон, и..вечные проблемы.

23. В каком ряду во всех словах пишется И?

- 1) дез..нфекция, пост..мпрессионисты, под..тожить, меж..нститутский;
- 2) сверх..мпульсивный, спорт..нвентарь, супер..гра, пред..нфарктный;
- 3) пост..ндустиальный, вз..мать штрафы, финн..нспектор, меж..издательский;
- 4) контр..гра, об..ндевевший, сверх..нициативный, дез..нформировать.

24. В каком ряду во всех словах пишется Е?

- 1) пр..зирать труса, пр..неприятный разговор, пр..пятствие, пр..терпевать неудобства;
- 2) пр..бывать в город, пр..бывать в шоке, пр..шелец, пр..светлый;
- 3) пр..катился, пр..вязался, пр..вращать, пр..уменьшить;
- 4) пр..пухшая щека, пр..озерный край, пр..спокойно ушёл, пр..вратности судьбы.

25. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) И..подтишка, не..группированный, и..бираться.
- 2) Не..тчаявшийся, п..догреть, нед..есть.
- 3) Пр..вычка, пр..возмочь, пр..кратить.
- 4) Раз..скивать, пост..ндустиальный, под..тожить.

26. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) Не..свежённый, д..полоскать, пр..бабушка.
- 2) Пр..брежный, пр..кращение, пр..забавный.
- 3) Во..хождение, и..коренение, не..гибаемый.
- 4) Раз..езд, в..лючный, из..ян.

11 класс

Вариант 1

1) В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно? Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

- А) Вратарь хоккейной команды НАДЕВАЕТ экипировку, защищающую его от ударов шайбы.
- Б) Летняя олимпиада стала самым ВПЕЧАТЛИТЕЛЬНЫМ событием минувшего года для многих миллионов людей.
- В) Если голос у исполнителя негромкий, а музыкальное сопровождение ЗВУЧНОЕ, артисту приходится постоянно напрягать связки.
- Г) Передел мирового энергетического рынка ВСТУПИЛ в новую фазу.

Прочитайте текст и выполните задания 2–3.

(1) Многие тысячелетия эталоном быстроты для человека был бешено мчащийся конь, поэтому изобретение колесницы не могло не тешить (скорости-то до 40 километров в час!) самолюбие наших предков. (2)...сейчас, когда космонавты облетают Землю со скоростью 30 тысяч километров в час, огромностью скоростей уже никого не удивишь. (3) Достоин удивления другое: не физическая быстрота перемещения вещей и людей, а темп происходящих на планете перемен, темп, уже явно несоизмеримый с природой человека, с привычными для него мерками.

2) Самостоятельно подберите сочинительный союз, который должен стоять на месте пропуска во втором (2) предложении текста. Запишите этот союз.

3) Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ПРИРОДА. Определите значение, в котором это слово употреблено в третьем (3) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи. ПРИРОДА, -ы, ж.

- 1) Всё существующее во Вселенной, органический и неорганический мир. Мёртвая п. (неорганический мир: не растения, не животные). Живая п. (органический мир).
- 2) Весь неорганический и органический мир в его противопоставлении человеку. Охрана природы. Взаимоотношения человека и природы.
- 3) Места вне городов (поля, леса, горы, водные пространства). Любоваться природой. На лоне природы. Выезжать на природу (прост.).
- 4) перен., чего. Основное свойство, сущность (книжн.). П. социальных отношений. Вирусная п. заболевания.

4) В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

КЛАДИ на стол

ПЯТЬСОТЫЙ заказ

пара САПОГ

БЛИЖАЙШАЯ станция

наши ИНЖЕНЕРЫ

5) В одном из приведённых ниже слов НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

облилАсь дозвонЯтся нАживший налитА начАв

6) Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.

Многие современные авторы пробуют объяснить загадки древней истории с помощью предположительной гипотезы о космических пришельцах.

7) Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.

знач..мый блещ..шь утеша..мый маж..шь выруч..нный

8) Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е.

верт..шься слыш..мый опечал..вшийся засуш..нный исправ..ться

9) Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) прик..сался, з..рничный, пом..риться
- 2) запр...щающий, прид..ратся, вым..кать (сметану)
- 3) вн..мательный, выск..чили, подр..внять (волосы)
- 4) возг...рание, к..силка, сл..жение
- 5) водор..сли, пон..мание, пл..вец

10) Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) пр...морский, пр...остановить, пр..вилегированный
- 2) и...целить, ра..пушиться, бе..шумно
- 3) пр...бабка, пр...молчать, н..ставник
- 4) мед..нститут, пред..стория, контр..гра
- 5) пр...обладать, пр...вратить, пр..освященство

11) Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Светлые стены изыска(1)ых пропорций, отдела(2)ые керамической плиткой, увенча(3)ы декоративным майоликовым поясом с причудливым изображением орхидей.

12) Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) скос...шь, перенима...мый
- 2) независ...мый, поджар...шь
- 3) прав...щий (монарх), просе..нная
- 4) увид..вший, прикле..шь
- 5) (травы) стел..тся, пен..щийся

13) Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

В центре Карагичев появлялся редко, (ЗА)ТО в город при удобном случае уезжал Разумихин и (В)ТЕЧЕНИЕ нескольких часов пропадал там.

(В)ПРОДОЛЖЕНИЕ нескольких лет Акимов работал не покладая рук, (ПРИ)ТОМ стоит отметить, что и зарабатывал он больше, чем любой инженер на заводе.

(ПО)ЧЕМУ я узнал её: по взгляду ли, по очертанию её рук – не знаю, но я узнал её, и (ПО)ЭТОМУ сердце моё бешено заколотилось.

(ПО)ЧЕМУ ты так долго не приходил, ЧТО(БЫ) сообщить эту радостную новость?

Робко и не надеясь, что КТО(ТО) захочет принять незваных гостей, мы постучали в дверь, но хозяйева нас приняли (ПО)СВОЙСКИ.

14) Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

В саду установилась тишина: ни одна птичка (НЕ)ЩЕБЕТАЛА на деревьях.

На лбу его обозначалась складка (НЕ)ТЕРПЕЛИВОГО ожидания ответа.

Море крепко спит, отражая в себе ткань облаков, (НЕ)СКРЫВАЮЩИХ собою звёзд.

Нередко трудно провести границу между языками и диалектами, поскольку (НЕ)ВСЕ их особенности ещё известны языковедам.

Ничем (НЕ)ИНТЕРЕСУЯСЬ, Наталья равнодушно смотрела на чернеющее небо.

15) Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.

Я никому не мог сказать (1)

Священных слов «отец» и «мать».

Конечно (2) ты хотел (3) старик (4)

Чтоб я в обители отвык (5)

От этих сладостных имен –

Напрасно: звук их был рождён (6)

Со мной. (М.Ю.Лермонтов)

16) Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.

Некоторых современников возмущало употребление А.С. Пушкиным простонародных слов в таких контекстах, где (1) по мнению критиков (2) нужно было употребить слова «высокие». Однако (3) Пушкин решительно отказывался от понятия «низкая материя».

17) Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Молодой сокол (1) неожиданно высоко (2) взлетев над равниной (3) исчез с летнего неба (4) очертив пространство над горизонтом.

18) Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Дома мой гость сразу начал мне жаловаться (1) что (2) пока он ехал ко мне (3) то заблудился в лесу (4) и вынужден был заночевать в сторожке лесника.

19) Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Каждая книга (1) изучать (2) которую (3) вам предстоит в течение учебного года (4) представляет собой сокровищницу знаний.

20) Установите соответствие между предложениями и допущенными грамматическими ошибками: к каждой позиции первой группы подберите позицию из второй группы.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

А) Благодаря героизма людей катастрофа была предотвращена.

Б) Всех писателей в ходе интервью обычно спрашивают, над чем вы сейчас работаете.

В) Посетители удивлялись и хвалили изобретательность мастера.

Г) М.Ю. Лермонтов так и не закончил любимое детище – поэму «Демона».

Д) Северо-восточнее села располагаются образованные болота путём оседания песков.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- 1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
- 2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- 3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- 4) ошибка в построении предложения с однородными членами
- 5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- 6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- 7) неправильное построение предложения с косвенной речью

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Вариант 2

1) В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно? Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

- А) В декабре ударили сильные морозы, и плотный лёд за одну ночь ОДЕЛ все реки в прочную зимнюю броню.
- Б) Тренер ВОСПОЛНИЛ команду новыми игроками, что в немалой степени способствовало успеху в отборочных играх нового сезона.
- В) Читая это письмо, нельзя было не отметить, что АДРЕСАНТ отличается незаурядным красноречием.
- Г) Медсестра несколько раз энергично ВСТРЯХНУЛА ртутный градусник и с ободряющей улыбкой протянула его пациенту.

Прочитайте текст и выполните задания 2–3.

(1)Принятое судом по конкретному делу решение должно быть исполнено, например решение о выселении из квартиры людей, занявших её самовольно, решение о конфискации имущества и т. п. (2).... не всегда лица, обязанные что либо сделать по решению суда, добровольно исполняют эту обязанность. (3) В таком случае исполнение судебных актов производится в принудительном порядке и возлагается на службу судебных приставов.

2) Самостоятельно подберите сочинительный союз, который должен стоять на месте пропуска во втором (2) предложении текста. Запишите этот союз.

3) Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ДЕЛО. Определите значение, в котором это слово употреблено в первом (1) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

ДЕЛО,- а; мн. дел, дел, делам; ср.

1. Работа, занятие, деятельность. Занят важным д. Привычное д. Текущие д. Быть без дела. По делам службы.
2. Круг ведения; то, что непосредственно относится к кому-н., входит в чьи-н. задачи. Воспитание — д. семьи.
3. Нечто важное, нужное (разг.). Говори д. (по существу).
4. Сфера знаний, деятельности, работы. Горное д. Военное д. Столярное д.
5. То же, что предприятие (в 1 знач.). У фирмы солидное д. Открыть в городе своё д.
6. Событие, обстоятельство, факт; положение вещей. Д. было осенью. Это д. прошлое. Как дела?
7. То же, что поступок. Сделать доброе д.
8. Судебное разбирательство, процесс. Уголовное д. Возбудить д. против кого-н.

4) В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

килограмм ЯБЛОК	СЕМЬЮДЕСЯТЬЮ процентами
ПОЕЗЖАЙ в Подмосковьё	голос более ЗВУЧНЕЕ языки ПЛАМЕНИ

5) В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

бАнты облЕгчит гналА ненадОлго свЁкла

6) Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово.

Выпишите это слово.

В районе южного полюса Юпитера астроном заметил тёмное пятно и вначале принял его за погодный необычный феномен, ведь на этой планете часто бушуют бури.

7) Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Я.

реде..щий (они) встрет..тся (туманы) стел..тся (они) соприкаса..тся (они) полощ..т

8) Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.

подстрел..нный подкле..нный перекол..шь усе..нный невид..мый

9) Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) г..рение, утр...мбовать, обл..котиться
- 2) соч..тание, возн..кающий, подж..гатель
- 3) возг..рание, попл..вок, местораспол..жение
- 4) скл..нившись, ум..реть, р..сточек
- 5) пор...вняться, д..рижер, не к..сается

10) Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) ра...кланяться, не...бывшаяся (мечта), чере..полосица
- 2) вз...рваться, над..рвать, пр...родители
- 3) дез...нформация, меж..здательский, без...гольный
- 4) пр...морье, пр...обретая, пр..баутка
- 5) по...тянуть, на..пилить, о...борочный (матч)

11) Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

В.Г. Короленко и в каме(1)ом Петербурге нашёл для себя старенький дерева(2)ый дом, провинциально уютный, с краше(3)ыми полами.

12) Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) брезж...щий, (они) ненавид..т
- 2) замеш..нное (тесто), прикле..вший
- 3) (кузнечики) стрекоч...т, пляш....щий
- 4) держ...щийся, (тракторы) паш..т
- 5) _____ потер..нный, _____ раста..ли

13) Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Министр (НА)ВСТРЕЧУ не прибыл, (ЗА)ТО приехали губернаторы нескольких областей.

(ЗА)ТЕМ приехали туристы, которые, ТАК(ЖЕ) как и мы, с удовольствием путешествовали по Северу России.

ЧТО(БЫ) образ был более колоритным, актёр импровизировал, (ПРИ)ЧЁМ делал это очень талантливо.

Женя ТО(ЖЕ) упорно тренировался, ПОТОМУ(ЧТО) ему предстояло восхождение.

Лев Николаевич Толстой стремился жить в столице вовсе не (ЗА)ТЕМ, чтобы создать себе комфорт, просто писатель любил наблюдать (ЗА)ТЕМ, что происходит в городе.

14) Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Кусту сирени под окном (НЕ)МЕНЬШЕ десяти лет.

Воздух, ещё (НЕ)СТАВШИЙ знойным, приятно освежает.

(НЕ)СУЛИ журавля в небе, дай синицу в руки.

(НЕ)ПРАВИЛЬНЫЕ, но приятные черты лица придавали Насте сходство с матерью.

Честолюбие есть (НЕ)ЖЕЛАНИЕ быть честным, а жажда власти.

15) Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в

предложениях должны стоять запятые.

«Ах (1) няня (2) няня (3) я тоскую,
Мне тошно (4) милая (5) моя:
Я плакать, я рыдать готова!..»
- Дитя мое (6) ты нездорова;
Господь помилуй и спаси!
Чего ты хочешь, попроси...
Дай окроплю святой водою,
Ты (7) вся горишь...

16) Укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.

Встречи с искусством живописи дарят радость открытия (1) исключительно (2) внимательному и терпеливому зрителю. Посещение художественного музея (3) например (4) требует от нас способности и готовности воспринимать и переживать увиденное.

17) Укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.

Птицы (1) выбирая себе (2) спутников жизни (3) придают большое значение оттенкам оперения. И если у пернатого кавалера нет (4) присущей (5) его собратьям шапочки, то шансы получить благосклонность от невесты невелики.

18) Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Я окончательно убедился в том (1) что заблудился совершенно (2) и пошёл наугад туда (3) где бесконечно тянулись поля.

19) Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Постепенно (1) вырос город (2) в названии (3) которого (4) сохранился (5) аромат окружавших его красных боров.

20) Установите соответствие между предложениями и грамматическими ошибками в них: к каждой позиции первой группы подберите позицию из второй группы.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- А) В эмиграции Марина Цветаева часто вспоминала и восхищалась поэзией Бориса Пастернака.
Б) Все, кто побывал в Крыму, увёз с собой после расставания с ним яркие впечатления о море, горах, южных травах и цветах.
В) В основе произведения «Повести о настоящем человеке» лежат реальные события, произошедшие с Алексеем Маресьевым.
Г) С. Михалков утверждал, что мир купеческого Замоскворечья можно увидеть на сцене Малого театра благодаря великолепной игры актёров.
Д) В 1885 году В.Д. Поленов экспонировал на передвижной выставке девяносто семь этюдов, привезённым из поездки на Восток.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- 1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
4) ошибка в построении предложения с однородными членами
5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
7) неправильное построение предложения с косвенной речью
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Итоговые контрольные работы по геометрии

10 класс

Вариант I

1. Найдите площадь полной поверхности правильной четырехугольной пирамиды, стороны основания которой 8, а высота равна 3.
2. Основание AC равнобедренного треугольника ABC лежит в плоскости α . Найдите расстояние от точки B до плоскости α , если $AB = 20$, $AC = 24$, а двугранный угол между плоскостью треугольника и плоскостью α равен 30° .
3. Основание прямой призмы $ABCA_1B_1C_1$ – прямоугольный треугольник, катеты BC и AC которого равны $2\sqrt{6}$. Плоскость ABC_1 наклонена к плоскости основания под углом 30° . Найдите площадь сечения.

Вариант II

12. Найдите площадь полной поверхности правильной четырехугольной пирамиды, стороны основания которой 12, а высота равна 8.
13. Катет AB прямоугольного треугольника ABC ($\angle B = 90^\circ$) лежит в плоскости α . Найдите расстояние от точки C до плоскости α , если $AC = 17$, $AB = 15$, а двугранный угол между плоскостью треугольника и плоскостью α равен 45° .
14. Основание прямой призмы $ABCA_1B_1C_1$ – прямоугольный треугольник, катеты BC и AC которого равны $4\sqrt{6}$. Плоскость ABC_1 наклонена к плоскости основания под углом 30° . Найдите площадь сечения.

11 класс

Вариант 1	Вариант 2
1. Образующая конуса равна 10 см, а радиус основания – 6 см. Найдите объем конуса. 2. Объем шара $\frac{32}{3}\pi \text{ см}^3$. Найдите радиус шара. 3. Сторона основания правильной четырехугольной призмы 5 см, а боковое ребро 12 см. Вычислите объем призмы. 4. Осевое сечение цилиндра – квадрат со стороной 6 см. Найдите объем цилиндра. 5. Осевое сечение конуса – равносторонний треугольник со стороной 6 см. Найдите объем конуса. 6. Медиана, проведенная к гипотенузе прямоугольного треугольника равна 17 см, а один из катетов – 16 см. Найдите радиус окружности, вписанной в треугольник. 7. Диагональ осевого сечения цилиндра равна 12 см и наклонена к плоскости его основания под углом 60°. Найдите площадь боковой поверхности цилиндра. 8. Объем конуса равен $16\pi \text{ см}^3$, а его высота 3 см. Найдите площадь боковой поверхности конуса. 9. Основание прямой призмы – прямоугольный треугольник с гипотенузой 10 см и острым углом 30°. Диагональ боковой грани, содержащей катет, противоположащий	13. Образующая конуса равна 13 см, а высота – 12 см. Найдите объем конуса. 14. Площадь поверхности шара равна $144\pi \text{ см}^2$. Найдите объем данного шара. 15. Сторона основания правильной треугольной призмы 6 см, а боковое ребро 10 см. Вычислите объем призмы. 16. Осевое сечение цилиндра – квадрат со стороной 8 см. Найдите объем цилиндра. 17. Диаметр основания конуса равен 6, а угол при вершине осевого сечения равен 90°. Вычислите объем конуса, деленный на π. 18. Медиана, проведенная к гипотенузе прямоугольного треугольника равна 13 см, а один из катетов равен 24 см. Найдите радиус окружности, вписанной в треугольник. 19. Диагональ осевого сечения цилиндра равна $24\sqrt{3} \text{ см}$ и наклонена к плоскости его основания под углом 30°. Найдите площадь боковой поверхности цилиндра.

данному углу, равна 13 см. Найдите объем призмы.	20. Площадь боковой поверхности конуса равна $20\pi\text{см}^2$, а его образующая 5 см. Найдите объем конуса. 21. Основание прямой призмы прямоугольный треугольник с катетом 3см и прилежащим углом 60°. Диагональ боковой грани, содержащей гипотенузу треугольника, 10см. Найдите объем призмы.
--	---

Итоговые контрольные работы по алгебре и началам математического анализа 10 класс

1 вариант

№1. Вычислить: 1) $8^{\frac{1}{3}} \cdot 2^{-1} + 3^{-2} \cdot 81^{\frac{1}{4}}$, 2) $2^{2+3\log_2 5}$, 3) $\log_2 56 + 2\log_2 12 - \log_2 63$ 4)
Вычислить $\cos \alpha$, если $\sin \alpha = -\frac{4}{5}$ и $\pi < \alpha < \frac{3}{2}\pi$.

№2. Решить неравенство: 1) $\left(1\frac{1}{7}\right)^{x^2-4} \leq 1$, 2) $\log_{\frac{1}{2}}(x-3) > 2$.

№3. Решить уравнение:

1) $(0,1)^{2x-3} = 10$, 2) $\log_4(2x+3) = 3$, 3) $\sqrt{x+1} = 1-x$,
4) $4^x + 2^x - 20 = 0$, 5) $3\cos x - \cos^2 x = 0$.

№4. В прямоугольном параллелепипеде $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$ известно, что $D_1 B = \sqrt{26}$, $BB_1 = 3$, $A_1 D_1 = 4$. Найдите длину ребра $A_1 B_1$.

2 вариант

№1. Вычислить: 1) $2^{-3} \cdot 64^{\frac{1}{2}} - 64^{\frac{1}{3}} \cdot 2^{-4}$, 2) $5^{1-2\log_5 3}$, 3) $\log_3 135 - \log_3 20 + 2\log_3 6$,
4) Вычислить $\sin \alpha$, если $\cos \alpha = -\frac{12}{13}$ и $\pi < \alpha < \frac{3}{2}\pi$.

№2. Решить неравенство: 1) $\left(\frac{2}{13}\right)^{x^2-1} \geq 1$ 2) $\log_{\frac{1}{3}}(x-5) > 1$

№3. Решить уравнение:

1) $\left(\frac{1}{5}\right)^{2-3x} = 25$, 2) $\log_5(2x-1) = 2$, 3) $\sqrt{1-x} = x+1$,
4) $9^x - 7 \cdot 3^x - 18 = 0$, 5) $\sin^2 x - 2\sin x = 0$.

№4. В прямоугольном параллелепипеде $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$ известно, что $A_1 B_1 = \sqrt{6}$, $BB_1 = 1$, $A_1 D_1 = 3$. Найдите длину ребра $D_1 B_1$.

11 класс

ВАРИАНТ 1.

Часть I.

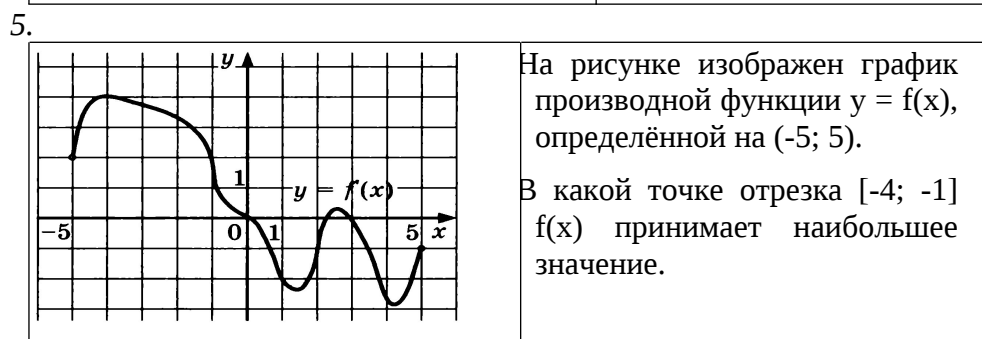
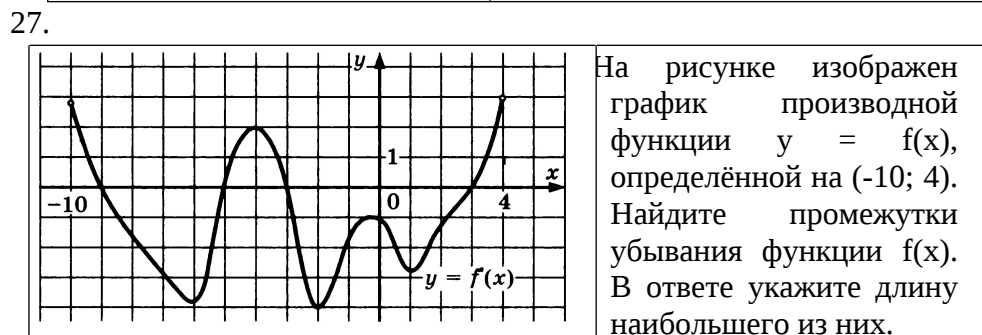
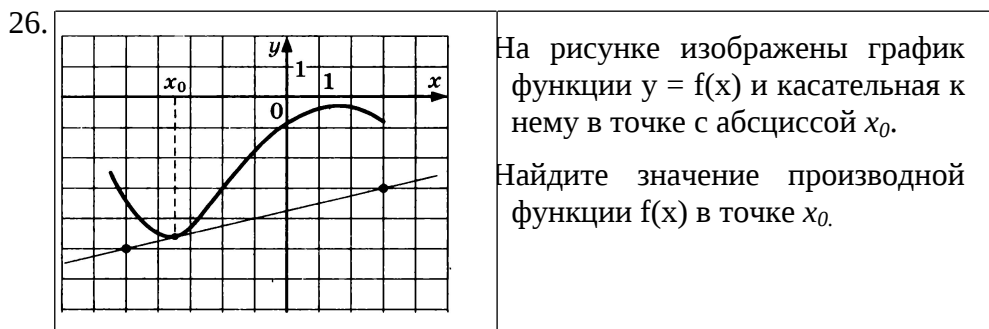
24. Укажите наименьшее значение функции $y = 2 - 5\sin x$.

Ответ:

25. Найдите производную функции $y = 2^x + \cos x$.

12) $y' = 2^x - \sin x$ 3) $y' = x 2^{x-1} + \cos x$

13) $y' = 2^x \ln 2 - \sin x$ 4) $y' = 2^x \ln 2 - \cos x$



Часть II. Запишите обоснованное решение и ответ.

- Найдите первообразную $F(x)$ функции $f(x) = e^{x-2} + 4x$, если график первообразной проходит через точку $M(2; -10)$.
- В случайном эксперименте бросают две игральные кости. Найдите вероятность того, что в сумме выпадет 5 очков. Результат округлите до сотых.
- Тело движется прямолинейно по закону $x(t) = 3t^4 - 2t^3 + 1$ (x в метрах, t в секундах). Найдите его скорость в момент времени $t = 2$.
- Угловый коэффициент касательной к графику функции $f(x) = 7x^2 - 2x + 1$ равен 26. Найдите абсциссу точки касания.
- Дана функция $f(x) = x^3 - 3x^2 + 4$. Найдите:
 - промежутки возрастания и убывания функции;
 - точки максимума и минимума функции;
 - наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке $[0; 4]$.
- Найдите площадь фигуры, ограниченной графиком функции $f(x) = x^2 - 6x + 10$, прямыми $x = -1$, $x = 3$ и осью абсцисс, изобразив рисунок.

7. Найдите все решения уравнения $\cos 2x + \sin^2 x = \cos x$, принадлежащие отрезку $[-\pi; \pi]$.

Итоговая контрольная работа

по алгебре и началам анализа за курс 11 кл. (2012 - 2013 уч. год)

Учитель: Тюлюкина О.А.

ВАРИАНТ 2.

Часть I.

1.

2. Укажите наибольшее значение функции $y = -3 - 2\cos x$.

Ответ:

3. Найдите производную функции $y = e^{-x} + x^2$.

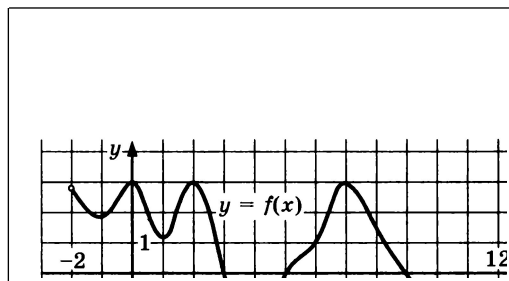
1) $y' = -e^{-x} + x^2$

3) $y' = -e^{-x} + 2x$

2) $y' = e^{-x} + 2x$

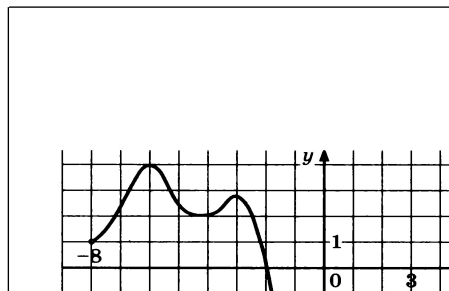
4) $y' = e^{-x} - 2x$

4.



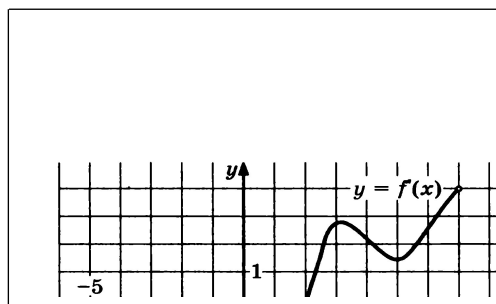
На рисунке изображен график функции $y = f(x)$, определённой на $(-2; 12)$. Найдите количество точек, в которых касательная к графику функции параллельна прямой $y = -5$.

5.



На рисунке изображен график производной функции $y = f(x)$, определённой на $(-8; 3)$. Найдите точку экстремума функции $f(x)$ на отрезке $[-5; 2]$.

6.



На рисунке изображен график производной функции $y = f(x)$, определённой на $(-5; 7)$.

В какой точке отрезка $[-4; 2]$ $f(x)$ принимает наименьшее значение.

Часть II. Запишите обоснованное решение и ответ.

1. Найдите первообразную $F(x)$ функции $f(x) = \frac{1}{\sqrt{x+1}} + 2x$, если график первообразной проходит через точку $M(3; 13)$.
2. В случайном эксперименте бросают две игральные кости. Найдите вероятность того, что в сумме выпадет 7 очков. Результат округлите до сотых.
3. Тело движется прямолинейно по закону $x(t) = 2t^4 - 3t^3 - 5t^2$ (x в метрах, t в секундах). Найдите его скорость в момент времени $t = 10$ с.
4. Касательная к графику функции $f(x) = 2x^3 - 3x^2 - 4$ параллельна прямой $y = 12x + 1$. Найдите абсциссу точки касания.
5. Дана функция $f(x) = 8x^2 - x^4$. Найдите:
А) промежутки возрастания и убывания функции;
Б) точки максимума и минимума функции;
В) наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке $[-1; 3]$.
6. Найдите площадь фигуры, ограниченной графиком функции $f(x) = -x^2 + 6x - 5$, прямыми $x = 2$, $x = 3$ и осью абсцисс, изобразив рисунок.
7. Найдите все решения уравнения $\cos 2x + \sin x = \cos^2 x$, принадлежащие отрезку $[0; 2\pi]$.

Итоговые контрольные работы по русскому языку

10 класс

Вариант № 1

1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1) начала 2) катАлог 3) обнЯлись 4) звОнит

2. В каком предложении вместо слова ПАМЯТНЫЙ нужно употребить ПАМЯТЛИВЫЙ?

1.Каждый год мама покупала календарь ПАМЯТНЫХ дат.

2.Это был ПАМЯТНЫЙ разговор, который повлиял на мою судьбу.

3.До глубокой старости он оставался таким же словоохотливым, ПАМЯТНЫМ и энергичным.

4.Мне дорого и ПАМЯТЕН каждый уголок родного дома.

3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

1.пара чулок

3.попробуем

2.более теплее

4.у обоих ворот

4. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

1.Те, кто не освоил никакого ремесла и ведёт праздную жизнь, поступают дурно.

2.Учитель литературы спросил учеников, что какие проблемы возникли у них при написании сочинения.

3.Правильно распорядиться возможностями своей памяти - вот задача, стоящая перед каждым человеком.

4.Пишу вам из деревни, куда заехал вследствие печальных обстоятельств.

5. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1) бе..заветно, не..гибаемый | 3) об..ятия, неб..лющееся стекло |
| 2) старинное пр..дание, пр..образовать | 4) без..нициативный, до..грать |

6. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?

В позднем творчестве Сальвадора Дали выраже(1)ы новые художестве(2)ые тенденции – интерес к классической ясности, внутре(3)ей гармонии.

- 1) 1 2) 1,2 3) 3 4) 2,3

7. В каком ряду во всех словах пропущена гласная О?

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| 1.к..снуться, предпол..жение | 3.отр..жение, пор..зительный |
| 2.непром..каемый, ост..новиться | 4.обр..мление, заг..релые |

8. В каком ряду во всех словах пропущена буква И?

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| 1.о полынь..., в аудитории... | 3.по алле..., в парк... |
| 2.при жизн..., о подруг... | 4.у дорожк..., в книг... |

9. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| 1.присво..шь, незабл..мый | 3.побор..шься, движ..мый |
| 2.закле..шь, выстрел..вший | 4.поразысл..шь, постел..нный |

10. В каком предложении НЕ со словом пишется слитно?

- 1.Бунин рисует в рассказе (не) определённую личность, а устоявшийся социальный тип.
- 2.В Мещёрском крае можно встретить никогда (не) кошенные луга.
- 3.Трава, ещё (не) успевшая вытянуться, окружала почерневшие пни.
- 4.Прекрасен лебедь, когда (не)возмутимо плывёт он по зеркальной глади воды.

11. В каком предложении выделенное слово пишется слитно?

- 1.Значение многозначного слова конкретизируется в тексте, и некоторые слова только в данном тексте могут обозначать одно и ТО(ЖЕ) понятие.
- 2.Он всегда поступал ТАК(ЖЕ), как его отец.
- 3.Вернер должен был настоять на том, ЧТО(БЫ) дело обошлось как можно секретнее.
- 4.(В)ТЕЧЕНИЕ всей ночи шёл густой снег.

12. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Принципы реализма и народности (1) воспринятые Модестом Петровичем Мусоргским в молодые годы (2) проявились в правдивом отражении жизненных явлений и в глубинной народности музыкального языка (3) ставшего для композитора (4) главным на всю жизнь.

- 1) 1,3 2) 1,2 3) 1,2,3 4) 1,2,4

13. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты?

Вполне (1) вероятно (2) и такое решение вопроса. Но окончательное решение (3) вероятно(4) будет принято позже

- 1) 1,2 2) 1,3, 4 3) 3,4 4) 1,2,3,4

14. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1.Речной жемчуг можно найти и в реках и в озёрах и в ручьях.
- 2.Малые водохранилища создаются в оврагах или в специально вырытых углублениях.
- 3.Животные пустыни могут длительное время обходиться без воды и питаться колючками и молодыми побегами.
- 4.Волк меняет шерсть да не повадки.

15. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Уровень сервиса рассчитывается по двадцати параметрам (1) среди которых (2) особенно важны (3) дружелюбие и компетентность персонала.

- 1) 1 2) 1,2 3) 2,3 4) 1,3

Прочитайте текст и выполните задания 16 – 20

(1).... (2)Великий основоположник эволюционного учения считал, что богатые флора и фауна Тропической Африки облегчали нашим примитивным предкам поиски пищи, а тёплый климат не только избавлял их от необходимости сооружать жилища и заботиться об одежде, но и ускорял процесс исчезновения у них волосяного покрова. (3) ... всё это были плоды теоретических рассуждений, а не сделанные на основе раскопок и фактов аргументированные выводы. (4)Антропология делала тогда первые шаги и не могла дать Ч.Дарвину никаких доказательств. (5)Когда же палеонтология вышла из младенческого возраста, то начала опровергать Ч.Дарвина. (6)В 1892 году на Яве французский врач Е.Дюбуа впервые обнаружил остатки «обезьяночеловека» - питекантропа. (7)Дальнейшие сенсационные находки в Южной Азии надолго укрепили в науке мнение, что родиной человека была именно Азия.

16. Определите стиль и тип текста.

- 1) научный стиль; рассуждение, повествование
- 2)художественный; повествование
- 3)публицистический стиль; описание
- 4)публицистический стиль; повествование, описание

17. Укажите, какое слово должно стоять на месте пропуска в 3 предложении.

- 1) поэтому 2) однако 3) наконец 4) итак

18. В предложении 4 найдите фразеологизм. Выпишите его.

19. Перепишите текст. Вставьте раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания.

Как хорош лес осенью! Ж..лтые оранжевые б..гровые листья тихо падают с чёрных деревьев и медле(н-нн)о опускают..ся на холодную землю. В а..еях сада стало пусто бе..шумно. А ведь ..десь летом было так радос..но чудес..но! Из окрестных парков сл..тались сюда птицы на праздничный концерт.

Вариант № 2

1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) Агент 2) цЕмент 3) обеспЕчение 4) звонИт

2. В каком предложении вместо слова ВЕЛИКИЙ нужно употребить ВЕЛИЧЕСТВЕННЫЙ?

- 1) В его глазах выражалась ВЕЛИКАЯ радость и любовь к жизни.
- 2) Она, красивая, дородная, с ВЕЛИКОЙ осанкой, не спеша вошла в кабинет.
- 3) Это был ВЕЛИКИЙ писатель современности, сумевший выразить дух своего времени.
- 4) Каждый, наверное, испытывал не себе ВЕЛИКУЮ власть искусства.

3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) более холодный приём
- 2) пара валенок
- 3) в двухтысячном пятом году
- 4) сыплет снег

4. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Человек до конца ещё не раскрыл возможности этого изобретения и не знает степени воздействия его на человека.
- 2) Те, кто не доверяет финансовым пирамидам, поступают верно.
- 3) Сергей считает себя как удачливого человека.
- 4) Эта книга полезна и интересна, но не свободна от некоторого схематизма.

5. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) бе..шумный, бе..звучный
- 2) пр..секать, пр..бывать на станцию
- 3) обез..яна, в..юга
- 4) небез..звестный, по..грать

6. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?

Я смотрю на темные вершины сосен, потрепа(1)ые студе(2)ыми ветрами, и то они мне кажутся были(3)ыми богатырями, чудом забредшими в наши дни, то опять начинает казаться, что ты сам попал в заколдова(4)ое царство.

- 1)1,4 2)3,4 3)1,2 4)1,3,4

7. В словах какого ряда на месте пропусков пишется И?

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| 1) бл..стательный, подп...реть | 3) соч..тание, нач..нающий |
| 2) вн...мание, выт..раться | 4) оп...раться, зам...реть |

8. В каком ряду во всех словах пропущена буква Е?

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| 1) о полынь..., в санатори... | 3) по алле..., в парк... |
| 2) при жизн..., о подруг... | 4) у дорожк..., в книг... |

9. В каком ряду на месте пропусков пишется буква У (Ю)?

- 1) они трепещ...т; терп...щий бедствие
- 2) пиш...щий стихи; они гон...т врага
- 3) они бор..тся, держ...щий поводья
- 4) дремл...щий старик; снега та..т

11 класс

A1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) позвОним 2) включенЫ 3) Алкоголь 4) отрОчество

A2. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова:

напой меня водой

в двухтысячном четырнадцатом году

3) подбросить углей

4) лягте на пол

A3. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

1) Мы справились с заданием благодаря вашей помощи.

2) Студенты, обучающиеся в университете, заметно отличаются от своих сверстников глубиной знаний, эрудицией.

3) Телепрограмма «Вести » первыми сообщили о трагедии в Америке.

4) В игре принимают участие несколько человек.

A4. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Употребляя слова-паразиты,

1) часто затемняется смысл высказывания.

2) ваша речь делается не более, а менее выразительной.

3) это засоряет речь.

4) вы производите на собеседника неблагоприятное впечатление.

A5. В каком из предложений выделенное слово использовано неверно?

1) Преступление совершено со злым УМЫСЛОМ.

2) История этой семьи могла бы лечь в ОСНОВАНИЕ романа.

3) Это наказание носит чисто ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ характер.

4) Отсутствие научно ОБОСНОВАННЫХ выводов существенно затрудняет принятие решений.

A6. Какое слово или сочетание слов является грамматической основой в предложении?

Но он существовал и не вызывал у современников – парижан XVIII века – ни малейшего восхищения.

1) он существовал

2) он существовал и не вызывал

3) он существовал и не вызывал восхищения

4) он не вызывал восхищения

A7. Укажите верную характеристику предложения из задания A6.

1) простое осложненное

2) сложносочинённое

3) сложноподчинённое

4) бессоюзное сложное

A8. Укажите правильную морфологическую характеристику слова МАЛЕЙШЕГО (задание A6).

1) наречие 2) существительное 3) прилагательное 4) причастие

A9. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1) бе..шумный, не..держанный, во..создать

2) под..браться, р..счертить, пред..ставить

3) пр..ближение, пр..высить скорость, пр..ступление

4) пред..юньский, раз..скать, дез..нформация

A10. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

разл..вать, прик..сновение, зам..реть

охр..нять, з..ря, проб...раться

м..ровой, уд..ляться, оч..рование

бл..стеть, к..нечный, подп...рать

A11. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?

ро..шь, пересуш..нный

отмет...шь, постро..нный

увид..шь, знач..мый

дыш..шь, бор..мся

A12. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?

В конце 19 века были сконструирова(1)ы невид(2)а удлинё(3)ые коньки, которые позволили русскому конькобежцу победить фи(4)ского спортсмена.

1) 1, 2 2) 1, 2, 4 3) 2, 3, 4 4) 1, 4

A13. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

1) В этом (не)прореженном лесу молодые деревья растут медленно.

2) Рядом шелестел камыш с ещё (не)распустившимися листочками.

3) Обнаружен (не)опознанный летающий объект.

4) Он был смешон в этой (не)лепой одежде.

A14. В каком предложении выделенное слово пишется слитно?

1) Я долго думал, ЧТО(БЫ) купить сыну.

2) Он всегда поступал ТАК(ЖЕ), как отец.

3) Наташа в этот вечер пела особенно хорошо (ОТ)ТОГО, что Андрей был в зале и что привезли новый инструмент.

4) (В)СВЯЗИ с паводками движение поездов было затруднено.

A15. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:

С утра нахмурилось небо() и к вечеру будет ненастье.

1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.

2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

3) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.

4) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.

A16. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Холодный предутренний ветер (1) прогнавший остатки ночного тумана (2) сердито помчался дальше (3) раскачивая (4) макушки сосен.

1) 1, 2, 3, 4 2) 1, 2, 4 3) 1, 2, 3 4) 1, 4

A17. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Есть (1) как известно (2) два метода творческой работы писателя.

Некоторые долго обдумывают будущее произведение, пишут (3) так сказать (4) в голове, другие «творят» на бумаге.

1) 1, 2, 3, 4 2) 3, 4 3) 1, 2 4) 2, 3

A18. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Сегодня в области охраны природы активно развивается направление (1) основой (2) которого (3) является экология – наука о взаимоотношении организмов (4) со средой обитания.

1) 2, 4 2) 1, 2, 3, 4 3) 1 4) 2, 3

A19. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

Капли дождя, которые ярко сверкают на солнце, похожи на крупные слёзы.

Посреди сада он увидел фонтан, который был завален опавшими листьями.

Первая книга, которая была посвящена закономерностям построения ораторских выступлений, появилась в Греции.

Автор статьи рассматривает условия, при которых частица, двигаясь даже равномерно, излучает электромагнитные волны.

Прочитайте текст и выполните задания А20 - 21, В1 – В4

(1)В каждом городе, безусловно, найдутся рекламные щиты с надписями вроде «Мы любим наш город!». (2)Да, родной город по-своему дорог каждому жителю. (3)Кто-то восхищается достопримечательностями. (4)Кто-то любит ночными улицами. (5)Кто-то наслаждается красотой парков. (6)Но есть ли кто-нибудь, кто гордился бы санитарным состоянием города? (7)Пустые сигаретные пачки, хаотично разбросанные окурки, жестяные банки, скомканные фантики, прочий мусор на городских улицах. (8) Кому не знакома эта картина? (9)А кто её рисует? (10)Мы! (11)Вы удивлены? (12)Конечно, практически каждый считает, что грязный город не его личная вина, и находит собственное объяснение подобному беспорядку. (13)Дескать, грязь городских улиц и дворов обусловлена недостаточным количеством урн, нерегулярным вывозом мусора из контейнеров и дефицитом мест для выгула собак. (14)Однако никакие меры со стороны городских властей не будут эффективными до тех пор, пока есть люди, напроочь забывающие, что живут в обществе, где принято считаться с интересами окружающих. (15)Такие индивидуумы оставляют бутылки прямо там, где выпит последний глоток пива, мусор — у себя под ногами. (16)Они не невоспитанные, а открыто презирающие общепринятые нормы. (17)Невоспитанным можно назвать маленького ребёнка, который, выйдя из магазина с мороженым, вскрывает обёртку и непринуждённо бросает её за спину. (18)Малыш понятия не имеет, как поступать в таких случаях, это «заслуга» родителей. (19)И всё-таки улицы замусоривают не злостные нарушители чистоты. (20)Прежде чем кивать на хулиганов, стоит сначала посмотреть на собственные поступки. (21)Многие из нас машинально выбрасывают куда попало использованные проездные билеты, фантики, окурки, спички, прочую «мелочь» — её, мол, не видно. (22)Скомкал пустую упаковку из-под сока, кинул — и не попал в урну. (23)Лень с пикника везти пустые пластиковые бутылки — и «забыл» их под кустом... (24)В результате город, о любви к которому кричат рекламные щиты, общими «стараниями» превращается в большую свалку. (25) Может быть, свою любовь стоит доказать иначе, взяв на вооружение старинную мудрость «Чисто не там, где убирают, а там, где не сорят»?

(По материалам Интернет-сайтов)

А20. В каком предложении выражена основная мысль текста?

- 1) Родной город по-своему дорог каждому жителю.
- 2) Практически каждый человек считает, что грязный город не его личная вина.
- 3) Города не будут чистыми до тех пор, пока люди не научатся уважать общественный порядок.
- 4) Замусоривают улицы не злостные нарушители чистоты.

А21. Какой тип речи представлен в предложениях 19—25?

описание

повествование

повествование и описание

рассуждение

В1. Из предложений 8 - 10 выпишите словосочетание с подчинительной связью СОГЛАСОВАНИЕ.

В2. Среди предложений 11 -17 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Укажите номер этого предложения.

В3. Среди предложений 14 - 18 найдите сложноподчинённое с последовательным соподчинением. Укажите его номер.

В4. Среди предложений первого абзаца найдите такие, в которых в качестве синтаксического средства выразительности используется **анафора. Укажите номера этих предложений.**

10. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

- 1) Нового слугу хозяйка (не)взлюбила.
- 2) (Не)благодарный слушатель мешает даже хорошему рассказчику.
- 3) На столе лежала ещё (не)пожаренная рыба.
- 4) (Не)когда мне с вами разговаривать.

11. В каком предложении выделенное слово пишется раздельно?

- 1) Старики просили, ЧТО(БЫ) Мируныча не трогали.
- 2) (НЕ)СМОТРЯ на плохую погоду, откладывать путешествие не хотелось.
- 3) Барыня давала Ванюше свою корзину и платила ему (ЗА)ТО, что он часа таскал за ней по базару эту корзину.
- 4) Он радовался встрече, девушка ТО(ЖЕ) не осталась к этому равнодушной.

12. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Двое возились с лодкой (1) привязанной к корме (2) одного из баркасов (3)нагруженных (4)дубовой клёпкой и сандалом.

- 1)1,2,3,4 2)1,3 3)1,2,4 4)3,4

13. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Это было для всех (1) очевидно (2) и не подлежало обсуждению. Замыслы (3) очевидно (4) почти всегда исходят из сердца.

- 1)1,2 2)3,4 3)1,2,4 4)1,2,3,4

14. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Высившиеся там и сям могильные курганы глядели сурово и мертво.
- 2) Я люблю эти темные ночи эти звезды и клены и пруд.
- 3) Над чистым озером как справа так и слева шелестел камыш.
- 4) И академику и журналисту и редактору журнала всё уже было ясно.

15. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Многочисленные врачи (1) среди которых (2) был и известный профессор (3) вряд ли могли предполагать такой исход.

- 1)1,3 2)1,2,3 3)2 4)1,2

Прочитайте текст и выполните задания 16 – 20

(1)В 1924 году появилось сообщение южноафриканского анатома профессора Раймонда Дарта. (2)Дарту удалось обнаружить возле Йоханнесбурга целую коллекцию ископаемых черепов. (3)Среди находок обращал на себя внимание череп, слишком примитивный для человека, но необычайно прогрессивный для обезьяны. (4)Обладатель другого черепа (трёх-четырёхлетний ребёнок) имел большой мозг, каким не могла похвастаться ни одна из человекообразных обезьян, и похожие на человеческие зубы. (5) ... судя по костям, он ходил гораздо прямее, чем шимпанзе. (6)Дарт тогда назвал обладателя черепа австралопитеком африканским и заявил, что считает его промежуточным звеном между обезьяной и человеком. (7)Это был переворот в антропологии.

16. Определите стиль и тип текста.

- 1) публицистический стиль; описание
- 2) художественный; повествование
- 3) научный стиль; повествование с элементами описания
- 4) публицистический стиль; рассуждение

17. Укажите, какое слово должно стоять на месте пропуска в 5 предложении.

- 1) поэтому 2) так как 3) наконец 4) и

18. В предложениях 5 – 6 найдите фразеологизм. Выпишите его.

19. Перепишите текст. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания.

Ра(н-нн)ей осенью лес похож.. на терем ра..писной. Хорошо устроит..ся под белоствольной берё..кой и долго рассматривать золотые краски окрес..ного леса л..ловый краешек неба. Тихо уютно ..десь. В (не)объятных чащах леса можно укрыться от осеннего ветра. На душе ле..ко и спокойно.