

государственное общеобразовательное учреждение
Ярославской области «Лицей № 86»



Утверждено
Директор ГБОУ «Лицей № 86»
О.В. Большакова
Документов
Приказ № 03-01/245 от 27.08.2025

Согласовано

Заместитель директора по УВР

В.С. Макарин

Социально-гуманитарная направленность
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Добрая дорога детства»

Возраст обучающихся: 10-12 лет (обучающиеся 5 класса)

Срок реализации программы: 1 год

г. Ярославль
2025

Оглавление

		Стр.
1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Содержание программы.....	6
3.	Тематический и учебно-тематический планы.....	8
4.	Методическое обеспечение программы.....	11
5.	Мониторинг образовательных результатов.....	11
6.	Список информационных источников.....	11

Пояснительная записка

Актуальность	Человеку приходится бывать в разных ситуациях, встречаться с различными людьми. Чтобы всегда и везде выглядеть достойно и чувствовать себя уверенно, нужно с детства усвоить нормы поведения в обществе, соблюдение их должно стать привычкой. Актуальность данной программы заключается в том, что в ее основе лежит системно – деятельностный подход, который создает фундамент для самостоятельного успешного освоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, различных видов и способов деятельности и обеспечивает соответствие деятельности обучающихся их возрасту и индивидуальным особенностям. Дополнительная общеобразовательная программа «Добрая дорога детства» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов: – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012 года; – Концепция развития дополнительного образования детей, утв. распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014года № 1726-р; – Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172- 14"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41); – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).
Возраст обучающихся	10-12 лет
Направленность	Социально - гуманитарная
Вид программы	Модифицированная
Отличительные особенности программы	Отличительной особенностью программы является широкое привлечение разнообразных жизненных ситуаций для рассмотрения на занятиях с обучающимися. Это позволяет учить детей правильно оценивать те или иные поступки с тем, чтобы в дальнейшем использовать этот опыт. Планируется проводить занятия с привлечением представителей ГИБДД, инспекторов автошколы ЧОУ ДПО «АвтоПять», старшеклассников, родителей (законных представителей).
Цели	Создание условий: – для достижения обучающимися социального опыта, необходимого для жизни в обществе, – для формирования принимаемой обществом системы ценностей, – для многогранного развития и социализации каждого обучающегося

	в свободное от учёбы время.
Задачи	Образовательные: 1. Повышение у обучающихся уровня знаний по Правилам дорожного движения. 2. Систематическое накопление и обогащение привычек нравственного поведения обучающихся путём организации их практической деятельности Развивающие: 1. Развитие у обучающихся умения ориентироваться в дорожно – транспортной ситуации 2. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем. 3. Включение обучающихся в разностороннюю деятельность. 4. Формирование у обучающихся умения оценивать своё (и окружающих) поведение с точки зрения принципов нравственности. 5. Формирование у обучающихся навыков позитивного коммуникативного общения. Воспитательные: 1. Воспитание у обучающихся чувства ответственности за свои действия на дороге, в общественных местах и т.д. 2. Воспитание у обучающихся способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
Режим организации занятий	Программа рассчитана на 72 часа, 2 часа в неделю.
Форма образовательного объединения	кружок.
Форма занятий	Групповая.
Особенности комплектования групп	Наполняемость группы 25 - 32 человек.
Формы аттестации обучающихся	– Анкетирование – Творческая работа – Участие в конкурсах, соревнованиях, викторинах, играх – Участие в мероприятиях

Формы и методы обучения:

Основные формы:

- беседы, презентации,
- встречи с интересными людьми,
- видео-уроки,
- экскурсии,
- творческие конкурсы, олимпиады, викторины, игры (в том числе и интернет-олимпиады),

- акции
- выпуск стенгазет, изготовление буклетов,
- встречи с представителями ГИБДД, с инструкторами автошколы «АвтоПять»

Основные методы:

- групповой
- познавательный
- проектный
- исследовательский
- игровой
- ситуационный
- практический

Программа курса дополнительного образования «Добрая дорога детства» разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка. Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы дополнительного образования, нашедших свое отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в высокой степени самостоятельности школьников в совместной социальнозначимой деятельности, что является важным компонентом воспитания ответственного гражданина своей страны;
- в ориентации школьников на подчеркиваемую программой воспитания социальную значимость реализуемой ими деятельности;
- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчеркивается примерной программой воспитания.

Ожидаемые результаты:

личностные:

- сформированы ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоены правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правила поведения на транспорте и на дорогах.
- позитивно относиться к окружающим;
- выслушивать противоположную точку зрения;
- развивать познавательные способности;
- ориентироваться в некоторых особенностях социальных отношений применительно к ситуациям, рассматриваемым в темах данной программы
- обогащение личного опыта общения детей;
- овладение обучающимися культурой общения в системе «учитель ↔ ученик», «ученик ↔ ученик», «взрослый ↔ ребенок».

предметные:

сформированы установки активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; освоено понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни,

укреплении и сохранении индивидуального здоровья

метапредметные:

- самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
- принимать решения в проблемной речевой ситуации;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и сравнивать с образцом;
- владеть основами прогнозирования как предвидения будущих событий;
- соблюдать правила техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе с устройствами ИКТ
- формулировать собственное мнение и позицию в соответствии с этикетным образцом (учитывая возможные варианты);
- сравнивать разные точки зрения, прежде чем принять решение и делать выбор;
- спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонента образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества в группе

Содержание программы

№ п/п	Название раздела	Содержание
1.	«Культура дорожного движения»	– Инструктажи по ПДД в начале и в конце учебного года. – Беседа «Мой безопасный маршрут в лицей» с использованием паспорта дорожной безопасности». Построение маршрута безопасности от дома до лицея и обратно. – Оформление уголка безопасности в классном кабинете. – Анкетирование обучающихся на знание правил дорожного движения (в начале и в конце учебного года) – «Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Правила дорожного движения для пешеходов». – «Дорожные знаки и их группы. Дорожная разметка. Правила перехода проезжей части при отсутствии разметки». – «Почему дети попадают в дорожно – транспортные происшествия? (изучение дорожных ситуаций.)» – Всемирный день памяти жертв ДТП. Акция «Письмо водителю» – Изготовление памяток по правилам дорожного движения «Знаю. Умею. Применяю». – «Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения» – Игра – викторина «Правила дорожного движения важнее всего на свете!» – «Безопасность дорожного движения. Транспорт и дети во дворе». – Выпуск тематических газет «Будь внимателен на дороге, пешеход!» – «Правила передвижения на велосипеде, роликах, скутере». – Участие в различных викторинах, проводимых вне лицея; в интернет – конкурсах и т.д.
2.	«Культура общения»	– Этикет школьника ✓ «Устав лицея – документ, регламентирующий нормы поведения обучающихся» ✓ «Дом, в котором мы живем» (о правилах поведения и о бережном отношении к лицу). ✓ «Этика общения и поведения со сверстниками и педагогами». – «Сетевой этикет: как правильно общаться в Интернете, в социальных сетях». – Столовый этикет ✓ «Посуда и столовые приборы. Правила поведения за столом». ✓ «Чаепитие друзей» (классные огоньки, дни именинников, праздничные чаепития) – Общественный транспорт ✓ «Правила для пассажиров в общественном транспорте (городской и железнодорожный транспорт)». ✓ Практическое занятие «Автобусная экскурсия» – Общественные места ✓ Правила поведения в музее, театре, концертном зале, на выставке.

		✓ Практическое занятие «Посещение театра (музея, кинотеатра, выставки и т.д.) – Классный час, посвященный Дню толерантности – Классный час, посвященный всемирному дню «Спасибо». – Классный час, посвященный Дню дружбы. Открытка другу. – Сочинение-рассуждение на тему «Еже ли вы вежливы...»
3.	«Здоровым быть здорово!»	– Режим дня школьника. Составляем правильный распорядок. – Почему люди простужаются? Какие правила следует соблюдать, если простыл? – Принципы здорового питания. – Беседа «Компьютер — польза или вред?» – Спортивные праздники (конкурс «На зарядку становись!», дни здоровья, участие во Всероссийских спортивных играх школьников, спортивные соревнования, посвященные 23 февраля и т.д.)
4.	«Обеспечение личной безопасности»	– Эвакуация из здания лицея. Причины возникновения пожара. Возможные пути эвакуации. (Проведение учебных тренировок обучающихся). – Инструктажи по правилам безопасности перед каникулами – «Безопасное поведение дома. Как вести себя, когда ты дома один». – «Правила обеспечения сохранности личных вещей» – «Правила поведения в криминогенных ситуациях. Безопасность на улице, в незнакомых местах, в лифте». – «Правила поведения в криминогенных ситуациях. Поведение в местах массового скопления народа, толпе». – «Азы безопасности. Действия в условиях ЧС и при подаче автоматического голосового сигнала оповещения об опасности». – «Опасность пиротехнических изделий. Правила пожарной безопасности при проведении новогодних праздников». – «Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону, в случае если незнакомый человек стучится или звонит в дверь». – «Безопасное поведение на воде. Чем опасны водоемы зимой».
5.	«Наша память бережно хранит...»	– Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом». – Классный час, посвященный памяти жертв политических репрессий – Классный час «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвященный дню неизвестного солдата (3 декабря) и дню героев Отечества (9 декабря) – Классный час по теме «27 января – 78 годовщина снятия полной блокады Ленинграда» – Классный час, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. – Единый классный час, посвященный всемирному дню авиации и космонавтики. – Классный час, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов – Участие в творческих конкурсах, концертах, приуроченных ко дню Победы – Проект «Ветеран в моей семье» (рассказы обучающихся, подготовка презентации)
6.	«Мы –	– Участие обучающихся в различных мероприятиях (КТД, акции, выпуск

	команда!»	тематических газет, подготовка к участию в тематических выставках и т.д.) – Тренинги, мероприятия на сплочение классного коллектива
--	-----------	--

Тематический план.

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Начало учебного года – знакомство с Лицеем	12
2.	Спорт и здоровый образ жизни	6
3.	Историческая память и толерантность	4
4.	Гордись тем, что ты лицеист! – День рождения Лицея.	6
5.	Герои нашего Отечества	4
6.	Предновогодние мероприятия	6
7.	Спасибо за знание дорожного движения!	4
8.	Это должен помнить каждый...	6
9.	Береги природу!	4
10.	Моя малая родина	6
11.	Великая победа!	6
12.	Подготовка к окончанию учебного года	8
	Итого	72

Учебно – тематический план

№ п/п	Тематика мероприятий	Кол- во часов	Из них	
			Теор.	Практ.
Начало учебного года – знакомство с Лицеем				
1	Беседа «Мой безопасный маршрут в лицей» с использованием паспорта дорожной безопасности». Построение маршрута безопасности от дома до лицея и обратно. «Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Правила дорожного движения для пешеходов». Анкетирование обучающихся на знание правил дорожного движения.	2	0,5	1,5
2	Оформление уголка безопасности в классном кабинете. «Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Правила дорожного движения для пешеходов».	2		2
3	«Устав лицея – документ, регламентирующий нормы поведения обучающихся». «Дом, в котором мы живем» (о правилах поведения и о бережном отношении к лицей).	2	1	1
4	Режим дня школьника. Составляем правильный распорядок.	2	1	1
5-6	Посвящение в пятиклассники	4		4
Спорт и здоровый образ жизни				
7-8	Спортивная эстафета «Семейный стадион»	4		4
9	Принципы здорового питания. Оформление школьных газет	2	0,5	1,5
Историческая память и толерантность				
10	Мероприятие, посвященное памяти жертв политических	2	0,5	1,5

	репрессий			
11	Мероприятие, посвященное дню толерантности	2	0,5	1,5
<i>Гордись тем, что ты лицеист! – День рождения Лицея.</i>				
12-13	Конкурс «На зарядку становись!»	4		4
14	День рождения лицея!	2	0,5	1,5
<i>Герои нашего Отечества</i>				
15	Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен	2	1	1
16	Выпуск школьных газет ко Дню героев Отечества	2	1	1
<i>Предновогодние мероприятия</i>				
17	«Новогодний звездопад!»	2		2
18-19	Безопасное поведение на воде. Чем опасны водоемы Зимой – выпуск школьных газет	4	1	3
<i>Спасибо за знание дорожного движения!</i>				
20	Мероприятия, посвященные всемирному дню спасибо	2	1	1
21	«Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения». Игра – викторина «Правила дорожного движения важнее всего на свете!».	2	1	1
<i>Это должен помнить каждый...</i>				
22	Мероприятие, посвященное дню памяти снятия полной блокады Ленинграда	2	1	1
23	Мероприятие, посвященное дню памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	2	1	1
24	Спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества	2		2
<i>Береги природу!</i>				
25-26	«Дом, в котором мы живем» - проведение экологических акций	4	0,5	3,5
<i>Моя малая родина</i>				
27	Выпуск тематических газет «Будь внимателен на дороге, пешеход!»	2	1	1
28-29	«Малая Родина» - краеведческие пешеходные экскурсии	4		4
<i>Великая победа!</i>				
30-31	Проект «Ветеран в моей семье» (рассказы обучающихся, подготовка презентации)	4	0,5	3,5
32	Мероприятия, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов	2	1	1
<i>Подготовка к окончанию учебного года</i>				
33-34	Правила поведения в музее, театре, концертном зале, на выставке. Практическое занятие «Посещение театра (музея, кинотеатра, выставки и т.д.)	4	0,5	3,5
35	Беседа «Компьютер — польза или вред?» «Сетевой этикет: как правильно общаться в Интернете, в социальных сетях».	2	1	1
36	«Безопасное поведение дома. Как вести себя, когда ты дома один».	2	1	1

Методическое обеспечение программы:

Материально-техническое обеспечение:

- учебный кабинет;
- компьютер;
- медиапроектор;
- экран;
- Интернет-ресурсы;
- Видеоматериалы;
- Фотоматериалы.

Мониторинг образовательных результатов

Формы подведения итогов образовательной программы:

- Анкетирование
- Творческая работа
- Участие в конкурсах, соревнованиях, викторинах, играх
- Участие в мероприятиях

Информационные источники

1. Агафонова И.Н. «Уроки общения», СПб. Ривьера, 2003;
2. Гангнус Л.В. –Азбука вежливости, Москва, Педагогика, 2001;
3. Горбенко Н. В. «Здорово быть здоровым» 5-6 классы. Методические рекомендации. Под редакцией Г. Г. Онищенко. Изд. «Просвещение»
4. Крижон Э.А. «Как вести себя» - Братислава: Обзор, 1999;
5. Ладыженская Т.А. «Речевые уроки», Москва. Просвещение, 1995;
6. Обучение школьников правилам безопасного поведения на дороге (5-9 классы): Учебно-методическое пособие / Р.Ш. Ахмадиева, М.Г. Белутин, Е.Е. Воронина, Д.Д. Забиров и др. / Под общей ред. Р.Н. Минниханова, Д.М. Мустафина. – Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2013.
7. Поляков В.В., Марков В.В., Латчук В.Н., Кузнецов М.И. «Основы безопасности жизнедеятельности» Учебник. — Под ред. Латчука В.Н. — М.: Дрофа, 2012.
8. Рукавчук Л. «Энциклопедия этикета», СПб: Экспресс, 1996;
9. Пегеева Л.А. «Этикет» - Чебоксары: Клио, 2002;
10. Сазонтьева Н.Б. Игра как метод и проблема современной психологии. – Новосибирск: Наука, 1987.
11. Стрелкова Л.Н. «Уроки сказок» - Москва: Педагогика, 1998
12. Человек, автомобиль, дорога: правила дорожного движения для школьников. Методические рекомендации для учителя. – М., 2005