

Критерии оценивания работы по математике

(дополнительное испытание в рамках индивидуального отбора в 5 класс)

Задание 1. Арифметические действия с числами.

Максимальное количество баллов	1
Задание выполнено верно.	1
Задание выполнено неверно.	0

Задание 2. Текстовая задача на движение.

Максимальное количество баллов	2
Задание выполнено верно. Задача оформлена правильно. Не нарушена логика. Все шаги обоснованы (даны пояснения). Получен верный ответ.	2
Задание выполнено, проведены необходимые вычисления. Все шаги обоснованы (даны пояснения), но сделана одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате которой получен неверный ответ. ИЛИ Задание выполнено верно. Не нарушена логика. Получен верный ответ. Но не все шаги обоснованы (не даны пояснения).	1
В остальных случаях.	0

Задание 3. Работа с таблицами, графиками, диаграммами.

Максимальное количество баллов	2
Задание выполнено верно. Не нарушена логика. Проведены все необходимые вычисления. Сделан правильный выбор, получен верный ответ.	2
Сделан правильный выбор, проведены необходимые вычисления, но сделана одна арифметическая ошибка, не нарушающая логики решения, в результате которой получен неверный ответ. ИЛИ Дан правильный ответ без решений и пояснений.	1
В остальных случаях.	0

Задание 4. Решение уравнения.

Максимальное количество баллов	2
Уравнение решено верно. Решение уравнения оформлено правильно, присутствуют все шаги. Получен верный ответ. Выполнена проверка. Ответ записан.	2
Уравнение решено верно. Решение уравнения оформлено правильно, присутствуют все шаги. Получен верный ответ. Не выполнена проверка. Ответ записан.	1
В остальных случаях.	0

Задание 5. Арифметический метод.

Максимальное количество баллов	3
Задание выполнено верно. Задача оформлена правильно. Не нарушена логика. Все шаги обоснованы (даны пояснения). Получен верный ответ. Ответ записан.	3
Задание выполнено верно, проведены необходимые вычисления. Все шаги обоснованы (даны пояснения), но сделана одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате которой получен неверный ответ. Ответ записан. ИЛИ Задание выполнено верно. Не нарушена логика. Получен верный ответ. Но не все шаги обоснованы (не даны пояснения). Ответ записан. ИЛИ Задание выполнено верно. Задача оформлена правильно. Не нарушена логика. Все шаги обоснованы (даны пояснения). Не записан ответ.	2
Задание выполнено, проведены необходимые вычисления. Не нарушена логика. Но не все шаги обоснованы (не даны пояснения) и сделана одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате которой получен неверный ответ. Ответ записан. ИЛИ Правильный ответ записан без решения.	1
В остальных случаях.	0

Задание 6. Вычисление периметра, площади геометрических фигур.

Максимальное количество баллов	1
Задание выполнено верно.	1
Задание выполнено неверно.	0

Задание 7. Арифметический метод. Сравнение величин.

Максимальное количество баллов	2
Задание выполнено верно.	2
Задание выполнено верно, но ответ дан не в тех единицах измерения. ИЛИ Задание решено, но допущена арифметическая ошибка, с учетом которой получен ответ. ИЛИ Дан правильный ответ без решения задачи.	1
В остальных случаях.	0

Задание 8. Действия с многозначными числами.

Максимальное количество баллов	4
Задание выполнено верно. Правильно расставлен порядок выполнения действий. Показано решение всех действий. Получен верный ответ.	4
Задание выполнено. Правильно расставлен порядок выполнения действий. Показано решение всех действий. Допущена одна арифметическая ошибка, с учетом которой решение доведено до конца. ИЛИ Задание выполнено. Показано решение всех действий. Получен верный ответ. Не расставлен порядок выполнения действий.	3
Правильно расставлен порядок выполнения действий. Решение не доведено до конца. Два действия из трех выполнены верно (показано решение действий). ИЛИ Задание выполнено. Показано решение всех действий. Не расставлен порядок выполнения действий. Допущена одна арифметическая ошибка, с учетом которой решение доведено до конца.	2
Правильно расставлен порядок выполнения действий. Пример не решен. ИЛИ Не расставлен порядок выполнения действий. Выполнено только одно действие.	1
В остальных случаях.	0

Задание 9. Основы логического и алгоритмического мышления.

Максимальное количество баллов	2
Задание выполнено верно. Не нарушена логика. Проведены необходимые рассуждения и вычисления, получен верный ответ. Все шаги обоснованы (даны пояснения).	2
Проведены необходимые рассуждения, все шаги обоснованы (даны пояснения), но допущена одна ошибка, не нарушающая логики решения, в результате получен неверный ответ. ИЛИ Проведены необходимые рассуждения, все шаги обоснованы, но дан неверный ответ. ИЛИ Не проведены необходимые рассуждения или вычисления (не даны пояснения), но дан правильный ответ.	1
В остальных случаях.	0

Задание 10. Основы пространственного воображения.

Максимальное количество баллов	1
Задание выполнено верно.	1
Задание выполнено неверно.	0

Задание 11. Основы логического и алгоритмического мышления.

Максимальное количество баллов	3
Задание выполнено верно. Не нарушена логика. Проведены необходимые рассуждения и вычисления, получен верный ответ. Все шаги обоснованы (даны пояснения). Ответ записан.	3
Проведены необходимые рассуждения и вычисления, все шаги обоснованы (даны пояснения), но допущена одна ошибка, не нарушающая логики решения, в результате получен неверный ответ. Ответ записан. ИЛИ Проведены необходимые рассуждения и вычисления. Все шаги обоснованы (даны пояснения). Ответ НЕ записан. ИЛИ Даны неполные обоснования, дан правильный ответ.	2
Не проведены необходимые рассуждения и вычисления (не даны пояснения), но дан правильный ответ.	1
В остальных случаях.	0

Задание 12. Схематичное представление информации.

Максимальное количество баллов	2
Задание выполнено верно. Схема заполнена. Верно записаны все имена и отчества (при наличии) людей/ названия животных и растений.	2
Задание выполнено. В целом выполнено верно. Неточность в записи имен и отчеств людей/ названий животных и растений (предложенное название не соответствует названию в тексте).	1
В остальных случаях.	0